



للصحافة والطاعة والسر

ويسس محلس الإداوة ومدير عام التحسوب

أحمدشوقى القيتي

الإدارة ١٩ شع فصر لعيثي القاهرة ב ויונסדוריוובסיי בדובדוף בווף בווף

شحردولي ٢٠٧١

سُلصَل القاهرة .. دانما قلب العروبة والاسلام الدابض تتبوا مكامها التاريخية والعضارية ..

فاعتالم الفكر والثقافة والنشداا

سكوتارية التعرير. الإشراف الفسني :

شروت الشعراوي م.محمدابوليلة حسن إحمد خليه

أننورعهد البدايع محمد يوسف السيد



زی مبارك

الأخلاق عندالغزالي

الشعب ۱۹ شسان اصسرافسوی بالاتامود تلامون ۱۹۱۸ قدم هذا الكتاب الى الجامعة المصرية ونوقش فى 10 مايو سئة الآلاب به المؤلف شهادة العالمية بدرجة « جيد جدا » ولقب الا دكتور فى الآداب » •

مقسامة

بغلم: د - منصور فهمی

لم بكد مؤلف هدا الكاب يجساز امسحان الدكتوراه مصحوبا اللو فيق وحتى فام نفسسر من اصحاب الأغراض: يديعون عسسه المعسريات ، وبتعولون عليسه الأفاويل وقد بدا للمؤلف أن يدفع السر بالنبر ، ولكن استاده العيلسوف الدكتور منصور فهمى كتبه اليه خطابا بوصمه فيه بالرفق ، وبنصح له بالتثبت ، ويدعوه الى مغابله السر بالصغح الجميل ،

والمؤلف يدب هذا هذا الأبر الخالد ، وشكر أستستاذه على نصيحه الفيمة ، ويعاهد ربه و تومه على ألا يعمل عير ما يعنفد أنه حلى وصواب .

أحى العربو:

طالما وجدنا في باريخ الأبكار عامة حملات للنقد شديدة . وطالما وأنسا علمساء المسلمين وعلاسقيهم ينسسال بعضهم بعضا بالنفسد والـجريح . وطالما غاوا في النفد حتى انقلب ايذاء وابلاما ..

واكن هل أخعت شدة النفد يوما فضل المنتفد عليه ؟ وهل ضن الرمان على المنتقدين بما هم أهل له من المحدمة والمكانة ؟ وكيف ذلك ، والنفد لس الا أداه لاظهار الحقائق وأضحة جلية ؟

وائر كان للناقد فضل في اطهار خطأ المنتفد عليه ، فلفسد كان لهذا الفضل بسبطه الى موارد العلم ، وخوضه في مسائل كانت سببا في بفظة هذا الباحث الأخير .

张 张 张

الا أنه يجمل بنا حين تنظر في كتب المتقدمين ، الذين يخالفوننا في أساليب البحث ، ومناهج التفكير ، أن نتمثل أنفسنا في أزمنتهم ، وأن ننمثل ما استخدموه للحصول على الحقائق من مختلف الادوات ، لكي نلتمس لهم العذر ، أذ رأيناهم أم يصلوا الي الاغوار البعيدة التي ينبع منها الماء صافيا نفيا .

وما أبعد العرف بين من يدخل الهيجاء بما سلحنسه به العصور الخوالى من سهام ونبال ، وبين من يدخلها مدرعا بما ابتدعتها العصور الحديثة من معهدات النزال! وما أكبر العرق بين الضوء ينبعث من زيت المصباح ، وبين النور يتفجس من ثريات الكهسرباء! ولكتنا مع ذلك أيها الاخ العزيز نعجب بأصحاب القسى والنبال ، اذلم تنقصهم الشجاعة ، ولم يفتهم الثبات ، ونحمد الاضواء الضئيلة التى تنبعت من زيوت المصابيح ، لانها على ضآلتها تصدع جوانب الطلام .

فاذا رابنا الغزالى غفل عن حقيقة تنبهنا نحن اليها ، أو اغلق عليه موضوع فتحت لنا أبوابه ، أو ادركه وهن فى الرأى ، أو مناقص فى فهم فكرة ، فجدير بنا أن نقدر ظروف زمايه ومكايه ، وأن بدكر كيف كانت وسائله إلى العهم والادراك ، فبل أن يصب عليه جام اللوم والتثريب .

ان اهل تلك الاعصر الخالية ، كانوا يعتمدون كثيرا على ذاكر تهم ، وكانوا في الوقت نفسه يتناولون كثيرا من الموضوعات ، لأن وكرة الاحساد وتوزيع الاعمال ، لم تكن مألو فة لديهم على نحو ما هي البوم ، وكانوا يرون الجد في طلب العلم طاعة لله . فمن ثم حفظوا كثيرا ، وكتبوا كثيرا ، ولكن ضاق وقتهم ، ووهنت قوتهم ، فلم يستطيعوا ترتيب ما كنزوا من العسلوم الكثيرة ، فخلطوا الفث يالسمين ، وعرض لهم الضعف ، والتناقض ، والاضطراب .

وكدلك كان من اكبر الخدمات أن يتناول الشباب المنقف كتب

المنفدمين ، فبدرسها ، وبقهمها ، وبحللها ، ثم ببين ما فيها من الخطأ والصواب .

ومن أولى بذلك من طلبه الجامعة المصربة ، التي انششت لوصل العديم بالجديد ، وحث الحلف ، على الانتفاع بمبرات السلف ، وانفاذ الجبل الحاصر ، من غلطات الجبل الغابر ؟

لا بخطىء من سناول كنب المنفدمين بالدرس ، والنمحيص ، والمهذيب ، بل دلك حق وواجب ، لأن فيه حياة لما يجب ان بحيا من الأوهام ، ولأن في المفيد من الأوهام ، ولأن في المفيد السحيح بهديبا المشياعر ، وينو برا للعمول .

وانما بخطىء من يبالع فى حب المنفدمين ، فبنسى سيئانهم ، مع ان لهم سبئان ؛ أو ببالع فى بغضهم ، فبسى حسناهم ، مع أن لهم كثيرا من الحسسات ، والمعسل الحق بريكر على سرد المحاسن والعبوب ، بلا جور ولا محاباه ، وقد بدهب بصاحبه الى النوفيق بين الآراء المحافه ، فيجعل من الروايا المنعسلدة التى ننظر منها الى الحقائق سكلا واحدا منسجم البريب نيظر من نواحيه الى بلك المحقائق . فأعداء النعد ليسوا فقط أعداء لحربة الآراء ، ولكنهم أعداء الناعد السوا فقط أعداء لحربة الآراء ، ولكنهم أعداء المارع الوقيق .

* * *

وانت با أخى درست مؤلهات العرالي ، وفهمتها ، وحللنها ، وبنت ما فيها منك ، وقلا وبنت ما فيها من الخطأ والصوات ، فماذا ينعم الباس منك ، وقلا ذكر به بالخسر ، حبن رأيت أن يذكر بالخر ، وذكرته بالملام ، حين رأيت أن بدكر بالملام ، وما كان الغرالي بأكبر من أن يخطىء ، ولا كنت أن ناصغر من أن تصبب .

لغد راعهم أن يعسو فلمك على مؤلف له عندهم حرمة وقداسة ، وكان عليهم أن يذكروا أنك تساب ، وأن قلم الشباب قاس شدبد ، ولن المنهم عملوا بما طالبوك به من الرفق والهدوء ، فلم يوجهوا البك فارس اللوم ، ومر النانيب ه

كانت رسالتك منارا للجدل والمناقشة، ويعلم الله أنا لن نغضب لذلك . لأنا نريد أن تخدم الحقيقة ، والحقيفة بنت البحث ، وهل علمناك الا أن تكون خادما للحقيقة ولو شق اليها الطريق ؟ فما دمت ترى أنك على حق ، وما دمت تعمقد أنك سائر على الصراط السوى ، فلك أن تتمسك برأيك ، وتدافع عن حقك ، ولكن في رفق ونزاهة ، فان الحق لا يخسدم بمثل الرفق والنزاهة ، وكما يجب عليك أن تدافع عما تعتقد أنه حق فان عليك أن تنفض يدك بسرعة البرق مما تعتقد أنه باطل ، فان الرجوع الى الحق فضيلة ، والتمسادى على الباطل نقيصة ، وليس بعد الحق الا الضلال ،

* * *

لقد علمتنا رسالتك ، بجانب ما تناولته من الأبحاث العديدة ، اننا قطعنسا شوطا بعيدا في سبيل الآراء الحرة ، المدعمة بالقوة والنهوض . وان كنا نأسف على أنه لا تزال هنساك صدور ضيعة ، وخذيها الهواء الطلق ، وكان الخير في أن تستروح به ، وتسكن اليه . وناسف كذلك على أن عدد هؤلاء كثير ، وعدد المفكر بن قليل .

لقد زاد اغتباطى برسالتك انها أول رسالة قيمة تناولت تاريخ الأفكار الاسلامية بالنقد والتحليل ، وأرجو أن تكون خطوة تتبعها في هذا المدى خطوات ، وأن كان يحزننى أن يتألب عليك رجال المعهد الذى أعدك لدخول الجامعة المصرية ، ولكن الانصاف يقضى علينا بأن نعترف بأن هذه سيئة لم ينفرد بها الأزهريون ، قانا نرى بكل أسف أن الأزهريين يرمون أصحاب الافكار الحرة بالكفر والمروق ، وأنصار الآراء الجديدة يرمون الازهريين بالجهل والجمود ، وهم جميعا من المسرفين .

واذا كان لى أن انصحك _ ومن الواجب أن انصحك _ فانى الدعوك الى حرب هذه الضلالة ، وحدار أن تقاطع احدا من اساتلتك وزملائك في الأزهر الشريف، فانكم جميعا طلاب علم ، وأنصار حق، والتوفيق بينكم ليس بالامر المحال على والتوفيق بينكم ليس بالامر المحال على المدينة والتوفيق بينكم ليس بالامر المحال المدينة والتوفيق بينكم ليس بالامر المدينة والتوفيق المدينة والتوفيق التوفيق المدينة والتوفيق التوفيق الت

لقد فات كثيرا من عشاق الجديد أن يضموا اليهم انصار القديم بالرفق والمجاملة وأنت بحمد الله ربيب الأزهر والمساهد الدينية ، فماذا يضرك لو وصلت أساتذلك وزمالاءك ، وجادلتهم بالتي هي احسن ، لتسيروا أصغياء في التوفيق بين القديم والجديد .

اننى أخشى عليك كثيرا أيها الآخ ، فقد رأيت كيف قامت القيامة حين اطلع الجمهور على جانب واحد من رسالتك ، فماذا عسى أن يصنع هذا الجمهور حين يطلع على ما فيها من شتى الجوانب ، ومختلف الأرجاء ؟

ولكن أياك أن تجزع ، وقد ندلت حياتك العلمية ، نصدمة من تلك الصدمات الاجتماعية ، فذلك دليل على أنك خادم من خدام الاصلاح ، وهو خير لفب تلقى به الله .

واك خالص الدعوات ، والعطف ، والسلام .

منصور فهمي

تعقيب للمؤلف

اكرر الشكر لسيدى الاستاذ الدكتور منصور ، واؤكد له أن . بينى وبين علماء الأزهر الشريف عرا لا تقدر على فصمها الليالى . ولن انسى ما حبيت انى مدين على الأقل لحضرات أساندتى الاماجد الشيخ اللحبوى والشيخ اللبان والشيخ الظواهرى والتسيخ الزنكلونى والشيخ حسين والى والشيخ سسيد المرصفى . فاذا قضت الظروف بأن تنقطع بينى وبين الازهر جميع الصسلات ولا قصدر الله ولا سمح _ فانى لن أنسى ولن ينسى احسد أنى مدين لاساندتى فى الازهر ، وأن خروجى عليهم ضرب من العقوق ، ونكران الجميل .

اللهم ان كنت تعلم انى صادق فيما أقول ، فاجزنى بخير ما يجزى به المؤمن الصادق ، وان كنت تعلم انى اظهر غير ما أضمر ، فاغفر لى وتب على فانك وحدك التواب الففور .

ف اتحة الكتاب

بشئ لملة الزمن التحيية

الحمد الله رب العالمين ، والصلاة والسلام على جميع الانبيساء والمرسسلين .

وبعد فهندا هو الكتاب الذى نلت به اجسازة الدكتوراه من الجامعة المصرية ، والذى سلقنى العلماء من اجله بالسنة حداد .

هذا هو كتاب (الأخلاق عند الغزالى) اقدمه للجمهور: ليكون المرجع لمن يريد أن يتبين مبلغ المغرضين من الصدق ، وحظ المرجفين من الصواب .

هذا هو الكتاب الذى رميت من أجله بالكفر والزندقة ، والذى فجر لحسادى ينبوعا من اللغو والثرثرة لا ينضب ولا يغيض . وما أنا والله بنادم على واى رايته ، أو قول جهرت به ، فلست ممن يخافون في الحق لومة لائم ، أو يقيمون وزنا لكيد الحاسدين ، ولغو اللغين ، من مرضى القلوب ، وضعاف العقول ، وصغاد النفوس ؛ وانما يحسرننى ما يلاقى أصسدقائى من العنت في دفع ما يفترى الكاذبون ، ويختلق المسدون .

على أن الغزالى رحمه الله عانى من حاسسديه مثل ما عانينت ، ولاقى ضعف ما لاقينت ، حتى لنجده يطمئن أحسد اخوانه بقسوله : « رايتك أيهسسا الآخ المشفق موغر الصدر ، مقسم الفكر ، لما قرع

معملات الدين ، وزعمهم أن فيها ما يخلف مدهب الاصحاب معاملات الدين ، وزعمهم أن فيها ما يخالف مدهب الاصحاب المتقدمين ، والمشايخ المتكلمين ، وأن العدول عن مذهب الأسعرى ولو في قيد شبر كفر ، ومباينته ولو في شيء نزر ضلال وخسر ، فهون أيها الأخ المشفق على نفسك ، لا تضيق به صدرك وفل من غربك قليلا ، (واصبر على ما يقولون واهجرهم هجرا جميلا) ، واستحقر من لا يحسد ولا يقذف ، واستصغر من بالكفر والضلال لا يعرف ، فأى داع أكمل وأعقل من سيد المرسلين صلى الله عليه وسلم ، وقد قالوا أنه مجنون من المجانين ، وأى كلام أجل وأصدق من كلام رب العالمين ، وقد قالوا أنه اسساطير الأولين ، وأياك أن تشتفل بخصامهم ، وتطمع في أه فعامهم ، فتطمع في غير مطمع ، وتصوت في غير مسمع ، أما سمعت ما قيل :

كل العداوة قد ترجى ازالتها الاعداوة من عاداك عن حسد

ولو كان فيه مطمع لأحد من الناس ، لما تلى على اجلهم رتبة آيات اليأس ، أو ما سمعت قوله تعالى : « وان كان كبر عليك اعراضهم فان استطعت ان تبتغى نفقا فى الأرض أو سلما فى السماء فتأتيهم بآية ولو شهاء الله لجمعهم على الههدى فلا تكونن من الجاهلين » (۱) ، وقوله تعالى : « ولو فتحنا عليهم بابا من السماء فظلوا فيه يعرجون ، لقهالوا انما سكرت أبصهارنا بل نحن قوم مسحورون » (۲) ، وقوله تعالى : « ولو نزلنا عليك كتابا فى قرطاس فلمسوه بأيديهم لقال اللين كفروا ان ههذا الا سحر مبين » وقوله تعالى : « ولو أننا نزلنا اليهم الملائكة وكلمهم الموتى وحشرنا عليهم كل شيء قبه الله ما كانهوا ليؤمنها الا أن يشهاء الله ولكن أكثرهم يجهلون » (۳) .

⁽١) كبر: شق ، النفق: سرب في الارض ،

⁽٢) يعرجون - يصعدون ، سكرت : حبست عن النظر ،

⁽٢) قَبِلاً : عَيانًا ومقابلة ، وأخطأ النسفي حين ظنها جمع قبيل بمعنى كفيل،

وقد صار الفزالى بعد ذلك حجة الاسسلام ، وتحن لا تريد أن يقتن الناس بنا كما فتنوا به ، فهل نرجو أن نظفر فقط بالسلامة من تقول المفترين ، وتزيد المعتدين ؟

« على الله توكلنا . ربنا افتح بيننا وبين قومنا بالحق وأنت خير الفاتحين » .

محمد زكى عبد السلام مبادك

الباب الأول في العصر الذي عاش فيرالغزالي

تمهيسك

أريد أن اذكر شيئًا عن العصر الذي عاش فيه الغزالي } وليس ذلك لأن الغزالي صورة لعصره ، بل ليعرف القارىء الى أى حد تأثر الغزالي بعصره وأثر فيه ، فمن المجاذفة أن ندرس عصرا من العصور ، لنعرف من نبغ فيه من الفلاسفة ، والكتاب ، والشعراء ؛ وانما ندرس شخصية الكانب ، أو الشهاء ، أو الشخصية ، الفيلسوف ، ثم نبحث عن المؤثرات التي كونت تلك الشخصية ، فقد تكون هذه المؤثرات قريبة ، وقد تكون بعيدة ، وففا لما احاط بالشخص من الظروف ،

ولتوضيح هذا أذكر أن الأستاذ الكبير الدكتور طه حسين درس العصر الذى عاش فيه أبو العلاء ، ليعرف الأصول التى كوت وجهة نظره في الحياة ، ثم فعل مثل هذا حين شرع في درس ابى نواس ؛ ولكن الدكتور طه لا ينكر أن عصر أبى العلاء أنتج رجالا يسيرون غير سيرته ، ويرون ما لا يراه ؛ وأن عصر أبى نواس أخرج رجالا لا يسيغون العبث ، ولا يجيزون المجون ؛ فمن الواجب أن ندرس أولا ما بين أيدينا من آثار الفلاسفة ، والكتاب ، والشعراء ، ثم نتبين بعد ذلك ما تألعت منه هذه الآثار فقد تكون نتيجة لمطالعات لا صلة بينها وبين العصر الذى ظهرت فيه ، كما يمكن أن تكون نتيجة له بالذات .

والا فحدثنى كيف يكون الشيخ محمود خطاب السبكى صورة للهذا العصر ، وهو يكون من تلامذته جمهرة لا يشعر بها الناس المشيخ السبكى عديدون ، ولكنى خصصته لكثرة مؤلفاته ،

وقد يعشر عليه باحث يوما فى زوايا التاريخ ، افتراه يدرس يومثذ هذا المحر ، ليعرف المؤثرات التى كونت عقلية هذا الرجل الدى يدهش حين تحدثه عن أهل هذا الجيل ؟!

انه لا شك فى تأثير البيئة والعصر ؛ ولكن ينبغى أن نعرف أن من الناس من يعيش فى قومه وعصره ، بجسمه لا بروحه ، فلا يحس بما يحس به معاصروه ، وانما يشعر بما كان يشعر به من سبقوه بأجيال ؛ ففى مصر اليوم ، أناس من القرن النالث ، وآخرون من القرن السابع ، كما فى مصر اليوم من يمكن أن تكون آراؤه وأفكاره صورة صادقة لكانه وزمانه ، وأحب أن يععينى القارىء من ضرب الأمثال .

من أجل هذا أجمل القول عن العصر الذي عاش فيه الفزالي واكتفى بوضع صورة قريبة من الواقع للحالة العامة في عصره ، ليتمثل القارىء زمان الغزالي ومكانه وليعرف ما تمس الحاجة اليه مما أثر بالفعل في حياته العقلية : قان الغرض من هذا الكتاب انما هو أن ندرس بالتفصيل آراء الغزالي في الاخلاق .

الفصـــل الأول الدولة السلجوفية

-1-

لا نريد أن نفصل وصول تلك العشيرة التركية الى الغلبة والاستيلاء على اكثر الاقطار الاسلامية ، فأنه لا حاجة الى ذلك الآن ، وأنما نذكر فقط صورة مجملة لنلك المملكة الضخمة ، التى تعيا الغزالي ظلها الظليل .

ذكر الاستاذ محمد الخضرى (بك) في محاضراته في الجامعة المصرية أن عشيرة السلاجقة انقسمت الى خمسة بيوت: الأول السلاجقة العظمى ، وهي التي كانت تملك خراسان ، والرى ، والجبال ، والعراق ، والجزيرة ، وفارس ، والأهواز ، والثاني سلاجقة كرمان ، والثالث سلاجقة العراق ، والرابع سلاجقة سورية ، والخامس سلاجقة الروم ،

أما السلاجقة الكبرى فهى الدولة التى اسسها ركن الدين أبو طالب طغرل بك وحياتها ٩٣ سنة : من ٢٩ هـ - ١٠٣٩ م الى سنة ٢٢ هـ - ١١٢٧ م . وقد انقضت دولتهم على أيدى شاهات خوارزم .

واما سلاجقة كرمان فكانوا من عشيرة قاروت بك بن داود سن ميكائيل بن سلجوق ، وهو اخو الب ارسلان ، ومدة ملكهم .ه. سنة . من ٣٢١ هـ ـ ١١٨٨ م ، وقلنا انقضت دولتهم على الدى الغز التركمان .

وأما سلاجقة العراق وكردستان فقد ابتدأت دولتهم سنة ١١٥ هـ - ١١٩٤ م على أيدى شاهات خوارزم بعد أن مكثت ٧٩ سنة .

واما سلاجقة سورية فكانوا من بيت تنش بن الب ارسلان بن داود بن ميكائيل بن سلجوق . وقد ابتدان دولتهم سنة ٨٧ هـ - ١٠١٧ م . على ايدى - ١٠١٧ م . على ايدى الدولتين : النورية والارتفية . فكانت حياتها ٢٤ سنة .

واما سلاجقة الروم: ملوك قونية واقصرا ، فكانوا من بيت قطامش بن اسرائيل بن سلجوق ، وقد ابتدات دولتهم سسنة ٧٠ هـ - ١٣٠٠ م . فهى اطول دول السلاجقة حياة ، اذ مكثت ٢٣٠ سنة ، وقد انقضت على أيدى الاتراك العثمانيين والمغول .

والذى كان يرتبط ناريخه من هذه البيوتات بتاريخ الدولة العباسيه لدخول بغداد فى حورتهم السلاجقه العظمى وسلاجقة العراق الذين كان لهم السلطان على العباسيين من سنة ٤٧) الى سنة ٥٠، اى ١٤٣ سنة .

واستخلف من آل العباس فى عهد الدولة السلجوقية تسمة خلفاء ، اولهم القائم بأمر الله الذى التهى فى عهده العصر البويهى ، وآخرهم الناصر لدين الله الذى التهى فى عصره ملك السلاجقة .

- 7 -

عاصر الغزالى اكثر ملوك الدولة السلجوقية الكبرى ، فقد شهد عهد عضد الدين ابى شجاع الب ارسلان ، وجلال الدين ابى المعتمد ملكشاه ، وناصر الدين محمود ، وركن الدين أبى المظفن بركياروق ، وركن الدين ملكشاه الثانى ، ومحمد بن ملكشاه .

وقد ولد الغزالي في آخر عهد طغرل بك ، الذي ملك بغداد ، وتقرب من الخليفة حتى تزوج الخليفة بنت اخيه . والذي تطلع الى أن يتزوج من البيت العباسي . وهو أمر لم تجر به العادة .

قارسل سنة ٢٤٥ يخطب بنت الخليفة ، ثم ظفر بزواجها في حديث طويل .

اما ألب أرسلان فكان وأسطة عقد الدولة السلجوقية ، وفي عهده أسست المدارس النظامية ، صاحبة الفضل على الفزالي ، وسنعود اليها بعد قليل ، وأما محمد بن ملكشاه فهو الذي وضع له الفزالي كتاب التبر المسبوك في نصيحة الملوك .

هذا ما يهمنا من دولة آل سلجوق ، وما بريد ان نزيد .

الفصل الثاني

الباطنيسة

في الوقت الذي كان فيه السلاجقة يسسطون سلطانهم على فارس والعراق والجزيرة الى آخر ما استولت عليه تلك البيوتات التي اجملنا حالها في الفصل الماضي ، كان الفاطميون يسسيطرون على المغرب ، وعلى مصر ، ويهمون ببسط سلطانهم على اقطار المشرق ، بعناية الدعاة .

واللى يعنينى الآن هو اجمال دعوة الباطنية ، لأن الفزالى شغل بهم ، وكتب فى الرد عليهم ، وان لم تصلنا كتبه فى هـذا الباب ، وسترى حين نتكلم عن خطته فى التأليف كيف اتهم بالميل اليهم ، اذ شرح آراءهم عند نقدها بطريقة تقربها من متناول العقول .

واحب أن يعرف القارىء أن أكثر ما يحتل رءوس المسلمين من الأفكار والعقائد ، ليس الا أثرا للدعوات المتعددة التي قام بها العباسيون في الشرق ، والفاطميون في الفرب ، و (كل حزب بها لديهم فرحون) ه

والواقع أن الدعاة كانوا غاية في المكر والدهاء ، فقد عرفوا كيف يملئون تلك الرءوس الجهوفاء بالخرافات ، والوسهاوس والأضاليل ؛ وههده القاهرة لا تزال سماء مسكونة بالمعبودات الصغيرة ؛ كسيدنا الحسين ، والسيدة زينب ، والسيدة فاطمة النبوية ، ومن اليهم من الأولياء ، فيما زعم العاطميون ومن لف لعهم من علماء الاسلام !!

ولولا خوف الاطالة لشرحت للقارىء طرائق الباطنبة فى نشر الدعوه Propagande عقد كانوا امهر من الانجليز والغرنسويين الامريكان فى العصر الحديث ، وكانت جنايتهم شديدة الخطر فى مسخ عقول الامم الاسلامية المسكينة ، التى قيدها الجهل ، ثم رماها بين ايدى طلاب الملك من العباسيين والفساطميين . فلم يرحمها أولئك ولا هؤلاء .

كان دعاه الباطنيه لمكرهم ينتفاون بالطالب من حال الى حال ، فيعهمونه أولا أن الآفة اللى نزلت بالأمة فستنت شملها ، وقرقب جمعها ، ليس لها من سبب الا ذهاب الناس عن المتهم الذين يعرفون بواطن الشريعة ، لأن دين محمد ـ فيما يزعمون ـ ليس هو ما يعرفه العامة ، بل هو علم خفى غامض ، ستره الله فى حجبه ، وعظمه عن ابتذال اسراره ، فلا يطيق حمله ، ولا يقوم بأعبائه الا ملك مفرب ، أو نبى مرسل ، أو عبد مؤمن امتحن قلبه بالتقوى ؛ ثم يتوعلون مع الطالب في متجاهل من ظلمات الآراء ، بعضها خاص بتقديس أئمتهم ، ورفعهم الى الاختصاص بفهم أسرار التشريع ، وبعضها خاص بتنظيم الدعوة ونشرها بين الناس .

واشهر دعاة الباطنية في الشرق هو الحسن بن الصباح ، الله رجل الى مصر ، فلقى فيها الخليفة المستنصر ، وتلقى بها الدعوة الباطنية ، ثم عاد الى مرو لنصرة هذا الملهب بقلمه وسسيفه ، فكان أول ما فعلله أن استولى على قلعسة (الموت)

وتحصن بها ، ثم ثبت قدمه فى الأقطار الفارسية ، بحيث كان يحسب له ولاتباعه ألف حساب ، ونشبت بينه وبين السلاجعة عدة حروب .

ومن شاء الزيادة على هذا القدر من امر الباطنية فليرجع الى اكتب التاريخ ، ثم ليرجع الى تفصيل آرائهم ان شاء فى كتاب الملل والنحل للشهرستانى ، فان فى آرائهم غرائب واعاجيب ، وقد ورد ذكرهم فى عدة مواطن من كتب الغزالى ، وعلى الاخص كتابه « فيصل التفرقة ، بين الاسلام والزندقة » فليعد اليه من اراد ان يرى مناقشته لبعض ما يقولون .

الفصسـل الثالث الحروب الصليبية

-1-

قد عرفت أن سلطان السلاجه امتد على بلاد الروم ، في قونيه وافصرا ، وما اليهما من البلاد ، وعرفت كيف كأن التنافس بين السلجوفيين والفاطميين ، فليس من الصعب أن تعرف كيف دعا ملك الروم حملة الصليب من الافرنج الى قتال المسلمين ، فقد أمن جانب الفواطم لعداوتهم للسلاجفة ، وانها لفرصة سانحه ، لا يصح أن يضيعها طلاب الملك ، وعشاق الحياة ا

لجا قيصر الروم الى البابا رئيس النصرائية ، يستصرخه لصد اعدائه السلاجقة ، فرآها البابا فرصة لبسط نفوذه على ملوك أوروبا وامرائها ، فدعاهم الى الدفساع عن النصرانية ، واخراج بيت المقدس من أيدى المسلمين .

واود أن يعرف القارىء أن الساسة يعتمدون دائما على استغلال العواطف ، واخماد عقول الجماهير ، ومن هنا لم يجد

دعاة الحروب الصليبية بدا من الكلب على الحقيقة والتاريخ المنوعوان المسلمين يضطهدون نصارى الشرق ، ويسومونهم سوء المداب ، وقد نجحوا في استنفار اوروبا ، عامتها وخاصتها المناوع باسم الدين الى ميدان القتال ،

والدين أداة من أدوات الفتح ، والاستيلاء ، في أيدى الشعوب القدوية ، وغل في اعنساق الأمم الضعيعة ، والويل كل الويل للمغلوب ! فقد ملك المسلمون الأرض باسم الدين ، كما ذلوا بعد ذلك باسم الدين ، لأن القوى الرشيد يملك بدينه آخرته ودنياه ، أما الضعيف المأفون فلا يزال يرتطم في ضعفه الذي يسميه دينا حتى يحيق به الهلاك !

وكذلك زحف شياطين الغرب على الشرق باسم الدين ففعلوا به الافاعيل ، في حين أن المسلمين كانوا يبكون في مساجدهم يوم الجمعة ليوقظوا الهمم الخوامد ، والنفوس الرواكد ، فما استمع لهم احد ، ولا استجاب لهم مجيب! ولم ذلك ؟ ذلك بأن الدين لا يقوم بنفسه ، وأنما يقوم به كما قلت : طلاب الملك ، وعشاق الحياة! والا فحدثني لماذا تغاضي الفاطميون ابناء الرسول ، ولم يغضبوا لزحف النصاري على أملاك المسلمين ؟

الملك ، العظمة ، الحياة ، تلك آمال الأمم ، وأمانى الشعوب، فان أدى الدين الى الملك والعظمه والحياة ، فهو نعمة من الله ، لأن الله بالمؤمنين رءوف رحيم ، أما أن نزل بهم الى الحضيض فهو بدعة ابتدعها الأحبار والرهبان ، ومن كان في ربب مما نقول فليسأل التاريخ ،

ثم أخل الصليبيون فى فتح بلدان المسلمين ، فاستولوا على كثير من مدن آسيا الصفرى والشام ، وكونوا لهم فيها المارات سميت بالامارات اللاتينية ، نسبة الى الاجناس التى كان يتألف منها حملة الصليب .

واول ما اسس من هذه الامارات امارة الرها بوادى الفرات سنة ٩٠١ هـ ١٠٩٨ م لا سنة ٩٠١ هـ ١٠٩٨ م لا فتحوا بيت المقدس ، وقتلوا من اهله نحو ٢٠٠٠٠ مسلم ، بعد ان سجل التاريخ من سسوء راى الفواطم ما يمنعنا من ذكره الحياء ه

- 7 -

اتدرى الذا ذكرت لك هذه الكلمة عن الحروب الصليبية المتعرف الله بينما كان بطرس الناسك يقضى ليله ونهاره ، في اعداد الخطب وتحبير الرسائل ، لحث اهل اوروبا على امتلك اقطار المسلمين ، كان الغزالي (حجة الاسلام) غارقا في خلوته ، منكبا على اوراده . لا يعرف ما يجب عليه من الدعوة والجهاد ! ويكفى أن نذكر أن الافرنج قبضوا على أبي القاسم الرملي الحافظ يوم فتح بيت المقدس ، ونادوا عليه ليفتدى ، فلم يفتده أحد ، ثم قتلوه ، وقتلوا معه من العلماء عددا لا يحصيه الا الله ، كما ذكر السبكي في طبقاته .

وما ذكرنا هذه المأساة الا لنعد القارىء لفهم حياة الفزالى الا ولنقنعه بأنه ليسى من الحتم ان يكون الرجل الممتاز بعلمه صورة لعصره ، قان كتب الفرالى لا تنبئنا بشىء على تلك الازمة التى عاناها المسلمون حين ابتدات الحروب الصليبية .

ومن الخطأ ان نقصر الاخلاق على سلوك المرء كفرد مستقل عن الحياة الاجتماعية ، فلكل ظرف واجبساته ، ويتعسر وجود حالة لا تقضى فيها الاخلاق .

الفصل الرابع

المدارس النظامية

مسبة الى « نظام الملك » : وزير السلطان الب ارسلان » وابنه ملكشاه . مكث في الوزارة ثلاثين سنة : عشر منها في سلطنة الب ارسلان . وعشرون في سلطنه ملكشاه . وقد مات « نظمام الملك » قتيلا ، ولكن اختلف المؤرخون في سبب قتله : فمنهم من يروى أنه لما أسرف في النفقة على المدارس النظامية ، حتى بلغ ما ينفقه على طلبة العلم ...ر.٦ دينار في السنة ، وشي به بعضهم الى الساطان ملكشاه ، وقالوا (أن الأموال التي بنعقها نظام الملك في ذلك تقيم جيشا يركز رايته في سور القسطنطينية) فعاتبه ملك شاه في ذلك فأجابه « يا بني : إنا شيخ أعجمي ، لو تودى على في من يزيد لم أحفظ خمسة دنانير ، وأنت غلام تركى ، لو نودى عليك عسماك تحفظ ثلاثين دينارا! وأنت مشتغل بلداتك ، منهمك في شهواتك ، وأكثر ما يصعد إلى الله تعالى معاصيك دون طاعاتك ، وجيوشك الذين تعدهم للنوائب ؛ اذا احتشدوا كافحوا عنك بسميف طوله ذراعان 4 وقوس لا ينتهي مدى مرماها الي ثلثمائة ذراع ، وهم مع ذلك مستغرقون في المعاصي ، والخمور ، والملاهي ، والمزمار ، والطنبور ، وأنا أقمت لك حيشا سمى جيش الليل ، اذا نامت جيوشك ليلا قامت جيوش الليسل على أقدامهم ٤ صفوفا بين يدى ربهم ٤ فأرسلوا دموعهم ٤ وأطلقوا السنتهم ، ومدوا الى الله اكفهم بالدعاء لك ولجيوشك ، فأنت وجيوشك في خفارتهم تعيشون ، وبدعائهم تبيتون ، وببركاتهم تمطرون وترزقون » فقبل ملكشاه وسكت !

نقل هذا جورجى زيدان فى كتاب « التمدن الاســــلامى » عن كتاب سراج الملوك ، ولم يعقب عليه ، بل اكتفى بأن ذكر أن « نظام الملك » توفى مقتولا سنة ٨٥٤ ه .

ويذكر غير واحد من المؤرخين أن « نظام الملك » ولى حفيده عثمان بن جمال الملك أعمال مرو ، وأرسل السلطان اليها شحنة(۱) اسمه قودن ، وهو من خواصه ، فنازع عثمان فى شىء . فحملت عثمان حداته سنه ، واعتزازه بجده ، على أن قبض على قودن وسجنه ، ثم أطلقه ، فقصد السلطان ملكشاه مستغيثا شساكيا فاغتاظ السسلطان ملكشاه لاسستبداد « نظام الملك » وبنيه ، وخروجهم على حدود سلطتهم ، وأرسل الى نظام الملك رسالة يقول فيها : (ان كنت شريكى فى الملك ، فلذلك حكم ، وان كنت نظيم ، فيجب أن علزم حد التبعبة والنيسابة ، فهؤلاء أولادك قد جواوزوا أمر السياسة وطمعوا ، حتى فعلوا ، ، ، الح) .

ففال بظام الملك لحاملي تلك الرسالة :

« قولوا للسلطان: اذا كنت لم تعلم بعد انى شريكك فى الملك ، فاعلم! فائك ما نلت هذا الامر الا بتدبيرى ورايى ، أما تذكر حين قتل أبوك ، فقمت بتدبير أمرك ، وقمعت الخوارج عليك : من أهلك وغير أهلك ، وأنت فى ذلك الوقت تتمسك بى أ فلما قدت الأمور اليك ، وأطاعك القاصى والدانى إقبلت ننتحل لى الذنوب ، وتسمع فى الوشايات ، قولوا للسلطان: أن دواتى مقترنة بتاجك ، فمتى رفعتها رفع ، ومتى سلبتها سلب! » .

ويذكرون أن الرسل انفغوا على كتمان هذه الرسالة ، ولكن كان للسلطان عين من بين أولئك ، بلغه ما قال نظام الملك بالحرف الواحد ، فغضب السلطان ودس لنظام الملك من قتله بعد ذلك ،

والأقرب الى الصواب ما ذكره الاستاذ محمد (بك) الخضرى في محاضراته بالجامعة المصرية من أن نظمام الملك قتل بيد احد الباطنية حين بعث عسكره الى قلعة الموت ، وحصر فيها الحسن أبن الصباح ، واخذ عليه الطرق .

⁽١) الشبحنة في النمابير القديمة يساوى ناظر المالية في التمابير الحديثة م

وهذا لا ينافى ما نقل من النفرة التى وقعت بين نظام الملك وبين ملكشاه ، فأن حسد الخلفاء والسلاطين لوزرائهم معروف ، وعلى الاخص فى تلك الايام المظلمة ، التى طبعت بطابع الاستبداد وكان الأمر فيها للهوى ، والحكم للجبروت !!

وقد اكثر الشعراء من رثاء نظام الملك ، فمن ذلك قول مقاتل! ابن عطية البكرى :

كان الوزير نظام الملك لؤلؤة يتيمة صاغها الرحمن من شرف بدت فلم تعرف الايام قيمتها فردها غيرة منه الى الصدف

* * *

وكما بنى الفاطميون الجامع الأزهر فى أواسط القرن الرابع لتأييد مذهب الشيعة ، بنى نظام الملك مدارسه فى أواسط القرن الخامس لتأييد مذهب أهل السنة ، وهكذا كان المسلمون ينشئون المدارس لتثبيت الملك ، كما يفعل الأوربيون والأمريكيون فى هذا الجيل ، ولا عيب فى ذلك : فالعلم من أمضى الأسلحة فى استلال السخائم من الصدور ، والسياسة أدهى وأمكر من أن تغفل مثل هذا السلاح !!

وكذلك عنى نظام الملك بانشاء المدارس والرباطات ؛ ليغمن العلماء والزهاد بغضله ، فيكون له منهم جرائد شغوية تنشر دعوته فى الشام ، والعراق ، وخراسان ، وهكذا فهم روح العصر فاستغل اهله ، حتى ليذكرون انه كان اذا دخل عليه الائمة الاكابر يقوم لهم ، ويجلس فى مسنده ، وكان له شيخ فقير ، اذا دخل اليه يقوم له ، ويجلس فى مكانه ويجلس بين يديه ، وانه سئل عن اليه نقال : ان اولئك اذا دخلوا يثنون على بما ليس فى ، فيزيدنى كلامهم عجبا وتيها وهذا يذكرنى بعيوب نفسى فارجع عن كثير، مما أنا فيه !!

واذا صحت هذه الرواية ، فانها تدل على أن علمساء ذلك المصر كانوا اضعف من أن يجهروا بالنهى عن المنكر ، وأن الخاصة كانوا لا يأبون سماع النصح من الفقراء والمجاذيب ، لأن السياسة كانت تقضى أذ ذاك بمجاملة هذا الصنف من الناس .

ومهما تكن نيات نظام الملك ـ والله عليم بدات الصدور ـ فانه مشكور الصنيع ، فقسد أكثر من المدارس ، ووقف عليها الاوقاف ، ورتب للطلبسة الجرايات ، وبنى لهم الاسدواق ، والمساكن ، والحمامات ، وظلت مدارسه بأوقافها زمنا ليس بالقليل ، وتخرج منها كثير من العلماء والأدباء .

* * *

ولهذه المدارس النظامية فضل على الغزالى ، فقد تلقى العلم في مدرسة نسسابور ، وتولى التدريس في مدرسة بغداد ، وسنعود الى تعصيل ذلك في غير هذا الباب ،

الفصــل الخامس روح ذلك العصر

-1-

من الصعب تحديد الروح السائد في عصر من العصود " وانما غاية المؤرخ ان يذكر الشواهد والأمثال ، ويستخلص منها ما يرجح ان تكون عليه صورة العصر الذي يدرسه .

وانا أرجح أن تكون السداجة هي الصغة الغالبة في ذلك العصر مع شيء من المكر في الأمراء والعلماء . ومن الشواهد الدالة على هذه السداجة ما ذكره الغزالي في كتابه « المنقذ من الضلال » من أن الناس كانوا يقولون حين ترك المدرسة النظامية ببغداد ،

انها عين اضابط الاسلام! وما نقل السبكى من أن أحد معاصريه صمعه يقول: « قطعت علينا الطريق وأخذ العيارون جميع ما معى ومضوا ؛ فتبعتهم ، فالتفت الى مقدمهم وقال: ارجع ويحك والاهلكت! فقلت له اسألك بالذى ترجو السسلامة منه أن ترد على تعليقتى فقط ، فما هى بشىء تنتفعون به ، ففال لى : وما هى تعليقتك ؟ فقلت : كتب فى تلك المخلاة ، هاجرت لسماعها وكتابتها ومعرفة علمها ، فضحك وفال : كيف بدعى انك عرفت علمها ، وقد أخذناها منك ، فتجردت من معرفتها وبقيت بلا علم ؟ ثم أمر وقد أخذناها منك ، فتجردت من معرفتها وبقيت بلا علم ؟ ثم أمر بعض اصحابه فسلم الى المخلاة ، قال الغزالى : هذا مستنطق انطقه الله ليرشدنى به فى أمرى ، فلما وافيت طوس أقبلت على الاشتغال بلاث سنين حتى حفظت جميع ما علقته ، وصرت بحيث لو قطع على الطريق لم أتجرد من علمى » .

والسداجة ظاهرة في هذا الحديث ، فمن الواضح ان حفظ الكتب عن ظهر قلب حتى لا تبقى الى حفظها حاجة ، آفة عظيمة في تكوين العقول ، فليست قيمة العالم فيما يحفظ ، ولكن قيمته في حسن الفهم ، وأصالة الزّاى ، وصواب الحكم .

ومن شواهد السذاجة ما أورده نظام الملك في وصيته (١) التي تركها لخلفه من الساسة حيث يفول:

« كان الامام الموفق النيسابورى من جلة علماء خراسان ، مبجلا مهيبا ، وقد نيف على الخمس والثمانين ، وكان السائل في عقيدة اهل زمانه ان كل من قرأ عليه العاوم العربية نبغ فيها ، وبلغ الغاية ، وانساق اليه العز والجاه ، والنعمة والثراء ، ولذلك وجهنى أبى من بلدة طوس الى نيسابور مع عبد الصمد الفقيه ، لاقسرا على ذلك الاستاذ النسابغة الجليل ، وهنالك حظيت به ، فوشجت بيننا أواصر المودة ، وتأكدت عرا الصداقة ولحظنى بعين

⁽١) مقدمة السباعي لرباعيات عمر الخيام •

عناسته ، وأنزلته من نفسي أخص منزلة ، والطفها ، ولبثنا على ذلك سنين عدة . وكنت أول مانزلت به ، وحلست في حلقته ، لقيت تلميذين في مثل سنى ، حديثى عهد مثلى بالقراءة على الامام الموفق . وهما عمر الخيسام والحسن بن الصباح ، وكانا Tيتين في الفطنسة والذكاء فأنس كل منا بصاحبيه ، ونمت بيننا نحن الثلاثة أحسسن صحبة وأمتنها . فكان اذا قام الامام عن الدرس ، وانفضت الحلقة ، اجتمعنا فتذاكرنا ما تلفيناه عليه من المسارف . وكان الخيسام من أهالي نيسسابور ، أما الحسن بن الصباح فكان أبوه ناسكا ورعا متقشفا ، ولكنه كان زندها ، فأقبل الحسن يوما على عمر الخيام فقال له: لقد صح في اذهان الناس قاطبة أنه ليس من تلميك يتخرج على الامام الموفق الا مصيبًا عزا واقبالًا وثروة وجاها ، فهب أن ذلك لم يتفق لنا نحن الثلاثة جميعها فانه لا بد أن يقهع لواحد منا ، فماذا يكون حق الخائبين على ذلك الفائز الظاهر ؟ قلنا له: اقترح ما تشاء ، فقال : فلنتعاهد الآن على أنه من أصاب منا الثراء فعليه أن يقسمه فيما بيننا نحن الثلاثة على السواء ، لا يؤثر نعسه بشيء دون أخويه . فأجبنا: ليكن ذلك كما قلت . ثم تحالفنا على ذلك وتعاهدنا ، ومرت الأعوام على ذلك ، وغادرت خراسان متجولا في فضاء الله ، الى غزنة ، ثم الى كابل ، ولما عدت تقلدت منصب الوزارة في سلطنة السلطان الب ارسلان ، وبعد مدة من الزمن عرف ذلك صاحبای . فآتیانی بطلبان انجاز وعدی القدیم واشراکهما فیما انحاز لي من النعمة والثراء » .

والذى يعنينى من هذه الحكاية هو أن يكون « السائد فى عقيدة اهل ذلك الزمان أن من قرأ العلوم العربية على الامام الموفق نبغ فيها وبلغ الفساية وانساق اليه العز والجاه » وتلك خرافة لا يسيفها غير ضعاف العقول ، وصغار الأحلام ، وقد رايت كيف كان الناس يتداولون « هذه العقيدة » وكيف كان الطلبة يتغنون بها في حلقات الدروس ،

وقد راينا في الفصل السالف كيف من « نظام الملك » على ملكشاه بأن أقام له جيش الليل من العلماء والفقراء ، مع أنه لا يصبح الدفاع عن العلم باظهار الحاجة الى دعوات أهله ودموعهم ، فبئس السلاح سلاح الدمع والدعاء . وأنما تحرس الأمم بالعلم في اقامة ما أعوج من الأخلاق وأيقاظ ما خمد من النفوس ، وأحياء ما اندرس من آثار العقول .

ومن الشواهد على سلااجة ذلك العصر التحدث بالمنامات والاحلام وهي شارة الاربياب في الواقع ، والايمان بالخيال .

- 7 --

أما ما كان فى ذلك العصر من مكر الأمراء والعلماء ، فدلائله كثيره مبعثرة فى الكتب هنا وهناك ، ومؤلفات الغزالى شهيدة على ذلك ، فكثيرا ما نراه يشل الغلماء الذين يكثرون الجدل ، يتظاهرون بالعيرة على العلم والدين ، وهم فى الواقع طلاب جاه ، وطلاب مال !!

ويمكن الجزم بأن الفزالى يمثل عصره أصدق تمثيل وهو يتحدث عن الأنفياء المزيفين من المنصوفة الذين يخدعون الناس باسم التفى ، وهم فى انفسهم أنصار غى وضلال وأنها قلنا أنه يمثل عصره ، لأنه يمكلم فى هذه الشئون بحماسة عظيمة ، ليست صدى لمطالعاته فى المرافقات القديمة ، وأنما هى أتر لغضبته من قوم عاش بينهم ، ولقى من مكرهم وريائهم أنواع الشقاء . وقد سبقه المعرى بنقد المتصوفة ، ولكن المعرى كان غير مسموع الكلمة فى نقدهم ، أما الفزالى فكانت كلمته فى ذمهم شديدة الاثر ، لانه صوفى ، ولان تلامذته كانوا عونا له على نشر ما يريد ،

واليك انموذجا من كلامه عن أصناف المغرورين:

« وفرقة منهم عداوا عن المساح الواجب في الوعظ ، وهم وعاظ الزمان كافة ، الا من عصمه الله على الندور في بعض أطراف

البلاد ان كان ولسنا نعرفه ، فاشتغلوا بالطامات والشطح وتلغيق كلمات خارجة عن قانون الشرع والعقل طلبا للاغراب ، وطائفة شغلوا بعبارات النكت وتسجيع الالفاظ وتلفيقها ، فأكثر همهم الاسجاع والاستشهاد بأشعار الوصال والفسراق ، وغرضهم أن تكثر في مجالسهم الزعقات ، والتواجد ، ولو على اغراض فاسدة ، فهوًلاء شسياطين الانس ضعلوا وأضلوا عن سعواء السبيل » . في حج احياء .

على أن الفزالى كان بنفسه أداة من أدوات الصوفية ، وسترى كيف كان ذلك في غير هذا الباب

أما مكر الأمراء واللوك نقد كاد ينحصر في ختل العامة وجرهم الى الحروب باسم الدين ، فمن المتعسر أن تجد امة اسسلامية حاربت أختها باسم الملك في دعوة صريحة بل كانت كل أمة تختص نفسها بالهداية ، وترمى غيرها بالمروق ، وكانت الجماهير وقودا لنار تلك الفتن في مصر ، والشام ، والعراق ، وخراسان ، وغيرها من ممالك المسلمين ، ولعن الله الساسة أصحاب الإغراض ،

الفصل السادس البلدان التي عرفها الغزالي

نريد أن نذكر في هذا الفصل بعض البلدان التي عرفها الفزالي ، لصلة ذلك بحياته ، ونستثنى بغداد ، لأنها أشهر من أن تحتاج الى تعريف ، وقد خصها الأستاذ الكبير الدكتور طه حسين بكلمة مهتعة في كتابه ذكرى أبى العلاء ، فليرجع اليه من أراد .

ونعتمد في وصف تلك البلدان على معجم ياقوت(١) لقرب

⁽۱) توفى ياقوت الحموى صاحب معجم البلدان في سنة ٦٢٦ ه ه. وكتابه من أجود ما عرف العرب في القواميس الجغرافية ه.

مؤلفه من ذلك العصر ، ولأنه يتصور تلك المواطن على نحو ما كان يعرفها الناس اذ ذاك .

طسوس

مدينة بخراسان ، تشتمل على بلدتين يقال لأحداهما الطابران إ وهي التي دفن بها الغزالي) والأخرى تو مان ، ولهما اكثر من ألف قرية ، فتحت في أيام عثمان بن عفان رضى الله عنه ، وبها قبر هلى بن موسى الرضا وبها أيضا قبر هرون الرشيد . وقال مسمر ابن المهلهل: وطوس اربع مدن ، منها اثنتان كيبرنان واثنتان صغيرتان ، وبها آتار أبنية اسلامية جليلة ، وبها دار حميد بن قحطبة ، ومساحتها ميل في مثله ، وفي بعض بساتينها قبر على بن موسى الرضا وقبر الرشيد ، وبينها وبين نيسابور قصر هائل محكم البنيان ، لم أر مثله علو جدران ، واحكام بنيان ، وفي داخله مقاصير تحاد في حسنها الأوهام ، وازجاج (١) واروقة ، وخزائن وحجر للخلوة ، وسألت عن أمره فوجدت أهل البلد مجمعين على أنه من بناء بعض التبابعة ، وأنه كان قصد بلاد الصين من اليمن ، فلما صار الى هذا المكان رأى أن يخلف حرمه وكنوره وذخائره في مكان يسكن اليه ، ويسير متخففًا ، فبني هذا القصر وأجرى له تهرا عظیما آثاره بینة ، واودعه كنوزه ، وذخائره ، وحرمه ، ومضى الى الصين فبلغ ما اراد، وانصرف فحمل بعض ما كان جعله في القَصر ، وبقيت له فيه بعد أموال وذخائر تخفي أمكنتهــــا ٣ وصفات مواضعها مكتوبة معه . فلم يزل على هذه الحال تجتاز به القوافل ، وتنزله السابلة ، ولا يعلمون منه شيئًا ، حتى استيان ذلك واستخرجه أسعد بن أبي يعفر صاحب كحلان(٢) لأن الصغة وقعت له .

⁽١) مفردها أزج بقتحتين فرب من الإبنية .

⁽٢) من مغاليف اليس .

وقد خرج من طوس عدد كبير من ائمة العلم اشهرهم أبو حامد الغزالى ، وخرج منها الوزير « نظام الملك » . قال باقوت : واهل خراسان يسمون أهل طوس البقر ، ولا أدرى لم ذلك ؟

وقال رجل يهجو نظام الملك:

لقسد خرب الطوسى بلدة غسسزنة قصسب عليسه الله مقلوب علدته

هـــو الثور قرن الشور في حر أمه ومقلوب اسم الثور في جوف لحيته(١)

وقال دعبل الخزاعى من قصيدة يمدح بها على بن أبى طالبم وضى الله عنه ويذكر قبرى على بن موسى والرشيد بطوس:

اربع بطلوس على قبر الزكى به أن كنت تربع من دين على وطو قبران في طوس: خير الناس كلهم وقير شرهم: هــــالما من العبو

ما يتفع الرجس من قرب الزكى ولا على الزكى بقرب الرجس من ضرو

هیهات کل امریء رهن بما کسبت به فدر ندر نداه حقا . فخل ما شئت او فدر

وطوس هذه هى موطن الفزالى ، ومولده ، وبها قبره ، الا أن صبح ما رواه بعضهم من أنه ولد بقرية تسمى غزالة بالقرب من طوس ، وأنا لا أستبعد ذلك ، ما دام ياقوت يحدثنا أنه كان لطوس أكثر من ألف قرية ، وأذا يكون الغزالى يفتح ألزاى لا بتشديدها ،

⁽۱) مقلوب طوس : سوط ، ومقلوب نور : روك م

على أن فى طبقات السبكى ص ٩ ج ٤ رجلا آخر يلقب بالغزالى ٤ ولا ضرورة لأن يكون هذا اسما لعائلة قديمة كما ظن الدكتور زويمر ، بل يمكن أن يكون كلاهما نسب لتلك القرية الصغيرة: غزالة .

نيســابور

قال ياقوت: هى مدينة عظيمة . ذات فضائل جسيمة . معدن الفضلاء ومنبع العلماء . لم ار فيما طوفت من البلاد مدينة كانت مثلها ، تم قال : ومن الرى الى نيسابور مائة وستون فرسخة ، ومنها الى سرخس اربعون فرسسخا ، ومن سرخس الى مرو الشاهجان (۱) ثلاثون فرسخا . ثم قال : واكثر شرب اهل فيسابور من قنى تجرى تحت الأرض ينزل اليها في سراديب مهيأة لللك ، فيوجد الماء تحت الأرض ، وليس بصادق الحلاوة ، ثم قال : وعهدى بها كثيرة الفواكه والخيرات وبها ريباس ليس في الدنيا مثله ، تكون الواحدة منه منا وأكثر ، وقد وزنوا واحدة

⁽۱) مرو الشاهجان ، هى تصبة خراسان وكان بها لمهد ياتوت عشر خزائل موتوقة تحوى نفائس الكتب ، منها خزائتان فى الجامع احسداهما يقسال لها العزيزية ، وقفها رجل يقال له عزيز الدين أبو بكر عتيق الونجائى ، وكان فيها الدين أبو بكر عتيق الونجائى ، وكان فيها خرائة شرف الملك المستوفى أبى معمد بن منصور فى مدرسته ومات المستوفى هذا فى سنة ١٩٤٥ هـ وكان حنفى المدهب ، وخزانة نظام الملك فى مدرسته ، وخزانتان للسمعانيين وخزانة أخرى فى المدرسة المعيدية ، وخزانة لمجد الملك أحد الوزراء المتأخرين بها والخرائن الخاتونية فى مدرستها ، والضميرية فى خانقاة هناك يقول ياتوت (وكانت سملة التناول لا يفارق منزلى منها مائنا مجلد ، اكثرها بغير رهن) ويذكر أن قوائك معجمه من تلك الخزائن ، وفى مرو الشاهجان يقول بعض الاعراب :

اقسرية الوادى التي خان الفها من المدهر احداث اتت وخطوب تعمالي اطارحك الميكاء فانشا كلانا بمرو الشمساهجان غريب ويقول أبو الحسين مسعود بن الحسن الدمشقي :

اخسلاى ان أمسبحتم فى دباركم قائنى بعرو الشساهجان غربب أموت انسستياقا ثم أحيا تلكرا وبين التراقى والفسسلوع لهيب أما مجب موت الفريب مسبابة ولكن بقياه فى الحيساة عجيب

فكانت خمسة ارطال بالعراقى ، وهى بيضاء صادقة البياض كانها الطلاع ، ثم قال : وكان المسلمون فتحوها فى ايام عثمان بن عفان رضى الله عنه والأمير عبد الله بن كريز فى سنة ٣١ صلحا ،، وبنى بها جامعا ، وقيل انها فتحت فى أيام عمر رضى الله عنه على يد الاحنف بن قيس ، وانما انتقضت فى أيام عثمان فأرسل اليها عبد الله بن عامر ففتحها ثانية ،

وقد خرج من نيسابور عدد كبير من ائمة العلم اشهرهم الحافظ الامام أبو على الحسين على النيسابورى ، الذى رحل في طلب العلم والحديث . وعقد له مجلس الاملاء بنيسابور سنة ٣٣٧ وهو ابن ستين سنة وقد نوفى سنة ٣٤٩ .

وقد اكثر الشعراء من ذم نيسابور ، فمن ذلك قول أبى الحسين الاستراباذي :

لا قــدس الله نيســابور من بلد ســوق النفاق بمفناها على ساقًا

يموت فيهما الفتى جوعا وبرهم والفضل ما شئت من خير وارزاق

والخسير في معدن الفرثي وان برقت انواره في المساني غسسير براق

وقال الرادى يذم أهلها:

لا تنزلن بنيسسسابور مفسسربا الا وحسبلك موسسول بسسلطان

اولا فلا ادب بجدی ، ولا حسب یفنی ، ولا حسرمة ترعی لانسمان

وقال معن بن زائدة الشيبائى يشكو ليله بنيسابور:
تمطى بنيسسسابور ليسلى وربمسسسا يرى بجنوب الرى وهسو قصير ليسالى الا كل الاحبسة حاضر وما كحفسور من تحب سسروون فاصسبحت اما من أحب فنسسانح واما الآلى اقليهسسم فحفسود الراعى نجسوم اللبسل حتى كأننى بأيدى عسداة سائرين اسسيد لعسل الذى لا يجمع الشمل غيره يدير رحى جمسع الهوى فتسدود فتسدور ويورق غصسن للشسساب نضير

وفى نيسابور تلقى الغزالى عن امام الحرمين الفقه والمنطق والأصول حتى برع الداده ، وزماده ، وتولى فى اخريات ايامه التدريسى بالمدرسة النظامية فى نيسابور مدة يسيرة ، رجع بعدها الى طوس ، حيث اتخذ الى جانب داره مدرسة للععهاء وخالقاه للصوفية .

جسرجان

مدينة مشهورة بين طبرستان وخراسان ، قبعض بعدها من هده وبعض يعدها من تلك ، قبل ان اول من احدث بناءها يريد ابن الهلب بن ابى صفرة ، وقد خرج منها عدد من الادباء والعلماء والمحدثين ، ولها تاريخ ألقه حمزة بن يزيد السمهمى ، قال الاصطخرى : أما حرجان فانها اكبر مدينة بنواحيها ، وهى اقل ندى ومطرا من طبرستان ، واهلها احسن وقارا واكثر مروءة ويسارا من كبرائهم ، وهى قطعتان احداهما المدينة والاخرى بكراباذ ، وبينهما نهر كبير ، ولجرجان مياه كثيرة ، وضمياع عريضة ، وليس بالمشرق بعد أن تجاوز العراق مدينة اجمع ولا اظهر حسنا من جرجان ، قال باقوت : وبها الزيتون والنخيل

والجسوز والرمان وقصب السسكر والأترج وبها ابريسم جيسك لا يستحيل صبغه ، وبها أحجاد كبيرة لها خواص عجيبة ، وبهسا ثعابين تهول الناظر ، ولكن لا ضرر لها .

وقد فتحت في سنة ١٨ هـ على يد سويد بن مقرن ، رخسرج منها عدد عظيم من العلماء ، كانت تشد اليهم الرحال .

وكان بها صنف جيد من الخمر ، وفيها يقول ابن خريم :

وصـــهباء جرجانيسة لم بطف بهسـا حنيف ولم يلمم بهسسا ســاعة غر

ولم يشهد القس المهيمسن نارها طهروقا ولم يحضر على طبخها حبر

اتانی بهـــــا يحبى وقـــد نمت نومة وقـــد لاحت الشعرى وقد طلع النسر

فقلت اصطبحهــــا أو لغــيرى فأهدها فما أنا بعــه الشيب ويحك والخمو

تعففت عنها في العصور التي مضت فكيف التصابي بعاد ماكمل العمر

ii المرء وفى الأربعسسين ولم بكن له دون ما يأتى حيسساء ولا ستر

قدعه ولا تنفس عليسمه الذي اتي وان جمسر أسمباب الحياة له الدهر

ويذكر ياقوت أن أهل الكوفة كانوا يقولون: من لم يرو هذه الأبيات فهو ناقص المروءة . . وذكر أن مسلم بن الوليد صريع المغواني مرض مرض الموت بجرجان ، وأنه رأى نخلة لم يكن في يجرجان غيرها فقال:

الا يا تخلة بالسية ح من أكناف جرجان الا انى وايساك بجرجان غسريبان

والى جرجان رحل الغزالى ليتلقى العلم عن أبى نصر الاسماعيلى وعلق عنه التعليقة التى حدثتك عما فعل بها العيارون وهو راجع الى طوس .

دمشيق

لو أنك رجعت إلى باقوت ، وقرأت في معجمه أخبار هادة الدينه لرأيت كيف يضل العرب في بيناء الخيال ، ولعرفت أن لهم حظا من أساطير الأولين ، وهذا الضلال في ذكر من بنى مدينة دمشق يصور لنا منزلتها المفدسة ، التي احتلت قبلا رءوس المسلمين : فهم تارة يذكرون أن بانيها هو دماشق بن فاني بن الك ابن أرفخشد بن سام بن نوح عليه السلام ، وتارة أخرى يقولون انها بنيت على رأس ثلاتة آلاف ومائة وخمس وأربعين سنة من انها بنيت على رأس ثلاتة آلاف ومائة وخمس وأربعين سنة من أن ابراهيم عليه السلام ولد بعد بنائها بخمس سنين وحينا ، خريتوهمون أن العازر غلام ابراهيم عليه السيسلام هو الذي بني دمشق .

وأغرب من ذلك كله قول ياقوت: وقال أهل النقة من أهل السير أن آدم عليه السلام كان ينزل في موضع يعرف الآن ببيت أنات ، وحواء في بيت لهيا ، وهابيل في مقرى وكان صاحب غنم ، وقابيل في قنينة وكان صاحب زرع ، وهذه المواضع حسول دمشق .

ووجه الفرابة فيه اخلاده الى من يسميهم « أهل الثقة » وأين وصل أهل الثقة الى أخبار آدم ونوح ، يا أيها المسؤرخ المخطم ؟!

واحب أن أنبه القارىء الى قيمة الاغراق والفلو في وصف

البلاد فانه نعم الباعث على الرحلة والسياحة وان دل على سداجة الواصفين وأربعة اخماس الناس بشناقون الى رؤية دمشق حين يقرءون انها كانت مأوى الأنبياء ومصلاهم ، وانه كان بها مسجد ابراهيم وقبر موسى عليهما السلام ، وأنه لم توصف الجنة بشيء الا و فيها مثله !!

وكانوا يقولون: (عجائب الدنيا أربع: قنطرة سنجة) ومنارة الاسكندرية ، وكنيسة الرها ، ومسجد دمشق) ولهذا المسحد حديث عجيب ، فقد ذكروا أن الوليد بن عبد اللك بن مروان لما اراد بناءه جمع نصاري دمشق وقال لهم: أنا نربد أن نزيد في مستجدنا كنيسنكم يعنى كنيسة يوحنا ، ولعطيكم كنيسة حيث شئتم وأن شئتم ضاعفنا لكم الثمن ؛ فأبوا ؛ وجاءوا ,كتاب خالد ابن الوليد والعهد ، وقالوا انا نجد في كتبنا أنه لا يهدمها أحد الا خنق . ففال لهم الوليد : فأنا اول من يهدمها فقام وعليه قباء أصفر ، فهدم وهدم الناس ثم زاد في المسجد ما أراد . قالوا ومكث في بنائه تسم سنين بعمل فيها عشرة آلاف رجل !! . وقال موسى بن حماد البربرى: رأيت في مسجد دمشق كنابة بالدهب في الزجاج محدورا فيها سورة (ألهاكم التكاثر) حتى زرتم المقابر) الى آخرها ، ورأيت جوهرة حمراء ملصقة في القاف ، التي في قوله تعالى : (حتى زرتم المقابر) فسألت عن ذلك فقيل لى : انه كانت للوليد بنت وكانت هذه الجوهرة لها ، فمانت فأمر ب أمها أن تدفن هذه الجوهرة معها في قبرها ، فأمر الوليد بها فصيرت في فاف المقابر من (ألها؟ مالتكائر حتى زرتم المقابر) . ثم حلف لأمها أنه قد أودعها المفابر فسكتت . ونقل الجاحظ في كتاب البلدان عن بعض السلف أنه قال : ما يجوز أن يكون أحد أشد شوقا الى الجنة من أهل دمشق لما يرونه من حسن مسجدهم . ويقول ياقوت: ومن عجائبه أنه أو عاش الإنسان مائة سنة وكان يتأمله كل يوم لرأى فيه كل يوم ما لم بره في سائر الابام من حسن صناعاته واختلافها ثم قال بعد كلام طويل: ولم يزل جامع دمشق على تلك الصورة

يبهر بالحسن والتنميق الى أن وقع فيه حريق فى سنة ١٦١ فأذهب

. وقد اكثر الشعراء من وصف دمشق ، فمن ذلك قول أبي المطاع بن حمدان:

سسقى الله أرض الفوطتين وأهلها فلى بجنوب الفوطتين شسجون وما ذقت طعم الماء الا استخفنى الى بردى والنسيربين حنسين وقد كان شسكى في الفراق يروعنى فكيف أكسون اليوم وهو يقين فسوالله ما فارقتكم قاليا لكم ولكن ما يقضى فسسوف يكون وقال الصنويرى:

صحفت دنيا دمشدق لقاطنيها
فلست ترى بغير دمندق دنيا
تغيض جمعاول الباور فبها
خلال حداثق ينبتن وشبيا
مكللمة فدواكههن أبهي ال
منساظر في مناظرنا وأهيا
فمن تفاحة لم تعمد خمدا

وقال البحترى:

اما دمشـــق فقـد أبدت محاسـنها وقد وفي لك مطريهــا بما وعــدا اذا اردت مسسلات العسين من بلد مستحسن وزمان يشسسبه البسلاتا يعسى السسحاب على أجبالها فرقا ويصسبح النبت في صحرائها بددا فلست تبصر الا واكفسا خضسلا أو يانعا خضرا أو طائرا غسردا كأنها القيظ ولى بعسسله جيئته او الربيسع دنا من بعد ما بعدا

وقد أغرب الأقدمون في وصف دمشق ، ومسجد دمشق ، والذي ذكرته في ذلك كاف لما أنا بصدده من صلة الفزالي بهده المدينة ، ففد دخلها في سنة ١٨٩ وأقام بها أياما قليلة ، ثم عاد اليهسا بعد ذلك . واعتكف بالمنارة الفسسريية من الجسامع ، قال السبكي : واتفق أن جلس يوما في صحن الجامع الأموى وجماعة من المغنين يتمشون في الصحن وإذا بقروى اتاهم مستفتيا ، ولم يردوا عليه جوابا . والفزالي يتأمل . فلما رأى الفزالي أنه لبس عند أحد جوابه ، ويعز عليه عدم ارشاده . دعاه وأجابه . فأخد القروى يهزأ به ويقول : المفتون ما أجابوني . وهذا فقير عامي كيف يجيبني ؟ والمفنون ينظرونه فللما فرغ من كلامه معه ، دعوا القروى وسألوه : ما الذي حدثك به هذا العامي ؟ وكان الفزالي أذ ذاك في وسألوه أن يعقد لهم مجلسا ، فوعدهم ، ثم سافر من ليلنه .

وهناك احاديث كثيرة عن صلته بدمشق بضيق عن ذكرها القام . وحسب القارىء هذا القدار .

من المواطن التي قدسها العرب والمسلمون ، وتركوا امرها اللخيال يصورها كيف شاء، فهم يزعمون أن الله تعالى قال لسليمان ابن داود عليهما السلام حين فرغ من بناء البيت المقدس: سلني أعطك ، قال يا رب : أسألك أن تغفر لى ذنبي ، قال لك ذلك . قال يا رب، وأسألك أن تففر لن جاء هذا البيت يربد الصلاة فيه ، وأن تخرجه من ذنوبه كيوم ولد . قال لك ذلك . قال وإسالك من جاء ففيرا أن تغنيه . قال لك ذلك ، قال وأسألك من جاء سقيما ان تشفيه . قا لولك ذلك !! ويروون عن أبي ذر أنه فال : قلت لرسول الله صلى الله عليه وسلم: أي مسجد وضع عللي وجه الأرض أولا ؟ قال المسجد الحرام ، قلت ثم أي ؟ قال البيت المقدس ، وبينهما أربعون سنة ، وينقلون عن كعب أنه قال : معقل المؤمنين أيام الدجال البيت المقدس يحاصرهم فيه حتى يأكلوا أوتار قسيهم من الجوع ، فبينما هم كذلك اذ يسمعون صوتا من الصخرة ، فيقولون هذا صوت رجل شبمان ، فينظرون ، فاذا عيسى بن مربم عليه السلام ، فاذا رآه الدجال هرب منه ، فيتلفاه بياب الم فيقتله . ويكاد الرواة يتفقون على أنها « عرصة القيامة ، ومنها النشر ، واليها الحشر » ويزعمون ان سليمان كان اتخذ في بيت المقدس أشياء عجيبة : منها القبة البي فيها السلسلة الملفة ينالها صاحب الحق ، ولا ينالها المبطل ، حتى اضمحلت بحيلة غير معروفة !! وكان من عجائب بنائه أنه بني بيتا وأحكمه وصقله ، فاذا دخله الفاجر والورع ، تبين الفاجر من الورع ، لأن الورع كان يظهر خياله في الحائط أبيض ، والفاجر يظهر خياله أسود ؟ وكان أيضًا مما انخذ من الأعاجيب أن ينصب في زاوية من زواناه عصا اننوس فكان من مسها من أولاد الأنبياء لم تضره ، ومن مسها من غيرهم أحرقت يده أا قال ياقوت : (وفد وصفها القددماء بصفات أن استقصيتها امللت العارىء) فياليت شعرى ماذا عسى أن تكون تلك الصفاك ؟

انه لا شك فى أن كل ما وصف به بيت المقدس ليس الا صورة لمبلغ المتقدمين من فهم حقائق الانسياء ، فليست زيارته بمخرجة احدا من ذنوبه ، ولا براحمة فقيرا من فقره ، ولا بمنقذة سقيما من سقمه ، كما يزعمون أن الله قال فى ذلك وليس هناك سند يثق به التاريخ عن بناء المسجد الحرام وبناء بيت المفدس بعده بأربعين سنة ، كما يتوهمون أن النبى قال ذلك ! ولن يأكل المؤمنون أو تار قسيهم من الجوع حين يحاصرهم الدجال فى بيت المقدس ، ولن يعود عيسى الى هذا الهالم كما يتوهم كثير من الناس ، وهب ذلك ، يعود عيسى الى هذا الهالم كما يتوهم كثير من الناس ، وهب ذلك ، فمن بدرينا أن المؤمنين لن يملكوا يومئة غير القسى والنبال أولا تنس السلسلة التى علقها فى القبة سيدنا سليمان ، والتى كان فينالها صاحب الحق ، ولا ينالها المبطل ، فتلك بلا ربب وليدة المخيال ! وما عسى أن يكون ذلك البيت الذى كان اذا دخله فاجر ظهر خياله أسود ، واذا دخله الورع ظهر خياله أبيض أ

اذكر هذه الصورة العجيبة لبيت المقدس ، ثم اذكر قول ابن عباس: البيت المقدس بنته الاتبياء وسكنته الانبياء ، ما فيه موضع شبر الا وقد صلى فيه نبى ، أو قام فيه ملك ، ثم اذكر ما يزعمون من أن أول شيء حسر عنه الطوفان بيت المقدس وأن فيه ينفخ في الصور بوم القيامة ، وعلى صخرته ينادى المنادى يوم القيامة !

اذكر هذا كله ، ثم دعنا نخبرك بأن الغزالى يتمدح في كتابه « المنقل من الفسلال » بأنه كان يرحل الى بيت القدس فيدخل الصخرة كل يوم ويغلق بابها على نفسه ويتعبد فيها طول النهار!! وأنه انكشف له في أثناء هذه الخلوات أمور لا يمكن احساؤها واستقصاؤها كما قال .

الفصــل السـابع اعيان ذلك العصر

الذى يهمنا من اعيان العصر الذى عاش فيه الغزالى انما هوا لاكر اساتذته لنأثيرهم فى تكوين عفله ، غير أنه من الحسن أن نذكر طائفة من علماء ذلك العصر لأن فى ذلك تصويرا لحركة العقول الذذلك ، وتكرر ما قلناه من أن الغرض انما هو أن نقرب للقارىء زمان الغزالى ومكانه ، نوعا من التقريب . فأما تحديد اتجاهات الفكريفى تلك الآونة ، فلا يسعه هذا المؤلف ، الذى يراد به درس آراء الغزالى فى الأخلاق .

الشهر ستاني

هو ابو الفتح محمد بن عبد الكريم المواود سنة ٢٩٩ والمتوفى سنة ٨٤٥ ، تلقى العلم في نيسبابور على ابى الحسن على بن احمد المدايني ، وقد ذكر السبكي بقية اساتده في ص ٧٨٠ ج ٤ من طبقاته , ومن اشهر تآليعه كناب (الملل والنحل) وهو كتاب جيد ، قال في مقدمته : « وبعد فلما وفقني الله تعالى لطالعة مقالات أهل العلم من أرباب الديانات والملل ، واهل الأهواء والنحل ، والوقوف على مصادرها ومواردها ، واقتناص اوانسها وشواردها ، اردت أن أجمع ذلك في مختصر يحوي جميع ما تدين به المتدينون ، وانتحله المنتحلون ، عبرة لن استبصر ، واستبصارا لمن اعتبر » وقيمة هذا المنتحلون ، عبرة لن استبصر ، واستبصارا لمن اعتبر » وقيمة هذا الكتاب ترجع الى جمعه أكثر الآراء الني عرفها المسلمون لذلك العهد ، ومن عيوبه الايجاز والفموض في أكثر الواطن التي تحتاج المه ومن عيوبه الايجاز والفموض في اكثر الواطن التي تحتاج الى البيط والبيان : وقد رماه معاصروه بزيغ العقيدة « لمبالغته في نصرة مذهب الفلاسفة » وسترى فيما بعد أن السك في عقائد انصار الفلاسفة كان من علامات ذلك الجيل .

الأبيوردي

هو أبو المظفر محمد بن أحسد الأبيوردى ، تفقسه على أمام الحرمين ، وشسهد له أهل زمانه بحسن العقيدة _ وكذلك كان العلماء دائما في حاجة إلى شهادة العسامة لهم بحسن العقيسدة كانما الدين خرافة يسسيفها العرام وينكرها الخواص وكان الأبيوردى يرى نفسه أولى بالخلافة واحق بها من سواه ، وقد جرت له هذه النزعة بلابا كثيرة ، اضطر بسببها إلى مفارقة بغداد ، فرجع إلى همذان واشتفل بالتدريس والتأليف ، ثم توفى مسموما بأصبهان في دبيع الأول سنة ٥٠٧ .

وكان الأبيوردى بارع الشعر ، وله فى الصبر على أحداث الدهر آيات بينات ، ويندر أن نجد أديبا لا يحفظ قوله:

تثکر لی دهـری ولم یدر آننی اعز واحداث الزمان تهـــون

فيات يرينى الخطب كيف اعتداؤه وبت أريه الصسبر كيف يكون

ومن بديع الشعر آبياته التي يتشوق فيها الى أحبابه ، وقد خلاهم ببغداد .

الا ليت شمعرى هل أرانى بغيضة أبيت على ارجائهما وأقيما

هواء كأيام الهسوى لا يغبسه نسيم كلحظ الغائيات عليسل

وعصر رقيــــق الطرتين تدرجت على صفحتيه نضرة وقبــــول وارض حصاها لول وترابها
تضوع مسكا والميساه شمول
بها العيش غض والحياة شهية
وليسلى قصير والهجير اصيل
فقال لأخلائي ببغسداد هل بكم
سساو فعنسدى دنة وعويل
ترنحنى ذكسسراكم فكانمسا

لئن قصرت ایام انسی بقـــربکم فلیـــلی علی نای المزار طویل

الأرجاني

هو أبو بكر أحمد بن الحسين الأرجانى ، ولد حوالى سيئة ١٦٠ هـ وتوفى سنة ؟ ٥٩ هـ أصله من شيراز وتولى القضاء بمدينة تستر . وهو من فحول الشعراء وله هذه الأبيات :

سعفرت كى تزود الحب منها

نظرة حين آذنت بالتنسائى
وارت أنها من الوجد منسلى
ولها للفسراق منسل بكائى
فتباكت ودمعها كسقيط ال
طل فى الجلنسارة الحمسراء
فترى الدمعتين فى حمسرة اللو
ن سسواء وما هما بسسواء
خدها يصسبغ اللموع ودمعى

تخضب الدمع خدها باحمسران كاختضاب الزجاج بالصسهباء

وفى مقدور القارىء أن يرجع الى كتب الأدب والتاريخ ليمر ت من سبفوا فى القرن الخامس ، فأن الوقوف على آراء أولئك النوابغ من أقرب السسيل الى فهم روح ذلك العصر ، أما نحن فلا نريد أن نطيل م

الباب الثان في حسياة العنسزالي

تمهيك

الريد أن نتكلم بايجاز عن حياة الغزالي ، لانه لا يعنينا منها غير المانب واحد: وهو حاله حين وضع مؤلفاته في الاخلاق .

ونحب أن ننبه القارىء ألى أن المصدر الوثوق به أنما هو كتابه المنقد من الفسلال » فأما الكتب التى ترجمته فهى فى أكثرها موصومة بالمفالاة ، لأن الفزالى كما سترى نزل من أهل عصره ومن بعدهم منزلة حملت أكثر مترجميه على تصوره كرجل لا ينبغى لاحد أن يناله بنقد أو تجريح ، وأنهم لواهمون .

ولم نستشير التراجم ، والمترجم نفسه يتكلم بسداجة واخلاص عن تطور حالته العقلية ؟ وهي التي تهمنا في هذا البابي .

الفصــل الأول

أسرته

ولد الفزالى من أسرة فارسية ، لم يهتم بها التاريخ ، واله ليكفى ان بعرف شيئا عن أبيه وأخيه ، لنعرف الروح السائد في أسرته ،

أما أبوه ففد نقل السبكى فى طبقات الشافعية « أنه كان فقيرا صالحا لا يأكل الا من كسب يده فى عمل غزل الصوف ويطوف على المتفقهة ويجالسهم ، ويتسوفر على خدمتهم ، ويجد فى الاحسان اليهم ، والنفقة بما يمكنه عليهم وأنه كان اذا سسمع كلامهم بكى وتضرع ، وسأل الله أن يرزقه ابنا ويجعله فقيها ، وأنه كان يحضر مجالس الوعظ ، فاذا طاب وقته بكى ، وسأل الله أن يرزقه ابنا واعظا » ص ١٠٢ ج ٤ ٠

وقد صار ابنا هذا الفقير فقيهين ، واعظين ، فان شئت قلت انها دعوة اجيبت ، وان شئت قلت ان حب هدا الرجل الفقه والوعظ نقل الى ولديه بطريق الوراثة .

وأما أخوه فقد ذكر غير واحد أنه طاف البلاد وخدم الصوفية في عنفوان شبابه ، وصحب المسايخ ، واختار الخلوة والعزلة ، حتى انفتح له الكلام على طريقة القوم ، وأنه خرج الى العراق ، ومالت اليه القلوب ، ودخل بفداد وعقد مجلس الوعظ ، فظهر له القبول ، وازدهم الناس على حضور مجلسه ، وأن صاعد بن فارس دون مجالسه ببغداد فبلغت ثلاثا وثمانين ، وذكر أبن خلكان أنه كان صاحب كرامات واشارات ، وأنه كان من الفقهاء غير أنه مال الى الوعظ ففلب عليسه ، وينقلون أن قارئا قرأ يوما بين يديه إلى عبادى الذين اسرفوا على انفسهم لا تقنطوا من رحمة الله) فقال غيرفهم بياء الاضافة إلى نفسه بقوله يا عبادى ثم أنشدة

وهان على اللوم فى جنب حبها وقسول الأعادى انه لخليسم الما نوديت باسمى واننى اذا نوديت بالسمى يا عبدها لسميم

ويروون انه حكى يوما فى مجلس وعظه أن بعض العشاق كان مشغولا بحسن صوره معسوقه ، وكان هذا موافقا له ، فجاءه يوما بكره وقال له: انظر الى وجهى فأنا اليوم احسن من كل يوم ، ففال وكيف ذلك ؟ قال: نظرت فى المرآه فاستحسنت وجهى ، فأردت أن تنظر الى ، ففال بعد أن نظرت الى وجهك قبلى لا تصلح لى . وهذه الحكاية تمثل اتجاه خاطره نحو الغناء .

ومن كلامه: « من كان فى الله تلفـه ، كان على الله خلفه » وكان ينصح أخاه أبا حامد الفزالي نقوله:

ادا صحبت المسلوك فالبس من التسسوقى أعسسز ملبس وادخسل اذا ما دخلت أعمى واخسرج اذا ما خرجت أخرس

وكان أساتذتنا في الأزهر يقصون علينا أحسن القصص في تأثير هذا الرجل على أخيه ، ويضربون لنا بورعه الأمثال ، وقد حاولت أن أجد سندا لما يتحدثون به فلم أجد ، فعرفت أن أكثر ما عرف عنه أنما هو من صنع الخيال .

ولو اننا أضفنا الى ما سلف أن الغزالي كان صغيرا حين مات البوه ، وأن الذي كفله مع أخيه هو رجل متصوف من أهل الخيم بوصية والده ، لعرفنا كيف تعاونت الظروف على أن تصبغ روحة بصبغة صوفية ، وكيف الرت هذه الصبغة على آرائه في الاخلاق ما

الفصل الثاني مولده ونشأته

ولد الفزالى فى طوس سنة .٥٥ هـ وفيها تلقى ما تفقه به فى صباه على احمد بن محمد الراذكانى ؛ ثم سافر الى جرجان حيث تلقى طرفا من العلم على الامام أبى نصر الاسماعيلى وعلق عنسه التعليقة ـ كما كانوا يقولون ـ ثم رجع الى طوس وأقام بها ثلاث سنين يراجع ما بلغاه فى جرجان ، ثم قدم نيسابور حيث يدرس امام الجرمين فى المدرسة النظامية علوم الفقه والنطق والأصول فلازمه الى أن توفى فى سنة ٨٧٤ هـ ، ثم خرج الى المعسكر وهى محلة بالقرب من نيسابور يقيم فيها نظام الملك ـ وكان اذ ذاك فى الثامنة والعشرين من عمره ـ وكان نظام الملك قد سمع الثناء على عقله وعلمه وأدبه ، فأحضره مجلسه ، وكان منتدى العلماء ، فوجدت الفرصة لينشر الغزالى أثمن ما فى خزانته من نفائس العلم وظهر عليهم ، فولاه ذلك الوزير رتبة التدريس فى مدرسة بغداد وظهر عليهم ، فولاه ذلك الوزير رتبة التدريس فى مدرسة بغداد

ولننظر ماذا يقول عن طلبه للعلم من أوائل حياته العلمية الى ان نيف على الخمسين « ولم أزل فى عنفوان شبابى منسل راهقت البلوغ قبسل بلوغ العشرين الى الآن ، وقد أناف السن على الخمسين ، اقتحم لجة هذا البحر العميق ، واخوض غمراته خوض الجسور ، لا خوض الجنان الحدور ، واتوغل فى كل مظلمة ، وأتهجم على كل مشكلة ، واقتحم كل ورطة ، واتقحص عقيدة كل فرقة ، واستكشف اسرار مدهب كل طائفسة ، لأميز بين محق ومبطل ، ومتسنن ومبتدع ، لا أغادر باطنيا الا واحب أن أطلع على بطائته ، ولا ظاهريا الا واريد أن أعلم حاصل ظهارته ، ولا فلسفيا الا وأقصد الوقوف على كنه فلسفته ، ولا متكلما الا واجتهد فى الا واقصد الوقوف على كنه فلسفته ، ولا متكلما الا واجتهد فى

الاطلاع على غاية كلامه ومجادلته ، ولا صسوفيا الا واحرص على العثور على سر صوفيته ، ولا متعبدا الا والرصد ما يرجع اليسه حاصل عبادته ، ولا زنديقا معطلا الا واتجسس وراءه للتنبه لأسباب جراته في تعطيله وزندقته ، وقد كان التعطس الى ادراك حقائق الأمور دابي وديدني ، من أول أمرى ، وربعان عمرى ، غريزة وفطرة من الله تعالى وضعها في جبلتي ، لا باختياري وحيلتي ، حتى انحلت عنى رابطة التقليد ، وانحسرت عنى العقائد الموروثة على قرب عهد بسن الصبا » .

وهذه الففرة بدلنا على أمرين : الأول أن المذاهب الفلسسفية كانت كثيرة الانتشار الذلك العهد ، وأن اصحابها كانوا يجنهدون فى الدفاع عنها ، ويجدون فى اذاعتها بين الناس والمانى أن الفزالى لم يكن من أولئك الطلبة الأعبياء الدين لا يعرفون غير رأى واحد م يعيشون عليه ، ويعوتون عليه ! بل كان طالب علم بمعنى الكلمة ، يعرف أن واجبه يقضى عليه بأن يعلم حفيفة كل نحلة ، وكنه كل مفهب ، ومقصد كل فرقة ، ومرمى كل عقبدة ،

وكان أول ما أثار فيسه هذه الرغبسة ما رآه من أن صبيان النصسارى ينشأون على التنصر ، وصسبيان اليهود على التهود ، واطفال المسلمين على الاسلام ، وكانت هذه الملاحظة الوجيهة باعثا له على أن يشك في دينه حتى يتبين حقيقته سوان لم يحدثنا عن ذلك سلانه ما الدليل على أن النصرانية خير من اليهودية ، أو أن الاسلام خير من النصرانية ، أو أن اليهودية خير من الاسلام ، كما يتحدث النصارى والمسلمون واليهود: كل على ما هو بسبيله من يتخصيل دينه على غيره من الديانات .

وهنا يصرح الغزالى بأنه انتهى الى انه لا قيمة للتقليد ع لانه موجود فى كل أمة وفى كل ملة ، وانما المقيمة كلها لليقين الذى لو تحدى لاظهار بطلانه من يقلب الحجر ذهبا والعصا ثعبانا لم يورث ذلك فيه شكا ، كما انك لو علمت أن العشرة أكثر من الثلاثة ، وقال ذلك فيه شكا ، كما انك لو علمت أن العشرة أكثر من الثلاثة ، وقال

قائل لا ، بل الثلاثة أكبر ، بدليل أنى أقلب هذه العصب ثمبسانا، ثم قلمها وشاهدت دلك منه ، لم تشك بسببه في معرفة أن العشرة أكثر من الثلاثة ،

الفصــل الثالث حياته الروحية

ولكن الغزالي لم يستمر على تلك النزعة الجريئة التي أقنعته مأن لا قيمة لفير اليقين ، بل الدفع يحدثنا عن شكوك نرجح أنه لم مكن فيها غير صادق ، واخذ ببين أنه اقتنع أولا بأن اليقين بنحصر في المصميات والضروريات ، ثم رأى أن الحس ليس أهلا للثقة به ، لإنك تنظر الى الظل فتراه واقفا غير متحرك وتحكم بنفي الحركة ٤ فم تعرف بعد ساعة بالتجربة والمساهدة أنه متحرك ، وأنه لم تتجرك دفعة واحدة ، بل على التدريج ذرة ذرة حتى لم تكن حالة وَقُوفَ ، ثم يذكر الغزالي انه بعد ان بطلت ثقته بالمحسوسات ولي وجهه شطر العقليات التي هي من جنس الاوليات كقولنا العشرة اكثر من الثلاثة ، والنفى والاثبات لا يجتمعان في الشيء الواحد ، والشيء الواحد لا يكون حادثًا قديمًا ، موجودًا معدومًا ، وأجب محالا . ثم يزعم أن المحسوسات قالت له: بم تأمن أن تكون ثقنك بالعقليات كثقتك بالمحسوسات وقد كنت واثقا بى فجاء حاكم العقل فكذبني ، ولولا إن جاء حاكم العقل لكنت تستمر على تصديقي ، فلمل وراء ادراك حاكم العقل حاكما آخر اذا تحلي كذب المقل في حكمه ، كما تجلى حاكم العقل فكلب الحس في حكمه ، وعدم تجلى ذلك الادراك لا يدل على استحالته ؟

وهنا يدخل الغزائى فى مضايق من شعاب الحدس والتحمين الميتوهم أنه لا يبعد أن يكون هناك حالة فوق اليقظة التى هى بلا شك اثبت من حالة النوم ، وتكون نسبة اليقظة اليها كنسبة النوم الى اليقظة ، ثم يتردد فى تميين هذه الحالة فلا يدرى اهى الموت الذى

وتكشف به حقائق الأشياء لقوله تعالى (لقد كنت فى غفلة من هذا فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد) أم هى حالة الصوفية: اذ يزعمون انهم يشاهدون فى احوالهم التى هى لهم أنهم أذا غاصوا فى أنفسهم ، وغابوا عن أحوالهم وحواسهم ، رأوا أحوالا لا توافق المعقولات ؟ ؟

ثم يذكر الفزالى انه عاد الى قبول الضروريات العقلية ، ولكن عودته لم تكن ينظم دليل وترتيب كلام ، بل كانت بنور قدفه الله في صدره كما قال .

ونحن لا ننازع الغزالى فى أن لله نورا يقدفه فى صدور عباده ولكن نسائه: لم لا تكون الاحكام العقلية قبسا من ذلك النور أونسأله كذلك: ما هى حالة المرء الذى ينتظر هذا النور الذى تراه فوق البرهان والدليل أو

على أن الذى يعنينا قبل كل شىء: هو أن نسجل أن الغزالى وضع مؤلفاته فى الأخلاق وهو على هذه الحال ، ونرجح أن حياته الروحية ابتدأت بعد توليه التدريس فى مدرسة بغداد ، ثم لازمته الى النهاية ، كما ستراه .

الفصل الرابع فهمه للصاة

ولأجل أن نبين وجهة نظره في أحكامه الأخلاقية ، ينبغى أن ثمر ف كيف كانت صحته وكيف كان مزاجه ، وكيف كان فهمه للحياة ، حين عنى بالتاليف في الأخلاق . فأن معرفة مزاج المؤلف ، وصحته ، وفهمه للحياة الاجتماعية ، من أهم ما ينبغى تقديمه قبل الشروع في درس ما ترك المؤلفون .

والسند الصحيح لحياة الغزالي هو كتابه (المنقد من الضلال)

للندعه يصف لنا حياته في عزلته التي دامت نحو عشر سينين ، والتي وضع في الناءها كتاب الاحياء وهو أهم ما كتب في الأخلاف .

اقبلت بهمتي على طريق الصوفية ، وعلمت أن طريقهم أنما يتم بعلم وعمل، وكان حاصل علمهم قطع عقبات النفس والتنزه عن أخلاقها المنمومة وصفائها الخبيثة ، حتى يتوصل بها الى تخلية الفلب عن غم الله تعالى وتحليته بذكر الله ، وكان العلم أيسر على من العمل فابتدات بتحصيل علمهم ، من مطالعة كتبهم ، مثل قوت القلوب لابي طالب الكي ، وكتب الحارث المحاسبي والمتفرقات الأتورة عن الجنيد والتسبلي وابي يزيد البسطامي وغير ذلك من كلام مسايخهم ، حتى اطلعت على كنه مقاصدهم العلمية ، وحصلت ما يمكن أن بحصل من طريقهم بالتعلم والسماع ، وظهر لى أن أخص خواصهم لا يمكن الوصول اليه بالتعلم ، بل بالدوق والحال ، وتبدل الصفات . فكم من الفرق بين أن يعلم المرء حد الصحة ، وحد الشميع ، واسبابهما ، وشروطهما ، وبين أن يكون صحيحا وشبعان . وبين أن يعرف حد السكر ، وأنه عبارة عن حال تحصل من استيلاء ابخرة تتصاعد من المسدة على معان الفكر 6 وبين أن يكون سكران ، بل السكران لا يعرف حد السكر وهو سكران ما معه من علمه شيء ، والصباحي يعرف حد السكر وأركانه وما معه من السكر ، والطبيب في حالة المرض يعرف حد الصحة وأسبابها وأدويتها وهو فاقد للصحة ، فكذلك فرق بين أن تعرف حقيقة الزهد وشروطه واسبابه وبين أن يكون حالك الزهد وعزوف النفس هن الدنيا .

« فعلمت يقينا انهم أرباب أحوال ، لا أصحاب أقوال ، وأن ما يمس تحصيله بطريق العلم فقد حصلته ، ولم يبق الا ما لا سبيل اليه بالسماع والتعلم ، بل باللوق والسلوك ، وكان قد حصل معى من العلوم التي مارستها ، والمسالك التي سلكتها ، في التفتيش عن

صنفي العلوم الشرعية والعقلية ايمان يقيني بالله تعسالي وبالنبوة وباليوم الآخر: فهذه الأصول الثلاثة من الايمان كانت قد رسخت في نفسي 4 لا بديل معسين محرد ، بل باسسباب وقرائن وتجاريب لا تدخل تحت الحصر تفاصيلها . وكان قد ظهر عندى أنه لا مطمع في سعاده الآخرة الا بالتقوى وكف النفس عن الهوى ، وأن رأس ذلك كله قطع علاقة القلب عن الدنيسا بالتجافي عن دار الغرور 6 والإنابة الى دار الخلود ، والإقبال بكنه الهمة على الله تعالى ، وأن ذلك لا يتم الا يالاعراض عن البجاه والمال والهسرب من الشوافل والعوائق ، ثم لاحظت أحوالي فاذا أنا منغمس في العسلائق وقد احدقت بي من جميع الجوانب ، ولاحظت اعمالي ، واحسنها التدريس والتعليم: فأذا أنا فيها مقبل على علوم غير مهمة ولا نافعة في طريق الآخرة ٤ ثم تفكرت في نيتي في التدريس فاذا هي غير خالصة لوجه الله تعالى ، بل باعثها ومحركها طلب الجاه وانتشسار الصيت ، فتيقنت أنى على شفا جرف هار ، وأنى قد أشرفت على النار ، ان لم أشتفل بتلافي الأحوال ، فلم أزل أتفكر فيه مدة وأنا بعد على مقام الاختيار: أصمم العزم على الخروج من بغداد ومفارقة تلك الأحوال يوما واحل العزم يوما ، وأقدم فيه رجِّلا وأؤخر عنه أخرى ، لا تصدق لي رغبة في طلب الآخرة بكرة الا ويحمل عليها جند الشهوة حملة فيفترها عشمية ، فصارت شهوات الدنيا تجاذبني بسلاسلها الى المغام ومنادى الايمان ينادى: الرحيل! الرحيل! فلم يبق من العمر الا القليل . وبين يديك السفر الطويل لا وجميع ما أنت فيه من العلم والعمل رياء وتخييل ، فان لم تستعدا الآن للآخرة فمتى تستعد ، وان لم تقطع الآن هذى العلائق فمتي تقطم ؟ ؟ ! ! .

« فبعد ذلك تنبعث الداعية ، وينجزم العزم على الهبريه... والفراد ، ثم يعود الشيطان ويقول : هذه حالة عارضة ، وايال أن تطاوعها قانها سريعة الزوال ، فان اذعنت لها وتركت هذا الجاه العريض ، والشأن المنظوم الخالي عن التكدير والتنفيص ، والامن

السلم الصافى عن منازعة الخصوم ، ربما لا تتيسر لك الماودة من فلم ازل اتردد بين تجاذب شهوات الدنيا ودواعى الآخرة قريبا من ستة اشهر ، اولها رجب سنة ثمان وثمانين وأربعمائة ، وفى هلما النسهر جاوز الأمر حد الاختيار الى الاضطرار ، اذ قفل الله على لسانى حتى اعتقل عن الندريس ، فكنت أجاهد نفسى أن أدرس يوما واحدا تطبيبا لقلوب المختلفين الى ، فكان لا بنطلق لسسانى بكلمة ولا استطبعها البنة ، ثم أورثت هذه العقلة فى اللسان حزنا فى القلب بطلت معه قوة الهضم وفضه الطعام والشراب ، فكان لا ينساغ لى شربة ، ولا تنهضم لى لقمة ، وتعدى ذلك الى ضعف القوى ، حتى قطع الأطباء طمعهم من العلاج ، وقالوا : هذا امر نزل بالقلب ، ومنه سرى الى المزاج ، فلا سبيل الى العلاج » ،

وانما نقلت هذه العطعة الطويلة من كنابه « المنقد من الضلال » لأن الغزالي عندى صادق فيما بحدث عن نفسسه ، وكلامه خير المباحث من استشارة التراجم المختلفة ، ولم نستشير التراجم ، والمترجم نفسه بحدننا عن تطور حالته العقلية ؟

وهل ادل على لون نفسه فى ذلك الحين من قوله بعد ما سلفة الله المسست بعجزى ، وسقط بالكلية اختيارى ، النجأت الى الله تعالى النجاء المضطر الذى لا حيلة له ، فأجابنى الذى يجيب المضطر اذا دعاه ، وسهل على قلبى الأعراض عن الجاه ، والمال والاهل والولد والاصحاب)! ؟

ويجب أن نتنبه لهده الكلمة ، فهى كافية فى تصوير نفسه الله ويتبغى أن نعرف أنه نص فيما بعد على أنه دام على هذه الحالل العشر سستين ، وقد كتب كتبه الاخلاقية وهو فى هده الحال ، ولا تسال كيف ترك بغداد ، ولا كيف عاد الى اهله ، فقد رأيت كيف اعتلت صحته ، وتغير مزاجه ، وكيف سهل على قلبه ترك أولاده المحلوب وهو الذى تمدح بأنه كان بصعد منارة مسجد دماتي طوال النهاي

ويغلق بابها على نفسه ، وكان يرحل الى بيت المقسدس فيدخلًا الصخرة كل يوم ويغلق بابها على نفسه!!

على انه بعد أن عاد الى أهله (آثر العزلة أيضا حرصا على الخلوة ، وتصفية القلب للذكر) كما قال .

وأنا لا أهنم بما ذكر من أنه انكشف له (فى أثناء هذه الخلوات أمور لا يمكن احصاؤها ، واستقصاؤها) وانما يهمنى أن أثبت أنه كتب ما كتب فى الأخلاق وهو على هذه الحال ,

ويتلخص ما سلف في ثلاتة أمور:

الأول ــ ما ورثه عن أبيه من نزعته الصوفية .

الثاني - ما استفاده من وصية تأييدا لتلك النزعة .

التالث _ عشر سنين قضاها في العرلة ، لها ما لها من الأثر في تكوين نفسه ، وتكييف مزاجه ، والتأتير في كتبه .

اذن ليملم القارىء منذ الآن أن النزعة الغالبة على فهمه للأخلاق الما هى نزعة الصوفية ، وسسيرى ذلك مفصلا فى عدة مواطن من هذا الكتاب .

الفصل الخامس وفاته ورثاؤه

ترك الغزالى بغداد ، وقصد البيت الحرام ، وأدى فريضة الحج ى سنة ٨٩ هـ ومكث فيها اياما ، ثم توجه الى بيت المقدس فحاور به سنة ٨٨ هـ بعد أن أناب أخاه عنه في المدرسة النظامية ، ثم دخل دمشق مدة ، ثم عاد الى دمشق واعتكف في المنارة الغربية من الجامع ؛ ثم ذهب الى الاسكندرية واقام بها مدة ، ويقال انه كان ينوى الرحلة الى السلطان يوسف بن تاشغين ، لما بلغسه من

عدله ، ولكنسه لما سسمع بموته عاد الى التجول فى الآفاق لزيارة المشاهد والترب والمساجد ، كما يقلول مترجموه ، ثم رجع الى بغداد وعفد بها مجلس الوعظ ، وتكلم بلسان اهل الحقيقة وحدث بكماب الاحياء ، ثم عاد الى خراسان ودرس بالمدرسة النظامية فى نيسابور ، ثم رجع الى طوس واتخذ الى جانب داره مدرسسة للفقهاء وخالعاه للصسوفية ، ووزع اوقائه على وظائف من ختم الغرآن ومجالسة أرباب القلوب ، والتدريس لطلبة العلم ، وادامة الصلاة والصيام ، الى أن توفى رحمه الله بطوس يوم الاننين رابع عشر جمادى الآخرة سسنة ٥٠٥ هـ قال السبكى : ومشهده يزار بمقبرة الطابران .

قال الزبيدى: ووجدت في كتاب بهجة الناظرين وانس العارفين العارف بالله محمد بن عبد العظيم الرموري ما نصه: ومما حدثنا يه من أدركنا من المسيخة أن الامام أبو حامد الفرالي لما حضرنه الوفاة أوصى رجلا من أهل الفضل والدين - كان يخدمه - أن يحفر قبره في موضع بيته ، ويستوصى أهل القرى التي كانت قريبة الى موضعه ذلك بحضور جنازته وأن لا يباشر أحد حتى يصلى ثِلانة نفر من الفلاة لا يعرفون ببلاد العراق ، يغسله اثنان منهما ويتقدم الثالث للصلاة عليه بغير أمر ولا مندورة . . فلما توفي معل الخادم كل ما أمر به ، وحضر الناس ، فلما اجتمعوا لحضور جنارته واوا ثلاتة رجال خرجوا من الفلاة ، فعمد اتنان منهم الى غسله ، واختفى الثالث ولم يظهر ، فلما غسل وأدرج في أكفانه ، وحملت بحنازته ، ووضعت على شفير قبره ، ظهر الثالث ملمفا في كسائه ، وفي جانبه علم اسود ، معمما بعمامة صوف ، وصلى عليه وصلى الناس بصلاته ، ئم سلم وانصرف ، وتوارى عن الناس ، وكان بعض الفضلاء من أهل العواق ممن حضر الجنازة ميزه بصفاته ولم يعرفه ، الى أن سمع بعضهم بالليل هانفا يقول لهم: أن ذلك الرجل الذي صلى بالناس هو الشيخ أبو عبد الله محمد بن اسحق الشريف جاء من المفرب الأقصى من عين القطر ، وأن اللذين غسلاه همــا صاحباه ... الخ » .

وهذه بالطبع خرافة لفقهاء المتصوفة بعد موت الفزالي ، وهي في ذاتها تدل على أن الغزالي لم بمت الا بعد أن اتفق العامة على صلاحه ، فقد رمى بالزندقة في جزء من حياته ، ثم عاد في نظر العامة من المكاشفين ، حتى ليذكرون أنه أنشأ عنسد موته هذه الفصيدة:

> قل لاخوان راوني ميتـــا أعلى الغائب منسسا حزنكم أنا في الصدر وهذا يدني

فبسكوني ورثوني حزنا أم على الحاضر معكم ههنا أتخالوني بأنى ميتكم ليس ذاك الميت والله أنا كان جسمي وقميصي زمنا

وهي طويلة تجدها ضمن مجموعة مخطوطة نمرة ١٢١ تصوف بدار الكتب المصرية . وهي كذلك مما لفقه اصحابه بعــد موته ، وما أكثر ما زور باسمه من الآثار!!

ونقل ابن الجوزى في « كتاب الثبات عند المات » عن أحمد أخى الفرالي أنه قال: « لما كان يوم الاثنين وقت الصبح توضياً أخى أبو حامد وصلى ، وقال على بالكفن ، فأخذه وقبله ووضعه على عينيه ، وقال: سمما وطاعة للدخول على الملك ، ثم مد رجليه واستقبل القبلة ، ومات قبل الأسفار » ,

وسبحان من تفرد بالبقاء .

وقد رثاه الأبيوردي بقوله:

يكي علىحجة الاسلامحين ثوي فما أن يمتري في الله عبرته تلك الرذيلة تستوهي قوى جلدي

من كل حي مظيم القدر أثم فه على أبي حامد لاح يعنفنه فالطرف تسهره والدمع تنزفه

فما له خلة في الزهد منكرة وما له شبهة في العملم تعرفه مضى ، وأعظم مفقود فنجعت به

من لا نظير له في الناس يحلفه

وقال في رنائه القاضي عبد اللك العافي:

بكيت بمينى ثاكل القلب واله فتى لم بوال الحق من لم يواله

وسيبت دمعا طالما قد حبسته وقلت لجغنى واله ثم والله

ونحن - في جملة من انتفع بمؤلفات الفزالي - نسأل الله ان برحمه رحمة واسعة ، وأن يجزيه أحسن الجزاء على ما قدم في سبيل العلم والدين من صادق الجهود ، وان يتجاوز عن سيئاته بمنه وكرمه أنه نعم المولى ونعم النصير ، وهو بالمؤمنين رءوف رحيم .

الباب الثالث في المنابع التي أست معيمنها الغزالي

تمهيد

يذكر مؤرخوا الفلسفة ان سقرط هو اول من بدا بالتفكير في الانسان وما يتعلق به ، وانه أول من قال : اعرف نفسك بنفسك ما ولعلهم يريدون انه أول من بحث في الانسان بحثا منظما من حيثة واجبه نحو نفسه ، ونحو شركائه في الاجتماع ، على أن يكون ذلك علما ذا قواعد وأصول .

اما البحث في أن يعض الأعمال شر ، وبعضها خير ، وشيء منها تافع ، وشيء منها ضار ، فهو قديم سبق سقراط باجيال ،

قالامة العربيسة التي ورث الغزالي وورث اسساتذته آدابها القسديمة ، كانت تقول الشسعر والنثر في تهذيب الأخلاق ، فمن الواضح أن قول بعض الأعراب في وصية ابنه « المنية ولا الدنية » أقيه ضرب من التهذيب الغردي ، وقول أحدهم في حض الجيش على صدق اللقاء « الطمن في النحور أكرم من الطمن في الظهور ٤ أقيه نوع من تقديم المحاربين ، لأن الاخلاق لا تعرف موطنا بعينه ٤ وانعا تتبع الرجل في كل حال .

وكادلك قول اكتم بن صيفى: « المقل راقد ، والهوى يقظان و والشهوات مطلقة ، والحزم معقول ، والمستبد برأيه موقوف على مداحض الزلل ، أصبح عند رأس الأمر أحب إلى من أن أصبح عنكا لقنيه ، لم يهلك من مالك ما وعظك ، نفاذ الرأى في الحرب أجدى

من الطمن والضرب . التقدم قبل التندم . ويل لعسالم أمر من جاهله . يتشابه الأمر اذا أقبل ، فاذا أدبر عرفه الكيس والأحمق». في هــده الكلمات كثير من الآداب الاجتماعية ، وهي جزء من علم الأخلاق .

ونجد شعراء الجاهلية والاسلام ضربوا سمهم في معرفة الطبائع البشرية ، فنرى في شعرهم شيئًا عن اثر الوراثة ، واثر الرفقة ، واثر الجوار ، الى غير ذلك من المعانى التي بسطها الغلاسفة حين تكلموا في الاخلاق . فقول ذي الاصبع العدواني :

وأن تخلق أخلاقا الى حين كل امرىء صائر يوما لشيمته

يماثل بعض المذاهب الأخلاقية ،

وقول مسكين الدارمي:

يطلون شتى في البلاد وسرهم

وفتيان صدق است مطلع بعضهم على سر بعض غير أنى جماعها لكل امرىء شعب من القلب فارغ وموضع نجوى لايرام اطلاعها الى صخرة اعيا الرجال انصداعها

يماتل ما يضعه الفلاسفة في الآداب الفردية .

ويمكننا أن نعد المدح والهجاء من علم الإخلاق ، لأن ألمدح فئ الغالب تصوير للفضائل ، والذِم. تبثيل للرذائل ، ووصف ٱلْفِضَائلُ والرذائل مما يعني به علم الأخلاق م

فقول قعنب بن ضمرة :

ان يستبعوا ريبةطاروا بها فرحا صم اذا سمعوا خیرا ذکرت به جهلا علينا وجبنا عن عدوهم

عثى وماسمعوا من صالح دفئوا وان ذكرت بشر عندهم اذنوا ليئست الخلتان الجهل والجين

هذا هَجاء ، ولكن فبسه تصوير لبعض الصفات الذميمة التي يمنى بحربها علم الأخلاق.

وقول حسان بن ثابت :

اصون عرضی بمالی لا ادنسه احتال المال ان اودی فاجمعه

لا بارك الله بعد المرض في المالُ ولست للمرض اناودي بمحتال

هذا فخر ، ولكن فيت تصوير لفضيلة من كرائم الفضائل الانسانية .

ولا تنس الحكم التى فاضت بها النفوس العربية ، فأى كلام اكرم وامتع من قول وابصة الأسدى :

احب الفتى ينفى الفو احس سمعه سليم دواعى الصدر لا باسطا آذى اذا شئت أن تدعى كريما مكرما اذا ما أنت من صاحب لك زلة فنى النفس ما يكفيك من سدخلة

كأن به عن كل فاحشسة وقرا ولا مانعا خيرا ولا قائلا هجرا أديبا ظريفا عاقلا ماجدا حرا فكن انت محتالا ازلتسه عدرا فانزادشيئا عاد ذاك الفني فقرا

والقرآن ؟

في القرآن تحليلً دقيق لنزعات النقوس ، وخلجات القلوب ، ونيه حل لأكثر المساكل الأخلاقية التى شقى في حلها الحكماء ، فيه ادب الرجل مع ربه ، ومع نفسه ، ومع زوجه ، ومع آبائه ، ومع أبنائه ، ومع أخوانه ، ومع أصدقائه ، ومع أعدائه ، ويندن ان تجد مشكلة خلقية لم يعن بحلها القرآن ، وفي الحديث توضيح وتتميم لما في الكتاب العزيز ، ويكفى أن تنظر فيما بخص الادب من اكتب السنة لتعرف صدق ما نقول ،

وبعدما جاء فى خطب العرب وشسعرها ، وما جاء فى القرآن وآلحديث ، وضعت كتب خاصة للسير والسلوك ، من اقدمها كليلة ودمنة ، الذى ترجمه ابن المقفع عن الفارسية ، وقفاه بكتابيه الأدب الكبير والأدب الصغير ، ووضعت ابواب مطولة فى كتب الفقه عن آداب الزواج ، ومعلملة الرقيق ، ومعاملة المحاربين ، وما الي

ذلك مما يهتم به الناس في الحرب والسلم ، ويبنى عليه الاجتماع ، ثم كانت المقسامات والخطب المنبرية ، التي اودعها الادبا والمسلحون آراءهم في تهديب النغوس ، وتلطيف الطباع .

كل ما قدمته كان ينبوعا صافيا ينهل منه الغزالى ويعل وهم يضع مؤلفاته فى الأخلاق ، وقد تبينت احكامه ، فرأيته لا يضب حكما الا وقد اقتبسه من حكمة ، أو مثل ، أو بيت من الشعر أو آية ، أو حديث ، أو أثر ، الى غير ذلك مما قرأه بنفسه أو سمع من أساتذته ، ولقد حاولت أن أرجع كل حكم لأصله ، ولكنى وأيت فى ذلك منافاة للابجاز ، وهو شرط هذا الكتاب .

على أن الغزالى مع ترسمه لما سبقه من الآثار الأدبية لم يخل من حرية الفكر ، والميل الى التجديد ، فقد خرج على الأشعرى في بعض آرائه ، وخالف الشافعية في بعض ما يقولون به ، ولكنه على كل حال يساير المتقدمين ، ولا يخالفهم - حين يخالفهم - الا برفق واحتياط ، كما يفعل الحذر الهيوب .

الفصل الأول الصــادر الفلسفية

درس الغزالي الغلسفة ، واتحه درسها بنية سيئة ، درسها ليسبر غورها ، ثم ينشر مساويها في العالمين !

وقد درسها بنفسه ، ولم يتنامذ لأسناذ ، فكان ذلك داعيسة لهذا البغض العميق ، الذى جعله ينسى الفلاسفة ، ولم يذكرهم الا بسوء فى كتبه الأخلاقية ، ولو أنه للقاها على استاذ تلفى الفقه ، والتصوف ، والتوحيد ، لرجونا أن تخف حدته كلما وجد الفرصة ممانحة ليسلق الفلاسفة بلسان حديد (١) .

ذلك بأن الاسساتذة ينتصرون لعلومهم ، ويؤثرون في تلامذتهم اثرا غير قلبل ، وأثر المتصوفة ، من أسانذة الفزالي واضسح كل الوضوح فيما صبغت به آراؤه الدينية والاخلاقية .

ولكن هل نجا الفزالى من محاكاة الغلاسيغة حبن كتب في الإخلاق ؟ كلا ! وان نظرة في تقسيم الغضائل ، وطرائق كسبها ، وتنويع الرذائل ، ووسائل الخلاص منها ، لترينا مبلغ محاكاته الفلاسغة الذين كتبوا في الأخلاق ، والآداب الاحتماعية .

وانك لتضحك بملء فيك حين تراه يقول في كتابه « المنقد من الفسلال »:

وأما السياسات فجميسع كلامهم فيها يرجع الى الحسكم
 المسلحية المتعلقة بالأمور الدنيوية السلطانية ، وأنما أخسدوها من
 اكتب الله المنزلة على الأنبياء ، ومن الحكم المأثورة عن سلف الأولياء مـ

⁽۱) أنظر مي ٩ و و ١ من المثقلا من الضلال م

وأما الخلقية فجميع كلامهم فيها يرجع الى حصر صفات النقس واخلاقها ، وذكر اجناسها وانواعها ، وكيفية معالجتها ومجاهدتها ، وانها اخذوها من كلام الصوفية ، وهم المتألهون المسابرون على ذكر الله ، وعلى مخالفة الأهواء ، وسلوك الطريق الى الله بالاعراض عن ملاذ الدنيا ، وقد انكشف لهم في مجاهدتهم من اخلاق النفس وعيوبها وآفات أعمالها ما صرحوا به ، فاخذه الفلاسفة ومزجوه بكلامهم ، توسلا بالتجمل به الى ترويج باطلهم » ص ١٦ .

وقد لحظ الغزالى أن هذه الدعوى العريضة قد تقبسل اذا وجهت الى فلاسفة الاسلام ، فقد قرءوا القرآن ، وعرقوا منه أشياء من حكم الانبياء والمرسلين ، وقرأوا للصوفية كتسيرا من الحكم والامثال ، ولكن هذه الدعوى قد تظهر باطلة اذا وجهت الى فلاسفة اليونان ، فانظر ماذا يقول في ذلك :

« ولقد كان فى عصرهم ، بل فى كل عصر ، جماعة من المتألهين لا يخلى الله تعالى المعالم منهم ، فانهم أوتاد الأرض ، ببركاتهم تنزل الرحمة الى اهل الأرض » ص ١٧ .

فعلى هذا لا فضل لسقراط ، ولا افلاطون ، ولا ارسططاليس فيما وفقوا اليه ، حين كتبوا في الاخلاق ، وانما الفضل لأولئك لا الاوتاد ، الذين شرفت بهم بلاد اليونان منذ آلاف السنين ولا أدرئ ماذا يفعل الغزالي اذا أقسم الأغارقة بالله جهد ايمانهم أنه لم يكن لهم اله واحد وانما كان لهم ألف اله واله ، بل كان من الهتهم من يحض على اللذة ، ويمهد للفسق السبيل!!

انه لا شك في ان الفرالي استقى من المنابع الفلسفية ، في كل ما كتب عن الأخلاق ، وغاية الأمر أن وجهة الدين ، ووجهة التصوف، علينا عليه ، وصورتا آراءه بصورة دينية ، روحية ، تبدو النظرة الأولى وكانها لا تمت الفلسفة بسبب ، ولا تأخذ منها بنصيب ، وهى في الواقع متأثرة بما للفلسفة من اصول م

وانه لا حرج علينا في أن نقرر أن الغزالي أصلى الفلسفة نان المقوق فقسد كانت سبب حصافتسه ، وذيوع صيته ، ثم أطمسع فيها العامة ، ومكن الجهال من تصفير الحكماء ، وليس تكفيره لابن سينا والفارابي بالأمر الهين ، وأن نعلته تلك لتحسب بدرة هذه التقاليد المقوتة التي يعانيها المفكرون الأحرار ، في جميع الإقطار الاسلامية ، منذ حين!

٣ - اخوان الصيفا

جمعية شبه سرية ، اجتمعت في البصرة في منتصف القرن الرابع ، وانما كانت سرية لكره عامة الناس للفلسفة اذ ذاك باوكان غرض هذه الجمعية نشر المعارف التي يرونها صحيحة في بجميع الأقطار الاسلامية ، فقد كانوا يرون : « أن الشريعة قد دنست بالجهالات ، واختلطت بالضلالات ، ولا سبيل الى غسلها وتطهيرها الا بالفلسفة ، لأنها حاوية للحكمة الاعتقادية ، والمصلحة الاجتهادية ، وقد ألفوا احدى وخمسين رسالة ضمنوها خلاصة العلوم المعروفة للهدهم ب وقالوا في أول هذه الرسائل : « أن الحكماء الفلاسفة الذين كانوا قبل الاسلام تكلموا في علم النفس ، ولكنهم لما طولوا الخطب فيها ، ونقلها من لفة الى لفة من لم يكن قد فهم معانيها ، ونحن حرفها وغيرها ، حتى انفلق على الناظر فيها فهم معانيها ، ونحن قد اخذنا لب معانيها ، وأقصى أغراضهم فيها ، وأوردناها بأوجز ما يمكن من الألفاظ في احدى وخمسين رسالة » ...

وقد نقل الاستاذ احمد امين عن مكدونالد ان بعض البلحثين فلن ان هذه الجمعية جمعية باطنية ، لما بين ما يجىء فيها احيانا وبين تعاليم الباطنية من التطابق ، وقد عثر المفول عند فتحهم قلعة الموت على كثير من نسيخ رسائل اخوان الصفا (١) ...

⁽۱) مياديء القلمسقة من ١٢٩ مع

وذكر الاستاذ الكونت دى جلارزا فى مصافراته بالجامعة المصرية أن احد اخوان الصفا وهو أبو حيان التوحيدى المتوفى سعو سنة ٣٨٩ هد كان يقول « أن الشريعة لم تكن كاملة ؛ بل فيها غلطات وجب اصلاحها بواسطة العاسفة » .

ورسائل اخوان الصغا تحتاج الى درس طويل لمعرفة ما فيها من الاغراض الفلسفية ، والدينية ، والسياسية ، ويكفى أن يعرف القارىء أن الغزالى اطلع على هذه الرسائل ، واستفاد منها ، وان صب على اصحابها جام سخطه وغضبه ، لأن استفادة المرء من كتاب لا تتوقف على حبه لصاحبه ، بل صرح الغزالى بأنه اقبل فى أول حياته العلمية على درس ما عرف لعهده من المذاهب والآراء .

الغارابي

هو أبو نصر محمله بن طرخان . وهو فارسى من بلدة تسمى فاراب من بلاد خراسان ـ جاء الى بغداد . وأخذ علم المنطق عن أبى بشر متى بن يونان النصرانى الذى توفى سنة ٣٢٨ هـ ثم انتقل الى مدينة حران وتعلم بها الفلسغة ، وعاد بعد ذلك الى بغداد ، ثم رحل الى دمشق واقام بها أيام سيف الدولة بن حمدان .

قال سلطان (بك) محمد في محاضراته بالجامعة المصرية الوهو في مقدمة الفلاسفة الاسلاميين اللين طالعوا كتب افلاطون وأرسطو ووقفوا على اغراضها ، واحسنوا فهمها ، يدل لذلك ما حكاه الشييخ الرئيس من أنه عرف غوامض الفلسيفة ، ووقف على مقاصدها ، واستظهر القسم الالهى منها ولم يقف على حقيقة اغراضه ومباحثه ، فسئمته نفسه ، وكان ذات يوم لدى الوراقين ومر عليه دلال كتب ، وبيده مجلد ، وقال له : اشتر هذا ، فلما علم انه في الفلسيغة الالهية ، قال لا حلجة لى به ، فقال له الدلال: ان صاحبه محتاج الى بيعه ، ويطلب به نمنا قليلا ، وابيعكه بثلاتة دراهم ، قال فاخذته ووجدته تأليف أبي نصر الغارابي ، فلما قراته دراهم ، قال فاخذته ووجدته تأليف أبي نصر الغارابي ، فلما قراته

وقفت منه على أغراض ذلك العلم وفهمته بعد أن ملك الاشتغال له ونسبت من فهم أغراضه » .

وكان معشوق الفارابى من فلاسفة اليونان أرسطو ، حتى قيل أنه وجد كتاب النفس لارسطو وعليه بخط الفارابى : « الى قرأت هدا الكتاب مائة مرة » ولكثرة شرحه لآراء الفلاسفة لقب بالمعلم الاانى كما لقب أرسطو بالمعلم الاول ، وسئل : انت أعلم أم أرسطو ، فقال : لو أدركته لكنت أكبر تلاميله ، وتوفى الفارابى رحمه الله سنه ٣٣٩ هـ وهو يناهز الشمانين ،

وللفارابي آثار كثيرة عدا عليها الفناء 4 ومن مؤلفاته الباقيسة « آراء اهل المدينة الفاضلة » وهو يحاكى فيه جمهورية افلاطون . وقد انتفع الغزالي بمؤلفاته ، وان حكم بكفره مجازفة وبلا .

ابن سـينا

هو الشيخ الرئيس أبو على الحسين بن عبد ألله بن سينا أشهر فلاسعه السلمين ، توفى سنة ٢١٨ هـ وسنه ٥٨ سنة . وكان من أمهر الأطباء وكتابه « القانون » كان العمدة في الطب في القرون الوسطى عند الشرقيين والغربيين . وقد عنى العرب ببسط أوائه الفلسفية ، وبشرح ما دون في الأخلاق ، وطبائع النغوس .

ولا ربب في ان الغزالي انتفع بمصنفاته ، وان جازاه جـزاء منهار حيث حكم بكفره ، مجاراة للعامة ، وطاعة للهوى • « وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون » •

این مسکویه

. ومن الفلاسينة الذين انتفع الفزالي بآرائهم في الأخسلاق

من فلاسفة المسلمين وله عدة كتب في الأخلاق ، اشسهرها كتابه المسمى: « تهذيب الأخلاق وتطهير الاعراق » ، وهو يقع في ١٨٥ صفحة ، ويقول في مقدمته : (غرضنا في هذا الكاب أن نحصل لأنفسنا خلقا تصدر به عنا الأفعال كلها جميلة ، وتكون مع ذلك سهلة علينا لا كلفة فيها ولا مشقة ، ويكون ذلك بصناعة وترتيب تعنيمى ، والطريق في دلك أن نعرف أولا نقوسنا ما هي وأي شيء هي ، ولأي شيء أوجدت فينا ، وما قواها وملكاتها التي اذا استعملناها على ما ينبغي بلغنا بها هذه الرتبة العثية . . . الخ) .

وان مسكويه هذا ينقل عن الفلسفه اليونايه بطريقة صريحة ، لا لع فيها ولا مداورة ، فهو من مجددى فلسفه اليونان مع الحرص بقدر ما يمكن على موافقه السريعه الاسلامية ، وكتابه الذى نوهنا عنه له أثر كبر فى تكوين الفزالى من الوجهة العقلية وقد هممت بوضع مقارنة بين كنابه ذاك ، وبين كناب الاحياء ، ثم رأيت ان هذا باب اذا اطلته طال ، واستنفد وقتا أنا محتاح اليه فى غيره من الابواب فلاكتف ببعض فقرات نفلها الفزالى عن ابن مسكويه نفلا يشبه أن يكون حرفيا ، من غير أن ينوه بالكتاب الدى نفل عنه ، وما ادرى اكان ذلك مقصودا أو غير مقصود ، ولكنه على كل حال دليل على اثر العزالى بمؤلفات ابن مسكويه ، والى القارىء البيان :

ا _ يقول ابن مسكويه: (ومن انخدع عن هده الموهبة السرمدية الشريفة بتلك الخساسات التي لا ثبات لها فهو حقيق بالمقت من خالقه عز وجل ، خليق بتعجيل العقوبة ، وراحة العباد والبلاد منه) ..

ويقول الغزالى: (ومن انفك عن هذه الجملة كلها ، واتصف باضدادها ، استحق أن يخرج من بين البلاد والعباد) .

٢ - يقول ابن مسكويه: (ان اول ما ينبغى أن يتفرس في الطفل
 ويستدل به على عقله: الحياء ؛ فأنه يدل على أنه قد أحس بالقبيع ؛

ومع احساسه به يحدره ويتجنبه ، فاذا نظرت الى الصبى قوجدته مستحييا مطرفا بطرفه الى الأرض ، غير وقاح الوجه ، ولا محدق البك ، فهو اول دليل نجابته ، والشاهد لك على أن نفسه قد احست بالجميل والقبيح ، وهذه النفس مستعدة للتأديب ، صالحة للعناية ، لا يجب أن تهمل ولا تترك) .

ويقول الغزالى: (ومهما رأى فيه مخايل التمييز . فينبغى ان يحسن مراقبته ، وأول ذلك ظهورا أوائل الحياء ، فأنه اذا كان يحتشم ويستحى ويترك بعض الأفعال فليس ذلك الالاشراق نور العقل عليه ، حتى يرى بعض الأشياء قبيحا ومخالفا للبعض ، فصار يستحى من شيء دون شيء والصبى المستحيى لا ينبغى أن يهمل بل يستعان على تأديبه بحيائه وتمييزه) .

" يقول ابن مسكويه: (ان نفس الصبى ساذجة ، لم تنتقش لهد بصورة ، وليس لها رأى ولا عزيمة تميلها من شيء الى شيء) ،، ويقول الفزالى: (والطفل امانة عند والديه ، وقلبه الطاهر حوه,ة نفيسة ساذجة خالية من كل نقش وصورة) .

٤ _ يقول ابن مسكويه: (ويعلم أن أولى الناس باللابس الماونة والمنقوشة النساء اللواتي يتزين الرجال ، ثم العبيد والخول ، وأن الاحسن بأهل النبل والشرف من اللباس البياض وما أشبهه حتى يتربي على ذلك . ويسمعه من كل من يقرب منه ، ويكرر ذلك عليه).

ويقول الغزالى : (ويحبب اليه من الثياب البيض دون الملون ويقرر عنده أن ذلك شأن النساء والمخنثين ، وأن الرجال يستنكفون منه ، ولكرر ذلك عليه) .

ه ـ يقول ابن مسكويه: (ولا يترك لمخالطة من يسمع منه ضلاً ما ذكرته) لا سيما من اترابه . ومن كان في مثل سنه ممن يعاشره او يلاعبه . وذلك أن الصبى في ابتداء نشوته يكون على الأكثر قبيح الأفعال . اما كلها واما اكثرها . فإنه يكون كلوبا . ويخبر ويحكيم

ما لم يسمعه ولم يره . ويكون حسسودا سروقا نمساما لجسوجاً ذا فضول) .

ويقول الغزالى: (ويحفظ الصبى عن الصبيان الذين عودوا الرفاهية ، فان الصبى مهما أهمل خرج فى الأغلب ردىء الأخلاق كذابا حسودا سروقا نموما لجوجا ذا فضول) .

وبين العبارتين فرق صغير ، وعبارة الغزالي ادق ، لأنها تعلق الساد الطفل على اهمال تربيته وتاديبه .

7 ـ يقول ابن مسكويه: (ثم يطالب بحفظ محاسن الاخبان والأشعار التى تجرى مجرى ما تعوده بالادب . ويحدر النظر فل الانعار السخيفة وما فيها ذكر العشق وأهله ، وما يوهم أصحابها انه ضرب من الطرف ورقة الطبع . فان هـذا الباب مفسدة للأخلاق) .

ويقول الفزالى: (ثم يشتغل فى المكنب: فيتعلم القرآن واحاديث الأخباد ، وحكايات الابراد ، ويحفظ من الأشعار التى فيها ذكر العشق وأهله ، ويحفظ من مخالطة الأدباء الذين يزعمون أن ذلك من الظرف ورقة الطبع ، فأن ذلك يغرس فى قلوب الصبيان بذور ، للفساد) .

ولئن قال قائل ان هذه آراء فطرية ، لا تصلح مثالا النقل والمحاكاة ، فانى أجيبه بأن موافقة الفزالي لابن مسكويه في بعض الأبواب موافقة تكاد تكون تامة ، تدل على الاقل على أنه صدى لمن قبله ، وان نصيبه من الابداع قليل ،

الفصل الثاني منبع التصوف

وما زال الفزالى يكرع من مناهل الصسوقية حتى روى إ ثم الدفع يحدث الناس بما يفهمون وما لا يفهمون من أصول السلولا وقد مرح فى كتاب المهزان ، والأربعين ، والاحياد ، يحديه على الصوفية ، ورفقه بهم ، واشفاقه عليهم ، بل اظهر تبعيته لهم ، ونسبته اليهم ، ثم اخلا يحن اليهم حنين الغريب الى دياره!!

وانظر قوله في منهاج العابدين :

« وأن اللمعة التى تظهر منا الآن ليست الا ممن بقى على منهاج السلافنا وشيوخنا المتقدمين كالحرث المحاسبى ، ومحمد بن ادريس الشافعى ، والمزنى ، وحرملة ، وغيرهم من أئمة الدين ـ رحمهم الله احمعين . فهم كما قال الفائل:

وما صحيحبوا الأيام الا تعفف المحلف وما وجدوا من حب سيدهم بدا افاض لل صديقون أهدا ولاية الى سيد السادات قد جعلوا القصدا تحال عقد الصبر من كل صابر وما حلت الأيام من عقدهم عقدا

وكنا في الصدر الأول ملوكا فصرنا سوقة ، وكنا فرسانا فصرنا رحالا ، وليتنا لا ننقطع عن الطريق ، والله المستعان على المصائب ، وهو المسئول أن لا يسلبنا هذا الرمق ، انه جواد كريم ، منان رحيم ، ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم » ص ١٦ و ١٦ م فهل رابت تحرقا أمر من هذا والذع ؟

اصل التصوف

وهذا التصوف الذي يترسم الفزالي آثار اصحابه ليس في جملته مما تدعو اليه الشريعة الاسلامية ، واثما هو مزيج من عدة مذاهب هندية ، وفارسية ، ويونانية ، نقلت الى المسلمين ، وصادفت هوى في نفوس الزاهدين منهم ، فوسموها ياسم الدين ، ووضعوا لها على حسابه القواعد والأصول ، ويمكن الحكم بأن ما في التصوف من اللعوة الى طهارة الباطن ، وحب الخير ، وبغض الشر ، وما الى ذلك مما يتعلق بخاوص النفس البشرية من خبيث الصغات ، يرجع في جوهره الى دوح الاسلام ، اما ما يختص بقطع العلائق مع الناس ، والتزهيد في الحياة ، فهو بعيد عن روح الدين ، لأن الاسلام دين فتح وسيطرة ، وهو بعد معتنقيه لأن يكونوا سادة ، بخلاف التصوف فانه يلبس اصحابه ارواح العبيد .

انفاس الصوفية

وانك لترى الغزالى يحاكى الصوفية فى انفاسهم وخطرات قلوبهم وسعايرهم خطوة خطوة فى ذم الناس ، وشكوى الزمان ، واظهر ما يكون هذا فى ذم الاتقياء المزيفين ، وسترى انه فى كتبه الاخلاقية قد اشرب حب من يسميهم علماء الآخرة ، حتى ليصف حاله بهذه الأبيات :

ظفر الطالبون واتصل الوصب بقینسا مذبذبین حیساری نرتجی القرب بالبعاد وهسدا فاسقنا منك شربة تذهب الغم يا طبيب السقام يا مرهم الجر لست ادرى بما اداوى سقامى

سل وفاز الاحباب بالاحباب بين الوصسال والاجتنساب نفس حال المحال للألبساب وتهدى الى طريق الصواب ح ويا منقسدى من الاوصاب وبماذا افوز يوم الحساب

ومن هنا نراه بنقل كلمات تحتاج الى قيد من الشريعة ، ويسكت عنها لا يقيدها بشيء ، واكثر ما انكره عليه معاصروه لم يأته الا من جهة استسلامه للخطرات الوجدانية ، التى علقت بنفسه من قراءة كتب التصوف ، حين اعتزل الناس في دمشق وبغداد .

على أن النقاد لم يتركوا له هذا الأديم صحيحاً ، بل رموه بجهلًا. التصوف ، وسلوكه منه في بيداء يضل فيها النسيم ، حتى اضطر

(ازبيدى وغيره الى ان يثبتوا انه لم يزد على ان حاكى ما فى قوت القلوب والرسالة القشيرية من مختلف الآراء فى طرائق السلوك . قوت القلوب

واهم الكتب التى تأثر بها الغزالي من بين كتب الصوفية كتاب « قوت القلوب ، في معاملة المحبوب » تأليف أبي طالب المكى المتوفى اسنة ست وثمانين وثلثمائه ببغداد ولا يوجد الآن في الاسواق ، ومنه نسخة مطبوعة بدار الكتب المصرية نعرة ٢٦٧٧٢ وهو في مجلدين ، يقع الأول منهما في ٢٧٠ صفحة والثاني في ٢٩٧ .

ويعد هذا الكتاب ـ بحق ـ مصدرا لكتاب الأحياء ويكفى ان تقرا باب التوكل مثلا في الكتابين لتعرف انهما يسيران في طريق واحد ، الى غاية واحدة ، حتى لتجدهما بتفقان غالبا في الشواهد من الآيات ، والأحاديث ، والاخبار ، ويمكن الجزم بأن الفزالي أودع كتاب الاحياء كل ما صح لديه ، وحسن عنده ، من كتاب قوت القلوب ، وأن لم يشر الى ذلك ، وربما ستر هذا بتغيير الهناوين ، فاذا قال أبو طالب المكى : (ذكر حكم المتوكل اذا كان ذا بيت) قال هو : (بيان آداب المتوكلين اذا سرق متاعهم) ، وربما وضع عنوانا لمسألة لم تعنون في قوت القلوب ، وقد يضع صاحب والقوت مسالة تحت عنوان ، فيأتى الغزالي ويدمجها في كلامه ، فيخيل الى القارىء انها له ، ولولا خشسية الاطالة لضربنا لذلك فيخيل الى القارىء انها له ، ولولا خشسية الاطالة لضربنا لذلك

وقد كان قوت القلوب واحياء علوم الدين موضع رعاية الصوفية ملى السواء فيما سلف من الايام . وينقلون عن ابى الحسن الشاذلى أنه قال: كتاب الاحياء يورثك العلم ، وكتاب القوت يورثك النود ، ولهذا القول وجه من الصواب ، فانك تجد الاسهاب والتفصيل في الاحياء ، وتجد الدقة وروعة الاخلاص في القوت ، ويمتاز كتاب القوت فيما نرى بحرص مؤلفه واحتياطه فيما يتعلق بمذاهب الصوفية ، وبجمال لفته ، بخلاف الاحياء ، فانه يغرب في التصوف ، وحظ اسلوبه من الدقة قليل .

الرسالة القشيرية

هى رسالة فى التصوف لأبى القاسم عبد الكريم بن هوازن القنسيرى المتوفى فى ١٦ ربيع الآخر سنة ٦٥ هـ . وهى تقع فى ١٨٦ صفحة . ولها شرح مخطوط بدار الكتب المصرية تأليف شيخ الاسلام زكريا الانصارى ويسمى هذا الشرح: « احكام الدلالة فى شرح الرسالة » .

وقد كتب القشيرى رسالته هذه : (الى جماعة الصوفية ببلدان الاسلام فى سنة سبع وبلاثين وأربعمائه) كما قال فى المفدمة فهى اذن منشور عام لاصلاح المتصوفة فى ذاك الحين ، وقد ابتداها بصرخة تشبه التى تقلناها للفزالى من منهاج العابدين ، فهو يقول : « اعلموا رحمكم الله أن المحقين من هذه الطائفة انقرض أكثرهم ، ولم يبق فى زماننا هذا من هذه الطائفة الا أثرهم ، كما قيل :

اما الخيام فانها كخيامهم وارى نساء الحي غير نسائها

حصلت الفترة في هذه الطريقة ، بل اندرست بالحقيقة ...، الخ) .

وقد شرح القشيرى فى بداية هذه الرسالة اعتقاد طائفة الصوفية فى مسائل الاصول فى التوحيد ، ثم ذكر تراجم اثنين وثمانين من مشايخ الصوفية بايجاز ، ثم فسر الألفاظ التى تدور بين هذه الطائفة ، وبين ما يشكل فيها على المريدين ، كالوقت ، والمقام ، والحال ، والقبض ، والبسط ، والتواجد ، والوجد ، والوجود ، الى آخر ما قال .

ثم وضع عدة أبواب في المجاهدة ، والخاوة ، والعزلة ، والمراقبة ، والصبر ، والشكر ، والخوف ، والرجاء ، وما الى ذلك مما يهم السالكين .

وتمتاز هذه الرسالة بكثرة النقل عن المتقدمين من شيوخ الطريق . وقد صدق الزبيدى فيما رآه من أن الغزالي اعتمد

عليها عند تأليف الاحياء ، وأن كانت النسبة بين الكتابين بعيدة من جهة المادة ، ومن السهل أن يثبت الانسان أثر هذه الرسالة في أكثر أبواب الاحياء ، وما أدرى لم لم يشد الغزالي بذكر مؤلفها ومؤلفة قوت القلوب ، مع أن فضلهما عليه كبير!

الفصل الثالث من عرف الغزالي من الصوفية

ويجمل بنا أن نذكر طائعة من الصوفية الدين عرفهم الغزائي ونريد بذلك من قرأ لهم ، واستشهد بكلامهم في مؤلفانه ، لان تأتيرهم غير قليل في تكييف أحكامه الأخلاقية ، وطبعها بذلك الطابع الصوفي المعروف ،

الامام الشاغمي

ولد رضى الله عنه بفرة ، ومات بمصر سنة ٢٠٤ هـ بعد آن أقام بها أربع سنين ، وكان سنه حين مات ٥ هـ سنة ، وليس غرضنا أن نتكلم عنه من الوجهة التشريعية ، فان لذلك مجالا غير هـ ذا المجال ، غير أن لا بغوتنا بهذه المناسبة أن نقرر أن كناب « الأم » الذى ينسب اليه ليس له ، وأنما هو من تأليف البويطى كما نص الغزالى فى الاحباء ه

والذى يهمنا الآن: هو أن نصور الشافعي كما تصوره الغزالي، اى من الوجهة الصوفية ، فقد كان رضى الله عنه معروفا بالتقوى ، ونسيان الذات ، حتى ليقول: (وددت لو أن الخلق تعلموا هسلا العلم على أن لا ينسب الى منه حرف) ..

نماذج من كالامه

والى القارىء نماذج من كلماته التي جرت مجرى الأمثال ما قال رضى الله عنه: « اظلم الظالمين لنفسه من تواضع لن لا يكرمه ورغب في مودة من لا ينفعه ، وقبل مدح من لا يعرفه ـ المراء فؤ

العلم ، يقسى القلب ، ويورث الضغائن - من لم تعزه التقوى فلا عز له - سياسة الناس اشد من سياسة الدواب - لو علمت ان الماء البارد ينقص مروءتى ما شربته - ليس بأخيك من احتجت الى مداراته - من علامة الصادق فى أخوة أخيه أن يقبل علله ، ويعفر زلله - لا تشاور من ليس فى بيته دقيق - لا تقصر فى حق أخيك اعتمادا على مروءته ، ولا تبدل وجهك الى من بهون عليه ردك - من نم لك نم عليك - من نظف ثوبه قل همه ، ومن طاب ريحه زاد عقله » .

المسؤني

هو الامام ابو ابراهيم اسماعيل بن يحيى المزئى ، ولد سنة ١٧٥ هـ وتوفى سنة ١٦٦ هـ تلقى العلم عن الشافعى وصاد من ناشرى مذهبه ، وكان الشافعى يقول فيه : (لو ناظر الشيطان لغلبه)!! ونقل السبكى عن عمرو بن عثمان المكى : (ما رأيت أحدا من المتعبدين في كثرة من لقيت منهم أشد احتهادا من المزنى ، ولا أدوم على العبادة منه ، وما رأيت أحدا أشد تعظيما للعلم واهله منه ، وكان من أشد الناس تضييقا على نفسه في الورع ، وأوسعهم في ذلك على الناس) .

حرملسة

هو حرملة بن يحيى بن عبد الله بن حرملة ولد سنة ١٦٦ هـ ، ونوفى سنة ٣٤٧ هـ ، وهو من تلامذة الشافعى ورواة حكمه . قال السبكى : (وقد ينفرد حرملة فى بعض المسائل ويخرج عن المذهب تأصيلا وتفريعا ، كما قد يفعل ذلك المرتنى وغيره فى بعض الأحايين) ،

المحاسبي

هو أبو عبد الله الحرث بن أسد المحاسبي المتوفى ببغداد سنة ٢٤٣ هـ ، وهو شيخ الجنيد ، ويقول أنه سمى المحاسبي لكثرة محاسبته لنفسه وقد ألف في الفقه والتصوف والحديث والكلام نحو مائتي كتاب ، وكان الجنيد يقول : « كنت كثيراً ما أقول

- M -

للحرث: (عزلتى انسى) فيقول: كم تقول انسى وعزلتى 1 لو ان نصف الخلق النصف الخلق النصف الخلق الآخر ناوا عنى ، ما استوحشت لبعدهم . وانشد منشد بين يدى الح. ث هذه الابيات:

انا فی الغــــربة ابکی ما بکت عــین غــربب لم اکن یوم خـروجی من بـلادی بمصــیب عجبــا لی ولتـرکی وطنـا فیــه حبیبی

فقام وتواجد وبكي حتى رحمه كل من حضره .

ومن كلامه: « خيار هده الأمة هم الذين لا تشغلهم آخرتهم عن دنياهم ، ولا دنياهم عن آخرتهم - حسن الخلق احتمال الأذي وقلة الغضب ، وبسط الرحمة ، وطيب الكلام - الظالم نادم وان مدحه الناس والمظلوم سالم وان ذمه الناس - القانع غنى وان جاع ، والحريص فقير وان ملك » ،

الجنيسا

هو في نظر الصوفية سيد علماء الآخرة على الاطلاق ، توفئ سنة ٢٩٨ هـ ، وكانت له أحوال لا يقرها شرع ولا عقل .

ومن كلامه: « أن الله يخلص إلى القلوب من بره ، على حسب ما تخلص اليه القلوب من ذكره ، فانظر ماذا خالط قلبك _ الغفلة عن الله تعالى أشد من دخول النار _ اذا رأيت الفقيم فلا تبدأه بالرفق ، فأن العلم يوحشه ، والرفق يؤنسه » ،،

* * *

وفى كتب الغزالى عدد عظيم من الصوفية ، يؤكد بكلامهم رأيه ، وكان لأولئك الصوفية مصنفات معروفة ، وكلمات مأثورة يتداولها الناس لمهده ، وأنه لا شك فى انتفاعه بتلك الآثار ، والرغبة في الإيجاز هى التى أرضتنا عن الاكتفاء بترجمة هذا العدد القليل م

الفصل الرابع منبع الشريعة

وأهم المنابع التى استعى منها العزالى هو منبع الشريعة ، ممثله فى الآيات والاحاديث والاخبار ، ويرى غير واحد من علماء هد المصر أن الاحلاف عند الغرالى هى عين الاخلاف الاسلامية ، وهدا راى غير صواب ، ولكنهم حملوا عليه يما يرون من اكثاره فى مؤلفانه من الآيات والاحاديث ، وسترى كيف أخطئوا حين تقرأ ما فصلنا من آرائه فى الاخلاق .

ويشمل هذا المنبع ففهاء المسلمين الذين تأثر الغزالى بآرائهم في المعاملات . مع انه احتاط في النقل عنهم ، ولكن هذه الحيطة لا تزيد عن مطالبتهم بمسايرة أصول الشرع الحنبف .

الانجيسل

اطلع الغزالى على الانجيل ، واستفاد منه ، واعتمد عليه ما شاء في مؤلفاته . وهذا طبيعى من رجل مسلم أوصاه دينه ان لا يفرق بين احد من الأنبياء .

ولا عبرة بما كتبه الدكتور زويمر في هذا الموضوع . لأن الدكتور زويمر ليد أن ينسب هداية الغزالي الى مطالعته للانجيل مع ان الغزالي لم يضل الاحين تعلق بأهداب الآداب السلبية التي دعا اليها الانجيل!!

ولتوضيح هذا تذكر أن الآداب التى وضعها الانجيل في الخبيمة على معنى أنه لا يمكن أن يسكن اليها بطبيعته أحد من الناس . فالحكمة الانجيلية التى تقول : من ضربك على خدك الايمن فأدر له خدك الايسر حكمة غير معقولة ، لا يقرها عرف ، ولا يدعو اليها قانون ـ والحكمة المسيحية التى تقول : من سخرك ميلا فامش معه ميلين حكمة غير ممكنة القبول ، ومن المستحيل أن تجد مسيحيا يدير لك خده الآيمن حين تضربه على خده الآيسر ، أما المسيحي الذي يتبعك ميلين حين تسخره ميلا فهسو فادر الوجود !!

ومن الستطرف ما لاحظه الدكتور زويمر على ما رواه الغزالى عن المسيح من أنه مكث يناجى ربه ستين صباحا لم يأكل . فعد قال : الحقيقة أنها أربعون ، ولم تتعب نفسك يا سيدى الدكتور في هذا التصحيح ؟ المسألة برمتها خيال في خيال ، لأن الذي يمكث ستين يوما أو أربعين يوما بلا طعام لا يصلح لشيء في هذا الوجود الزاخر بالجهاد والجلاد ، وهل يستطيع القسيسون والرهان أن يحيوا هذه الحياة ! وهبهم استطاعوا فها عسى أن تكون منزلتهم بن الأحياء ؟

واى خطأ أفدح من قول الغزالى في الدرة الفاخرة: « اعتبروا بعيسى عليه السلام ، فقد قبل انه لم يملك الا توبا واحدا لبسسه عشرين سنة ؟ ولم يأخذ معه فى كل سياحاته الا كوزا وسبحة ومشطا ، وراى ذات يوم رجلا يشرب من نهر بحقنتيه فطرح الكوثر ولم يستعمله ثانيا ، ثم رأى رجلا يعشط لحيته بأصابعه ، فطرح المشط ولم يستعمله ثانيا ، وكان يقول ذائما : حصائى قدماى ، وبيوتى مغائر الأرض ، وطعامى خضرتها ، وشرابى من ماء أنهارها ، ومقرى بين بنى آدم » .

وهذه من الغزالى دعوة مردودة ، لأن الاسلام لا يعرف هذا النوع من الحياة ، وكيف يدعو المسلمين الى أن يعتبروا بما روى من عيسى لم يملك الا ثوبا واحدا لبسه عشرين سنة ، مع أنه من المستحيل أن يبقى الثوب الواحد على جسم المرء عشرين سنة ، الا أن تكون هذه أيضا معجزة ، وعفا الله عمن لا يفهم هسده المحزات !!

ان عيسى الذى يصورونه بهذه الصورة شخص خرافى لم يعرفه التاريخ . والا فأى أرض يسمح جوها بأن يظل الثوب على صاحبه عشرين عاما لا يبلى ، ولا يعرض لابسه لنفرة تلامدته وأصدقائه ؟ وكيف يقابل هذا بما روى الغزالى عن المسيح من انه قال : « اذا تكان صوم أحدكم فليدهن رأسه ولحيته ، وليمسح شفتيه ، نثلا

يرى الناس آنه صائم » قان في هذا الهديث دعوة الى كتمان الصوم ، والظهور بمظهر الترف ، بجنبا للتمدح بمظهر الصيام ، اليس من العجيب أن يصدق الفزالي أن عيسى يقول : من الخذ رداءك فاعطه ازارك ، ومن ذا الذي يرضى من السلمين أو النصارى أن يتأدب بهذا الأدب الفريب ؟!

ويستشهد الفزالى بقول عيسى عليه السلام: لا يستقيم حب الدنيا والآخرة في قلب مؤمن ، كما لا يستقيم الماء والنار في اناء واحد . مع أن هذا مناقض للآية الكريمة: « ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار » . ويستشهد بقول هيسى: انظروا الى الطير لا تزرع ولا تحصد ولا تدخر ، والله تعالى يرزقها يوما بيوم ، فان قلتم نحن اكبر بطونا فانظروا الى الأنعام كيف قيض الله تعالى لها هذا الخطق للرزق . وهذا يناقض الآية الكريمة « ولا تنس نصيبك من الدنيا » . ومن الواضح أن الدى لابنسي نصيبه من دنياه ، يسعى له ، وبجد في طلبه .

ونحن بهذه الكلمات لا ننكر نبوة عيسى عليه السلام ، وانها . ترجح أن أتباعه جنوا على شريعته ، بما زوروا باسمه من الأحاديث وهذه جناية كثيرة الأمثال في الشرائع ، فإن الاسلام مع تواتن سنده الأول وهو القرآن ، لم يعدم من اصحاب الفغلة وأصحاب الفرض من زوروا الاحاديث باسم النبى حتى كادوا يقضون على ما للدين من قوة الحق ، وروعة الجمال .

ونحن كذلك لا ننكر أن المسيحية تدعو الى الزهد ، فأن الدعوة الى الزهد أصل من أصولها الأولى ، ولكنا نرجح أنها كانت تدعوا الى الزهد بقدر ما تفل من حدة الناس ونقلل من جشعهم وطمعهم فأما الدعوة الى الفرار من طيبات ما أحل الله فهى دعوة بعيدة الوقوع من الانبياء والمرسلين ،،

وكنا نحب أن لا يصدق الفزالى كل ما نقل عن المسيح ، ولكن الفزالى كان طيب القلب أكثر مما يجب ، وما أحوج العلماء الى الاعتصام بحبل الشك ، فأن الشك وحده سبيل اليقين ،

الفصل الخامس

اساتذة الغزالي واصحابه

وبعد الذى قدمناه من ورود الغزالى للمناهل الفلسفية 3 والشرعية ، والصوفية : لا نجد بدأ من التنبيه الى انه اغترف كذلك من المنهل الذى ورده اساتذته واصحابه ، وقد لاحظنا أن للذين تتلمذ الفزالى لهم كانوا في الأغلب صوفية ، كما أن أكثر من صحبهم كانوا صوفية ،

قمن اساتدته الامام احمد بن محمد الرذاكائي ، وكان من الفقهاء الصالحين ، وقد تلقى عنه دروسه الأولى في طوس .

ومن اساتذته الامام ابو نصر الاسماعيلى ، وكان من الأمشلة النادرة في الورع والتقوى ، وقد تلقى عنه الفزالى في جسرجان ، وعلق عنه التعليقة ، كما كانوا يقولون .

رمن اساتذته امام الحرمين ، وكان من اتقى أهل زمانه ، وفلا تلقى عنه الغزالى فى نيسابور ، ويقال انه كان يحسد الغزالى » بالرغم من شهادته له بالتغوق والنبوغ .

ومن اساتدته الامام الزاهد أبو على الفارمذى من أعيان تلامدة أبى القاسم القشيرى وكان استاذه فى التصوف وقد عده السبكى من أصحابه م

هؤلاء وغيرهم من اساتذة الفزالى واصحابه اثروا في حياته المقالية تأثيرا غير قليل ، وطبعوا نظره الى الحياة بطابع خاص ، وفي مقدور القارىء أن يرجع الى تفصيل حياة هؤلاء الذين اختصرنا اخبارهم في طبقات الشافعية م أما تلامذة الفزالى فسنعود اليهم في غير هذا البابي م

الباب الرابع في مؤلفاست الغرزالي

تمهيك

تكلم ابن السبكى فى طبقاته عن مؤلفات الغزالى ، وتبعه الزبيدى فى سُرح الاحياء ، ثم كتب جرجى زيدان فى صدر الجزء السادس من السنة الخامسة عشرة للهلل كلمة مفصلة عن مصنفات الغزالى ، وتمتاز هده الكلمة بشيئين : الأول ترتيب تلك الكتب بحسب موضوعاتها ، والثانى الاشارة الى اماكن وجود النسخ النادرة ، مخطوطة كانت او مطبوعة . الا انه لحسن خط الملم نجد أكثر ما نوه جرجى زيدان بندرته اصبح اليوم فى الكاتب والاسواق .

واهم كتب الغزالى فيما نحن بصدده من درس الأخلاف ، «كتاب الاحياء » ، وسنكتب عنه كلمه مفصلة ، وكتاب « مبزان العمل » وهو يقع في ٢١٥ صفحة ، ونحسبه يفصل في دقته كتاب الاحياء ، بل يشبه أن يكون خلاصة له ، وميزان العمل هذا مفابل لكتابه « معيار العلم » . وقد قال في مقدمته : (لما كانت السعادة التي هي مطلوب الأولين والآخرين لا تنال الا بالعلم والعمل ، واعتقر كل واحد منهما الى الاحاطة بحقيقنه ومقداره ، ووجب معرفة العلم والتمييز بينه وبين غيره بمعيار ، وفرغتنا منه ، وجب معرفة العلم المسعد ، والتمييز بينه وبين العمل المشقى ، فافتقر ذلك الضا الى ميزان ، فأردنا أن نخوض فيه . . الخ) وقد نص على انه وضع اكثر هذا الكتاب على طريقة التصوف .

ويلى هذين الكتابين في الأهمية كتاب « الأربعين » . وهو جزء من كتاب « جواهر القرآن » ، كما ذكر صاحب كشف الظنون ، وقد وضع بعدالاحياء ، وهو قريب منسسه في الموضوعات وفي التبويب . ومن مؤلفاته الهامة في الأخلاق كتاب « منهاج الهابدين » وهو آخر مصنفاته ، ولعل هذا هو السر فيما احتواه هذا الكتاب من مظاهر الضعف والاضطراب ، وقد رأيت كيف اعتلت صحته بسبب العزلة ، ونقل الزبيدى عن المسامرة لابن عربي انه ليس له ، وانما هو لابي الحسن على بن عليل السبتي ، وسترى بعد قليل ما زور باسم الفزالي من التآليف .

وهناك « التبر المسبوك في نصيحة الملوك » ، كتبه المسلطان محمد بن ملكشاه ، وعن هذا الكتاب اخذنا رأى الفزالي في آداب الكتاب وواجبات الملوك ، وحقوق الوزراء ، وسترى بعد ، كلمة في نسبة هذا الكتاب الى الفزالي ، وهو يقع في ١٢٤ صفحة وتجده مشحونا بالاقاصيص ، وهي فكرة حسنة في الترغيب والترهبب ، ولم يختص بها كتابه هذا ، ولكنها فيه اظهر من سواه .

ولا تنس كتابه « المنقد من الضلال » فغيه صورة صادقة لحياته العفلية ، وهو يمثل وجهة نظره فيما شهده من الحركة العلمية في عصره ذاك ، وقد كتبه بسداجة ظاهرة تكشفت لنا عن قلب أبيض ، ونفس تجيش بالإخلاص .

وكتابه « السنصفى فى الأصول » كان المرجع فيما كتبنا عن الحسن والقبيح ، وهو كتاب قيم يدل على مبلفه من دقة الفهم ، وحسن الأداء .

ورسالته « مشكاة الأنوار » تمثل لنا رأيه في منازل الناس بحسب قربهم أو بعدهم من فهم ما بنى عليه العالم من دقائق الجمال ، وقد توسع في شرح قوله تعالى: « الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح » الى آخر الآية .

ويعد الفزالى من اكبر المؤلفين حتى زعموا أن مؤلفاته قسمت على أيام حياته فخص كل يوم أربعة كراريس (!) وأهمها جميما كما قدمنا هو كتاب الاحياء وهو سبب ما رزق من الخلود .

الفصل الأول

طريقته في التأليف

وللغرالى فى الناليف منهج جميل ، فهو يشرح أولا المذهب الذى يريد نقده ، وفد بلغ من حرصه على هذا المنهج أن الف كتابا فى مقاصد الفلاسفة ، حين هم بناليف كناب فى تهافتهم ، ويقول فى كتابه ذاك (ولنفهم الآن ما نورده على سبيل الحكاية مهملا مرسلا ، من غبر بحت عن الصحيح والفاسد ، حتى اذا فرغنا منه المنتانفنا له جدا ونشميرا فى كتاب مفرد نسمبه تهافت الملاسفة)،

وصنع مثل هذا الصنيع حين رد على الباطنية ، وقد ذكر في المنقد من الضلال » ص ٢٠ ، ٢١ أن بعض أهل الحق أنكر علمه مبالفته في تقرير حجتهم ، وقالوا: هذا سعى لهم ، فانهم كانوا يعجزون عن نصرة مذهبهم بمثل هذه الشبهات ، لولا تحقيقه لها ، وترثيبه اياها ، وأجاب بأنه استحسن أن يقرر شبهتهم الى حد الإمكان ثم يطهر فسادها ، وهذا منهج لا نسرف أن كسرونا أنه جميل ،

ومما تمتاز به خطة الغزالى فى التأليف ، الاعتماد على الخطابيات فى اصلاح القلوب ، فهو حين يتكلم عن فضيلة من الفضائل ، يبدأ بدكر ما ورد فى حمدها من الآيات ، يعقب بسرد ما جاء عنها من الاحادیث ، ثم الاخبار ، ثم الآثار ، وبنطلق بعد ذلك فى ذكر القصص والحكایات التى تسنولى على قلب القارىء ، وترسم فى

نفسه اثر تلك الفضيلة ، وما لها من مقام محمود ، والأمر كذلك اذا تكلم عن رذيلة من الرذائل ، وهو فى هذا الباب لا يعتبر مبتكرا ، فقد سبقه القصاص ، ولكنه آخر عفى على الأولين ؛ وقد رأيت من الادباء من يستنكر هذه الخطة ، وهو استنكار على غير أساس . ويكفى أن تقرأ كتب سميلاز الإنجليزى المتوفى فى ١٦ ابربل سسنة ١٩٠٤ لتعرف حسن هذا المنهج فى رأى المعاصرين ، فانى لم أر أحدا يستنكر منهج سميلز فى الاكثار من الاقاصيص للترغيب فى مكارم الاخلاق .

وتمتاز كتب الفزالى الأخلاقية بأنها صالحة لكل قارىء ، فلم يقصد الراف وضعها لطائفة معينة ، أو فريق خاص ، وانما وضعها لحمهور المسلمين .

وهناك ميزة خطيرة لؤلفات الغزالى: وهى اقباله على الخيال فهو يحسن ويقبح بطريقة فنية بديعة ، تخلب العقول ، وتمتم القلوب ، وانظر كيف يشبه من يحسب المحسن انما يحسس باختياره انه يشبهه بالنملة ترى سواد الخط على البياض يحصل من حركة القلم فتضيف ذلك الى القلم : اذ حدقتها الصسفيرة الضعيفة ، لا تمتد الى الاصبع ، ومنها الى اليد ، ومنها الى القدرة مسخرة لها ، ومنها الى المعرفة التى يتوقف انبعاث الارادة عليها ، ومنها الى صاحب القدرة والعلم والارادة(۱) .

ويشبه الضعيف القلب ، بالحمار في معلفه ، والدجاج في قفصه يرمق ما تعود من صاحبه ، لا يكاد ينفك عن ذلك ، وتفاعدت نفسه عن معالى الأمور ، وانقطعت همته ، فلا يكاد يقصد أمرا شريفا (٢) .

⁽١) ٢٧٩ الارسين •

⁽۲) ۷۱ منهاح ۰

والذى يعبر بنظره كتاب الاحياء وكناب الاربعين وكتاب المنهاج، يرى البدائع الفنية ، والوان البيان ، في طرق الترغيب والترهيب، وهو يجيد في التخييل حتى يغلب القارىء على أمره ، ويشككه في نفسه ، ويحمله قهرا على أن يدرس نفسه من جديد ، وهذا وجه الخطر في مؤلفات الفزالي ، اذ كانت في الاغلب وسساوس صوفية غشيت بألوان السحر والفتون ، فلا يسلم منها الا العالون والاقوياء ،

الفصــل الثاني الصـوت المردد في مؤلفات الغزالي

ومع محاكاة الفرال لمن تقدمه من المؤلفين ، قاما نراه يكرن كثيرا الأفكار ، والعبارات ، والأمثلة ، حتى لنظن بضاعته واحدة ، في جميع مؤلفاته ، ويمكن الحكم بأن الاحياء ، والأربعين ، والميزان توالمنهاج ، والتبر المسبوك ، والادب في الدين ، وبداية الهداية ، وجزءا كبيرا من مؤلفاته في الففه والتوحيد ، اقول يمكن الحكم بأن جميع هذه المؤلفات يندر أن تكون بينها فروق جوهرية ، ولو أننا وازنا بين كتبه في باب كتاب الاخلاص لوجدنا الأمثلة واحسدة ، والعبارات واحدة ، وانما تختلف بالاطناب والايجاز ،

واذ كان الرجل مفتونا بآراء الصوفية فانا نجد تأثره بهم يختلف اختلافا قليلا بحسب الظروف ، فهو في المنهاج ، أقرب اليهم منه في الاحياء ، فما يحترز منه هناك ما

ونلاحظ أنه ليست هناك غاية موحدة يسعى لنصرتها الفزالى بمصنفاته العديدة: فهو تارة يلوذ بأكناف الشريعة ، فيمنع ما تمنع ويبيح ما تبيح ، وتارة يساير الصوفية ، فينصرهم فيما يسمون الله من الانفراد بفهم أسرار الوجود ، وهو مع ذلك يصرح بأن علم الكاشفة لا يودع الكتب ، ولا يصح أن يلقى لفير الخواص ا

وينتج مما سلف أن الفزالى ليس من المبتكرين المبدعين ، وانما يمتاز بصبره على قرع ذلك الناقوس الذى اراد أن يوقظ به الناس من سباتهم ، وأن لم يكن ذلك الناقوس من صنع يديه ، وقد افاق الناس ولم يروا غير الفزالى ، ثم هرعوا اليه ، فوجدوا كتابي الاحياء في بمناه ، وما زالوا به يحلمون .

الفصل الثالث كتاب الاحيـــاء

هو اهم ما كتب الفزالى فى الأخلاق ، الفه فى أخريات حياته حين جنح الى اعتزال الناس ، ثم قرأه فى دمشىق وبغداد ، ووضع له مختصرات عديدة ، منها الوجيز ، ومنها المبسوط .

وقد أسسه على أربعة أرباع: ربع العبادات ، ويشنمل على كتاب العلم ، وكتاب قواعد العقائد ، وكتاب أسرار الطهارة ، وكناب أسرار الصلاة ، وكتاب أسرار الزكاة ، وكتاب أسرار الصيام ، وكتاب أسرار الحج ، وكتاب آداب طاوة القرآن ، وكتاب الأذكار والدعوات ، وكتاب ترتيب الأوراد في الأوقات .

وربع العادات ، ويشتمل على كتاب الأكل ، وكتاب آداب التكاح ، وكتا باتكام الكسب ، وكتاب الحلال والحرام ، وكتاب آداب آداب الصحبة والمعاشرة مع أصناف الخلق ، وكتاب العراق وكتاب المساع والوجد ، وكتاب الأمر بالمروف والنهى عن المنكر ، وكتاب آداب المعيشة وأخسلاق النبوة ...

وربع المهلكات : ويشهمل على كناب شرح عجائب القلب ، وكتاب رياضة النفس ، وكتاب آفات الشهوتين : شهوة البطن وشهوة الفرج ، وكتاب آفات اللسان ، وكتاب آفات الغضب والحقد والحسد ، وكتاب ذم الدنيا ، وكتاب ذم المال والبخسل ،

وكتاب دم الجاه والرباء ، وكتاب دم الكبر والعجب ، وكتاب دم الغرور .

وربع المنجيات: ويشتمل على كتاب التوبة ، وكتساب الصبر، والشكر ، وكتاب الخوف والرجاء ، وكتاب الفقر والزهد ، وكتاب التوحيد والتوكل ، وكتاب المحبة والشوق والانس والرضا ، وكتاب النية والصدق والاخلاص ، وكتاب المراقبة والمحاسبة ، وكتاب التفكر ، وكتاب ذكر الموت .

ونظرة إلى هذا البرنامج تريك مبلغ عناية الفزالى بكتاب الإحياء ، وليس كثيرا أن ذكرنا هذا البرنامج ، فأن الاحياء عمدتنا فيما قصدنا اليه من تحرير ما وضع الفزالى فى الأخلاق ، ومن الخير أن نذكر رأى الفزالى نفسه فى ذلك الكتاب الممتع الجامع فقد قال بعد أن بين ما اختطه فى شرح العبادات ، والعادات ، والهلكات ، والمنجيات : « ولقد صنف الناس فى بعض هذه المعانى كتبا ، ولكن يتميز هذا الكتاب عنها بخمسة أمور:

الاول ـ حل ما عقدوه ، وكشف ما أجملوه . الثانى ـ ترتيب ما بددوه ، ونظم ما فرقوه . الثالث ـ ايجاز ما طولوه ، وضبط ما قرروه . الرابع ـ حدف ما كرروه ، واثبات ما حرروه .

الخامس ـ تحقيق أمور غامضة اعتاصت على الأفهام لم يتعرض لها في الكتب أصلا ، أذ الكل وأن تواردوا على منهج واحد فلا مستنكر أن ينفرد كل واحد من السالكين بالتنبيه لأمر يخصه ويغفل عنه رفقاؤه » ...

الفصل الرابع اغلاط الاحباء

نذكر هنا شيئا من المآخذ التى اخذها المتقدمون على الفزالى فيما يخص كتاب الاحياء . لأن في ذلك بيانا لقيمة هذا الكتاب في نظر المتقدمين ، والأن فيه تمهيدا لما نحن بسبيله من نقد آراء الفزالي في الأخلاق .

ا ـ نقل السبكى فى طبقات الشافعية أن أبا عبد الله المأزرى قال وقد سئل عن الاحياء: « ان الفزالى يستحسن أشياء مبناها على ما لا حقيقة له ، مثل قوله فى قص الأظفار: تبدأ بالسبابة لأن لها الفضل على بقية الأصابع لكونها المسبحة »!

٢ _ وانكروا عليه كما نقل الزبيدى ، قوله فى الاحياء: ليس فى الامكان أبدع مما كان ، واستندوا فى انكارهم الى أن هذا يوهم عجز الجناب الالهى ، وهو كفر صريح ، وانما انحصر اتكارهم فى هذه الوجهة لاغراقها فى المباحث الدينية ، ولو كان لهم نصيب من العلم والفن لعدوا هذا عقبة فى سبيل الاختراع .

٣ ـ ونفل الزيدى عن الأجوبة المرضية للشعرائى أن مما أنكر على الفزالى قوله: يباح للصوفية تعزيق ثيابهم عند غلبة الحال ، ان قطعت قطعا مربعة تصلح لترقيع الثياب والسجادات ، كما يجوز تمزيق الثوب ليرقع به ثوب آخر! وقد أجاب الزبيدى على هذا بجواب مضحك جاء فيه: (وبالجملة فلو كان جميع أموال الدنيا وامتعتها بيد الفقير ورأى حضور قلبه مع الله تعالى لحظة باتلافها كلها ، بحرقها أو رميها في بحر لكان ذلك بطريق الاجتهاد ، ولا اوم الا على من يعزق ثيابه ويتلف ماله اسرافا وسفها) وقد فات الزبيدى أن غرض المنكر ليس منصبا على التبديد والاسراف ، وانعا هو موجه الى الخروج من الوقار ، فانه لا مرية في أن غسرض وأنما هو موجه الى الخروج من الوقار ، فانه لا مرية في أن غسرض

الشرع من التجمل انما يرجع الى الرغبة فى أن يسبغ على المؤمن رداء الحلال .

٤ _ ومما انكروا عليه قوله فى الاحياء: المصود بالرياضة تفريغ القلب ، وليس ذلك الا بالخلوة ، والجلوس فى مكان مظلم ، فان لم يكن مظلما لف رأسه فى جيبه ، أو تدثر بكساء أو رداء فانه فى مثل هـفه الحالة يسمع نداء الحق تعـسالى ويشاهد جلال الربوبية (١٤) .

وقد تنبه ناقدوه الى أن التقليل من الطعام قد يورث الجنون ا قمن يدرينا أن ما يسمعه المتريض هو تداء الحق ، أو أن الدى يشاهدوه هو جلال الربوبية ، ومن يضمن أن لا يكون ما يجده هو من الوساوس والخيالات الفاسدة!

 ٥ _ وانكروا عليه كذلك تقريره قول الجنيد: اذا كان الأولاد عقوبة شهوة الحلال ، فما ظنكم معقوبة شهوة الحرام (!)

٦ _ وانكروا عليه كذلك تقريره ما حكاه عن بعضهم أنه بات عند السباع في برية ليمتحن توكله على الله هل صبح أم لا (! ؟) قالوا وكيف جاز له أن يسكت على ما فعله هذا الرجل مع بعرضه الاسباب الهلاك ؟

٧ ـ ومما انكروا عليه قوله: كان بعض الشيوخ في بدايت يكسل عن قيام الليل ، فالزم نفسه الهيام على رأسه طول الليل لتصير نفسه بحيث تجيبه الى قيام الليل اختيارا ، وكذلك عالج بعضهم حب المال: فباع جميع امتعته ورمى ثمنها في البحر خوفا من أن يقع في حب تزكية الناس له ، ووصفه بالجود ، أو الرياء في فعلها ، ولذلك كان بعضهم يستأجر من يشتمه على رءوس الاشهاد ليمود نفسه الحلم ، وكان آخر يركب البحر في الشتاء عند اضطراب الحج ليعود نفسه الشجاعة ، وكان بعضهم اذا خاف النوم يقف على رأس حائط عال حتى لا يأخذه النوم (1) قال ابن القيم : وأنى

لاتعجب من أبى حامد هذا كيف يأمر بهذه الأمور التى تخالف ظاهر الشريعة ، وكيف يحل لأحد أن يقوم على رأسه طول الليل ، وكيف يحل رمى المال فى البحر ، وكيف يحل سب المسلم بلا سبب ، وهل يجوز لمسلم أن يستأجر من يشتمه ، وهل يجوز لأحد أن يقوم على رأس جدار عال ويعرض نفسه للوقوع بالنوم فتنكسر رقبته فيموت ؟؟

٨ _ ومما أنكروا عليه حكايته عن ابن الكريتي شيخ الجنيد أنه قال : نزلت في محلة فعرفت فيها بالصلاح ، فشت قلبي ، ونفر منه ، فدخلت الحمام ، وسرقت ثيابا فاخرة ولبستها ، ثم ليست مرفعتي فوقهما ، وخرجت فجعلت أمشى قليلا قليلا ، فلحقوني واخذوا منى الثياب ، وصفعوني وسموني لص الحمام ، فسكنت نفسى (١١) قال الغـزالي ، فهكذا كانوا يروضون انفسهم حتى يخلصهم الله تعالى من فتنة النظر الى الخلق ومراعاتهم لهم ، وأهل النظر الى النفس وأرباب الأحوال ربما عالجوا أنفسهم بما لا يفتى به الفقيه ، اذا راوا صلاح قلوبهم في ذلك ، ثم يتداركون ما فرط منهم من صدورة التقصير كما فعل هذا في الحمام (!!) قال أبن القيم: سبحان من أخرج أبا حامد من دائرة الفقه بتصنيفه كتاب الاحياء ا فليته لم يحك فيه مثل هذه الأمور التي لا يحل لأحد السكوت عليها ؛ ثم نقل نص الامام احمد والشافعي في ان من سرق من الحمام ثبابا عليها حافظ وجب قطع يده . ثم قال ا وتعجبي من هذا الفقيه الذي استلب التصوف علمه وعقله 6 اكثر, من تعجبي من هذا المستلب الثياب من الحمام ! فياليت أبا حامل بقى مع قواعد الفقه واستغنى عن هذه الهذبانات .

٩ ـ وانكروا عليه تقرير ما حكاه عن أبى الحسن الدينورى أنه حج أثنتى عشرة حجة ، وهو حاف مكشوف الراس ! قال أبن القيم : وهـ ذا من أعظـم الجهـل لمـا فى ذلك من الاذى للراس والرجلين ، ولا تسـلم الأرض من الشوك والوعر ، وكان هؤلاء

الصدوقية ابتكروا من عند انفسهم شريعة سعوها بالتصوف ، وتركوا شريعة محمد صلى الله عليه وسلم ، فنعوذ بالله من تلبيس ابليس . فان مثل هده الحكايات تفسد عقائد العوام ، اذ يظنون إن فعل مثل هذا من الصواب .

1. وأنكروا عليه تفسريره عن أبى الخير الأقطع التيتانى قوله: انى عقدت مع الله عهدا أن لا آكل شيئًا من الشهوات ، فمددت يدى إلى ثمرة فى سجرة ففطعتها ، فبينما أنا أمضغها أذ ذكرت العهد فرميت بها من فمى ، قدار بى فرسان وقالوا قم اوأخرجونى إلى ساحل بحر اسكندرية ، وإذا أمير وحوله خبل وجند ، فقالوا أنت من اللصوص ، وإذا معهم جماعة من لصوص السودان ، فسألوهم عبى ، فقالوا لا نعرفه ، فكدبهم الأمير وشرع يقدم يدا ويقطعها إلى أن وصل إلى ، وفال لى : تقدم ومد يدك ، فمددنها فقطعت إلى آخرها !! قالوا : فانظروا ما يفعل الجهل العظيم بصاحبه ، فلو أن عند التيتانى رائحة علم ، لعلم أن ما فعله حسرام عليه ، وليس لابليس عون على الزهاد والعباد أكثر من البجهل ، وما أظن غالب ما يقع لهؤلاء الا من الجنون .

11 ... وأنكروا عليه قوله: أن الاستغال بعلم الظاهر بطالة (!) قال أبن القيم : هذا جهل مغرط منه ، وأصل ذم الصوفية للعلم انهم رأوا طريق الاستغال به لا يوصلهم ألى الرياسة ألا بعد طول زمان ، بخلاف طريقتهم المبتدعة من لبسهم الزى ، وصلانهم بالليل ، وصيامهم بالنهار ، ونقصير الثياب والأكمام .

17 ـ وانكروا عليه حكايته عن أبى براب النخشبى أنه قال لم يد له: لو رأيت أبا يزيد مرة واحدة ، كان أنفع لك من رؤية ألله عز وجل سبعين مرة (!؟) قال أبن القيم : وهذا الكلام فوق الجنون بدرجات .

17 ـ وانكروا عليه تقريره لرمى الشبلى ما كان معه من الدنانير فى دجلة ، وقوله : ما أعزك عبد الا أذله الله تعالى . قال أبن القيم : وأنا أتعجب من أبى حامد أكثر من تعجبى من هـولاء الجهلة بالشريعة ، كيف يحكى ذلك عنهم على وجه الملاح لهم ، لا على وجه الانكار ، وأى رائحة بقيت من الفقه عند أبى حاملا حتى يكتب عنه شىء من العلم ؟ فأن الفقهاء كلهم يقولون أن رمى المال فى البحر لا يجوز .

\$1 _ وأنكروا عليه تقريره قول أبي سليمان الدارائي : اذا طلب الرجل الحديث ، أو سافر في طلب المعاش ، أو تزوج ، فقد ركن الى الدنيا (! أ) قالوا : هذه الأشياء الثلاثة مخالفة لقواعد الشريعة . وكيف لا يطلب الحديث وقد ورد : « أن الملائكة لتضع أجنحتها على طالب العلم » ؟ وكيف لا يطلب المعاش . وقد قال عمر رضى الله عنه : « لأن أموت من صعى رجلي اطلب كفاف وجهي احب الى من أن أموت غازيا في سبيل الله ؟ » وكيف لا يطلب التزويج ، وصاحب الشرع صلى الله عليه وسلم يقول : « تناكحوا تناسلوا فانه مباه بكم الأمم يوم القيامة ؟ » .

10 _ وأنكروا عليه تقريره قول ابى حمزة البغدادى : انى لأستحى من الله أن ادخل البادية وأنا شبعان : وقاد اعتقدت التوكل ، لئلا يكون شبعى زادا تزودت به (!) قالوا : ومن العجب اعتاده عن ابى حمازة بقوله : كلام أبى حمزة صحيح ، ولكن يحتاج الى شرطين : احدهما أن تكون للانسان قدرة من نفسه بحيث يمكنه الصبر عن الطعام أسبوعا ونحوه . الثانى ان يمكنه التقوت بالحشيش ، ولا تخلو البادية من أن يلقاه الذى معه طعام بعد أسبوع ، أو ينتهى الى محلة أو حشيش يجد به ما يقوته . قال ابن القيم : اقبح ما في هذا القول صدوره من نقيه فانه قلا لا يلقى أحدا . وقد يضل ، وقد يمض فلا يصلح له الحشيش ، وقد يلقاه من لا يطعمه ، وقد يموت فلا يدفنه أحد .

17 _ وانكروا عليه ما أجاب به من مسأله عن رجل يدخل البادية بلا زاد حيث قال: هذا من فعل رجال الله ـ قيل له فان مات ؟ قال: الدية على العساقلة (!) قالوا: هذه فتوى جاهل بقواعد الشريعة ، اذ لا خلاف بين فقهاء الاسلام أنه لا يجوز لاحد دخول البادية بغير زاد ، وأن فعل ذلك ومات بالجوع فهو عاص مستحق للعقوبة في الآخرة .

۱۷ ـ وأنكروا عليه ايضا ما حكاه عن شقيق البلخى أنه رأى مع شخص رغيفا ليفطر عليه من صومه فهجره ، وقال : تمسك رغيفا الى الليل !

۱۸ - وكذلك أنكروا عليه قوله: اعلم أن ميل قلوب أهل التصوف أنما هو ألى تحصيل العلوم اللدنية ، دون العلوم النقلية، ولذلك لم يحضوا على دراسة العلم ، ولا تحصيل ما صنفه المصنفون ، وأنما حضوا على الاشتعال بالله تعالى وحده ، والاشتغال بذكر الله فقط (!؟)

19 _ واتكروا عليه تفسير قوله تعالى حكاية عن ابراهيم عليه السلام: « واجنبنى وبنى ان نعبد الأصنام » . فقد قال: الاصنام الذهب والعضة . وعبادتهما حبهما والاغترار بهما . وواضح ان هذا التفسير بعيد عن المعنى المراد .

۲۰ ـ وأنكروا عليه أيضا تقريره قول سهل التسترى : ان للربوبية سرا لو ظهر لبطلت النبوة ، وأن للنبوة سرا لو ظهر لبطل العلماء بالله سرا لو ظهر لبطلت الأحكام والشرائع (! ؟)

وأنا أكتفى بهذا القدر من أغلاط الاحياء ، ففيه صورة وأضحة لآراء العلماء في ذلك الكتاب ، وسترى في باب غير هذا أن هده الحركة العنيفة لم تخمد بموت الغزالي ، بل ظلت ثائرة عدة

اجيال . وما عجبت لشيء عجبى الزيدى ، فقد تولى تفنيد هذه المآخف ، واحدا واحدا ، وهو تعسف ممقوت ، يكمى أن تعلم أنه لا يرتكز على قاعدة مسلمه ، من عرف ، أو تشريع ، وأنما يستند على قواعد من التصوف بنيت على الماء . ومن أراد التحقق من صحه هذا الحكم فلي جع الى الجرء الأول من شرح الاحياء ، من ص ٢٧ الى ص ٤٠ .

ومن الاجوبة السخيفة ما اجاب به السبكى عن الغزالى في قص الاظفار فلامر قص الاظفار فلامر الاظفار فلامر الله يروى عن على كوم الله وجهه غير أنه لم ينبت وليس في ذلك كبير أمر ولا مخالفة شرع ، وقد سمعت جماعة من الغفراء يدكرون أنهم جربوه فوجدوه لا يخطىء ، ومن داوم عليه أمل من وجع العين ، ويروون من شعر على كرم الله وجهه هدا:

ابدا بیمنساك وبالخنصر فی قص اظعادك واستنصر واختم بسسبابها هكذا فافعله فی الرجل ولا تمنو وابدا لیسراك بانهامها والاصبع الوسطی وبالخنصر ویبع الحسصر سبابة بنصرها خاتمسه الاسر هدا امان لك قد حربه من رمد العبن كما عد قری

والسخف ظاهر كل الظهـور فى هذا الجواب ، والا فما هى الصله بين قص الاطافر بهده الكيفيه ، وبين الامن من وجع العين ؟ وكيف قال على بن ابى طالب هذا الشعر السنحيف وقد كان من افضح الناس ؟

الواقع أن الغزالى كان فتنة من فتن العصور القديمة ، وقد نسى العلماء فى الدفاع عنه أن هماك عفلا يجب أن يحكم ، وأنه أن يخلو العالم من أصحاب العقول ، ولو كره الجامدون !

الفصل الخامس غفلة الغزالي وعناده

-1-

أما غفلته فدليلها ما في كتبه من الأحاديث الضعيفة والموضوعة وهي تفرب من ستماثة حديث .

وانا لا اشك في نزاهة الغزالي وبعده من الكذب على رسول الله ، فمحال على مثله في ورعه وتقواه ان يزور على النبى حديثا ، او يضع في كتبه أحاديث يعلم انها من الموضوعات ، وحقيقة الأمر ان الرجل كان « يمتاز » بقسط كبير من الغعلة والبساطة ، والا فكيف صدق أن النبي يفول : « ان الحسنات يذهبن السيئات كما يذهب الماء الوسخ » ، وأقل الناس علما بالبلغة يدرك ان رسول الله لا ينطق بمثل هذا الحديث وكيف يصدق ما روى من أن جبريل نزل فقال : « أن الله يقرئك السلام ، ويفول : أتحب أن اجعل هذه الجبال من ذهب متكون معك أينما كنت ؟ » .

وما لى اطيل فى نقد ما جاء فى الاحياء مما لا اسناد له من الاحاديث وهى مسطورة فى طبقات الشافعية ، فى ثمان وثلاثين صفحة من الجزء الرابع ، والضعف فيها ظاهر لا يحتاج الى دليل .

- 7 -

وأما عناده فدليله اصراره على ابقاء ما جاء فى كتبه من الاغلاط ورميه نافديه بالغباوة ، والحسد ، والكلب ، مع أنه كان يجمل به أن يتأمل نقدهم برفق ، ويميز بين الغث منه وبين السمين ، ولكنه اندفع كالصخر حطه السيل من شاهق ، وأخل برميهم بالزيغ والفسوق .

وبيان ذلك أنه ما زال يغرب معاصروه في الانكار عليه حتى ضاق تلامدته ذرعا بذلك ، فكتب اليه أحدهم يرجوه دحض تلك المزاعم فصنف كتابا سماه: « الاملاء في اشكالات الاحياء » . وما نريد الآن تلخيص هذا الكتاب ، فهو في أيدى الناس ، وانما فذكر مقدمته لنرى كيف ابتاس بما فعل أولئك المنكرون ، فان في هذا صورة لجانب من جوانبه الأخلاقية ، وهو يدلنا على الأقل على مبلغ ثقته بنفسه ، وايمانه بصحة ما جاء في الاحياء ، وعدم اكترائه بآراء الناس .

قال: (سألت يسرك الله لمراتب العلم تصعد مراقيها ، وقرب لك مقامات الولاية تحل مغانيها ، عن بعض ما وقع في الاملاء الملقب باحياء مما أشكل على من حجب فهمه . وقصر علمه . ولم يفز بشيء من الحظوظ الملكية قدحه وسهمه ، واظهرت التحزن لما شوش به شركاء الطغام ، وأمثال الانعام ، وأجماع العوام ، وسفهاء الاحلام ، وعار أهل الاسلام : حتى طعنوا عليه . ونهوا عن قراءته ، وأفتوا بمجرد الهوى على غير بصيرة باطراحه ومنابذته ، ونسبوا ممليه الى ضلال واضلال ونبذوا قراءه ومنتحليه بزيغ في الشريعة واختلال ، فالى الله انصرافهم ومآبهم . وعليه في العرض الأكبر ابقافهم وحسابهم ، فستكتب شهادتهم ويسألون ، « وسيعلم الذين ظلموا أى منقلب ينقلبون » ، بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ، واذ لم يهتدوا به فسيقولون هذا افك قديم ، ولو ردوه الى الرسول والى اولى الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم . ولكن الظالمين في شقاق بعيد . ولا عجب فقد ثوى (١) دلاء الطريق وذهب ارباب التحقيق ، فلم يبق في العالب الا أهل الزور والعسوق متشبثين بدعاوى كاذبة ، متصفين بحكايات موضوعة ، متزينين بصفات منمقة ، متظاهرين بظواهر من العلم فاسدة ،

⁽١) هلك .

ومتقاطعين بحجج غير صادقة ، كل ذلك لطلب دنيا أو محبة لناء ، أو مغالبة نظراء . قد ذهبت المواصلة بينهم بالبر . وتالعوا جميعا على الفعل المنكر ، وعدمت النصائح منهم في الأمر ، وبصابوا بأسرهم على الخديعة والمكر ، أن تصحهم العلماء اغروا بهم ، وأن صمت عنهم العقاد ازروا عليهم ، أولئك الجهال في علمهم ، الفقراء في طولهم ، البخاد عن الله عز وجل بأنفسهم لا يغلحون ولا ينجح تابعهم ، ولدلك لا نظهر عليهم موارثة الصدف ، ولا يسطع حولهم أنوار الولاية ، ولا تنحقق لدبهم أعالم المعرفة ، ولا يستر عوراتهم لباس الخشية . لأنهم لم ينالوا أحوال النقباء ، ومراتب النجباء وخصوصية البلاء ، وكرامات الأوباد ، ولو عرفوا أنفسهم لغلهر لهم الحق . وعلموا علم أهل الباطن) . . . ،

وبقليل من التأمل نعرف من هذه المقدمة أن الغزالى نصر بعد أن نفسده معاصروه على التشبث بأدبال الصوفيه ، ويمكننا أن نقوقع ما سيجيب به في كل ما اخذ عليه من الوجهة الشرعية ، ويجب أن نعهم ذلك منسل الآن ، لنخرج كل ما نقلنساه في آرائه الأخلاقيسة من الشلوذ هذا التخريج ولنرجع أسرافه في بعض المواطن الى هذا الأصل الذي اختاره وارتصاه وهو التصوف والافمن هم المقباء ، والنجباء ، والبدلاء ، والأوتاد ، أن لم يكونوا جماعة من المتصوفة الدين سيتبيحون ما لا يباح ؟!

ومن ظرف ما اجاب به الغزالى فيما اخذ عليه من الأغلاط النحوية ، انه قليل الخبره بالنحو ، ثم ما اجمل نصحه للامدته بأن يصلحوا ما يعثرون عليه من اشباه هذه الأغلاط اويا ليته نصح بمثل هدا في اصلاح ما ضل فيه من الاحكام ا

الكذب على الغزالي

ومما يجب التنبه له أن الفنوالى لم يسلم من الكلب عليه فقد وضعت المؤلفات باسسمه ، واتجر به المضللون ، ويذكر الزبيدى من هذه الكتب : (السر المكتوم فى أسرار النجوم) وينص هلى أن هذا الكتاب نسب أيضا الى الفخر الرازى ، وأنه سئل عنه نانكره ، ومما دس على الفزالى كتاب : تحسين الظنون ، وكتاب النفخ والتسوية ، وكتاب المضنون به على غير أهله ، قال السبكى : ذكر أبن الصلاح أنه منسوب اليه ، ثم قال : معاذ الله أن يكون له ، وبين سسبب كونه مختلقا موضوعا عليه ، قال الزبيدى : والأمر كما قال : فقد اشتمل على التصريح بقدم العالم، ونفى القديم بالجزئيات ، وكل واحد من هذه يكفر الغزالى قائلها هو واهل السنة أجمعون ، فكيف يتصور أنه يقولها ؟

وقد ذكر الاستاذ الدكتور على العنانى فى محاضراته بالجامعة المصرية انه يبعد ان يكون « المضنون به على غير اهله » هو ما بايدى الناس ، لأن هذا الكتيب الضعيف لا يدل على المعنى الذى قصده الغزالى من « المضنون به على غير اهله » ويرجح الدكتور العنانى ان يكون « المضنون به على غير أهله » كتابا ضخما يشمل آراء الغزالى الفلسفية التى يضن بنشرها على الجمهور .

وعندى أن رأى الدكتور العنانى صواب الأمرين : الأول أن الفزالى كان ينصح دائما بأن لا يلقى للعامة غير الكلام البسيط فمن المعقول أن تكون له آراء خاصة تخالف ما فى كتاب الاحياء وأمثال كتاب الاحياء الثانى ما ذكره الزبيدى من أن كتاب « المضنون به على غير أهله » يشتمل على التصريح بقدم العالم ونفى علم القديم بالجزئيات ، قان هاده المسائل لا توجد فى النسخة التى يتداولها الناس .

وقد رجح جورجى زيدان فى فهرس تاريخ « الآداب المربية » أن كتاب : « التبر المسبوك » مدسوس على العرالى » وقد حاولت تحقيق ذلك ، فوجدت ما يقرب رأى جورجى زيدان وما يبعده . أما ما يفريه فهو اسقاط اسم من ترجمة من الفارسية . وظهور الكتاب بمظير الضعف فى كثير من الموضوعات ، وأما ما يبعده فهو تفارب مادته من مؤلفات الغرالى الإخلاقيه ، واحالته على الاحياء فى كلامه عن رذيلة الغضب الا أن يكون من دسه عليه غشى فعلته تلك بهذه الفرائن الصناعية ، التى يوهم الفارىء أن لا وضع ولا اختلاق . ومما لا مرية فيه أن مصعات وضعت باسم الغزالى ، فاما عددها فلا يزال مظنه الارتياب .

ولا بعوتنا فى ختام هذا البات ان نذكر القسارىء بما لاحظناه فيما سلف من اختلاف آراء الغزالى فى كتبه ، باحتلاف سنه ، وصحته ، فقد وضع مؤلفاته فى ظروف مختلفة ، كان فى بعضها يحكم العفل والشرع ، وكان فى بعضها يساير الصوفية فى اوهامهم ووساوسهم ، والرجل فى الواقع معدور ، فقسد كان يؤلف فى اوقات لا تصلح مطلقا للتأليف ، لابه يشترط فى المؤلف ما يشترط فى الفاضى من الصحة وهدوء البال ،

الباب الخامس في مَباحث تمسّ الأخلاق

تمهيد

ثبين في هذا الباب قيمة العمل في ذاته ، شر هو أم خير ، حسس أم قبيح ، ضمار أم نافع ، ثم نتكلم عن الارادة ، وعن الضمير ، وعن الأغراض والنتائج ، والوسائل والغايات ، وسبيلنا في هذا الباب أن نجمل الآراء الفلسفية اجمالا لنبين بازائها آراء الغزالي نوعا من البيان .

الفصل الأول

الخير والشر

العمل الذى يجب أن يعمل ، أو يحسن أن يعمل ، هو الخير والعمل الذى يجب أن لا يعمل ، أو ينبغى أن لا يعمل ، هو الشر . فللخير درجات ، وللشر درجات .

هذه لفة اليوم . أما الفسزالى فكان تارة يسمى ما يجب أن يعمل واجبا ، وما يحسن أن يعمل مستحبا ، وما يجب أن لا يعمل حراما وما ينبغى أن لا يعمل مكروها وما عدا أولئك فهو مباح .

وكان تارة اخرى يقسم الأفعال الى : حرام ، وواجب ، ومباح . أما الحرام فهو المقول فيه : اتركوه ولا تفعلوه . وأما الواجب فهو المقدول فيه : افعلوه ولا تتركوه . وأما المساح فهو المقول فيه : أن شئتم فافعلوه وأن شئتم فاتركوه ..

الحسن والقبيح

وربما قسم العمل الى : حسن ، وقبيح ، ومباح _ والبك إجمال ما فصله في كتابه « المستصفى في الأصول » :

هناك اصطلاحات ثلاثة مختلفة في اطلاق لفظ الحسن والقبيح: الأول ـ ان الأفعال تنقسم الى ما يوافق قَرض الفاعل ، والى ما يخالفه ، فالموافق يسمى حسنا ، والمخالف يسسمى قبيحا ، والثالث يسمى عبثا .

الثانى ـ الحسن ما حسنه الشرع بالثناء على فاعله ، ويقول الفرالى : يكون المأمور به شرعا ، ندبا كان او ايجابا ، حسنا في والمباح لا يكون حسنا .

الثالث _ الحسن ما لفاعله أن يفعله _ فيكون المباح حسناً مع المامورات .

والمقصود من هذه الاصطلاحات الثلاثة هو ما حسنه الشرع الو قبحه . وهنا يجزم الغزالى بأن العمل لا يكون حسنا لذاته كا ولا قبيحا لذاته ، فيخالف المعتزلة الذين يقولون بأن من الاعمال ما يدرك حسنه بضرورة العقل ، كانقاذ الغرقى والهلكى . ومعرفة حسن الصدق ، ومنها ما يدرك قبحه بضرورة العقل : كالكفران وايلام البرىء ، والكذب الذى لا غرض فيه ،

ويحتج المعتزلة لذلك: بأنا نعلم قطعا أن من استوى عنده الصدق والكذب آثر الصدق ، ومال البه أن كان عاقلا ، وليس ذلك الالحسنه ، وأن القوى أذا رأى ضعيفا مشرفا على الهلاك يميل الى انقاذه ، وأن كان لا يعتقد أصل الدين فينتظر ثوابا ، ولا يوافق ذلك غرضه ، فقد يتعب به ، بل يحكم العقلاء بحسن الصبر على السيف أذا أكره المرء على أفشاء السر أو نقض العهد .

ويجيب الغزالى: بأنه لا بنكر اشتهار هذه القصايا بين الخلق وكونها محمدودة ، ولكنه يصر على أن مستندها: أما التدين بالشرائع وأما الأغراض .

مثارات الفلط

ولكن الأغراض قد تدق ، فلا يتنبه لها الا المحفقون ، من أجل ذلك به على مثارات الغلط ، وهي ثلاثة :

الأول ـ أن الانسان يطلق اسم الفيح على ما يحالف غرضه ، وأن كان يوافق غرض غيره . فأن كل طبع مشغوف بنفسه ، فيقضى بالقبح مطلقا ، وربما يضيف القبح الى ذات الشيء ، فيكون قد قضى بأمور بلائة ، هو مصيب في واحد منها ، وهو اصل الاستقباح ، ومخطىء في أمرين : أحدهما أضافة القبح الى ذاته ، اذ غفل عن كونه قبيحا لمخالفنه غرضه ، والثاني حكمه بالقبح مطلقا ، ومنشؤه عدم الالتعات الى غيره بل عدم الالتعات الى أحوال نفسه ، فأنه عد يستحسن في بعض الأحوال عين ما يستقبحه أذا اختلف الغرض .

الثانى ... ما هو مخالف للغرض فى جميع الاحوال ، الا فى حاله واحدة نادرة ، قد لا يلتفت اليها الوهم ، بل لا تخطر بالبال ، فيراه مخالف في جميع الأحوال ، فيفضى بالقبح مطلقا ، لاستيلاء احوال قبحة على قلبه ، وذهاب الحالة النادرة عن ذكره .

الثالث ... سبق الوهم الى العكس ، فان ما يرى مفرونا بالشيء يظن أن الشيء ايضا مقرون به مطلقا لا محالة ، ومثاله نفره من نهشته الحية من الحبل المبرقش اللون ، لأنه وجد الأذى مقرونا بهذه الصورة مقرونة بالأذى ، فان الوهم عظيم الاستيلاء على النفس ، ولذلك ينفر طبع الانسان من المبيت في بيت فيه ميت ، مع قطعه بأنه لا يتحرك ، ولكنه يتوهم لل كل صاعة حركته ونطقه .

نقض حجة المتزلة

وبعد أن بين الغسرائي هذه المثارات أخسة يناقش ما احتج به المعتزله وهو يرى أن الانقاذ أنما يترجح على الاهمال في حق من لا يعتقد السرائع ، لدفع الأذى الذى يلحق الانسسان من رقة الجنسية ، وهو طبع يستحيل الانفكاك عنه ، ومبيه أن الانسان بقدر نفسه في تلك البلية ويقدر غيره معرضا عنه وعن انقساذه ، فيستقبحه منه بمخالفة غرضه ويعود فيقسدر ذلك الاستقباح من المشرف على الهلك في حن نفسه ذلك الفيع المشرف على الهلك في حن نفسه ذلك الفيع تصوره ، ويبقى أمر آخر: هو طلب الثناء على احسانه ، فان قرض حيث لا يعلم أنه المنقذ ، فقد يتوقع أن يعلم فيكون ذلك التوقع باعثا ، فان فرض في موضع يستحيل أن يعلم ، ففد يبقى في النفس ميل يضاهى نفرة طبع الملدوغ من الحبل المبرقش وذلك أنه راى هذه الصورة مقرونة بالثناء فظن أن الشاء مقرون بها على كل حال ، والمقرون باللذبذ لذبذ ، كما أن المقرون بها على مكروه ،

بل الانسان اذا جالس من عشقه في مكان ، فانه يحس من نفسه بتفرقة بين ذلك المكان وغيره ، اذا انتهى اليه . ولذلك قال الشاعر :

أمر على الديار ديار ليسلى وما حب الديارشغفن قلبى

وقال ابن الرومي:

وحبب أوطان الرجال اليهم اذا ذكروا اوطانهم ذكرت لهم

أقبل ذا الجدار وذا الجدارا ولكن حب من سكن الديارا

مآرب قضاها الشباب هنالكا عهود الصبافيها فحنوالذلكا

وكذلك اخفاء السر ، وحفظ العهد . انما تواصى بهما الناس

لما فيهما من المصالح . قمن يحتمل في سبيلهما الضرر ؛ فانما يحتمله لأجل الثناء ؛ فان فرض حيث لا ثناء ؛ فقد وجد معرونا بالثناء ؛ فيميل الوهم الى المقرون باللذيذ وان كان خاليا عنه .

تحرير هذا البحث

هده خلاصة ما يراه الغزالى فى تأييد أهل السنة ، وتخطئة المعترلة . وتكون النتيجة على رأى أهال السنة أنه لا حسن ولا قبح قبل ورود الشرع ، وأنه لا ثواب ولا عفاب قبل ورود الشرع وهذا الرأى خطأ من وجهين :

الأول _ مخالفته لجوهر الشريعة ، فان الشريعة انما جاءت لهداية الناس ، ولا معنى للهداية غير ارشادهم الى ما حسن أو قبح من الأفعال ليفعلوا الحسن ، ويجتنبوا القبيح ، ولو كانت الأعمال خالصة في ذاتها من صعة الحسن والقبح ، لما كانت هناك حاجة الى الشرائع ، ولكان خيرا للنساس أن لا يحملوا أعباء التكاليف .

الثانى ــ استهانته بالشخصية الانسانية ، فانه اذا صح أن لا حكم للعقل قبل ورود الشرع ، فان معنى ذلك أن الشخصية الانسانية لا تصلح لفهم حقائق الأشياء ، وما أدرى كيف صلحت بعد ذلك لحمل أمانة الدين الحنيف ؟

والواقع أن الأشاعرة يجنون على العقسل حين يحكمون بأن التحسين والتقبيح لا يكون الا بالتبرع . فالزنا عندهم قبيح ، لا لفرره كما يحكم بذلك العقل ، بل لأن الشرع حكم بقبحه ، وعلى ذلك لو حكم الشرع بحسن الزنا لكان حسنا ، ولوجد الأشاعرة من أوجه المفالطة ما يثبتون به أنه حسن ، ولهذا الرأى نتيجة من أسوا النتائج : وهي الركون الى ما وقع في الشرائع من الأغلاط ، فقد يندر أن تجد شريعة لم تمتد اليها يد التحريف ، فاذا شئت

أن تتحاكم الى العقل لتنقى الشرائع من أوشاب المسنخ والتشويه ، وقف في وجهك الجهال باسم الدين ، وقالوا ما لنا وللعقل ؟ انا وجدنا آباءنا على أمة وانا على آبارهم مهتدون »!!

الضسار والنافع

لا يفرق الغزالى بين كلمه شر وكلمة ضار ، كما يفعل علماء الأحلاق . فمن الواضح أنى قد أعمل عملا ضارا ولكنه غير شر ، أذا حسنت النية ، وخفى وجه الصواب .

لكن العمل الضار شر مطلفا عند العزالى ، لأن الغاعدة عنده أن العمل ليس شرا الالانه ضار ، وليس خبرا الالانه نافع بعرف هدا من قوله فى ص ١٣٩ ج ٣ احباء : (ان الكذب ليس حراما لهينه ، بل لما فيه من الضرر على المخاطب أو على عيره) وبعرفه كذلك من تقسيمه الحرام الى ما حرم لصفة فى عنه ، وما حرم لخلل فى اثبات اليد عليه : فلا يحسرم من المعادن الا ما يضر بالآكل ، ولا يحرم من النبات الا ما بزيل العقل ، أو بضعف الصحف ، ولا يحرم من النبات الا ما بزيل العقل ، أو بضعف الصحف أو يزيل الحباه ، ولا يحرم السم اذا خرج عن كونه مضرا : لقلته ، أو لعجنه بغيره . وحرمه المال المقصوب ظاهرة لأن الفصب ايذاء للغير ، والايذاء ضرر .

وانما كان الضار شرا على كل حال ، لأن الحاكم بالخير أو الشر هو الشرع ، وعلم الشرع فريضة عنى كل مسلم ، والجاهل لا عذر له الا اذا كان حديث عهد بالاسلام ، وهو عدر ضين محدود ، لا يوجد الا في بعض الأحوال .

العمل والاعتقاد

ولكن اذا غلب الموء على امره ، فاعتقد ان الشر خير ، ثم عمل بمفسضى اعتفاده ، فماذا عسى ان يكون في رأى الغزالي ؟

يظهر لمن تأمل مؤلف انه : آنه يغرق بين الخير في العمل ، والخمير، في الاعتقاد ، اذ يراه يقم ول في ص ٧٤ من الجمرء الثالث من الاحاء :

« اذا حكم قلب المفتى بايجاب شيء ، وكان مخطئا فيه ، صار مثابا عليه . بل من ظن انه تطهر ، فعليه ان يصلى . فان صلى ثم تذكر أنه لم يتوضأ كان له ثواب بفعله ، فان تذكر ثم تركه كان معاقبا عليه ، ومن وجد فى فراشه امرأة فظن أنها زوجته ، لم يعص بوطئها ، وان كانت اجنبية فان ظن أنها اجنبية ، ثم وطئها ، عصى بوطئها وان كانت زوجته » .

ويراه يقبول في ص 11 من كتابه « المنقد من الفسلال » :
« والطبيعيون قوم أكثروا بحثهم عن عالم الطبيعة وعن عجائب
الحيوان والنبات ، وأكثروا الخوض في علم تشريح أعضاء الحيوان
فراوا فيها من عجائب صنع الله وبدائع حكمته ما اضطروا معه الى
الاعتراف بفاطر حكيم مطلع على غايات الأمور الا ويحصل له هذا
العلم الضرورى بكمال تدبير الباني لبنية الحيوان ، ولا سسيما
الإنسان ، الا أن هؤلاء لكثرة بحثهم عن الطبيعة ظهر عندهم لاعتدال
المزاج تأثير عظيم في قوى الحيوان ، فظنوا أن القوة العاقلة من
الإنسان تابعة لمزاجه أيضا ، وأنها تبطل ببطلان مزاجه ، فتنعدم ،
ثم اذا انعدمت فلا يعقل اعادة المعدوم كما زعموا فذهبوا الى أن
النفس تموت ولا تعود ، فجحدوا الآخرة ، وهؤلاء أيضا زنادقة ،
لان أصل الايمان هو الايمان بالله وبالرسول واليوم الآخر وهؤلاء

وتهافت الغزالى فى هذا الحكم واضح . فقد قرر أن من يطالع التشريح وعجائب منافع الاعضاء يحصل له العلم الضرورى بكمال تدبير البانى لبنية الحيوان والانسان ، فهو اذن اقوى ايمانا وارسخ عقيدة ممن لم يطالع التشريح . ولكن الباحث فى منافع الاعضاء مضطر الى ان يؤمن بائر المزاج فيما يعترى النفس من قوة وضعف ،

وهو بالتسالى مضطر الى الايمان بأن النفس تموت ، واذن فهو . زنديق فيما يرى الغزالى ! وكيف ذلك والغزالى يرى ان من وجد على فراشسه امرأة فظن انها زوجتسه لم يعص بوطئها وان كانت الجنبية ! ؟

لقد صرح الغزالى فى عدة مواطن من كتبه ، بأن من حمل على شرب الخمر لا يحد ؛ وصرح فى ميزان العمل بأن الأمزجة سكل الأخلاق ؛ فهو يرى الاختيار شرطا للمؤاخلة ، كما أوضح ذلك حين تكلم عن حديث النفس فى الجزء الثالث من الأحياء ، فكيف يحكم بكفر الرجل العالم الذى اقنعه العلم مثلا بأن النفس تموت ؟ أيرى الغزالى أن من المحرم شرعا أن يدرس التشريح ؟ واذا كانت الشريعة تدعو الى تحكيم العقل كما نطق بذلك القرآن ، افليس معنى ذلك انه ليس للشريعة أن تضع بنفسها نتيجة ذلك التحكيم ، والا كان ايمانا بقوة الحديد ؟

الحق أن الغزالى مال كثيرا إلى ترضية العامة حين بحث صحة الايمان ، حتى رايناه يذكر أن المرء قد يتكلم بما هو كفر وهو لا يدرى!

وما اغرب قوله فى كتىبابه المنقد من الفسلل : « نم رد ارسططاليس على افلاطون وسفراط ومن كان قبلهم من الالهيين ، ردا لم يقصر فيه حتى تبرأ من جميعهم ، الا انه استقى ايضا من رذائل كفرهم بقايا لم يوفق للنزوع منها . فوجب تكفيره ، وتكفير متبعيه ، من المتفلسفة الاسلاميين : كابن سينا والفارابي ، وأمثالهم » .

والغزالى الذى اسرف هذا الاسراف فى الحكم على الايمان وفقاً كل التوفيق حين دعا الى حسن الظن بالناس ، وانظر ما قاله فى تحريم الغيبة بالقلب « ليس لك أن تعتقد فى غيرك سوءا الا اذا الكتيف لك بعيان لا يعبل التأويل ، . حتى أن من استنكه موجد

منه رائحة الخمر لا يجوز أن يحد ، أذ يقال يمكن أن يكون قان تمضمض بها ومجها وما شربها ، أو حمل على الشرب قهرا . فكل ذلك لا محالة دلالة محتملة فلا يجوز تصديقها بالقلب ، وأساءة الظن بالمسلم بها » .

وعندى ان انرجل لا يكفر الا اذا عرف الحق وعائد ، فأى فيسلوف رأى رأيا شاذا عن حسن قصد فهو ناج ولو كان رايه يخالف الدين مخالفة صريحة ، فكان من الحق على الفزالى ان يقيم الادلة على ما عند ابن سيئا والفارابى من العناد ، وسنعود الى تعصيل هذا الرأى في غير هذا الباب .

مقياس الخير والشئ

ومع أن الفزالى قرر أن لا دخل للعقل فى حسن العمل وقبحه والما الأمر فى ذلك للشرع ، فقد رأيناه يقيس العمل بعقياس العقل والشرع معا ، حين يريد أن يحكم : أخير هو أم شر ، فالعمل بخير أذا وافق العقل والشرع ، وشر أذا خالف العقل والشرع ،

ولم يفرد الفزالى بابا لهذا البحث ، ولكنه نوه بمدلوله فأ مواطن كثيرة ، فقد جاء فى ص ١٨ من ميزان العمل فى تعريف السخاء ما نصه : « هو أن يتيسر عليك بذل ما يقتضى الشرع والعقل بذله هن طوع ورفية ويتيسر عليك امساك ما يقتضى الشرع والعقل المساكه عن طوع ورفية وجاء فى ص ١٣٦ من هذا الكتابي ما نصه : « وعماد عفة الجوارح كلها أن لا يطلقها فى شىء مما يختص بها الا إنيما يسوغه العقل والشرع وعلى الحد الذى يسوغه » وقال فى المساكه من الجزء الثالث من الاحياء « وأما قوة العدل فهو ضبطه الشهوة والغضب تحت اشارة العقل والشرع » وقال فى وصفه العمل الصالح : « وذلك بأن يكون موزونا بميزان العقل والشرع » م ٢٢ ج ١ احياء «

اغفال الغزالي لهذا القياس

هكذا يقاس الخير والشر بمقياس العقل والشرع فيما يرئ الفزالي . ولكن ما هو الشرع ؟ وما هو العقل ؟

ان الفزالي نفسه وضع في الأخلاق أحكاما لا نظنها تستند على عقل او دين ! ولنضرب مثلا بما وضعه لنظام الطعام . جاء في اليزان ص ١٨٤ ما نصه : « واما المطعم فهو الأصل العظيم . اذ المعدة مفتاح الخيرات والشرور _ ولهدا أيضا ثلاث مراتب: ادناها قدر الضرورة وهو ما يسد الرمق ويبقى معه البدن ؛ وقوة العبادة وذلك يمكن تفليله بالعادة تارة بتقليل الطعام شيئا فشيئا حتى يتعود الصبر عنه عشرة أيام وعشرين . وقد انتهى الزهاد في القدر كل يوم الى حمصة وبعضهم في الوقت الى عشرين يوما وقيل اربعين . وهذه رتية عظيمة يقل من يستقل بها » وقد اطال القول ا في فضائل الجوع في الربع الثالث من الاحياء حتى قال: « روئ أن عيسي عليه السلام مكث يناجي ربه ستين صباحا لم يأكل فخطر بباله الخبز فانفطع عن المناجاة ، فاذا رغيف موضوع بين يديه فجلس ببكي على فقد المناجاة ، واذا شيخ قد أظله ، فقال له عيسى : بارك الله فيك يا ولى الله ، ادع الله تعالى لى ، فانى كنت في حالة نخطر ببالي الخبر فانقطعت عنى ! فقال الشيخ : اللهم انَ كنت تعلم أن الخبر خطر ببالى منذ عرفتك فلا تغفر لى آ بل كانً اذا خطر لي شيء اكلته من غير فكر ولا خاطر ! » •

وقال أيضا « الفائدة السابعة من فوائد الجوع - تيسسسيو المواظبة على العبادة ، فإن الاكل يعنع كثرة العبادات لانه يحتاج الى زمان يشتفل فيه بالاكل ، وربعا يحتاج الى زمان في شراء الطعام وطبخه ، ثم يحتاج الى غسل البدن والخلال ، ثم يكتو ترداده الى بينت الماء لكثرة شربه والاوقات المصروفة الى هذا لو عبرفها الى الذكر والمناجاة وسائر العبادات لكثر ريحه » ع

فقى الكلمة الأولى نراه بدعو الى تقليل كمية الطعام حتى تصل الى حمصه ، وتطويل المدة حسى نصل الى عشرين يوما ،و ربعين ، ثم يعد هذه الرياضة رتبة عظيمة ، فياليت شعرى ، أبرضى بذلك العقل ، وهو لا يرضى بأقل من أن بكون المرء حيا ، فيه فصائل الحساة من قوه ونشاط ؟ أم يرضى بدلك الشرع ، وهو لا يرصى نافل من أن يكون الرجل جديا يضرب في الأرض ، ويحرس الثعور ، ويرهب القوم الكافرين ؟

وفي الكلمة الثانية ، يصف عبسى بما لا بنبغى أن يوصف به الانبياء ، والا فكيف ينبغى لنبى أن يناجى ربه ستين صباحا طلا طعام وهو مسئول عن الدعوة الى دينه ، وقلما ينجح في الدعوة ضعيف ؟ هذه جراة في وصف الانبياء والمرسلين ، فما احسبهم الا رجالا أشسداء تمت لهم صفات الفتوة والرجولة ، أما هذه الرهبنة التى تصورها العزالي فلا تنتج غير الضعف والخمول ، وما كان الانبياء كسالي ولا واهنين .

وفى الكلمة الثالثة ، يستكثر على المريد أن يضيع وقتسا في شراء الطعام وطبخه ، تم غسل يده ، وتخليل أسنانه ، وما ادرى كيف يسير الناس ، اذا قاسوا الخير والشر يهذا المقياس !

الواقع ان الغزالى وضع مؤلفاته فى الأخسلاق مشربة بنزعة مسوفية بل صرح بأن مدار اكثر كتابه الميزانعلى مذهب التصوف، والتصوف ليس مدهب الاحياء ، ولكنه مذهب الأموات ، وما ظنائ بمذهب يجيز للفسزالى ان يصور للنظر للمستقبل بهذه الصورة المنزق حين يقول « وارفع الدرجات درجة من لا يلتفت الى غده ويقصر همته على يومه ويومه على صاعته ، وساعته على نفسه ، وقدر نفسه كل لحظة مرتحلا من الدنيا أو مستعدا للارتحال » .

وما اظن امة تفهم الأخلاق هذا الفهم 6 ثم تقدر على الجلاد في عالم الأحياء . ولم يبعد من وصف الأخلاق في رأى الفرالي بأنها اخلاق العبيد أ

الفصل الثائي الارادة

- 1 --

وردت كلمة الارادة فى كتب الفزالى لأغراض متعددة : فتارة يريد بها الساوك فى طريق الله ، ومنها المريد الذى يرد كثيرا فى كلامه ويريد به السالك فى ذاك الطريق ، طريق الصوفية .

وللارادة بهذا المعنى شرط يتقدمها : وهو رفع السد الذى بين المريد وبين الحق ، وهذا السعد فيما يرى الغنزالى اربعة اشياء : المال ، والجاه ، والمعصية ، والتقليد .

ويرقع حجاب المال بخروج المريد عن ملكه ، حتى لا يبقى له الا قدر الضرورة . ويرقع حجاب الجاه بالبعد عن مواطنه مع ايشار الخمول . ويرقع حجاب التقليد بترك التعصب للمذاهب . أما المعصية فلا يرقعها الا التوبة ، والندم ، والعزم على عدم العود والخروج من المظالم .

- 7 -

وتارة يذكر الارادة ويريد بها ما ينبعث عن المعرفة ويستخل القدرة والارادة بهذا المعنى هى المقصودة عند علماء الأخلاق ، ولها عند الغرالي أسماء مختلفة : فنراه حينا يسميها القوة الماملة أذ يقسم قوى النفس الانسانية الى قوة عالمة ، وقوة

هاملة ، ويذكر أن الثانية 8 هي قوة ومعنى للنفس هو مبدأ حركة بدن الانسان الى الأفعال المعينة الجزئية المختصة بالفكر والروية على ما تقتضيه القوة العالمة النظرية » الميزان ص ٢٦ .

ونراه حينا آخر يسميها النية . ويعنونها كذلك في الأربعين والاحياء . فلو انك نظرت في الفهرست لتعرف في أي موضع تكلم عن الارادة ، ثم نظرت في الفصل الذي شرحها فيه ، كما رأيتها الارادة التي عناها المصوفية ، واشتقوا منها كلة مريد . فأما الارادة التي هي من موضوعات الأخلاف ، فاسمها عند الغزالي النية ، وله في شرحها كلام طويل .

--

يقول الغزالي « أن النية والارادة والقصد ، عبارات متواردة على معنى واحد وهو حالة وصفة للقلب ، ويكتنفها أمران : علم وعمل ، والعلم يتبع لأنه ثمرة وفرع ، وذلك لأن كل عمل ، أعنى كل حركة وسكون اختيارى لا يتم الا بثلاثة أمور : علم ، واردة ، وقدرة ، لأنه لا يريد الانسان ما لا يعلمه ، فلا بد وأن يعلم ، ولا يعمل ما لم يرد فلا بد من ارادة ، ومعنى الارادة انبعاث القلب الى ما يراه موافقا للغرض ، اما في الحال ، واما في المال » ص ٣٨١ ج ٤ احياء ،

ويقول (النية هي الارادة الباعثة للقدرة ؛ المنبعثة عن المعرفة ، وبيانه أن جميع أعمالك لا تصح الا بقدرة وارادة وعلم ؛ والعلم يهيج الارادة ؛ والارادة باعثة للقدرة ، والقدرة خادمة الارادة) ص ٢٦٢. من الأربعين ،

وواضح أن الارادة كما يراها الفزالي لا تختلف عما نراه الآن قائك لا تيجد فرقا بين كلامه هذا وبين قول جول سيمون (والواقع اننا لأجل أن نعمل يجب أن نريد ، ولأجل أن نريد يجب أن نعر ف ماذا نريد ، ولماذا نريده) الواجب ص ١٩ .

- £ -

وبغرر الغرالى فوق ما تغدم أنه لا بكفى أن يعلم الانسان صواب العمل ليريده وينفده ، بل لا بد من أن بقوى فى نفسه كون الشيء موافق ولا بد أن يفعل ، وافقا له ، فأذا جرمت المعرفة بأن الشيء موافق ولا بد أن يفعل ، وسلمت عن معارضة باعب آخر صارف عنه ، أنبعثت الارادة ، ونهضت القدرة لتنفيذ المراد .

ويغرد كذلك أن نهوض القدرة للعمل قد يكون بباعث واحد ، وقد يكون بباعث واحد ، وقد يكون بباعثين اجتمعا في فعل واحد ، واذا كان بباعثين فقد يكون كل واحد من القوة بحيث لو انفرد لكان كافيا لإنهاض الفدرة ، وقد يكون كل واحد قاصرا عنه الا بالاجتماع ! وقد يكون أحدهما كافيا لولا الآخر ، ولكن قام الآخر بمعاونته ، فالباعث الشائي اما شريك أو رفيق أو معين ، ولهذا التقسيم مزية في تقدير ما في العمل من خير أو شر بتقدير البواعث ؛ فان العمل تابع للباعث عليه ، فيكنسب الحكم منه ، ان خيرا فخير ، وان شرا فشر ما بل ربما كانت النيات أقوى في النقدير من الأعمال ، ومن هنا كانت لية المرء خيرا من عمله ، كما جاء في الحديث الشريف ، وكما ذكن الغزالي من أن أعمال الجوارح ليسبت مرادة الا لتأثيرها في القلب لا ليميل الي الخير ، وينفر من الشر (١) .

تربية الارادة

تربى الارادة فيما يرى الغزالى بتكرار طاعة الميل المحمون وتكرار مجاهدة الميل المذموم . وفي ذلك يقول : « واذا حصل الميل بالمعرفة فانما يقوى بالعمل بمقسضى الميل والمواظبة عليسه فان

⁽¹¹⁾ أنظر من ٢٦٦ من الاربمين .

المواظبة على مقتضى صفات القلب تجرى مجرى الفذاء والقوت لتلك الصفات فالمائل الى طلب العلم او طلب الرياسة ، لا يكون ميله فى الابتداء الاضعيفا . فان اتبع مقتضى الميل ، واشتغل بالعلم ، وتربية الرياسة ، والاعمال المطلوبة لذلك ، تأكد ميله ورسخ ، وعسر عليه النزوع . وان خالف مقتضى ميله ، ضعف ميله ، وانكسر ، وربما زال . بل الذى ينظر الى وجه حسن مثلا فيميل اليه طبعه ميلا ضعيفا ، لو تبعه وعمل بمقتضاة فداوم على النظر ، والمجالسة ، والمحاورة ، تأكد ميله حتى يخرج أمره عن اختياره فلا يقدر على النزوع عنه . ولو فطم نفسه ابتداء ، وخالف مقتضى ميله ، لكان ذلك كفطع القوت والغذاء عن صفة الميل ، ويكون ذلك ميله ، لكان ذلك كفطع القوت والغذاء عن صفة الميل ، ويكون ذلك دنما فى وجهه حتى يضعف . . . لأن بين الجوارح والقلب علاقة ، التبوع ، فكانه الامير والراعى ، والجوارح كالخصدم والرعايا والاتباع » .

والغزالي لا يرى للعمل قيمة بغير النية ، وان شئت الارادة ، واذ كانت النية هي التي تقوم العمل ، فمن الخير ان تكون قوية ، لإنه كما تكون الرغبة في عمل طيب ، أو النفرة من عمل خبيث ، يكون جزاء المعالى: فيكثر اجره ان قوى حبه للخير ، وبغضه للشر ، ويقل فيما عدا ذلك ، وقد تكن في هدة مواطن من كتبه بان المعول على القلوب ، حتى لنجده يدكر أن الصغيرة تنقلب كبيرة بالاصرار والواظبة ، أو بالاستهانة بما لها من الخطر ، وأن الكبيرة اذا وقعت بغتة ، ولم يتفق اليها عود ، واستعظمها المرء ، كانت مرجوة العفو ، وفي ذلك يقول :

« فان اللنب كلما استعظمه العبد من نفسه صغر عند الله ، وكلما استصغره كبر عند الله ، لأن استعظامه يصدر عن نفور الفلب منه ، وكراهيته له ، وذلك النفور يستع من شهدة تأثره به ، واستصغاره يصدر عن الالف له ، وذلك يوجب شهدة الأثر في

القلب ، والقلب هو المطلوب تنويره بالطاعات والمحذور تسويده بالسيئات » ص ٣٣ ج ٣ .

اهمية الارادة

الارادة شرط للمسئولية ، وشرط للجزاء . فالذي يعمل وهو ناس و غافل لا يجازى ولا يؤاخذ . وانما كال الأمر كذلك فيما يى الفزالى : لأن القلب لا يتأثر بما يجرى في الغفاة ، والقلب عند الغزالى هو كل شيء . فليست الحسنة حسنة الا لانها تصلحه ، أو تزيد في صلاحه ، وليست السيئة سيئة الا لانها تفسده أو تريد في فساده . والجريمة الهائلة اذا اقترفها المرء وهو مضطرب متردد ، لا خطر لها عنده ، لأن القلب لا يتأثر بما يفعل المرء وهو كاره ، والهغوة التافهة عظيمة الخطر اذا اتاها المرء وهو راض مسرود ، لانه بقدر ما تحلو السيئة يعظم اثرها في تسويد القلب وافساده ، والذب الواحد تختلف قيمته حين يأتيه رجلان : احدهما عارف به ، وثانيهما جاهل له ، فهو بالنسبة للأول كبيرة ، وبالنسبة للثساني صغيرة ، لأن الارادة تختلف قوة وضعفا باختلاف درجة العلم ، اذ كانت ثمرة له .

ويقول الغزالى بعد كلام طويل « قهكذا يجب أن تفهم تأثير الطاعات كلها ، أذ المطلوب منها تغيير القلوب ، وتبديل صفاتها فقط دون الجوارح ، فلا تظنن في وضع الجيهة على الأرض غرضا من حيث أنه جمع بين الجبهة والأرض ، بل من حيث أنه بحكم المادة في كد صفة التواضع في القلب ، ومن وجد في قلبه رقة على يتيم ، فأنه أذا مسح رأسه وقلبه تأكدت الرقة في قلبة » ص ١٨٨ ج } «

الجبر والاختيار

وقد الحتلف العلماء ، ولا يزالون مختلفين ، في حرية الارادة ،

قَمتهم من يقول أنها مجبورة ، ومنهم من يقول أنها مختارة ، ومنهم من يحكم بأنها دائرة بين الجبر والاختياد .

وانا ارجح الراى الأخير ، لأن الواقع ان هناك مؤثرات تحمل الارادة على الاتجاه الى جهة معينة ، كالوراثة ، والصحة ، والبيئة ، والظروف الخاصة . والارادة فيما عدا ذلك حرة مختارة فالذى ورث عن ابيه أو أمه خلقا من الاخلاف ، يسير مضطرا الى ما يوافق ذلك الخلق . والذى يحمله ضعف صحته على اللدد فى الخصومة لا يستطيع اجتناب هذه الخصلة . والذى تقضى عليه البيئة التى يعيش فيها باحترام زى خاص ، يشعر بالاضطرار الى التزيى بهلا الزى . فأنا استطيع نزع العمامة لالبس الطربوش ، ولكنى النيش فيه ، وان زعمت ثم زعمت اننى مختار . والذى يقهره ظرف اعيش فيه ، وان زعمت ثم زعمت اننى مختار . والذى يقهره ظرف القضاء يوما فيحلل الظروف التى وقعت فيها الجريمة ليتبين صحة المسئولية ، فكثيرا ما يعاقب المجرم وهو غير مسئول .

فاذا انتفت موانع الاختيار فالارادة حرة في الاقبال على الفعل ، او الانصراف عنه ، وفي هذه الحالة تصبح للخير قيمته ، والشر، قيمته ويصير الخير جهيرا بالمثربة لانه احسن وهو مختسار ، والشرير خليقا بالعقوبة لانه أسآء وهو مختار ، اما المضطر الي فعل الخير أو الشر لسبب من الاسباب فهو فيما ارى غير أهل المثواب والعقاب ،

والغرالى لا يقول بحرية الارادة حرية مطلقة ، ولا يعجزها المعجز المطلق ، ويقول « بل الله تعالى خلق القدرة والمقدور جميعا ، وخلق الاختيار والمختار جميعا ، فاما القدرة فوصف للعبد وخلق اللوب ، وأما الحركة فخلق اللوب ، ووصف للعبد وكسب له ، فانها الخلقت مقدورة يقدرة هي كسب وصفة ، وكانت الحركة نسبة الى

صغة اخرى تسمى قدرة فتسمى باعتبار تلك النسبة كسبا .. وكيف تكون جبرا محضا وهو بالضرورة يدرك البغرقة بين الحركة المقدورة والرعدة الضرورية ؟ أو كيف يكون خلقا للعبد وهو لايحيط علما بتفاصيل أجزاء الحركات الكتسبة واعدادها ؟ وأذا بطل الطرفان لم يبق ألا الاقتصاد في الاعتقاد ، وهو أنها مقدورة بقدرة الله تعالى اختراعا ، وبقدرة العبد على وجه آخر من التعلق يعبر هنه بالاكتساب » ص ١٢٠ ج ا احياء .

والواقع أن رأى الغزالي هذا لا يفصح عن قيمة ما في أعمال المرء من الاختياد ، فهي في رابه ليست جبرا لانها تغترق عن الرعدة وهي ليست اختيارا لأن المرء لا يحيط بتفاصيل ما لحركاته من الاجزاء . مع أن الاختيار لا يتوقف الباته على معرفة الاجراء والاعداد ، لأن العمل الاختياري قد تكون له لموازم ضرورية ، لا ينيه لها المرء ، ولا تكون غفلته عنها قادحة في اختياره .

ويقرر الغزالى مع هذا ﴿ أَن فعل العهد وان كان كسبا له ، لا يخرج عن كونه مرادا لله سبحانه ، فلا يجرى فى الملك والملكوت طرفة عين ، ولا لفتة خاطر ، ولا فلتة ناظر ، الا بقضاء الله وقدرته ، وبارادته ومشيئته ، ومنه الشر والخير ، والنفع والضر ، والاسلام والكفر ، والعرف والنكر ، والفوز والخسر ، والغواية والرشد ، والطاعة ، والعصيان ، والشرك والايمان » ص ١٢٠ ح. 1 (١) م.

وأنا لا أفهم ما هو هذا الكسب الذي يقسره أهل السسنة ٤ ويتابعهم الغزالي في اقراره . فهم لا يقولون بأن العبد مضطر ٤ والا كانوا جبرية ، والجبرية في رأيهم خاطئون . ولا يقولون بأنه مختار ، والا كانوا معتزلة ، وهم قد سلقوا المعتزلة بالسنة حداد .. فلم يبق الا أن العبد لا هو حر ولا هو مختار ، وأنها هو مكتسبة وهدا الكسب أيضا مراد لله . أذن فما الذي بقى للعبد المسكين 1

⁽۱) ۱۲۱ و می ۱۲۰ ج ۱ داحیاء ه

الحق ان هذه وسوسة اوقعهم قيها الخلاف!

وأساس هذه الوسوسة أنهم يحسبون حرية الارادة خروجاً على الله في ملكوته ، والغزالي يضرب المثل بزعيم الضيعة يستنكف أن يكون لأحد الممال رأى معه ، وما كان أغنهاه عن ضرب هده الأمثال!

ان حرية الارادة الانسانية لا تضر الله شيمًا ، فما بال أهل السنة يأبون الا أن تكون طرفة العين ، وهي حركة طبيعية ، أثرا لارادة الله ؟

ولا قيمة لما يجيب به المتعسفون من أن اختراع الله للقسدة كاف في اقرار الكسب للمرء ، فانه لا خلاف في أن الله واهب القدرة كا ولكن ليس معنى ذلك أنه يسيرها أنى شاء ، ومتى شاء ، والا كان التكليف ضربا من العبث ، ولو كره المتكلفون ، فلم يبق الا أن الارادة حرة ، وذلك هو ما وضع الله من قانون ، فلا يبتئسوا بما نقول !

على أن العهد قريب بما قال الغزالى فى تربية الارادة ، فاذا كان ما أريده هو ما يريد الله ، فأى الارادتين تربى ؟ أن هذا الا تناقض م

ونعود فنكرر انه قرر فى مكان آخر من الاحياء « أن النية غير واخلة تحت الاختيار ، » وقد عرفت أنه يريد بالنية الارادة ، وأن وآيه وسط بين الجبر والاختيار ، أفلا يكون متناقضا فى حكمه : تارة بأن النية حرة ، وتارة بأنها مجبورة ؟

الحقيقة أن الارادة التي يقرر الغزالي أنها غير مختارة ليست هي الارادة بمعنى القصد ، وأنها ذلك ما يسمى ارادة صادقة ، وهي التي يعقبها التنفيذ ، فمن الجائز أن أقصد الي أي عمل في أي وقت لا ولكن ليس في مقدوري أن أرغب رغبة صادقة في كل ما يعن لي من الاعمال ، في جميع الاحيان ، وفي ذلك يقول الفزالي « فقد تتيسى في بعض الاوقات ، وقد تتعدر في بعضها ، نعم من كان الغالب على

قلبه أمر الدين تيسر عليه في أكثر الاحوال احضار النية للخيرات تفان قلبه ماثل بالجملة إلى أصل الخير فينبعث إلى التفاصيل قالبا ، ومن مال قلبه إلى الدنيا وغلبت عليه لم يتيسر له ذلك من بل لا يتيسر له في الفرائض الا بجهد جهيد ، وغايته أن يتذكر عذاب النار أو نعيم الجنة ، فريما تنبعث له داعية ضعيفة فيكون ثوابه بقدر رغبته ونيته » .

وخلاصة رأى الغزالى أن المرء حر فى الاقبال على ما شاء من الأعمال ، وان كان فى اقباله انما ينفذ ارادة الله ، ولكنه ليس صادقا النية فى كل حين ، وانما تصدق النية بالترغيب فى الجنة والتخويف من النار .

ولا يفوتنا أن ثنبه على ما دعا اليه فى تربية الخلق من مخالطة الاخياد ، فأن فى ذلك اعترافا ضمنيا بتأثير الوسط فى الارادة الإنسانية ، ونقله اياها من حال الى حال ، وهذا نوع من الجبر ، ولكنه جبر معقول .

الفصال الثالث

الضمير

هو صوت ينبعث من أعماق الصدور ، آمرا بالخير ، أو ناهيا عن الشر ، وان لم ترج مثوية ، أو تخش عقوبة .

والغزالى كما رايت لا يرى شيئا حسنا لذاته ، أو قبيحا لذاته ، فالشرع هو المكيف للأعمال حسنا وقبحا ، فلا مجال بالطبع لان يغرد بابا للضمير ، أذ كان التكليف أنما ينزل من السماء ، والضمائن التى ترد فى كلامه أنما يريد بها مكنونات الصدور ، وهى والسرائن من باب واحد ، والانسان فيما يرى ليس مسئولا عن مراقبة من باب واحد ، والانسان فيما يرى ليس مسئولا عن مراقبة ربه ، فسميره ، أذ هو لا يعرف الضمير ، وأنما يسأل عن مراقبة ربه ،

وخشيته ، في السر والعلانية فليس هناك جارحة باطنية تدرك الخير والشر ، وان لم تتعرض لهما الشرائع ، وانما هناك رب يعلم خائنة الاعين وما تخفى الصدور ، والمرء عن خشيته مسئول .

غير انه لا يصح لنا أن ننسى أن هناك أسبابا لنشوء الضمير ، فالفلسفة توجد لدارسها نوعا من التسعور بالمسئولية ازاء بعض الجوانب ، والاخلاق توجد للباحث فيها نوعا من ادراك الواجب ، والشريعة كذلك تورث المتدبن بها نوعا من الوجدان .

ولا نبعد عن الصواب اذا قررنا أن الغزالى يؤمن بالنوع الأخير من الضمير ، وأن لم ينوه به ، ولم يختصه بالبيان ، واليك قوله في ص ٨٥ ج ١ من الاحياء « ومنها أن يكون اعتماده في علومه على بصيرته ، وأدراكه بصفاء قلبه ، لا على الصحف والكتب ولا على تقليد ما يسمعه من غيره » وقد ردد في كتبه هذا الحديث « الاثم ما حاك في صدرك ، وأن أفتوك وأفتوك » وليس ذلك إلا أشادة بهذه الحاسة الباطنية التي يفزع المرء اليها عند ما يلتبس عليسه وجه الصواب ، إلا أنه يجب أن نعرف أن نص الشريعة من كتاب أو سنة هو عنده فوق الفتوى وفوق الضمير ،

والحق أن الضمير لا وجود له فى ذاته ، حتى نؤاخذ الغزالى باغفاله ، وانما ينشأ من السرائع الوضعية ، والسماوية . حتى الله لتجد لكل شعب ضمائر تخصه بالذات ، حسبما توحى التقاليد . فمثلا جريمة السرقة كانت فضيلة عند بعض الشعوب ، وكان من تنقصه فيها المهارة عرضة لاحتقار الرأى العام ، ولذع الضمير ! ونهب مال الغريب لا حرج فيه عند فريق من القبائل البربرية ، فمن الواضح أنهم لا يقاسون عند نهبه تأنيب الضمير . بل الشخص الواحد يختلف ضميره باختلاف سنه ، فيكون ضميره في سن العشرين ، اضعف أو أقوى منه في سن التلائين ، حسبما توجب الظروف . ومن هنا صحح لشاعر أن

يق ولون عمل بعد الشلائين ملعب علم يقلت وهمل فبسمل الشماليين ملعب؟

كما صح الهبره أن يقول:

صبا ما صباحتى علا الشيب رأسية فلمسا عسلاه قال للمساطل أنعسه

وعندى أن فكرة الضمير ادا صح أن نكون عامه ، فلله التقصر على المسافع البشريه ، على معنى أن الضمير هو الحاسة التي تتألم لما يلوجع له الانسان من حلث هو انسان ، بغض العلر عن دينه ، ووطنه ، ومذهه ، قان للانسانية وشائج لا ينال منها اختلاف المذهب ولا ببين اللغات ، ولا تباعد الأقطار ،

الفصسل الرابع الأغراض والنتائج

هل يكون العمل خيرا باعتبار سيجته ، او باعتبار المقصود منه ؟ وبعباره أوضح : هل يكون خيرا لأنى أردت به الخير ، أو لأنه أنتج الخير ، وأن لم أرد ذلك ؟

ويظهر أنه لاستخلاص رأى الغزالى فى الجسواب على هسدا السؤال ، ينبغى أن نسايره فى الأعمال المختلفة ، لنعرف رأيه فى كل نوع منها على انعراد .

وقد رأيناه يقسم أعمال الإنسان الى طاعات ومعاص ومباحات م أما الطاعات فلا تكون خيرا الا بالنية ، وهى الغرض فى التعبير الحديث ، ويقول فى ذلك (أن العمل تابع للباعث عليه فيكتسب الحكم منه ، ولدلك قيل : « أنما الأعمال بالنيات » لانها تابعة لا حكم ألها في نفسها وانها الحكم المتبوع) وهو يستنتج بناء على هذا الاساس أنه لا قيمة الصوم اذا اراد الصائم الانتفاع بالحمية ، ولا للعتق اذا اراد السيد أن يتخلص من مئونة عبده ، ولا للحج اذا اراد الرء أن يصبح مزاجه بالحركة والانتقال ، ولا للغزو اذا احب الشخص أن يتعلم أسباب الحروب : لأن النية لا تصح عند الغزالي الا اذا خلصت من الشوائب ، وتقرب العبد بها الى الله هو لا مانع عنده من وجود باعث آخر ، ويسميه الباعث النفسي ، على شرط أن يكون أضعف من الباعث الأصلى ، فأن كان مساويا له ، صار العمل لا له ولا عليه كما يقول ، وأن كان أقوى منه فهو مضر ومفض للعقاب .

والغزالى ينصح بالتدبر قبل الشروع فى الطاعة ليعرف المرء الى الباعثين أقوى : باعث النفس أو باعث القربة ، وأى النصيبين أوفى : نصيب الله أم نصيب الشيطان ، ولكنه يقول : « ومع هذا فلا ينبغى أن يترك العمل عند خوف الآفة والرياء فان ذلك منتهى بغية الشيطان منه ، اذ القصود أن لا يقوت الاخلاص ، ومهما ترك العمل فقد ضيع العمل والاخلاص جميعا » .

ويلاحظ أن في هذا تناقضا مع حكمه على العمل الذي غلب فيه الباعث النفسى بأنه مضر ومفض للمقاب ، والعمل الذي يضر ويفضى المقاب ، لا يكون تركه منتهى بغية الشيطان ، فكان على الفزائي أن يقرق بين العمل في ذاته وبين غرض العامل منه ، لأن العمل الفليب غير ضار في ذاته ، وإن ساء الفرض منه ، والفروض انسا لتكلم عن اعمال هي في نظر الشرع طاعات ، وهي في ذاتها خين ونافعة ، فكيف تنقلب بسبب النية ضارة ال

ولم يفرق الغزالي بين الأعمال الاجتماعية والأعمال الفردية قمن الواضح أن بعض الأعمال برجع الي فائدة المرء وحده كالعبادات وبعضها يرجع نفعه إلى يجمعور الناس مع وما الحسني الفزالي ينهج

عن الأعمال الاجتماعية ، مهما ساء القصد ، اذ لا أقل من أن تكون تمرينا للنفس على عمل الخير . وقد صرح فى غير موطن بان التخاق مفض الى الخلق ومتى كان العمل نافعا للناس ، فالدعوة اليه واجبة والعامل حرفى الاستفادة من حسن نيته أن شاء .

واما المعاصى فهى شرعلى كل حال ، والغزالى هنا يقدر النتائج ، فمن عمل شراعن جهل فهو آثم ، ولا عدر له من جهله لأن الجاهل غير معدور الا اذا كان قريب عهد بالاسلام ، وهذا عدر محدود . وقد علمت أنه يرى أن المعصية شر لأنها ضارة ورايت كذلك أن فاعل المعصية آثم وأن لم يعلم وجه أثمه ، فتحتم أن تكون المعبرة هنا بالنتائج لا الأغراض بخلاف الطاعات فقد منقلب معاصى صرفة ادا خبئت النية ، كمن يتعلم العلم ليستميل الناس م

الفصل الخامس الوسائل والغايات

اذا كانت الغاية شريفة ، فلا يجب فيما يرى الغزالى أن تكون الوسيلة دائما شريفة ، فالغاية عنده قد تبرد الوسيلة . وقان أوضح هذا حين تكلم عن المواطن التي يجوز فيها الكلب فقال الالكام وسيلة الى المقاصد ، فكل مقصود محمود يمكن الوصول اليه بالصدق والكذب جميعا ، فالكلب فيه حرام أن أمكن التوصل اليه بالكلب دون الصدق ، فالكلب فيه مباح ، أن كان تحصيل ذلك القصد مباحا ، وواجب أن كان فيه مباح ، أن كان تحصيل ذلك القصد مباحا ، وواجب أن كان المقصود واجبا .. وكما أن عصمة دم المسلم واجبة ، فمهما كان في الصدق سفك دم أمرىء مسلم قد اختفى من ظالم ، فالكلب فيه واجب . ومهما كان لا يتم مقصود الحرب ، ومهما كان لا يتم مقصود الحرب ، إو صلاح ذات البين كا

او استمالة قلب المجنى عليه ، الا بكذب فالكذب مباح(١) » وبعد إن بين الحالات الثلاث التي يجوز فيها الكذب كما نص الحديث ، وهي الصلح والحرب ومحادثة المرأة ، قال: « فهذه الثلاث ورد فيها صريح الاستثناء ، وفي معناها ماعداها اذا ارتبط به غرض مقصود صحيح له أو لغيره(٢) » ثم ضرب لذلك الأمثال الآتية:

١ - أن يأخذه ظالم ويسأله من ماله . فله أن ينكره .

٧ _ أن بأخذه سلطان فيسأله عن فاحشة ارتكبها بينه وبين الله ، فله أن ينكر ذلك ، أذ للرجل أن يحفظ دمه ، وماله وعرضه ، للسانه ، وإن كان كاذبا .

٣ ـ أن يسأل عن سر أخيه ، فله أن ينكره .

 إ ـ أن يصلح بين الضرائر من نسائه ، بأن يظهر لكل وأحدة أنها ٠ أحب اليه ،

لا بنيغي أن يقترف كلما كانت له فائدة ، بل يجب أن تكون فائدته إقوى وأظهر من فائدة الصدق ، والا وجب أن يكون الرجل من الصادقين . وانظر قوله « ولكن الحد فيه أن الكذب محظور ، والور صدق في هذه الواضع تولد منه محظور ، فينبغي أن يقابل أحدهما بالآخر ويزن بالميزان القسط ، فاذا علم أن المحظور الذي يحصل إ بالصلق اشد وقفا في الشرع من الكذب . فله الكلب . وأن كان ذلك القصيود أهون من مقصود الشرع ، فيجب الصيدق ، وقلا ابتقابل الامران بحيث يتردد فيهما ، وعند ذلك الميل الى الصدقة أولى . لأن الكذب يباح لضرورة ، ولحاجة مهمة . فأن شك في كون الحاجة مهمة ، فالأصل التحريم » ص ١٤١ ج ١ ه

⁽۱) ص ۱۲۹ ج ۲ اجیام و E T € 181 (T)

غير أن هذه الحيطة لا تلزم الرجل فيما يرى الفزالى الا اذا كان يترك الكلب لفرض من أغرافسه . أما أذا تعلق بفرض غيره فلا تجوز المسامحة بحق الفير ، والاضرار به . وهذا من الفزالي نظر بعيد .

وقد استثنى من الكذب للمصلحة ، الكذب على رسول الله بوضع الأحاديث فى فضائل الأعمال ، وفى التشديد فى المعاصى ، فليسر هذا من الأغراض التى تقاوم محظور الكذب على رسول الله ، فان الكذب عليه من الكبائر التى لا يفاومها شىء .

وضع القصص

وبهده المناسبة ، نذكر أن الفسزالى صرح في الجزء الأول من الاحباء ص ٣٧ « من الناس من يستجيز وضع الحكايات المرغبة في الطاعات ، ويزعم أن قصده فيها دعوة الخلق الى الحق » وهن يرى أن « هذه من نزعات الشيطان ، فأن في الصدق مندوحة عن الكذب » وهذا منه اسراف ، بل هو نفسه أول من يؤاخل على وضع القصص أن كان في وضعها مؤاخذة ، ويكفى أن نعرف أنه يذكر في كتبه من قصص الأنبياء والصالحين ، ما لم يقم على صحته أي دليل ، والرواية الكاذبة ليست أقل خطرا من التاليف!

وكما جاز الكلب في سبيل الفساية ، كذلك تجوز في سبيلها الفيبة ، وقد صرح الغزالي بجواز الفيبة في المواطن الآتية :

التظلم . فان من ذكر قاضيا بالظلم ، والخيانة ، واختا الرشوة ، كان مغتابا عاصيا . أما المظلوم من جهة القاضى فله أن يتظلم الى السلطان وينسبه إلى الظلم ، أذ لا يمكنه استيفاء حقه الا به . ولا أدرى لم لا تستباح أعراض الظالمين ؟

١ - الاستمانة على تغيير المكروه ، ورد المعاصى الى منهج الطاعة .

- ٣ _ الاستفتاء . كمسا يقبول للمفتى : ظلمنى أبى أو زوجى
 أو أخى ، وكنف طريقى إلى الخلاص . والأسلم التعريض ،
 ولكن التعيين مباح بهذا العذر .
- 3 _ تحذير المسلم من الشر ، فاذا رأيت فقيها يتردد الى مبتدع او فاسق ، وخفت أن نعدى اليه بدعته وفسقه ، فلك أن تكنيف له بدعته وفسعه ، مبى كان الباعث لك الخوف عليه من سرابة البيدعة لا غير ، واحذر أن يكون الحسد هو الماعث!

 الماعث!
- ان یکون المغتاب مجاهرا بالفسق ، بحیث لا یستنکف من آن یذکر له ، ولا یکره آن یذکر به .

وهنا يحماط الغزالى: فيبين أنه ليس لك أن تغتاب المجاهر بقسقه الا بما يتجاهر به ، فمن كان يشرب الخمر فليس لك أن تذكر زناه ؛ أذا كان يستره ؛ وهذا منه نظر دقيق ،

والغاية الشريفة ، تبيع النميمة ، كما أباحت الكذب والغيبة ، فللانسسان أن ينم ، أذا كان في النميمة فأئدة لمسلم ، أو دفع لمعصية ، كما أذا رأى من يتناول مال غيره ، فعليه أن يشعهد به ، وقعا للجاني عن المعصية ، وردا لحق المأخوذ ماله ، والنميمة في هذا المسال أذا كانت ضرا في جانب الظالم ، وهو أولى بالاسعاف ، بل دفع الظالم عن الظلم حير له في حاضرة ، وابعاد له عن الضرفي مستقيله ، أذا كان مستعدا للاقلاع من الغساد من

ا بلب السادس في الأخسسة لل

تمهيد

كلمة اخلاق وجدت قبل الفزالى ، ففى الحديث « بعثت لاتمم مكارم الاخلاق » وقد عرف العرب فيما عرفوا عن اليونان كتابا لارسطو فى الأخلاق ، ووضع ابن مسكويه كتابا فى صناعة تهذيب الأخلاق ، ويوشك كتابه ذاك أن يكون كتابا فى علم الاخلاق ، على نحو ما كان يفهم اليونان ، ومن اقتفى اثرهم من فلاسفة المسلمين .

والذي يعنيني الآن هو علم الأخلاق كما فهمه الفزالي . واقرن الي بعد مراجعة كتبه لم أجده يساير من تقدمه من مجددي أسيفة اليونانية ، وأنما يفهم من علم الأخلاق شرح طرائق السلوك ، وفقا لما سنته الشريعة السمحة ، ورسمه الصوفية ، ومن نحا نحوهم من الفقهاء . ولعسلم الأخلاق فيما يريد اسماء متعددة : فهو تارة يسميه علم طريق الآخرة ، وأخرى يسميه علم صفات القلب ، وحينا يسميه أسرار معاملات الدين ، وربما سماه الخلاق الأبرار ، وهو اسم لبعض مؤلفاته . وأهم كتبه في الأخلاق ألجده سماه أحياء علوم الدين ، فعلم الأخلاق عنده هو تكييف النفس وردها الى ما رسمته الشريعة وخطه رجال المكاشفة من علماء الاسلام ، ومن سبقهم من الأنبياء ، والصديقين ، والشهداء ،

واذا كنسا نجسد ابن مسكويه منسلا بستشهد كثيرا بكلام الرسططاليس وجالينوس ، ويتحدث عن الرواقين ، ومن اليهم من الحكماء ، فانا نيجد الفزالى يؤيد ابحائه يكلام ابن ادهم والتسترى ،

والمحاسبي ، ومن اليهم من الصوفية ، وربما نقل ما روى عن عيسي وموسى ، وداود ، ومن اليهم من الأنبياء .

تعريف الخلق

نرى الفزالى فى ص ٥٦ من « الميزان » بعرف الخلق الحسن بأنه اصلاح القوى الشيلات: قوة التفكير ، وقوه الشهوة ، وقوة الغضب ، ونراه فى ص ٦٤ منه بعرف الخلق الحسن بفعل ما يكره المرء . ويستشهد بالحديث : (حفت الجنة بالمكاره ، وحفت النار بالشهوات) وبالآية (وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم وعسى ان تحبوا شيئا وهو شر لكم) ونراه يقول فى ص ٤٧ « وأما حسن الخلق فبأن يزيل جميع العادات السيئة التى عرف الشرع تفاصيلها ويجعلها بحيث يبغضها فيتجنبها كما يتجنب المستقدرات ، وأن يتعود العادات الحسنة ويشتاق اليها فيؤثرها ويتنعم بها » شيعود العادات الحسنة ويشتاق اليها فيؤثرها ويتنعم بها » شياها في المهادات الحسنة ويشتاق اليها فيؤثرها ويتنعم بها » شياها في المهادات الحسنة ويشتاق اليها فيؤثرها ويتنعم بها » شياها في المهاد في ال

وانما ذكرنا هذه التعاريف المبهمة ، التي لا تغنى شسيئًا لَيْ التحديد ، لندل على ميل الغزالي الى الخطابيات ، فقد لا تخلو منها صغحة من كنيه في الأخلاق .

ولكنه في ص ٥٦ ج ٣ احياء عرف الخلق تعريفًا دقيقًا فقال:

« الخلق عبارة عن هيئة في النفس راسخة ، عنها تصدر الأفعال السهولة ويسر من غير حاجة الى فكر وروية ، فأن كانت الهيئة بحيث تصدر عنها الأفعال الجميلة المحمودة عقلا وشرعًا ، سميتًا تلك الهيئة خلقًا حسنًا ، وأن كان الصادر عنها الأفعال القبيحة سميت الهيئة التي هي المصدر خلقًا سيئًا » ثم ذكر أن الخلق ليس هو فعل الجميل أو القبيح ، ولا القدرة على الجميل أو القبيح ، ولا القدرة على الجميل أو القبيح ، ولا التمييز بين الجميل والقبيح ، وأنما هو الهيئة التي بها تستعنا النفس لأن يصدر عنها الامساك والبلل ، ثم قال : فالخلق اذن النفس وصورتها الباطنة ،

الفصــل الأول تربية الخلق

أيس للغزالى رأى محدود فى الغطرة البشرية : فهو تارة يراها المخالصة تصلح لكل شيء ، وتقبل كل صورة ، وتارة يراها أميل الى الخير منها الى الشر ، يدل على ذلك قوله « واذا كانت النفس بالمبادة تستلذ الباطل وتميل اليه والى القبائح ، فكيف لا نستلذ الحق لو ردت اليه ، والتزمت المواظبة عليه ؟ بل ميل النفس الى هذه الأمور الشنيعة خارج عن الطبع ، يضاهى الميل الى اكل الطبين ، فقد يغلب على بعض الناس ذلك بالعادة ، فأما ميله الى الحكمة وحب الله تمالى ، ومعرفته ، وعبادته ، فهو كالميل الى الطعام والشراب : فإنه مقتضى طبع الفلب ، لأنه أمر رباتى ، وميله الى مقنضيات الشهوة غرب عن ذاته ، وعارض على طبعه » ص ١٣ ج ٣ .

وما نريد أن نناقش هذا الرأى بأكثر من أن نلفت النظر الى أن الميل الى مقتضيات النسهوة لا يبعد كثيرا عن الميل الى الطعام والشراب ، فهو جزء من الفطرة البشرية ، كما أن الميل الى الخير جزء من الفطرة البشرية ، وأنما توجه النفس بمقتضى الظروف . فكما أن المرء لا يشتهى فى كل لحظة أن ياكل أو يشرب ، فهو كذلك لا يشتهى فى كل لحظة أن يكون خيرا أو شريرا ، وأنما يظهر ميله الى الخير حين يوجد موجب الخير ، ويظهر ميله الى الشرحين يوجد موجب الخير ، ويظهر ميله الى الشرحين يوجد موجب الخير ، ويظهر ميله الى الشرحين أو ترد الرشيد غويا أو ترد الرشيد غويا أو ترد النوى رشيدا ، ولولا صلاح الغطرة للخير والشر لما احتجنا الى تربية الاخلاق .

كيف يربى الخلق

يرى الغزالي أن من الناس من ولد حسن الخلق بفطرته 3 بحيث لا يحتاج الي تعليم ، ولا الى تأديب كعيسي بن مريم ، ويحيى

إبن زكريا ، عليهما السلام ، وكذا سائر الأنبياء ، ولا يبعد فيما يرئ أن يكون في الطبع والفطرة ما قد ينال بالاكتسباب ، فرب صبى خلق صادق اللهجة سخيا جريئا .

وما اريد أن اناقش الفزالى فى حكمه بأن الأنبياء لا يحتاجون الى التعليم والتأديب ، ويكفى أن أذكر أن عصمة الأنبياء - فى غير تبليغ الرسالة - كانت مما اختلف فيه العلماء ، وأن فى القرآن شواهد كثيرة على غفران ما تقدم وما تأخر للنبى صلى الله عليه وسلم من الذنوب .

والطريق الى تربية الخلق فيما يرى الغزالى هو التخلق: اى حمل النفس على الاعمال التى يقتضيها الخلق المطلوب . فمن اراد مثلا أن يحصل لنفسه خلق الجود ، فعليه أن يتكلف فعل الجود : وهو بذل المال ، حتى يصير ذلك طبعا له .

والفزالى يهتم كثيرا برياضة النفس على ما يرغب المرء فيه من مكارم الأخلاق ، ويرى كسب الخلق بسبب التخلق من عجيب العلاقة بين القلب والجوارح ، ويقول في ذلك :

« كل صعفة تظهر في القلب يغيض اثرها على الجوارح حتى لا تتحرك الا على وفقها لا محالة ، وكل فعل يجرى على الجوارح فانه قد يرتفع منه اثر الى القلب ، ويعرف ذلك بمثال : وهو أن من أراد أن يصير الحلق في الكتابة صفة نفسية له حتى يصير كاتبا بالطبع ، فلا طريق له الا أن يتعاطى بجارحة اليد ما يتعاطاه الكاتب الحائق ويواظب عليه مدة طويلة ، يحاكى الخط الحسن ، فيتشبه بالكاتب تكلفا ، ثم لا يزال يواظب عليه حتى يصير صفة راسخة في نفسه ، فيصدر منه في الآخر الخط الحسن طبعا ، كما كان يصدن منه في الإبتداء تكلفا ، فكان الخط الحسن هو الذي جعل خطه حسنا ، ولكن الأول بتكلف ، الا أنه ارتفع منه اثر الى القلب ، ثم حسنا ، ولكن الأول بتكلف ، الا أنه ارتفع منه اثر الى القلب ، ثم الخفض من القلب الى الجارحة ، قصسار يكتب الخط الحسن

بالطبع . وكذلك من أراد أن يصمير فقيه النفس ، فلا طريق له الا أن يتماطى أفعال الفقهاء ، وهو التكرار للفقه ، حتى تنعطف منه على قلبه صفة الفقه ، فيصير فقيه النفس » .

ومن هنا كان الفزالى يرى أن الكبيرة الواحدة لا توجب الشقاء المؤبد ، لأنها بدون التكرار لا تصبح صفة للنفس ، ولا معنى للشقاء المؤبد الا أن تصير احدى الرذائل صفة نفسية لأحد الناس .

الغصل الثساني

امكان تغيير الخلق

لهذا الغصل علاقة ظاهرة بالغصل الدى قبله ، فان تربية المخلق معلفة على ازالة الخلق السبىء . ويرى الغزالى أن تغيير الخلق ممكن ويقول فى ذلك تعليقا على قوله عليه السلام: «حسنوا اخلاقكم » لو لم يكن ممكنا لما أمر به ، ولو امتنع ذلك لبطلت الوصايا والمواعظ والنرغيب والترهيب ، فأن الأفعال نتائج الأخلاق ، كما أن الهوى الى أسغل نتيجة الثقل الطبيعى ، بل كيف ينكر تهديب الإنسان مع استيلاء عقاله ، وتغيير خلق البهائم ممكن أذ ينتقل الصليما من التوحش الى التأنس ، والفرس من الجماح الى السلاسة » .

ويظهر أن الفزالى شهد من يرى أن الخلق كالخلق لا يمكن الفيره ، والا كان طمعا في تغيير خلق الله ، وقد ذكر في ذلك أن لخلق الله قسمان : قسم لا فعل لنا فيه ، كالسماء والكواكب ، وقسم فيه قوة لقبول كمال بعده ، اذ وجهد شرط التربيسة ، وتربيتة قد تتعلق بالاختيار ، فأن النواة ليست بتفاح ولا نخل ، ولكتها بخايلة بالقوة لان تصير نخلا بالتربية ، وغير قابلة لأن تصير فغلا أذا تعلق بها اختيار الآدمى في تربيتها بوقول : « فلذلك لو اردتا أن نقاع بالكلهة الغضب والشهوة من بوقول : « فلذلك لو الردتا أن نقاع بالكلهة الغضب والشهوة من

انفسنا ونحن في هذا العالم عجزنا عنه ، ولكن لو أردنا قهرهما واسلاسهما بالرياضة والمجاهدة قدرنا عليه » م

اقسام الطبائع

وهو بعد ذلك يقسم الجبلات الى سريعة القبول ، وبطيئة القبول ، باعتبار التقدم في الوجود ؛ ويقسم الناس في تعيير الخلق إ الى أربع مراتب _ الأولى : الانسان العَفل الذي لا يعرف الحق من الباطل والجميل من القبيح . وهو أقل الأقسام للعلاج : فلا يحتاج الا الى مرشد والى باعث يحمله على الانباع ب الثانية : أن يكون قد عرف الفيح ، ولكنه لم يتعود العمل الصالح . بل زين له سوء عمله ، يتعاطاه انقيادا لشبهواته ، واعراضا عن صواب رأيه ، فأمره صعب من الأول ، اذ تضاعفت علته . فيلزم (1) فلع ما رسخ فيه من تعود الفساد (ب) وصرف النفس الى ضده ـ الثالثة : أن يعتفد أن القبيح حق وجميل . ويرى الغزالي أن هذا لا يرجى صلاحه الا على الندرة ، اذ تضاعفت عليه اسباب الضلال -الرابعة : أن يكون مع وقوع نشوئه على الاعتفاد الفاسد ، وتربيته على العمل به ، يرى فضله في كثرة الشر ، واستهلاك النفوس ، ويتباهى بفساده ، ويراه مما يرفع قدره . قال الغزالي : وهذا أصعب المراتب وفي مثله قبل: من التعذيب تهذيب الذئب ليتأدب وغسل الأسود ليبيض . ثم قال . فالأول : من هؤلاء يقال له جاهل ، والثاني : جاهل وضال ، والثالث : جاهل وضال وفاسق ، والرابع: جاهل وضال وفاسق وشرير .

ولا يفوتنا أن تقرر أن الغزالي لا يريد من تغيير الخلق الا قهره واسلاسه ، وقد صرح بذلك في قوله :

« وظنت طائفة أن المقصود من المجاهدة قمع هذه الصفات بالكلية ومحوها ، وهيهات ! فان الشهوة خلقت لفائدة . وهي ضرورية في الجبلة ؛ فلو انقطعت شهوة الطعام لهلك الانسان ، وله انقطعت شهوة الوقاع لانقطع النسل ، ولو انعدم الغضب بالكلية لم يدفع الانسسان عن نفسسه ما يهلكه ، ومهما بقى أصسل الشهوة فيبقى لا محالة حب المال اللى يوصله الى الشهوة حتى يحمله ذلك على امساك المال ، وليس المطلوب اماطة ذلك بالكلية ، بل المطلوب ردها الى الاعتسدال الذى هو وسط بين الافراط والتفريط » .

كيف يعرف المرء عيوب نفسه

يرى الفزالى أن من كانب بصيرته نافذة لم تخف عليه عبوبه ، فاذا عرف العيوب أمكنه العلاج .

واذًا كان أكثر الخلق جاهلين لعيوب انفسهم ، حتى أن أحدهم ليرى القدى في عين أخيه ، ولا يرى الجدع في عين نفسه ، فقد وضع الغزالي أربعة طرق لمعرفة عيوب النفس .

الأول ـ أن يجلس المرء بين يدى شيخ بصير بعيوب النفس مطلع على خفايا الآفات ، ويحكمه فى نفسه ، ويتبع اشسارته فى مجاهدته ...

الثانى - أن يطلب صديقا صدوقا بصيرا متدينا فينصبه رقيبا على نفسه ، ليلاحظ أحواله وأفعاله ، فما كره من أخلاقه ، وأفعاله ، وعيوبه الباطنة والظاهرة ، نبهه البه .

الثالث ـ أن يستفيد معرفة عيوب نفسه من السنة اعدائه كا اقان عين السخط تبسدى المساوى . ولعل انتفاع الانسان بعسدو مشاحن يذكره عيوبه أكثر من انتفاعه بصديق مداهن يخفى عنه هيوبه م

الرابع - أن يخالط الناس ، فكل ما رآه مذموما عند الخلق الهم تغسه به . فان الطباع متقاربة في اتباع الهوى ، وما يتصف به واحد من الأقران لا ينفك القرن الآخر عن أصله ، أو عن أعظم منه ، أو عن شيء منه ، فليتفقد نفسه ويطهرها عن كل ما يذمه من غيره .

علامات حسن الخلق

يتحاكم الفرالى فى هذا الباب الى القرآن ، اذ أن الله تعالى ذكر فى كتابه صفات المؤمنين والمنافقين ، وهى بجملتها سرة حسن الخلق ، وبعد أن سرد جملة من الآيات قال: « فمن أشكل عليه حاله فليعرض نفسه على هذه الآيات ، فوجود جميع هذه الصيعات علامة حسن الخلق ، وفقيد جميعها علامة سوء الخلق ، ووجود بعضها دون بعص ، يدل على البعض دون البعض . فليستعل بتحصيل ما فقده ، وحفظ ما وجده » ص ٧٤ ج ٣ .

والطاهر أنه لا يكفى دائما أن يتحاكم المرء الى القرآن ، فقد تكون هناك خلة واحدة بحتاج الى بحرير ، أذ لا يدرى المرء أهو مخطىء في النخلق بها أم مصيب ، وقد ننبه الغزائي الي هده النقطة في غير هذا الباب ، وهو يرى أن المطلوب في علاج البخل مثلا هو « الاعتدال بين المتبدير والمتقتير حتى يكون على الوسط وفي غاية البعد عن الطرفين » ويقول « فان أردت أن تعرف ألوسط فانظر الى الفعل الدى يوجبه الخلق المحظور ، فإن كان أسسهل عليك وألد من الذي بضاده ، فالغالب عليك ذلك الخلق الموجب له ، مثل أن يكون امساك المال وجمعه ألَّذ عندك وأيسر عليك من بذله لمستحقه ، فاعلم أن الغالب عليك خلق البخل ، فرد في الراظبة على البذل . فان صار البذل على غير مستحق الذ عندك وأخف عليك من الامساك بالحق فقد غلب عليك التبذير فارجع الى المواظبة على الامساك ، فلا تزال تراقب نفسك وتستدل على خلقك بتيسير الأفعال وتعسيرها حتى تنفطع علاقة قلبك من الالتفاف الى المال ، فلا تميل الى بذله ولا الى امساكه ، بل يصير عندك كالماء ، فلا تطلب فيه الا امساكه لحاجة محتاج ، أو بذله لحاجة محتاج . ولا يترجع عندك البذل على الامساك (١) ١١ .و

⁽۱) ج ۲ س ۲۲۷ ہ

وق هذا مفالسة للطبيعة البشرية ، وما أحسب خلق الكرم يتطلب أن يتساوى البلل والإمسالا ، وأنما يحاول الغزالى أن يجمل الفضائل حركات فطرية للنفوس ، وهو أمل بعيد .

الغصسل الثالث

الطريق الى تهذيب الاخلاق

متخذ الغزالي البدن مثالا للنفس: فكما أن البدن أن كأن محمدا فشال الطبيب تمهيد القانون لحفظ الصحة ، وأن كان م بضا فشانه جلب الصحة اليه ، فكذلك النفس: أن كانت ذكية طاهرة مهذبة فينبغي أن تسمى لحفظها . واكتساب زيادة صفائها ، وان كانت عديمة الكمال والصفاء فينبغى أن تسمى لجلب ذلك الها . وكما أن العلة المغيرة لاعتدال البدن ؛ الموجبة للمرض لا تعالج الا يضدها: فان كانت من حرارة فبالبرودة ، وأن كانت من برودة فعالحرارة ، فكذلك الرذيلة التي هي مرض القلب ، علاجها بضدها : فيمالج مرض الجهل بالتعلم ، ومرض البخل بالتسخى ، ومرض الكبر بالتواضع ، ومرض الشره بالكف عن المشتهى تكلفا . وكماً إنه لا بد من احتمال مرارة الدواء وشمدة الصبر عن المشتهيات لملاج الابدان المريضة ، فكذلك لا بد من احتمال مرادة المجاهدة والصبر لمداواة مرض القلب ، بل أولى ، لأن مرض البدن يخلص المرء منه بالموت بخلاف مرض القلب قانه يدوم بعمد الموت أبدا ₩باد (١) وكما أن كل مبرد لا يصلح لعلة سببها الحرارة الا اذا إكان على حد مخصوص ، ويختلف ذلك بالشدة والفضب ، والدوام وعدمه ، وبالكثرة وبالقلة ، ولا بد من معيار يعرف به مقدان الناقع منه ، قانه أن لم يحفظ معياره زاد الفسساد ، فكذلك النقائض التي تعالج بها الاخلاق لا بد لها من معياد . وكما أن معياد الدواء مأخوذ من معيار العلة حتى أن الطبيب لا يعالج ما لم يعرف أن المسلة من حرارة أو برودة ، فإن كانت بن حرارة فيعرف درجتها ، أهى ضعيفة أم قوية ، فاذا عرف ذلك التفت الى أحوال البدن ، وأحوال الزمان ، وصناعة المريض ، وسنه ، وسائر أحواله ثم يعالج بحسبها ، فكذلك الذى يطب نفوس المربدين ينبغى أن لا يهجم عليه بالرياضية والتكاليف فى فن مخصوص ، وطريق مخصوص ما لم يعرف أخلاقهم وأمراضهم ، وكما أن الطببب لو عالج جميع المرضى بعلاج واحد قتل أكثرهم ، فكدلك المرشيد لو أشار على المريدين بنمط واحد من الرياضة أهلكهم وأمات قلوبهم ، بل ينبغى أن ينظر فى مرض المريد ، وفى حاله ، وسنه ، ومزاجه ، وما تحتمله نفسه من الرياضة ، وببنى على ذلك رياضته .

وهده الطريقة تدل على بصر الفزالى بعلاج الأخلاق ، وتدل من جانب آخر على تقدم الطب في ذاك الزمان(١) .

وقد فصل طرائق التهذيب باختلاف الطباع ، ووضع بجانب كل رذيلة علاجها الخاص ، وقد علمنا من ذلك أنهم كانوا يعالجون الكبر اذ ذاك بالسؤال ، وهذا فيما ارى استشفاء من داء بداء ، فقد يولد السؤال أمراضا في النفس تحتاج في اقتلاعها الى مجاهدة وعناء ، ولكن الصوفية يبيحون ما لا يباح !!

الفصسل الرابع

غاية الأخلاق

الخير هو ما تعتقد أنه خير ، والشر هو ما تعتقد أنه شركم والسبيل الى هذه العقيدة هو وزن العمل بميزان العقل والشرع، ولكن ما هي الفاية من عمل الخير ؟ وما هو الفرض من تجنيب الشر؟

^{· (}۱) إنظر مِن ١٤ ، ١٥ ج ٣ أحياد - وص ٧٧ ؛ ٧٨ ، ٢٩ من اليزان ع

غاية الأخلاق ند فيما يرى الفزالى مد هئ السعادة الأخروية وقد فصل هذا في الفصل الأول من « الميزان » ويقول في س ١١٧ من هذا الكتاب . « أن السعادة الحقيقية هي الأخروية ، وما عداها سميت سعادة ، أما مجازا وأما غلط ، كالسعادة الدنيوية التي لا تعين على الآخرة . وأما صدقا ، ولكن الاسم على الأخسروية أصدق ، وذلك كل ما يوصل الى السعادة الاحروية ويعين عليها . فأن الوصل الى الخير والسعادة ، قد يسمى خيرا وسعادة ، إ!) .

وهدا يدل على أن الفزالى ليست له عاية اجتماعية . قالدى يسعف مريضا ، أو يفيث ملهوفا ، أو يأسو جريحا ، أو يواسى فغيرا ، لا يهمه شفاء المريض . ولا أغاته الملهوف ، ولا برء الجريح ، ولا سد حاجة الففير ، ما دامت نيته قد خلصت في عمله ، ووثق بجزاء الآخرة ! وكل سعادة ينتجها العمل الطيب في هذه الدنيا أنها هي سعادة مجازية ، وواجب الرء أن يعهمها كدلك . وله أن يعدها سعادة نسبية ، على معنى أن ما يوصل الى السعادة الأخروية قد يسمى حيرا وسعادة !! وقد نص في ص ١٣٦ من الميزال على ألى من يتجنب الفحنساء محافظه على كرامته لا يسمى عفيفا ، لأنه لم يقصد بعفته وجه الله ، فكل عمله تجارة ، وتوك حظ لحظ بماثله ! !

ونسأل الفزالي سؤالين اتنين:

اولا _ اذا اسعفت مريضا وكان لا يهمك برؤه ، لأن سعادتك ليست نتيجة لمسعاك في هذه الدنيا ، وانما يهمك أن تصح بيتك فتثاب في أخراك ، الا تكون تاجرا في غايت كالأخلاقية ؟

ثانيا _ اذا تركت الزنا بوفيرا لكرامتك او لصحتك ، كيف لا تكون عفيفا ، ولماذا طلبت العفسه ، ودعا اليها الشرع ؟ اليس ذلك لان فيها حفظا للصحة ، وتوفيرا للكرامة ؟ واذا كنت تحد العفل مفياسا للحير والشر ، فخبري إيجد العقل ما يحكم

به على ضرر الزنا وانه شر اكثر من أنه مود بالصحية ، ذاهب بالكرامة ؟

ونعود فنذكر ان الغزالى سخر ممن يرون السعادة الآخروية في نعيم الجنة ، وما فيها من الحور والولدان ، وان نطق لذلك الكتاب ، ورأى أن سعادة الآخرة هى رضاء الله . أفلا يصح لنا قياسا على هذا أن نعد الطمع في السعادة الآخروية عند اغاثة الملهوف ، واسعاف الجريح ، ينافي ما تسمو اليه الآخلاق ، وان واجب الرجل الخير أن يرى سعادته في سعادة من أغاثه وواساه ، لا أن يلقى جزاءه على ذلك في الآخرة ، وان لم تثمر أعماله في الأولى ؟

ولا يفوتنا أن نقرر أن فهم الفزالى للفاية الأخلاقية على هذا النحو جعله يخطىء فى فهم كثير من أسرار الشريعة ، ففريضة الحج مثلا يحسبها الفزالى نوعا من الرياضة الروحية ، فتراه يملأ باب الحج من كتاب الاحياء بالادعية والاوراد ، حتى لتجد لكل خطوة يخطوها الحاج دعاء خاصا بها ، وحتى لتحسبه غفل عن قوله تعالى : (ليشهدوا منافع لهم) اذ تراه يستكثر أن يحج المرء لينتعع بموسم التجارة !

ونظرة صغيرة الى حرص الشريعة على وحدة المسلمين ، ترينا السر فى فرض الحج على من اسطاع اليه سبيلا ؛ فالتجارة التى تنبه اليها الفزالى ثم استنكرها ، ليست شيئا بجانب ما يستفيده المسلمون حين يتلاقى حجاجهم ، وينفض كل منهم أخبار قومه ليعرفوا ما يحيط بهم من المشاكل الدولية ، وليستعدوا لدرء ما قد يحيط بعض ثفورهم من خطر ، ولكن الفزالى يرى العمل كله فى العبادة المجردة ، ويرى الجزاء أيضا عبادة مجردة ، وكثيرا ما نص الصوفية على أن للاألم الجنة ليست مادية ، ولكنها تسبيح وتقديس وتهليل ؟!

الفصــل الخامس هل تورث الاخلاق

قرر الغزالى حين تكلم فى التربيسة أن قلب الطفل « جوهرة ثغيسة ساذجة خالية من كل نقش وصورة ، وهو قابل لكسل ما ينقش عليه ، ومائل الى كل ما يمال به اليه ، فان عود الخسير وعلمه نشأ عليه ، وسعد فى الدنيا والآخرة ، وان عود الشر وأهمل اهمال البهائم شقى وهلك » ص ٧٧ ج ٣ .

وهذا يدل على أن الغزالى يرى أن الغطرة الإنسانية قابلة لكل شيء ، وأنه ليس لها قبسل التربية أى لون ، فالخسير أذن يكسب بالتربية ، وليس للانسان بغطرته ميل خاص : لا الى الشر ، ولا الى الخير ، وأنما يسعد أو يشقى بما يقدم اليه أبواه ومعلموه .

ويؤيد هذا قوله في تهذيب الأخلاق « وكما أن الغالب على اصل المزاج الاعتدال ، وانما تعترى العدة المضرة بعوارض الأغذية والأهوية والأحسوال ، فكدلك كل مولود بولد معسدلا صحيح الفطرة ، وانما أبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه أى بالاعتياد والتعليم تكنسب الرذائل ، وكما أن البدن في الابتداء لا يخلق كاملا، وأنما يكمل ويقوى بالنشوء والتربية والفلاء ، فكذلك النفس تخلق ناقصة قابلة الكمال ، وأنما تكمل بالتربية وتهذيب الأخلاق والتفلية بالعلم » ص ٦٤ ج ٣ .

ولكنا نجد الفزالى يقرر فى ص ١٢٧ من « الميزان » أن النسب الدينى أمارة الديانة وحسن الخلق ، لأن العرق نزاع . ونجده كذلك يعض فى تربية الطفل على أن تكون المرضع أمرأة صالحة

متدينة تأكل الحلال « فان اللبن الحاصل من الحرام لا بركة قيه ٤ فاذا وقع عليه نشوء الصبى انعجنت طبنته من الخبث ، فيميل طبعه الى ما يناسب الخبائث » ص ٧٧ ج ٣ •

وهذا صريح في الحكم بوراتة الأخلاف ، اذ لا يمكن ان تعتبر الرضاعة بوعا من الأدب والتدريب ، اذ كانت تسبق الادراك والتمييز . يضاف الى هذا انه يعرر أن الطفل قد يشاهد عليه الميل الى الحياء ، وأنه يجب استفلال هذه الغريزة فيه . ومن الواضح أنه لو كانت العطرة جميعا خالصة من كل الميول ، لكان واجبا أن يفرس الحياء في الطعل بالتربية والرياضة . لا أن ينمى ، اذ لا ينمى غير الوحود .

ومماً تفدم نرى للفزالى رأيين مختلفين فى وراثة الأخلاق . فهو حين بعرر أن قلب الطفل جوهرة ساذجه خالية من كل نقش، وقابلة لكل صورة ، يحكم بأن الأخلاق لا تورث . وحين يدعو الى أن لا ترضع الطفل أمراة غير متدينية يحكم بأنهيا تورث ؛ فهل يمكن رفع ما بين هذين الأمرين من ظاهر الخلاف ؟

تحرير هذا البحث

الواقع أن الفزالى لم يعن بهذا البحث ، لذلك كان كلامه فيه متناقصا ، وغير محدود ، ولو أنه عنى به عناية خاصة لبين لنا أن الإخلاق تورث ، وأن هذه الوراثة لا تمنع من قبول الطفل لكل صورة ، فالفطرة البشرية صالحة لكل غرس ، لأن الأخلاق التي يرثها الطعل من أبويه تولد معه ضعيفة ميسورة الاقتسلاع ، بل الكهول يقدرون على استئصال رذائلهم بالرياضة والمجاهدة ، والطباع التي يرثها المرء من أبويه لا تعاوده الا عند خمود مزاياه التي كسبها بنصح اساتذته ، أو تأثير بيئة صالحة ساعته اليها الأقدار .

اذن لا تناقض فى كلام الغزالى الا من حيث الظاهر . فهو يقول بوراثة الأخلاق فى ثنايا آرائه المبعثرة هنا وهناك ، وان كان يجعل للنربية السلطان الأكبر فى تكوين النفوس .

الباب السابع في الفض^ا كل

تمهيسا

تتكلم فى هذا الباب عن تحديد الفضيلة ، وبيان امهات الفضائل وما لها من الفروع ، ثم نذكر طائفة من الفضائل التى عنى بدرسها الفزالى : كالصدق ، والصبر ، والتوكل ، والخمول ، وما الى ذلك مما تدور عليه حياة الأفراد ، وينبنى عليه الاجتماع ، ليرى القارىء ما يسمو اليه فى تصور المثل الاعلى للحياة م

تحديد الفضيلة

لا يفرق الفزالى بين كلمة فضيلة ، وكلمة خلق ، فهما عنده هباره عن هيئة النفس ، وصورتها الباطبة .

واساس الفضيلة فيما يرى يرجع بعضه الى ما أخلا عن ارسطو وبعضه الى ما أخلا عن ارسطو وبعضه الى ما أخلا عن افلاطون . فهو يأخلا عن ارسطو نظرية (التوسط) التى يسميها الاعتدال ، فقوة الغضب مثلا ان مالت عن الاعتدال ، ألى طرف الزيادة سميت تهورا ؛ وان مالت الى الضعف سميت حبنا ، فأما أن ظلت وسلطا بين الزيادة والنقصان فهى التحامة . فالمحمود هو الوسط ، وهو الغضيلة ، والطرفان رذيلتان ، كما يقول .

ولا يجمد الفزالى على هذه النظرية حتى يعترض عليه بأن من الفضائل ما لا وسط له ، بل يقرر أن العدل ليس له طرفان: وزيادة ونقص ، بل له ضد واحد ، ومقابل واحد : هو الجور ..

ويأخذ عن افلاطون نظرية المماثلة ، اى مشابهة الله ، فإن الله فيما يرى افلاطون : هو الوحدة التي تجتمع فيها وتتصالح جميع كمالات المخلوقات . والرجل الفاضل عند أفلاطون هو الذى ينظر الى الله بلا انفطاع كما ينظر الفنان الى الانمودج . والفرالى يقرر أن المرء يقرب من الله بفدر ما بقرب من رسول الله ، ومعنى ذلك أن الرسول جمع مكارم الأخلاف ، وقد حضنا على أن ننخلق بأخلاق الله ، ما عدا الكبرياء . فمشابهة الرسول واحتذاؤه عند الفزالى تماتل بماما مشابهة الله عند أفلاطون .

وأخذ أيضًا عن أفلاطون نظرية البوافق L'harmonie وسيميها المدل . والتوافق عند أفلاطون هو تناسب القوى والملكات لتكمل في المرء حوانمه الخلقية . واليك ما يقول الفزالي فيما بشابه هذا المنى « وكما أن حسن الصورة الظاهرة لا يتم مطلفا بحسن العينبن دون الأنف والفم والخد ، بل لابد من حسن الجميع ليتم حسن الظاهر ، فكدلك في الباطن اربعة أركان ، لابد من الحسن في جميعها حتى يتم حسن الخلق ، فاذا استوب الأركان الأربعة واعتادلت وتناسبت حصل حسن الحلق ، وهي : قوة العلم ، وقوة الفضب، وقوة الشبهوة . وقوة العدل بين هده الفوى التلاث . اما قسوة العلم فحسنها وصلاحها في أن تصير بحيث يسهل بها درك الفرق بين الصدق والكذب في الأقوال ، وبين الحق والباطل في الاعتقادات وبين الجميل والقبيح في الأفعال . فاذا صلحت هذه الفوة حصل منها ثمرة الحكمة ، والحكمة رأس الأخلاق الحسنة . وأما قوة الفضب فحسنها في أن يصير انقباضها وانبساطها في حد ما تقتضيه الحكمة . وكذلك الشهوة حسنها وصلاحها في أن تكون تحت اشيارة الحكمة ، اعنى اشيارة العقل والشرع » .

ويجب أن نتنبه ألى هذه الكلمة الأخيرة ، وهى (أشارة العقلُ والشرع) فأن الفزالي يدمج فيها النوافق والمماثلة معا ؛ أما الممائلة في ف لغظ الشرع ، وقد وضع لهذا أخلاق الرسول ممثلة في

القرآن . وأما التوافق فهو لفظ العقل ، أذ يرجع كل الملكات الى طاعته . وانظر قوله « فالعقل مثاله مثال الناصح المشير وقوة العدل هي القدرة ، ومثالها مثال المنفذ المضى ، والغضب هو الذي تنفذ فيه الاشارة ، ومثاله مثال كلب الصيد فانه يحتاج الى أن يؤدب حتى يكون استرساله وتوقفه بحسب الارشاد » .

والامر كذلك في قوة العلم وقوة الشهوة . وقسد نص في الميزان » على ان العدل عبارة عن وقوع هذه القوى على الترتيب الواجب واستشهد بالقول الماثور: بالعدل قامت الارض والسموات وهذا الترتيب الواجب خاضع للعقل بالطبع ، وهذا ما يراد بنظرية التوافق .

امهات الفضائل

اصول الفضائل فيما يرى الفزالي اربعة: الحكمة والشجاعة والعفه والعدل . وقد نص على انه يعنى بالحكمة حالة للنفس بها يدرى الصواب من الخطأ في جميع الاحبوال الاجتيسارية . ويعنى بالعدل حالة للنفس وقوة بها تسوس الفضب والشهوة وتحملهما على مقتضى الحكمة . ويعنى بالشجاعة كون قوة الفضب منقادة للعقل في اقدامها واحجسامها . ويعنى بالعفة تأدب قوة الشهوة بتاديب العقل والشرع .

ولهذه الأصول فروع ، كما يرى الغزالى ، فمن اعتسدال قوة العقل يحصل حسن التدبي ، وجودة اللهن ، وثقابة الراى ، واصابة الظن ، والتغطن لدقائق الأعمال ، وخفايا آفات النفوس .

واما خالق الشنجاعة فيصدر عنه: الكرم ، والنجدة والشهامة، وكسر النفس ، والاحتمال ، والحلم ، والثيات ، وكظم الغيظ ، والتودد ...

وأما خلق المغة قيصدر عنه: السخاء ، والحياء ، والصبر ، والمسامحة ، والقناعة ، والورع ، واللطافة ، والمساعدة ، والظرف، وقلة الطمع .

وقد نص في « الميزان » على أن الحكمة فضيلة القوة العقلية ، والشبجاعة فضيلة القوة الشهوانية، والعملة فضيلة القوة الشهوانية، والعمل عبارة عن وقوع هذه القوى على الترتيب الواجب « فليس جزءا من الفضائل،) بل هو عبارة عن جملة الفضائل(۱) » .

وقد لحظ الفزالى ان فى هذه الفروع شيئًا من الفموض ، فكتب فى شرحها ثلاثة فصول مطولة فى الميزان ، وبين معها كذلك ما ينشأ من الافراط والتفريط ، من انواع الرذائل ، وسنرجع اليها فى غير هذا الباب .

الفضائل السلبية

فى مقدورنا أن نقسم الفضائل الى ايجابية وسلبية : فالأمل فضيلة ايجابية ، لأنه يحمل صاحبه على العمل فى سبيل الحياة . والزهد فضيلة سلبية ، لأنه يرضى صاحبه بما قد يكون عليه من سوء الحال .

وبعد أن نفهم هذا ننظر في الفضائل التي عنى بدرسه ها الفزالي ، فنجدها في الأغلب فضائل سلبية : من ذلك فضيلة الفقر ، وفضيلة الزهد ، وفضيلة التوكل ، وفضيلة الخوف ، وفضيلة المحمول ، وفضيلة التواضع ، وفضيلة المجوع .

ولم يعن الغزالى بشرح الفضائل الايجابية : كالشسسجاعة ، والاقدام ، والحرص ، وما الى ذلك مما يحمل المرء على حفظ ما يملك ، والسعى لنيل ما لا يجد . فانه لا يكفى أن يسلم الرجل

⁽۱) ص ۹۰ ن

من الآفات النفسية ، بل يجب أن يزود بكل مقومات الحياة . وخير، للمرء أن يوصم برذائل القوة من أن يتحلى بفضائل الضعف . فأن الضعف شركله ، ولكن أكثر الناس لا يفقهون .

الفضائل الفردية

ويمكننا أن نقسم الفضائل الى فردية واجتماعية . فالقناعة تضيلة فردية ، لانها تخص صاحبها باللهات . والامانة فضسيلة اجتماعية لان المرء يحتاج اليهاحين يعامل الناس .

والفزالى يعنى فى الأغلب بالفضائل الفردية ، حتى لتحسبه يكتب مؤلفاته لأفراد يعيشون فى عزلة وانفراد . فلو انك اردت أن تدخل فى عالم السكون ، لوجدت لدى الغزالى من آداب الوحدة والعزلة ما يقنعك ويرضيك . ولكنك لو أردت أن تدخل فى عالم السياسة ، لما وجدت لديه فكرة واحدة يمكن أن تكون نبراسا يهتدى به الساسة من الوزراء والسفراء .

درجات الأخلاق

وبعد معرفة أمهات الفضائل وما لها من الفروع ، يخطر بالبال هذا السؤال ، هل يرى الفزالي أن في مقدور المرء أن بصل الي أعلى درجات الأخلاق ؟

ولنجيب بأنه يرى ذلك فى مقدور المرء ، وانظر قوله :

« وكل من جمع كمال هذه الأخلاق استحق أن يكون بين الخلاق ملكا مطاعا يرجع الخلق كلهم البه ، ويقتدون به في جميع الأفعال . ومن انفك عن هذه الجملة كلها واتصف باضدادها استحق ان يخرج من بين البلاد والعباد » .

والدرجة العليا عنده هي درجة النبوة ، والصوفية فيما يرئ

يقربون من هذه الدرجة ، واليك ما يقول عنهم فى كتابه « المنقسلاً من الضلال »:

لا لو جمعوا عقل العقلاء ، وحكمة الحكماء ، وعلم الواقفين على أسرار الشرع من العلماء ، ليغيروا شيئا من سيرتهم واخلاقهم، ويبدلوه بما هو خير منه ، لم يجدوا اليه سسبيلا : فان جميسع حركاتهم وسكتاتهم ، في ظاهرهم وباطنهم ، مقتبسة من نور مشكاة الثبوة ، وليس وراء نور النبسوة على وجه الأرض نون يستضاء به » .

وأظن أننا هدمنا هذا الحكم من أساسه بما أسلفنا من نقلا أحوال الصوفية ، فأن ما استحسن الفزالي من أحوالهم لا يمكن أن يكون مقتبسا من نور مشكاة النبوة ، وهل كانت النبوة يا هلا وساوس وأضاليل ؟ تعالت النبوة عما تصفون !

ابن مقياس العقل والشرع أهاته ، هاته : فهو وحده فصلًا الخطاب ا

الفصسل الأول

فضبلة الصدق

التدا الفزالي الكلام على هذه الفضيلة بقوله تعالى (رجال صدوا ما عاهدوا الله عليه) وبفوله عليه السلام: « ان الصدق يهدى الى البر ، والبر بهدى الى الجنة ، وأن الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صدها . وأن الكنب بهدى الى الفجور ، والفجور يهدى الى المار ، وأن الرجسل ليكدب حتى يكتب عند الله كذانا » . تم قال: ويكهى في فضسلة الصدق أن الله تعالى وصف الأنبياء به في معرض المدح والثناء فقسال : « وأذكر في الكتساب ابراهيم أنه كان صديقا نبيا » وفال : « وأذكر في الكتاب اسماعيل أنه كان صادق الوعد وكان رسولا نبيا » . وقال : « وأذكر في الكتاب المحايل الكتاب ادريس أنه كان صديقا نبيا » . وقال : « وأذكر في الكتاب المحايل الكتاب ادريس أنه كان صديقا نبيا » .

مراتب الصدق

للصدق فيما يرى الفزالى ستة معان : صدق فى القول ، وصدف فى النية والارادة ، وصدق فى العزم ، وصدق فى الوفاء بالعزم ، وصدق فى العمل ، وصدت فى تحفيق مقامات الدين ، فمن اتصف بالصدق فى جميع ذلك فهو صديق ، ومن صدق فى شىء فهو صادق بالإضافة الى ما فيه صدقه .

الاول ـ صدق القول . وهو اشهر أنواع الصدق ولا يجوز العدول عنه ألا لمصلحة . كتأديب الصبيان والنساء ومن يجرى مجراهم . وفي الحدر من الظلمة ، وفي قتال الاعداء ، والاحتراز

من اطلاعهم على اسرار الملك . قال الغزالي : « قمن اضطر الى شيء من ذلك فصدقه فيه أن يكون نطقه لله فيما يامره الحق به ، ويقتضيه الدين . فاذا نطق به فهو صادق ، وان كان كلامه مفهما غير ما هو عليه . لأن الصدق ما أربد لذاته ، بل للدلالة على الحق واللدعاء اليه . فلا ينظر الى صورته ، بل الى معناه . نعم في مثل هذا الموضع ينبغى أن يعدل الى المعاريض ما وجد اليها سبيلا ، فقد كان رسول الله اذا توجه الى سفر ورى بغيره . كيلا ينتهى الخبر الى الأعداء فيقصد . وليس هذا من الكلب في شيء . قال رسول الله : « ليس بكذاب من أصلح بين اثنين ققال خيرا ونمى خيرا » . ورخص في النطق على وفق المصلحة في ثلائة مواضع : « من اصلح بين اثنين . ومن كان في مصالح هن اصلح بين اثنين . ومن كان في مصالح الحرب . والصدق ههنا يتحول الى النية ، فلا يراعى فيه الا

الثانى ــ صدق النية والارادة ، ويرجع ذلك الى الاخلاص وهو أن لا يكون له باعث في الحركات والسكنات الا الله .

الثالث ــ صدق العزم ، قان الانسان قد يقدم العزم على العمل ، فيقول: أن رزقنى الله مالا تصدقت بجميعه ، أو شطره ، فهذه العزيمة قد يصادفها فى نفسه وهى جازمة صادقه ، رقد يكون فى عرمه نوع ميل وتردد وضعف يضاد الصدق فى العزيمة ، فالصدق هنا عبارة عن التمام والقوة .

الرابع ـ صدق الوفاء بالعزم ، فان النفس قد تسخو بالعزم في الحال ، اذ لا مشقة في الوعد والعزم ، فاذا حقت الحقائق ،

وحصل التمكن ؟ وهاجت الشهوات ؛ انحات العزيمة ؛ ولم يحصل الوفاء بالعزم ؛ وهذا يضاد الصدق فيه ،

الخامس ـ صدق الاعمال ، وهو أن تكون أعمال المرء الظاهرة، صورة لحالته الباطنة ، بخلاف أعمال الرباء ،

السادس ـ الصدق فى مقامات الدين ، كالصدق فى الخوف والرجاء والزهد والرضا والتوكل والحب ، لأن لأمثال هذه الأمور مبادىء يطلق بظهورها الاسم ، ثم لها حقائق ، والصادق من نال تلك الحقائق . . وفى هذا المعنى شىء من الفعوض م

الفصيل الثاثي

فضيلة الصبر

يرى سقراط أن الغضيالة أساسها ألعلم . فمتى علم الأنسان المخير عمله ، ومتى عرف الشر تركه . ويقرب رأى الفزالى من هذا في أساس الصبر ، ألا أنه يشترط أن تصل المرفة الى اليقين حتى تثمر الصبو واليك قوله في هذا المعنى : « ترك الأعمالي المستهاة عمل يثمره حال يسمى الصبر ، وهو ثبات باعث المدين الذي هو في مقابلة باعث الشهوة ، وثبات باعث الدين حال تثمرها المرفة بعداوة الشهوات ومضادتها لأسبابي السعادات في الدنيل والآخرة . فاذا قوى يقينه ، اعنى الموفة التى تسمى أيمانا وهو اليقين بكون الشهوة عدوا قاطعا لطريقي الله تعالى قوى باعث

الدين ، واذا قوى ثباته ثمت الأفعال على خلاف ما تتقاضاه الشهوة (١) وفال فى موطن آخر . « والمراد بالصبر العمل بمقتضى اليقين اذ اليقين يعرفه أن المعصية ضارة ، والطاعة نافعة ، ولايمكن ترك المعصية ، والمواظبة على الطاعة الا بالصبر ، وهو استعمال باعث الدين فى قهر باعث الهوى (٢) » ويدكر أميل بوراك فى كتابه: Cours Elémentaires de Philosophie

ص ٣٤٣ ان العلم لا يكفى أساسا للفضيلة . فمعرفة الواجب لاتكفى للقيام به . بل لا بد من حبه وارادته ارادة حرة ثابتة . وهذا التقييد يساوى ما اشترط الغزالى من اليقين ، لأن المرء متى تيقن نفع شىء أحبه ، أو كاد يحبه . ويرى الدكتور منصور فهمى والاستاذ عبده خير الدين أن المعرفة التي يراها سقراط أساس الفضيلة لا بد أن تكون المعرفة الجازمة التي تورث الارادة ثم التنفيذ . واذن فلا اعتراض على سقراط .

أسسهاء الصبير

ويقرر الغزالى ان الصبر تختلف اسماؤه باختلاف ما يصبر المرء عنه ، فهو جماع كثير من الفضائل ، أو هو نصف الايمان ، فان كان صبرا ، عن شهوة البطن والفرج سمى عفة ، وان كان فى احتمال فى احتمال مكروه سمى صبرا ، وضده الجزع ، وان كان فى الحرب الفنى سمى ضبط النفس ، وضده البطر ، وان كان فى الحرب سمى شجاعة ، وضده الجبن ، وان كان فى كظم الغيظ والفضب سمى حلما ، وضده التدمر ، وان كان فى نائبة مضجرة سمى سعة الصدر وضده الضجر ، وان كان فى اخفاء كلام سمى كتمان السير ،

⁽¹⁾ YF 3 3 •

^{*} Y & Y. (1)

وان كان عن فضول العيش سمى زهدا ، وضده الحرص . وان كان صيرا على يسير من الحظوظ سمى قناعة ، وضده الشره .

درجات الصابرين

وللانسان بالنسبة للصير ثلاثة احوال:

الأولى _ ان يفهر داعى الهوى ، فلا تعفى له قوة المنازعة ، ويتوصل الى هذه الحال بدوام الصبر .

الثانية _ أن تغلب دواعى الهوى وتسقط بالكلية منازعة باعث الدين ، وهي أسوأ الأحوال .

الثالثة _ ان تكون الحرب سجالا بين الهدى والضلال .

حكم الصبر

وبقسم الصبر باعتبار حكمه الى فرض ونفل ومكروه ومحرم . قالصبر عن المحظورات فرض ، وعن المكروهات نفل ، والصبر على الأذى المحظور محظور ، كمن تقطيع يده او يد ولده فيسكت ويصبر ، وكمن يفصد حريمه بشهوة محظورة فتهيج غيرته ، فيصبر عن اظهار الغيرة ، ويسكت على ما يجرى على اهله . فهذا الصبر محرم . والصبر المكروه هو الصبر على اذى يناله بجهه مكروهة في السرع ، كنظر الأجنبي الى امراته .

ضرورة الصبر

ويرى الفزالى أن المرء محتاج الى الصير فى كل حال : فهو يحتاج اليه فى السراء ، كما يحتاج اليه فى الضراء ، بل هو اليه فى السراء أحوج ، فالرجل كل الرجل من يصبر على العافية ، والصبر هنا يكون بأن يراعى المرء حقوق الله فى ماله بالانفاق ، وفى بدنه ببذل المعونة للخلق ، وفى لسانه ببذل الصدى .

والطاعة تحتسساج الى صبر ، لأن النفس بطبعها تنفر من العبودية . وللصبر على الطاعة ثلاث أحوال : الأولى قبل الطاعة ، وذلك تصحيح النية والاخلاص ، والصبر على شوائب الرياء ، والعزم على الاخلاص والوفاء . والثانية حالة العمل ، كى لا يفتن قبل الفراغ منه . والثالثة بعد انتهائه اذ يحناج الى الصبر عن افسائه والتظاهر به ، والنظر اليه بعين العجب .

ويحتاج المرء الى العسبر عن المعاصى ، وعلى الأخص التى صارت مالوفة بالعادة ، اذن تنضاف العادة الى الشهوة . ثم ان كانت المعصية مما يسهل فعله كان الصبر عنها اتقل على النفس ، كالصسو عن معاصى اللسان من الغيبة ، والكذب ، والمراء ، والنناء على النفس تعريضا وتعربحا ، والمزح المؤذى للقلوب .

والصبر على أذى الناس فضيلة ، وأعظم منه الصبر على أنواع اللاء: كموت الاعزة ، وهلاك الأموال ، وزوال الصحة .

ويرى الغزالي أن توجع القلب ، وبكاء العبن ، لا ينافي الصبر ، لان ذلك مقتضى البشرية ، ولا يفارق الانسان الى الموت .

والذى كغى جميع الشهوات واعتزل الناس ، لا يستفنى عن الصبر على العزلة والانفراد ، ويريد الغزالى بهذا أن يؤكد احتياج المرء الى العسبر فى جميع الأحوال والأفعال ..

تحصيل الصبر

ويمكن تحصيل الصبر باضعاف باعث الشهوة ، وتقوية باعث الدين . ويضعف باعث الشهوة بتقليل مادته من حيث النوع والكثرة ، أو قطع أسبابه ، أو تسليسة النفس بمباح من جنس ما يشتهيه . ويقوى باعث الدين بأمرين : الأول اطماعه فى فوائد المجاهدة بالتفكر فى الاخبار الواردة عن الصبر وعواقبه ، والثانى أن يعود هذا الباعث مصارعه باعث الهوى حتى يمرن على جهاده ومقاومته .

الفصل الثالث فضيلة الخمول

الغزالى يسمى الخمول فضيلة ، ويخيل الى انه لافضل فيه !! ولكن سسمية الغزالى هذه تدلنا عن شيء خاص يوضح رايه فى الاخلاق : ذلك أنه حين دعا الى الخمول ، لم يدع الى التجرد من الخصائص الذاتية التى توجب ذيوع الشهرة وبعد الصيت ؛ وقد خص الشهرة المذمومة بما يأتى من طريق التكلف ، وهو لا ينكر ان يشتهر المرء بعمله فى غير جلبة ولا ضوضاء .

وقد نبه بلطف الى أن حسن السمعة قد يفسد المعلمين بنوع خاص ، فقد يعود المعلم على كترة الطلبة ، فيفتر نشاطه حين يقلون . وفي هدا المعنى يذكر عن أبى العالية أنه كان أذا جلس اليه أكثر من ثلاثة قام ، ولم ينس الغزالى أن التجمهر حول الأمراء فتنه لهم ، وذلة لتابعيهم ، فدكر في هذا المعنى كلمة جامعة لعمر إبن الخطاب .

ويقول الغزالى: « فان قلت فأى شسهرة تزيد على شهرة الانبياء والخلفاء الراشدين وائمة العلماء ، فكيف فاتتهم فضيلة الخمول ؟ فاعلم أن المذموم طلب الشهرة ، فأما وجودها من جهة الله سبحانه من غير تكلف من العبد فليس بمذموم . نعم فيه فتنة على الضعفاء ، دون الأقوياء ، وهم كالفريق الضعيف اذا كان معه جماعة من الغرقى فالأولى به أن لا يعرفه أحد منهم ، فانهم يتعلقون به فيضعف عنهم ، فيهلك معهم .

واما القوى فالأولى أن يعرفه الغرقى ليتعلقوا به فيحييهم ويثاب على ذلك » .

فالرجل الخير فيما يرى الفزالى هو الذى لا يعرف غير الواجب ولا يهمه أقبل الناس عليمه ، أم أعرضوا عنه ، لأنه بالواجب مشغول م

الفصل الرابع فضيلة التوكل

كتب الغزالى عن التوكل اربعا وخمسين صفحة فى الاحياء وثلاث عشرة صفحة فى كتاب الاربعين ، وسبعا وعشرين صفحة فى منهاج العابدين ، وهو يبالغ فى المنهاج اكثر مما يفعل فى الاربعين والاحياء ، فان كلامه فى الكتابين الاحيرين واحد ، وان اختلف فى الايجاز والاطناب ، وكثيرا ما يحيل فى الاربعين على الاحياء .

واول ما نلاحظه أن الغزالى اهتم بهذه الفضيلة ، حتى احتاج الى أن يعتدر عن تطويله فى كتاب المنهاج ، أذ كان التطويل يخالف شرط ذلك الكتاب ، وهذا الاهتمام نعسه يوضح لنا جانبا من هم الجوانب فى فهمه للحياة .

ونقرر منذ الآن أن ما كتبه عن التوكل صريح فى الدعوة الى الرهبنة ، وقطع العلائق مع الناس ، والتدرج على احتمال الطمأ والجوع ، والاقتناع بأن الموت من جملة الارزاق !

ونحن نعلم أن العلماء يجب أن يضربوا الامثال بأنفسهم للناس كما فعل عمر حين خرج بعد الخلافة يتجر في الاسواف ، ولكن الغزالي يقول « فالاهدمام(١) بالرزف قبيح بدوى الدين ، وهدو

⁽۱) ناتشنى الاستاذ محمد بك جاد المولى يوم الامتحال فيما احداله على الموالى من تقبيحه الاهتمام بطلب الررق ، وهو يرى ال « الاهتمام » هو القبيح ، فأما طلب الرزق قلا تبح فيه ولكن يلاحط أن المزالى قابل الاهتمام بالقبياعة ، والقناعة في طلب الرزق ليست فضيلة ، بل الفضيلة هي الاهتمسام بالرزق ، ولا رلت أرى أنه لا معنى لان يكون الاهتمام بالررق فييحا بلوى الدين حتى دون بالملماء أقبح ، ولكن على الموالى أنه ينظر الى هذه المسألة نظرة صوفيه كما قال فصيلة الاستاذ الشيح عبد الوهاب السجار ،

بالعلماء اقبع ، لأن شرطهم القناعة ، والعالم القانع يأتيه رزقه وررق جماعة كثيرة ان كانوا معه الا اذا اراد ان لا يأخل من ايدى الناس ويأكل من كسبه ، فلالك له وجه لائق العالم العامل اللى سلوكه بظاهر العلم والعمل ، ولم يكن له سير بالباطن ، فان الكسب يمنع عن السير بالفكر الباطن ، فاشتغاله بالسلوك مع الأخل من يد من يتقرب الى الله تعالى بما يعطيه اولى ، فانه تفرغ لله عز وجل، واعانة للمعطى على نيل الثواب » ص ٢٨٦ ج ،

ولو انه دعا الحكومات الى الأخذ بيد العلماء ، واغنائهم عن السعى الى الرزق لتنحصر جهودهم فى نشر العلم ، لكان له قسط من الصواب . اما زعمه أن الكسب يمنع من السير بالفكر الباطن ، وأن الأولى للعالم أن يكتفى بما يعطيه الناس ليعينهم على نيسل الثواب ، فهو رأى يهوى بصاحبه الى الحضيض ، ولا يتناسب مع مكانه العلماء .

كراهة السؤال

ومع أن الغزالى يبيح للعالم السؤال ليعين المعظى على تيسلًا الثواب ، فانا نجده في مكان آخر يقرر أن السؤال حرام في الأصل وانما يباح لضرورة ، أو حاجة قريبة من الضرورة ، أأن في السؤال اظهار الشكوى من الله باظهار الفقر ، ولأن السائل يذل نفسسه بسؤاله ، وليس للمؤمن أن يذل نفسسه لغير الله ، ولأنه يؤذى المسئول : فقد لا تسمح نفسه بالبذل عن طيب قلب . فان بالل جياء من السائل أو رياء فهو حرام على الآخذ .

ويمكن الحكم بأن الغزالى يحتاط ابلغ احتياط فى اباحة السؤالًا ولكن يبقى انه من اهانة العلم والدين أن يقبل المرء بكليته على المبادة املا فى إن يطعمه سسواه ، فأنه لا يعقسل أن تكون نوافلًا

العبادات مما يترك في سبيله طلب المعاش ، حتى يباح الجلهسا السؤال(١) .

حكم الكسب

والغزالى مع هذا لا يرى الكسب منافيا للنوكل في كل حال ة قمن الخطأ فيما يرى أن « يظن أن معنى التوكل ترك الكسب بالبدن ، وترك التسدير بالقلب ، والسقوط على الأرض كالخرقة الملقاة ، وكاللحم على الوضم ، وهذا ظن الجهال ، فأن ذلك حرام في الشرع ، والشرع قد أثنى على المتوكلين ، فكيف ينال مقام من مقامات الدين بمحظورات الدين ؟ » وقد بين أن الانسان في سعيه الى مقاصده أما أن يكون لجلب نافع هو مفقود عنده كالكسب ، أو لحفظ نافع هو موجود عنده كالادخار ، أو لدفع ضار لم ينزل به كدفع الصائل والسارق ، أو لازالة ضار قد نزل به . كالتداوى من المرض .

والنافع باعتبار الاسبباب التى يجلب بها ثلاث درجات : مقطوع به . ومظنون ظنا يوثق به ، وموهوم وهما لا تثق النفس به ثقه تامة ، ولا تطمئن اليه .

والأولى كالأسباب التي ارتبطت بها المسببات بتقدير الله

⁽۱) قامت ضجة يوم الامتحان بسبب هذا الحكم لا وأنكر فضيلة الاسسئاة الشبخ عبد المجيد اللبان أن يكون الفزالي قال شيئًا من ذلك ، وهذا يدل علم أن العطرة الخالصة تستنكر السؤال ،

إن النظرة الخالصة تستنفر السوال .
وقد كتب قضيلة الاستاذ الشيخ عبد الرهاب النجار بهامش النسخة التي
كانت عنده ما يأتى: كانت قدم المرى أرسخ في الزهد من قدم الفزالي ، فقساة
بكان متحققا بالزهد عملا واشتهر ذلك عنه اشتهارا لا شبهة قيه ، وقد قال أ

الامر له قد امسسبحت في دمة ارضى القليسل ولا اهتم للقوت وشاهد خالقي أن المسلاة له اهز منسدى من درى وياقوتي ومع هذا فرايه في الزهد خير من رأى الفزالي ، لانه كان مع اهجابه بالقناعلا والرهد يعيب على القانع الزاهد أن يكون ميشه من ففسلات أهل اليسار ، ويقول :

ويعجبنى دابي اللين ترهبوا صوى أكلهم كد النغوس الشحالع

ومشيئته ارتباطا مطردا لا يختلف ، كمن يرى ألطفام موضوعا بين يديه وهو جائع ، ثم لا يمد اليه يده ، لانه يرى السعى الى تناوله ومضغه تفويتا للنوكل ، وهذا فيما يرى الغزالى جنون « انك ان انتظرت أن يخلق الله فيك شبعا دون الخبز ، أو يخلق في الخبز حركة اليك ، أو يسخر ملكا ليمضغه لك ويوصله الى معدتك ، فقد جهلت سنة الله . وكذلك لو لم تزرع الأرض وطمعت في أن يخلق الله نباتا من غير بذر ، أو علد زوجتك من غير وقاع ، فكل ذلك جنون » .

والتوكل في هذا المقام - كما نص الفزالي - لا يكون بالعمل ، مِل بالعلم ، ومعنى ذلك أنه لا يجوز لك ترك الاسباب ، وأنما تعلم أن الله هو مسبب الاسباب .

والثانية الأسباب التي ليست متيقنة ، ولكن الفالب أن المسببات لا تحصل دونها ، وكان احتمال حصولها دونها بعيدا ، كمن يترك الامصاد والقوافل ، ويسافر في البوادي التي يندر أن يطرقها الناس ، ويكون سفره من غير زاد ، فهو ليس شرطا في التوكل ، بل استصحاب الزاد سنة الاولين ، ولا يرول التوكل به .

وقد أسرف الغزالى حين تحدث عن هذا الموقف في المنهاج ، وانظر ماذا يقول: « فان قلت: فهل تدخل البادية بلا زاد؟ فاقول أن كان لك قوة قلب بالله تعالى وثقة بالفة بوعد الله سبحانه وتعالى، فادخل، والاكن كالعوام بعلائقهم » ص ٨٢ م،

ولو اننا رجعنا الى ما وضعه من آداب المسافر لعلمنا انه احتاط هناك ، فحث السافر على أن يأخد حاجته من الزاد ؟ ثم أوصاه بأن يأخد قدرا يوسع به على رفقائه ، فكيف يصبع المسافر بزاده في البادية من العوام ؟ ومن عسبى أن يكون هؤلاء العوام المؤدبون ؟

وقد توقع الغزالى أن يسأل عن حمل رسول الله واصحابه للزاد ، ولكنه تفضل فأجاب بأن ذلك مباح غير حرام! ثم توقع أن يسأل: هل ترك الزاد أولى أم أخذه لمن قوى يقينه ؟ وأجاب في المنهاج بأن الترك أفضل ، وأنا لا أعلم لهذا الفضل أساسا غير التنسك الذي ينكره العقل ، ويأباه الدين!

ولم يفت الغزالى ان يذكر ان هذه المجازفة قد تكون القناء بالابدى الى التهلكة ، فأجاب بأن شرطها أولا رياضة النفس حتى تحتمل الجوع أسبوعا أو ما يقاربه ، وتانيا أن يكون المتوكل بحيث يقوى على التقوت بالحشيش ، وما يتفق من الاشياء الحسيسة ، اذ لا يخلو الامر من أن يجد آدميا في بحر الاسبوع أو ينتهى الى محله ، أو قرية ، أو الى حشيش يجتزىء به !

واحب أن يذكر القارىء هذه الصورة الغريبة ، فأن الفزالي يدعو اليها جمهور المسلمين ا

وانطر كيف يفول . « فإن قلت فما قولك في القعود في البلد بغير كسب ، اهو حرام أو مباح أو مندوب ؟ فاعلم أن ذلك ليس بحرام لأن صاحب السياحة في البادية اذا لم يكن مهلكا نفسه ، فهدا كيف كان لم يكن مهلكا نفسسه حتى يكون فعلسه حراما ، بل لا يبعد أن يأتيه الرزق من حيث لا يحتسب ، ولكن قد يتأخن عنه ، والصسر ممكن الى أن بنفق ، ولكن لو أغلق باب البيت على نفسه بحيث لا طريق لأحد اليه ، ففعله ذلك حرام ، وأن فتح باب البيت وهو غير مشغول بعبادة ، فالكسب والخروج أولى له ، ولكن ليس فعله حراما الى أن يشرف على الموت ، فعند ذلك يلزمه المخروج والسؤال والكسب ، وأن كان مشغول القلب بالله غير مشرف الى الناس ، ولا متطلع الى من يدخل من الباب فيأتيه مشرف الى الناف فهر أفضل الله تعالى واستغاله بالله فهو أفضل » .

وما أدرى كيف يتفق هذا مع قوله فى نفس الصفحة : فاذا التباعد عن الأسباب كلها مراغمة للحكمة ، وجهل بسنة الله تعالى ؟ الا أن يكون السؤال من الأسباب ، وهو سبب مهبن !

واحب أيضا أن يذكر القارىء هذا التناقض في الجمع ببن التوكل وبين السؤال!! وكيف تقوم الأمة قائمة وهي تربى على هذه الاخلاق!!

ثم ما هو الفرق بين من يترك الطعام عند وجوده ، وبين من يدخل البادية بلا زاد ؟ لا فرق الا أن الثانى قد يجد من يتصدق عليه ، أو يجد حشيشا يقتات به ! ولو ذكر الغزالى أن اليد العليا خير من اليد السغلى ، وأن الله كرم بنى آدم وحملهم فى البر والبحر ورزقهم من الطيبات ، لما اختار لامرىء هذا الحظ الخسيس ، ولما وضع هؤلاء المشردين ، فى طبقة المنوكلين .

والدرجة الثالثة ملابسة الأسباب التى يتوهم افضاؤها الى السببات من غير نقة ظاهرة ، كالذى يستقصى التدبيرات الدقيقة في تفصيل الاكتساب ووجوهه . يقول الفسيزالى : « وذلك بخرح بالكلية عن درجات التوكل كلها ، وهو الذى فيه الناس كلهم ، أعنى من يكتسب بالحيل الدقيقة اكتسابا مباحا لمال مباح » (١) .

واذا كان الاحتيال لكسب المباح مما ينافى التوكل ، فقد انهدم العظم دكن فى بناء الممالك والشعوب ، والغزالى يردد النفرة من الحيلة لكسب الرزق ، وقد لاحظنا ذلك عليه حين تكلم عما يجمل بالتاجر من أن لا يكون أول داخل فى السوق ولا آخر خارج منه ..

ونرى الحاجة ماسة الى أن ننب الى أن نهم التوكل بهده الصورة خطأ صراح ، وليس علينا من حرج اذا رأينا الفزالى س الخاطئين ، وما نريد أن نزيد ا

⁽۱) ۱۸۸ ع ۵ ۰

مقامات المتوكلين

والمتوكل مقامات ثلاثة .

الأول ــ مقام من يترك الزاد وهو يدور في الوادى ، واتما كان هذا افضل فيما يرى الغزالي لأن فيه تثبيتا على الرضا بالموت !

الثانى ــ مقام من يقعد فى بيته أو فى مستجد ، ولكنه فى القرى والأمصار . وهذا أضعف من الأول كما يقول .

والمثالث من يخرج للكسب على الوجه الذى ارتضاء حين تكلم عن آداب الكسب ، وهو أن لا يقصد به الاستكثار ، ولم يكن اعتماده على نصاعته وكفايته ، وعجيب والله أن يكون الكسب أدبى درجات المتوكلين .

توكل العيل

غير أن الغزالى يخص تلك الحالة النسديدة بالمنفرد ، وقد قدمنا أنه يرصى له الاقتناع بان الموت من جملة الأرزاق .

اما المعيل صاحب الأولاد فانه لا يجوز له المقام الثالث ، وهو توكل المكتسب ، كتوكل ابى بكر رضى الله عنه اذ خسرج للكسب « فأما دخول البرارى وترك العيال توكلا فى حقهم ، أو القعود عن الاهتمام بأمرهم توكلا فى حقهم ، فهذا حرام ، وقد يقضى الى هلاكهم ، ويكون هو مؤاخذا بهم ، بل التحقيق أنه لا فرق بينه وبين عياله ، فأنه أن ساعده العيال على الصبر على الجسوع مدة وعى الاعتداد بالموت على الجوع رزقا وغنيمة فى الآخرة فله أن يتوكل فى حقهم ، وهذه مجازفه من الغزالى : أذ يرضى أن يعود الرجل ابناءه على الجوع ، وأن يمرنهم على الاعمداد بالموت جوعا فى سبيل الآخرة ، وقد يكونون لم يباغوا سن التكليف .

يقول الغزالى: « وقد انكشف لك من هذا أن التوكل ليس انقطاعا عن الأسباب ، بل الاعتماد على الصبر على الجسوع مدة ، والرضا بالمرت أن تأخر الرزق نادرا ، وملازمه البلاد والامصان وملازمة البوادى التى لا تخلو عن الحشيش وما يجرى مجراه « فهله كلها اسباب البقاء ولكن مع نوع من الآذى . . . الخ » ؟ ونكرر ما لاحظناه من أن فهم التوكل بهذه الصورة خطأ مبين ، فأنه يجر القادر على الطلب الى الرضيا بالسؤال ، وانتظيار المصادفات ، والترحيب بالموت ، مع أن قطع أسبابه من أول ما يعنى به بناة الأخلاق .

الادخسار

ورأى الغزالى فى الادخار عجيب ، اذ افضل الحالات عنده الن حصل على مال بأرث أو كسب أو أى سبب من الاسباب أن يأخذ قدر حاجته فى الوقت : فيأكل أن كان جائعها ، ويلبس أن كان عاريا ، ويشترى مسكنا مختصرا أن كان محتاجا ، ويفرق الماقى فى الحال ، ولا يأخذ ، ولا يدخر ، الا بالقهد الذى يدرك به من يستحقه ويحتاج اليه ، فيدخره على هذه النية ا

واللى بدخر لسنة ليس من المتوكلين أصلا كما يقول ا والذى يدخر لأربعين يوما فما دونها يحرم من المقام المحمود الموعود في الآخرة للمتوكلين .

ونحب أن يتأمل القارىء هــذا الرأى فى الاقتصاد ، فقد أكثر المؤرخون من لوم العرب على اهمال هذا العلم ، وعدوا الجهل به صببا لسقوط المملكة العربية ، مع أنها كانت تسيطر على أخصب بلاد العالم كمصر والعراق . ولكن كيف يحترم هــذا العلم فى أمة يقول أمام الائمة فيها : أن ادخار المـال لأربعين يوما يحرم المرء من المغام المحمود ! ؟

وقد تفضل الغزالى فاباح للمعيل أن يدخر قوت عياله لسنة ؟! وتفضل كذلك فأجاز للرجل أن يدخر الكوز وأتاث البيت!! والفرق عنده بين الكوز وغيره ، أن سيسنة الله لم تجر بتكرر الأوابى مع الحاجة اليها في كل وقت ، ولكن جرت سيسنته بتكرر الأرزاق فى كل سنه . وكان عليه ان يعرف أن الرزق انما يتجدد فى كل في كل سنة ، لمن يملك من المزارع والمناجر ما يتجدد ربعه فى كل سنة . فياعجبا كيف حيز التوكل اتلاف راس المال!

آداب المتوكلين

وضع الغرالي الآداب الآئية للمتوكل حين يخرج من بيته:

ان يعلق الباب ، ولا بستقصى فى اسباب الحفظ ، كالتماسه
 من الجران الحفظ مع الغلق ، وكجمعه اغلافا كثيرة !

٢ - أن لا يترك في الببت متاعا يحرص عليه السراق!

٣ ـ ما يضطر الى تركه فى البيت ، ينبغى أن ينوى عند خروجه
 الرضا بما يقضى الله فيه من سليط سارق عليه!

اذا عاد فوجد المال مسروقا فيسبعى أن لا يحزن ، بل يعرح
 اذا أمكنه!

ان لایدءو علی السارق الدی ظلمه بالأخد ، فان فعل الحسل تو کله ، ودل علی تأسفه علی ما فات !

٣ ... أن يفتم لأجل السارق وعصيانه ونعرضه لعذاب الله ، ويشكو، الله أد جعله مظلوما ولم يجعله ظالما!

وما ادرى ما الدى انسى الغزالى ان يحض المنوكل على أن يترك باب البيت مفوحا ، وأن يعلق عليه لوحة مكتوبا فيها بخط واضع جميل : من أراد أن يأخذ شيئًا من هذا البيت فهو مغفور الذنوب ، بل مجزى بما مكن صاحبه من صنع المعروف!!

وليس من التوكل بالطبع أن ينعقب المرء الجناة ، لينالوا على يد الوالى جزاء ما قدمت ايديهم ، بل التوكل هو أن لا يبالغ المرء في السباب الحقظ ، وأن يوطن النفس على ما يسرق من متاعه ، وأن لا يحزن بل يفرح حين يسرق ، وأن يغتم لأن هذا السارق المسكين عصى الله وتعرض لعذابه ، وأن يشكر الله على أن جعله من المظلومين ، ولم يجعله من المظالمين .

واظرف ما فى هذا الباب دعوة الفزالى الى ان يجعل الرحل] ما سرق منه ذخيرة له فى الآخرة ، وان أعيد اليه فالأولى ان لا يقبله !

توكل الخالف

يقرر الغزالى أن الضرر قد يعرض للخوف فى النفس والمال من أما فى النفس فكالنوم فى الأرض المسبعة ، أو فى مجارى السيل من الوادى ، أو تحت الجدار المائل ، أو السقف المنكسر ، وكل ذلك فيما يرى منهى عنه ، لأنه تعريض للهلاك بلا فائدة .

وجملة القسول ان أسسباب الخوف أما مقطوع بها أو مظنونة أو موهومة ، وترك الموهوم هو شرط التوكل ، فالمبالغة في الاحتياط تبعد المرء عن مقام المتوكلين ؟

وهنا لا نرى باسا من تحقيق مسالة اخطأ فيها الغزالى ، فقد عد من الاسباب الموهومة الكى ، وذكر ان رسول الله لم يصف المتوكلين الا بترك الكى والرقية والطيرة . ولو صح رابه فيما استشهد به ، لكان للرقية والطيرة فائدة موهومة ، مع انه يستحيل ان يرى رسول الله قيمة لهذه الاسباب ، وانما يريد أن يضيف المكتوبين والمتطيرين والراقين الى جملة الموسوسين .

ولو كان للكى فائدة موهومة لما عد تركه من التوكل) وهو يتعلق مباشرة بالصحة . وانما نهى عنه الرسول لأن ضره كثير) ومحقق) ونقعه قليل بل موهوم . وفوق هذا يجب ان نلاحظ ان الاسسباب الموهومة لم يكن تركها شرطا في التوكل الالأن في تركها تعويدا على المخاطرة) وهي من صفات الاحياء) فاذا اختلفت الظروف) وكانت وعاية الاسباب الموهومة نوعا من الحيطة) فاني لا أفهم كيف تحرم المرء من المقام المحمود ا

واذا خاف الانسان على ماله ، فله أن يغلق بيته ، وأن يعقلًا يعيره ، لأن هذه أسباب عرفت بسنة الله أما قطعا وأما ظنا ة فلا ينقض بها التوكل ، كما لا ينقض بدفع العقارب والحيات والسيات والسياع ، لأن الصبر على هذه جنون .

توكل المريض

يقسم الغزالى الأسسباب المزيلة للمرض الى مقطوع به ومظنون ، وموهوم ، ويقرر أن ترك المقطوع به ليس من التوكل بل تركه حرام عند خوف الموت ، وكان عليه أن يتنه الى أن المرض متى وجد ، فالموت مخوف فى كل حال ، لأن للمرض طفولة وحدائة وفتوة ، فان ترك وهو ناشىء أمسى وهو قوى متين ، بل يجب حرب جراثيم المرض ، لأنها تبيض وتفرخ ، ثم تصبح أعداء ألداء ، فاما الموهوم فشرط التوكل تركه ، وقد بينا ما تختلف عليه هذه الحال ، وأما المظنون كالفصد والحجامة وشرب الدواء المسهل ، وما الى ذلك من الاسباب الظاهرة عند الاطباء ، فليس تركه من التوكل ، كما أن تركه ليس محظورا كالقطوع به ، بل قد يكون أفضل من فعله فى بعض الأحوال وفى بعض الأشخاص ، وهذا ما لا نوافق عليه الفزالى ، لأنا لا نفهم كيف يكون الحرص على الصحة مما يفضل عليه الفؤالى ، يعض الأحيان .

والى القارىء الأحوال التى يحمد فيها عنده ترك التداوى ! ١ - أن يكون المريض من المكاشفين ، وقد كوشف بأن أجله انتهى ، وإن الدواء لا ينفعه (!) .

- ٢ ـ أن يكون المريض مشغولا بحاله وبخوف عاقبته ..
- ٣ أن تكون العلة مزمنة ، والدواء الذي يؤمر به موهوم النفع بالنسبة لعلته .
- آن يقصد بترك التداوى استبقاء المرض لينال اجر الصابرين ،
 أو ليمرن نفسه على الصبر الحميل ا
- ن يكون قد سبق له كثير من الذنوب ، ويرى المرض تكفيرا
 اذا طال ، وكان قد عجز عن التكفير!

ان يستشعر في تفسه مبادىء البطر والطفيان بطول مدة الصحة ، فيترك التداوى خوفا من أن يعاجله زوال المرض ، فتعاوده الغفلة والبطر والطغيان .

ويحسن أن نلفت النظر الى أن هذه أسباب ضعيفة ، لا تقتضى ترك الدواء ؛ وهى فى الوقت نفسه تدل على مبلغ حرص الفزالى على نزعته الصوفية ، فمن الواضح أن أيثار المرض فى سبيل الفرار من آفات العافية ، أنما هو عمل سلبى قلل الغناء . وماذا يضرنا لو حاربنا المرض ، نم رجعنا بعد ذلك الى حرب ما للصحة من الآفات ، لنخرج رجالا صحاح الجوارح والقلوب ؟

والغزالى فوق ما سلف يفضل كتمان المرض ، ولا يجيز اظهاره الا في الأحوال الآتية:

- ان يكون الغرض التداوى ، فيذكر المرض للطبيب ، لا فئ
 معرض الشكاية ، بل في معرض الحكاية .
 - ٢ أن يوصف المرض لمن يرجى منه الدعوة الى الصبر .
 - ٣. ـ أن يقصد باظهار المرض اظهار العجز والافتقار الى الله .

قال الغزالى: « فبهذه النيات يرخص فى ذكر المرض ، وانما يشترط ذلك لان ذكره شكاية والشكوى من الله حرام ، ويصير الاظهـــار شكاية بقرينة السخط واظهار الكراهة لفعل الله ، فان لخلا عن قرينة السحط وعن النيات التى ذكرناها فـلا يوصف بالتحريم ولكن بحكم فيه بأن الأولى تركه ، لانه ربما يوهم الشكاية ، ولانه ربما يكون فيه تصنع ومزيد فى الوصف على الموجود من العلة . ومن ترك التداوى توكلا فلا وجه فى حقه للاظهار ، لأن الاستراحة الى الدواء افضل من الاستراحة الى الدواء افضل من الاستراحة الى الدواء افضل من الاستراحة الى الافشاء » .

وهذه الكلمة الأخيرة غاية في الحكمة والسداد بو

ملاحظات ثلاث

الأولى

جاء في ص ٢٩٢ ج } اجياء ما نصه: لا فان قلت فكيف بكون للمتوكل مال حتى يؤخذ } فأقول: المتوكل لا يخلو بيته عن متاع كقصعة يأكل منها وكوز يشرب منه واناء بتوضأ منه وجراب بحفظ به زاده ، وعصا بدفع بها عدوه ، وغير ذلك من ضرورات المعيشسة من أثاث البيت ، وقد يدخل في يده مال وهو يمسكه ليجد محتاجا فيصرفه البه فلا يكون ادخاره على هذه النية مبطلا لتوكله ، وليس من شرط التوكل اخراج الكوز الذي يشرب منه والجراب الذي فيه زاده ، وانما ذلك في المأكول وفي كل مال زائد على قدر الضرورة . لان سنة الله جارية بوصول الخير الى الفقراء والمتوكلين في زوايا المساجد ، وما جرت السنة تنفريني الكيزان والامتعة في كل يوم وفي كل أسبوع » .

وهده الفقرة تدل واضح الدلالة على أن التوكل هذا نزعة صوفية ، وقد وضع الغزالى مقياسا لتقدير الأعمال هو العقل والشرع آ وما أحسبه يستطيع أن يثبت أن أية « وعلى الله فتوكلوا أن كنتم مؤمنين » خاصة بهذا الصنف من الناس ، بل التوكل المأمور به في القرآن هو الاعتماد على الله مع تباشرة الاستباب والايمان بانه لا يضيع أجر العاملين .

الثانسة

جاء فى المنهاج ص ٨٠ ما نصه : « فان قبل هل بازم العبد ظلب الرزق بحال ما ؟ فاعلم أن الرزق المضمون الذى هو الغداء والقوام لا يمكننا طلبه اذ هو شىء من فعل الله سبحانه للعبد كالحياة والوت لا يقدر العبد على تحصيله ولا على دفعه (١٤) فان قبل ١

لكن لهذا الرزق المضمون أسباب: فهل يلزمنا طلب الأسباب ؟ قيلًا له لا يلزمك ، اذ لا حاجه للعبد اليه اذ الله سبحانه يفعل بسبب وبغير سبب ، فمن ابن يلرمنا طلب السبب ثم ان الله تعالى ضمن لك ضمانا مطلفا من غير شرط الطلب والكسب ، قال الله تعالى : لا وما من دابة في الارض الا على الله رزقها » تم كيف يصح أن يأمر العبد بطلب ما لا يعرف مكانه فيطلبه ، والواحد منا لا يعرف سبب الرزق تتناوله من أين يحصل له ، فلا بصح تكليفه ، فأمل » . وقد ناملنا كثيرا ، فام نر هذه الحجج الا خيالا في خيال!

الثالثية

اراد الغزالى ان يحض على التوكل فأمر بملاحظة الجنين كيف وصلت سرته بسرة الأم لينتهى اليه الغداء لما كان عاجزا عن الحركة والاضطراب ، فلما انفصل سلط الله على الأم الحب لترضعه وهى راغمة ، وأدر له اللبن اللطيف ، اذ كان مزاجه لا يحتمل الغياء الكثيف . واننفل الغزالى من هذا الى بيان أن الكبر قد كثرت اسباب الرفق به ، فبعد أن كان المنبقق واحدا هو الأم أو الأب ، أصبح أهل البلد كافة يشفقون عليه . ثم أخد يبين كيف ينتفع اليتيم بشفقة المسلمين ، الى آخر ما قال .

وهذه الحجه على الغزالى لا له ، فانه اذا كان الله وصل سرة الجنين بسرة أمه لضعفه عن الحركة ، وأدر عليه اللبن لعجزه عن المضغ ، وسلط على أمه الحب لعجزه عن السعى ، فلماذا منحه القوة اذن ، اذا كان لم بشأ أن يستغنى بها عن الناس ؟

فأما ما قاله من أن كل واحد من أهل البلد اذا أحس بمحتاج تألم قلبه ، ورق عليه ، وانبعثت له داعية الى ازالة حاجته ، فهى امنية شعرية ، وليته ذكر أن العرب هموا بترك دينهم ليخلصوا من الزكاة !

الفصــل الخامس

فضيلة الاخلاص

التدأ الغزالي كلامه عن هذه الفضيله بغوله تعالى (وما امروا الا ليعبدوا الله مخلصين له الدين) ثم ذكر جملة من الاحاديث والأخبار . ثم قرر بعد ذلك أن كل حظ من حظوظ الدنيا تستربح اليه النفس، ويميل اليه القلب، قل أم كثر، اذا تطرق الى العملُّ تكدر به صفوه ، وزال به احلاصه . ثم بين أنه قلما يخلو فعل من أفعال المرء وعبادة من عباداته ، عن حظوظ واغراض عاجله . وان العمل الخالص هو الدى لا باعث عليه الاطلب القرب من الله . ومقياس الاخلاص فيما يرى الغزالي هو أن يشعر المرء بارتياح

حين بحد غيره يعمل عملا كان يريد أن يعوم به . نعرف هــدا من قوله:

« وأشد الخلق تعرضا لهذه الفتنة هم العلماء . فإن الباعث للأكثرين على نشر العلم لذة الاستيلاء ، والعرح بالاتباع . والشيطان يلبس عليهم ذلك ويقول: غرضكم نشر دين الله ، والنضال عن السرع الدى شرعه رسول الله . وترى الواعظ يمن على الله تعالى بنصيحة الخلق ووعطه للسلاطين . ويفرح بقبول الناس قوله ، واقبالهم عليه ، وهو يدعى انه يفرح بما يسر له من نصرة الدين . ولو طهر من أقرأنه من هو أحسن منه وعظا وأنصرف الناس عنه واقبلوا عليه ساءه دلك وغمه ، ولو كان باعثه الدين لشكر الله تعالى اذ كفاه هذا المهم بغيره ، ثم الشميطان مع ذلك لا يخليمه ويقول: انما غمك لانفطاع الثواب هنك لانصراف وجوه الناس الي غيرك . أذ لو العظوا بقولك لكنت أنت المثاب واغتمامك لفهات الثواب محمود . ولا يدري المسكين أن انقياده للحق وتسليمه الامر افصل واجزل ثوابا واعود اليه في الآخرة » ي وقد انحصر الاخلاص عنده في الأمور الدينية ، لغلبة هده الأمور عليه ، ولو كان الغزالى من الذين باشروا الحركات العامة ، ووقفوا على الشئون الاجتماعية ، لذكر لنا ضروبا من الاخلاص في نهوض الافراد بأممهم . وبين لنا كيف يتطسرق الغرض الى الاعمال الاجتماعية ، وكيف تشقى الشعوب باصحاب الأغراض ، فليس الاخلاص وقفا على الصلاة والزكاة والحج والصسيام ، بل الاخلاص فيما بين الرجل وبين امته ، اوجب من الاخلاص فيما بينه وبين ربه ، لأنه حين يحرم الاخلاص في العبادة لا يضر الله شيئا فان الله غنى عن العالمين ، ولكنه حين يحرم الاخلاص فيما يعمل لامته ، يشقى بسوء غرضه ملايين من النفوس ، ثم يصبح وهو منبوذ مهين ، ولكن اكثر الناس لا يعلمون ا

الباب الثامن في توقّى الرذائل

تمهيك

لم يضع الغزالى للرذيلة تعريفا يخصها بالذات ، واتما هى عنده امراط فى الفضيلة او تفريط . وهو يرى ان الافراط فى قوة العلم ينشأ عنه الكر والحقد والخداع والدهاء ، وأن التفريط فيها يصدر عنه البله ، والغمارة ، والحمق ، والجنون ، وينشأ من الإفراط فى الشجاعة التهور وما اليه من الجسارة ، والتبجح ، والاستشاطة والتكبر والعجب والبذخ ، ويصدر من التفريط فيها الجبن ، والهانة ، وصغر النفس ، والنكول ، وأما الرذائل الصادرة من الافراط أو التفريط فى العفة ، فهى : الشره ، وكلال السهوة ، والوقاحة ، والتخنث ، والتبدير ، والتقتير ، والرياء ، والتهتك والمجانة ، والعبث والشكاسة ، والملق والحسد والشماتة الخ .

والاحظ أن كلامه في هــنا الباب غير واضح ، وقد لاحظ هو ذلك ، فأخذ يشرح أمثال الرذائل الآتية : الاستشاطة ، الانفراك ، التخاسس ، البذالة ، الشكاسة ، الكزازة ، التحاشى ، النكول ، الغمارة ... الخ .

والامر كذلك في الفضائل المتفرعة عن أمهات الأخلاق . وينبغى أن لا ننسى أن الغزالي يوصى دائما بقلع الخلال الرديثة وغرس مكارم الاخلاق ، ويسمى هذا بالتخلية ، والتحلية ، أى اخلاء القلب من الشهوات ، ثم تحليته بكرائم النزعات .

واذ كنا بينا رايه في جملة من الفضائل الضرورية الأفراد ع قاتا ذاكرون كذلك رايه في طائفة من العيدوب والرذائل الكثيرة المجود ، ليتضح ما يتصوره من المثل الأعلى للحياة مد

الغصسل الأول

رذيلة الغضب

الفضب قوة تتوجه عند ثورانها الى دفع الوذيات قسل وقوعها ، والى التشفى والانتقام بعد وقوعها . وهو فيما يرى الفزالى ثلاث درجات: التفريط ، والافراط ، والاعتدال .

أما التفريط ففقد هده القود ، أو ضعفها . وهو مذموم اذ من ثمراته قلة الأنفة مما يؤنف منه ، كالتعرض للحرم والزوجة ، واحتمال الذل من الاحساء ، وصفر النفس .

واما الافراط فهو ان تغلب هذه الصفة حتى تخرج عن العقل والدين ، فلا نعى للمرء مصيرة ، ولا نظر ، ولا فكرة ، ولا اختيار .

واما الاعتدال فهو المحمود ، وهو غضب ينتظر اشارة العقل والدين : فينبعث حيث تجب الحمية ، وينطفىء حيث يحسن الحملم .

قال الفزالى « فمن مال غضبه الى الفتور حتى احس من نفسه بضعف الغيرة ، وخسة النفس فى احتمال الذل والضيم فى غير محله فينبعى أن يعالج نفسه حتى يقوى غضبه . ومن مال غضبه الى الافراط حتى جره الى التهور واقتحام الفواحش فينبغى أن يعالج نفسه ليغض من سورة الغضب ويقف على الوسط بين الطرفين(۱) » .

⁽¹⁾ ۱۱٪ ج ۲ احیاء د

استسابه

وأسباب الغضب فيما يرى الغزالى ترجع الى ثلاثة اقسام ؟ الأول ـ ما هـو ضرورة فى حق الكافة كالفـوت ، واللبس والمسكن ، وصحة البدن وهذه ضرورات لا يخلو الانسان من كراهة زوالها ، ومن الغيظ على من يتعرض لها .

والثانى ـ ما ليس ضروريا لاحد من الخلق كالجساه والمال الكثير ، والغلمان ، والدواب وقد صارت هذه الاشياء محبوبة بالعادة ، والجهل بمقاصد الامور .

الثالث .. ما يكون ضروريا في حق بعض الناس دون البعض ، وهذا يختلف باختلاف الأشخاص .

عسلاجه

وقد وضع الغزالي طريقة لاستئصال رذيلة الغضب ، كما وضع طريقة لتسكينه حين يثور .

اما الطريقة الأولى فهى استئصال الغضب باستئصال أسبابه واذ كانت الأسباب الهيجة له هى الزهو ، والعجب ، والمزاج ، والهزل ، والهزء والتعيير ، والماراة ، والمضادة ، والفدر ، وشدة الحرص على حصول المال ، والجاه ، فينبغى للخلوص من الغضب ازالة هذه الأسباب ، وهي في انفسها رذائل تحتاج الى رياضة ، ورياضتها الرجوع الى معرفة غوائلها لترغب النفس عنها ، وتنفر عن قبحها ، ثم المواظبة على مباشرة أضدادها مدة مديدة حتى تصير بالعادة مألوفة هيئة على النفس . فاذا انمحت عن النفس فقد فكت وتطهرت من هذه الرذائل ، وتخاصت ايضا من الغضب الذي يصدر منها .

اما علاج الغضب بعد هيجانه فيرجع الى العلم والعمل . والعلم ستة امور :

- 1 أن يتفكر في الأخبسار الواردة في كظم الغيظ ، والعفو ، والحلم ، والاحسمال .
- ٢ ـ أن يخوف نفسه بعقاب الله ، فيذكر أن قدرة الله عليه أعظم
 من قدرته على من بريد أن بمضى فيه غضبه .
- ٣ ــ أن يحذر نفسه عاقبة العداوة ، والانتقام ، وتشمير العدو لقابلته ، والسعى في هدم أغراضه ، والشماتة بمصائبه .
- إ ـ ان يتفكر في قبح صورته عند الغضب ، ومشابهة الغضبان
 الكلب الضارى ، ومشابهة الحليم الأنبياء .
- ن يتفكر في السبب الذي يدعوه الى الانتقام ، ويمنعه من كظم الفيظ .
- ٦ سان يعلم أن غضمه من تعجبه من جريان الشيء على وفق مراد
 الله لا على وفق مراده .

أما علاج الغضب بالعمل فهو أن تستعيد بالله من الشيطان الرجيم فأن لم ينفع ذلك ، فأجلس أن كنت قائما ، وأضطجع أن كنت جالسا ، وأقرب من الأرض التي منها خلقت ؛ لتعرف ذل نفسك ، فأن لم ينفع ذلك فتوضأ ، أو أغتسل بالماء البارد عد

دره الشر بالشر

بعد أن بين الغزالى علاج الغضب ، وفضيلة الحلم ، وكظم الغيظ ، أخذ في بيان القدر الذي يجوز الانتصار والتشفى به من الكلام , وهو على الجملة لا يجيز مقابلة الغيبة بالغيبة ، ولا مقابلة التجسس بالتجسس ، ولا السب بالسب ، وكذا سائر المعاصى ، ويجيز أن ينتصر المظلوم لنفسه بالكلام في غير تلك المنكرات ، ولكن الافتصار على قدر الحق فيه ، والسكوت عن الجواب لعله أيسر من الشروع في الجواب والوقوف على حد الشرع فيه .

بهم قسم الناس باعتبار الغضب الى اربعة اقسام: قسم سريع الوقود سريع الخمود ، وقسم بطىء الوقود بطىء الخمود ، وقسم سريع الوقود بطىء الخمود ، وهو شرهم ، وقسم بطىء الوقود سريع الخمود . قال الغزالى وهو الأحمد ما لم ينته الى فتور الحمية والغيرة .

وقد اوجب على صاحب السلطان أن لا يعاقب أحدا في حال غضبه لأنه ربما يتعدى الواجب ، ولأنه ربما يكون متفيظا على المعاقب فيكون متشفيا لفيظه ومريحا نفسه من ألم الغيظ ، فيكون صاحب حظ ، مع أن الواجب أن يكون انتفامه وانتصاره لله تعالى لا لنفسه .

ولا يفوتنا أن نذكر ان الغزالى كرر النصح بتجنب من يتبجحون بتشفى الغيظ وطاعة الغضب ، وبسمون ذلك شجاعة ورجوله ، فان الفصل في الصفح الحميل .

الفصل الثاني رذيلة الحقد

هو قيما يرى الغزالى وليد الفضب ، فان الغضب اذا لزم كظمه عجر عن التشعى فى الحال ، رجع الى الباطن واحتقن فيه فصار حفدا ، ومعنى الحقد _ كما نص على ذلك _ أن يلزم المرء قلبه استثفال المغضوب عليه ، والبعضة له ، والنعور منه ، وأن يدوم ذلك ويبغى .

وللحقد ما يأتي من النتائج:

- 1 _ الحسد ، وهو أن يحملك الحقد على أن تتمنى زوال النعمة عن عدوك ، فتغتم للنعمة تصيبه ، وتسر للمصببة تنزل به ما
- ٢ أن تزيد على أضمار الحسد في الباطن فتظهر الشماتة بما
 أصابه من البلاء •

- ٣ ــ ان تهجره وتصارمه وتنقطع عنه وان طلبك واقبل عليك .
 ٤ ــ ان تعرض عنه استصفارا له .
- ۵ ـ أن تنكلم فيه بما لا يحـل: من كذب ، وغيبة ، وافشماء سر ،
 و هتك ستر .
 - ٢ أن تحاكيه استهزاء به ، وسخرية منه ،
 - ٧ ـ أن تؤذيه بضرب أو شبهة مما يؤلم بدنه .
- A أن تمنعه حقه : من قضاء دين ، أو صلة رحم ، أو رد مظامة ..

قال الغزالى: « وكل ذلك حرام ، واقل درجات الحقد ان تحمر من الآفات الشمانية المدكورة ولا تخرج بسبب الحقد الى ما يعصى به الله ، ولكن تستثقله فى الباطن . ولا ينتهى قلبك عن بغضه حتى تمتنع عما كنت تتطوع به عن البشاشة والزفق والعناية والقيام بحاجاته ، أو الدعاء له ، والثناء عليه ، والتحريض على بره ومواساته . فهذا كله مما ينقص درجتك فى الدين ، وان كان لا بعرضك لعقاب(۱) » .

وللحقود عند القدرة ثلاثة أحوال: الأولى استيفاء الحق من غير زيادة ولا تقصان وهو العدل ، والثانية الاحسان بالعفو والصلة وهو المنهى عنه .

الفصل الثالث رذيلة الحسد

هو احدى نتائج الحقد ، وله فيما يرى الغزالى أربع مراتب : الأولى ـ أن يحب المرء زوال النعمة عن عيره ، وأن كانت لاتنتقل اليه وهذا غاية الخبث .

^{*} T E 143 (1)

الثانية ـ أن يحب زوالها اليه: لرغبته في مثل تلك النعمة ؛ كأن يرى عند غيره امراة جميلة ويحب أن تكون له ؛ فمطلوبه تلك النعمة لا زوالها ؛ ومكروهه فقدها لا تنعم غيره بها .

الثالثة ... أن لا يشتهى عينها لنفسه ، بل يشتهى مثلها ، فأن عجز عن مثلها أحب زوالها ، كي لا يظهر التفاوت بينهما .

الرابعة - أن يشتهى لنفسه مثلها ، فأن لم تحصل فلا يحب زوالها عنه ، وهذا الأخير هو المفو عنه أن كأن فى الدنيا ، والمندوب اليه أن كأن فى الدنيا .

والرتبة الأولى مذمومة ، وتسمية الثانية حسدا تجوز ، فانما هى تمنى ما للغير ، وهو ايضا مذموم لقوله تمالى (ولا تتمنوا ما فضل الله به بعضكم على بعض) والثالثة أخف من الأولى .

أسبابه وعلاجه

ويرى الغزالى أن أسباب الحسد ترجع الى العداوة ، والتعزل ؟ والكبر ، والعجب ، والحوف من فوت المفاصد المحبوبة ، وحب الرياسة ، وخبث النعس ، واكثر ما يكون الحسد بين الامثال والاقران ، والاحوة ، وبنى العم ، والاقارب ، لان كثرة الروابط تولد اسباب الحسد والمغضاء ،

وعلاج الحسد فيما يرى الغزالى ينحصر فى تأديب النفس وتبصيرها بحطر هذه الرديلة ، فإن الحاسد أنما ينكر فى غيره نعمة أنعم الله بها عليه ، ومن واجب الرجل أن يشغل بنعسه ، وأن يحفظ وقته فلا يضيعه فيما لا يغنى ولا يفيد ، فليس أضيع من وقت يصرف فى نغض نعمة لا يملك المرء زوالها عن سواه .

وقد قرر الفزالي أن الحسد يكاد يكون طبيعة في النفوس ة وأن الأمل في السلامه منه بالكلية بعيد .

الفصل الرابع رذيلة العجب

للعالم بكمال نفسه في علم ، او عمل ، او مال ، تلاث حالات : الأولى ـ ان يكون خائفا على زواله ، ومشفقا على تكدره ، او سلبه من أصله ، وهذا ليس بمعجب .

الثانية _ أن لا يكون خائفا من زواله ، ولكن يكون فرحا مه ، من حيث هو نعمة من الله ، لا من حيث اضافته الى نفسه ، وهذا أيضا ليس بمعجب .

الثالثة ـ أن يكون غبر خائف عليه ، بل يكون قرحا به ، مطمئنا اليه ، ويكون فرحه من حيث أنه كمال ونعمة ، وحير ورفعة ، لا من حيث أنه عطية من الله ونعمة منه ، وهذا هو العجب . فهو ادن استعظام النعمة والركون اليها مع نسيان اضافتها الى النعم . قال الغزالى : « فإن أنضاف الى ذلك أن غلب على نفسه أن له عند الله حقا ، وأنه منه بمكان ، حتى يتوقع بعمله كرامة في الدنيا واستبعد أن يجرى عليه مكروها يزيد على استبعاده ما يجرى على الفساق سمى هذا ادلالا بالعمل . والادلال وراء العجب ، فلا مدل الا وهو معجب ، ورب معجب لا يدل ، اذ العجب يحصل بالاستعظام ونسيان النعمة دون توقع جزاء ، والادلال لايتم الا مع توقع جزاء والعجب والادلال من مقدمات الكبر وأسبابه(١) » .

أسبابه وعلاجه

واليك ما يعجب به الناس مع وصف العلاج:

الأول ــ أن يعجب المرء ببدنه : في هيئته وصحته ، وقوته ، وتناسب أشكاله ، وحسن صورته ، وجمال صوبه .

[■] T E TYY (1)

وعلاجه أن ينظر في مصير الوجوه الجميلة ، والأبدان الناعمة ، وكيف يعبث بها النراب .

التانى ـ البطس والقوة ، وعلاجه ان ينظر ما حل بقوم عاد . الثالث ـ العجب بالعقل ، والكياسة ، والنفطن لدقائق الأمور ، مصالح الدنيا والدين . وآفه هذا الاستبداد بالراى وترك الشوره .

وعلاجه أن بنظر في مصير عقله أو أصيب بمرض في دماغه .. الرابع _ العجب بالنسب الشريف .

وعلاجه أن يعلم أنه مهما خالف آباه في افعالهم واخلاقهم ، وظن أنه يلحق بهم ، فقد جهل .

الخامس ـ العجب بنسب السلاطين الظلمة ، وأعوانهم ، دون نسب العلم والدين .

وعلاجه أن يفكر في مخازىهم ، وفي مصيرهم يوم الحساب .

السادس ــ العجب بكئرة العدد من الأولاد والخدم والغلمان والعتميرة والأقارب والأنصار والاتباع .

وعلاجه أن يتفكر فى ضعفه وضعفهم ، وأنهم كلهم عبيد عجرة لا يملكون لأنفسهم ضرا ولا نفعا .

السابع _ العجب بالمال .

وعلاجه ان يتمكر في آفات المال ، وكئرة حقوقه ، وغوائله .

الثامن _ العجب بالرأى الخطأ ، كما قال تعالى : « أعمن دين له سوء عمله فرآه حسنا » .

قال الغزالى: « وعلاج هذا العجب أشد من غيره ، لأن صاحب الرأى الخطأ جاهل بخطئه ولو عرفه لنركه ، ولا يعالج الداء الذى لا يعرف ، والجهل داء لا يعرف ، فتعسرت مداواته جدا . . . وانها

ملاجه على الجملة أن يكون متهما لرأيه أبدأ لا نفتر به ألا أن يشهه فاطع من كتاب أو سنة أو دليل عقلى صلحيح جامع الشروط الإدلة(١) ه .

وقد بين الغزالى فوق ما سلف أن العجب مع الله يدعو الى لسيان الذنوب واهمالها ، فبعض ذنوب المرء لا يدكرها ولا يتفقدها لظنه أنه مستغن عن تفقدها فينساها ، وما يتذكره منها يستصغره ولا يستعظمه ، فلا يجتهد في تداركه وتلافيه ، بل يظن أنه يغفر له ومتى أعجب المرء ناعماله عمى عن آفاتها ، ومن لم يتفقد آفات أهماله كان أكثر سعيه ضائعا ، فأن الإعمال الظاهرة أذا لم تكن خالصة نقية عن الشوائب قلما تنفع ، وأنما يتفقد عمله من يغلب عليه الخوف والاشفاف دون المعجب ، فأنه يغتر بنفسه وبرايه ، ويأمن مكر الله وعسدابه ، أذ يظن أنه قد استغنى وجاز ، وهسدا هو الهلك الصريح الذي لا شبهة هيه ، كما قال الغزالى .

الفصل الخامس رذيلة الكبر

نقسم الفزالى الكس : الى ماطن وطاهر . فالباطن هو خلق فى النفس . والظاهر هو اعمال تصدر من الجوارح . ويسمى الماطن الكبر ، والظاهر التكبر . والكبر فيما يرى ثمرة العجب ، وينفصل هنه بأنه يتطلب متكبرا عليه ، بخلاف العجب ، فقد يعجب المرء بغسه ، وماله ، وهمله ، ولو خلق وحده .

والتكبر باعتبار المتكبر عليه يلاثة أقسام :

الأول ــ التكبر على الله وهو افحش انواع الكبر ، ومثاله ما كان من فرعون .

الثانى ــ التكبر على الرسل ، ومثاله ما كان من قريش وبنى البرائيل .

⁽۱) من ۲۸۱ ج ۲ ه

الثالث ـ التكبر على العباد ، بأن يستعظم المرء تفسه ، ويستحقر غيره ،ه

استباب التكبر

وللتكبر سبعة أسباب:

الأول ــ العلم ، وما أسرع الكبر ألى العلماء !

الثانى – العمل والعبادة . ولكن العلماء والعباد فى آفة ألكبن على ثلاث درجات : الأولى أن يكون الكبر مستقرا فى قلب المرء فيرى نفسه خيرا من غيره ، الا أنه يجتهد ويتواضع ويفعل فعل من يرئ غيره خيرا من نفسه ، وهذا قد غرست فى نفسه شجرة الكبر ولكنه قطع أغصانها . الثانية ، أن يظهر ذلك على افعاله بالترفع فى المجالس والتقدم على الأقران واظهار الانكار على من يقصر فى حقه ، بتصعير فده وتقلب جبينه . قال الغزائى : « وليس يعلم المسكين أن الورع ليس فى الجبهة حتى تقطب ، ولا فى الوجه حتى يعبس ، ولا فى الخد حتى يصعر ، ولا فى الرقبة حتى تطاطأ ، ولا فى الذيل حتى يضم ، وانما الورع فى القلوب (١) » .

الثالثة: أن يظهر الكبر على لسانه حتى يدعوه الى الدعوئ والمفاخرة والمباهاة وتزكية النفس وحكاية الاحوال والمقامات م

الثالث _ التكبر بالحسب والنسب .

الرابع ... التفاخر بالجمال ، وأكثر ما يجرى هذا بين النساء م

الخامس - التكبر بالمال ، ويجرى هذا بين الملوك في خزائنهم وبين التجار في بضائعهم ، وبين الدهاقين في أراضسيهم ، وبين المتجملين في ملابسهم ، وخيولهم ، ومراكبهم .

[→] T = T00 (1)

السادس _ التكبر بالقوة وشدة البطش .

السابع - التكبر بالاتباع والأنصار والتلامدة والغلمان وبالعشيرة والاقارب ، ويجرى ذلك بين الموك في المكاثرة بالجنود وبين العلماء في المكاثرة بالستفيدين .

قال الفزالى : « وبالجملة فكل ما هو نعمة وامكن أن يعتقد كمالا وأن لم يكن فى نفسه كمالا أمكن أن يتكبر به(٢) » .

وعلامات التكبر _ كما ذكر الفزالى _ تظهر فى شمائل الرجل : كصعر خده ، ونظره شزرا ، واطراقه براسه ، وفى جلوسه متكمًا ، وتظهر فى مشيته ، وتبختره ، وقيامه وقعوده ، وحركاته وسكناته ، وفى سائر تقلباته فى أحواله وأقواله وأعماله .

وازالة الكبر ـ فيما يرى الغزالى ـ فرض عين ، وهو لا يزول يمجرد التمنى ، بل بالمالجة واستعمال الادوية القامعة له ..

علاجسه

ولعلاجه طريقتان:

الأولى .. قلع شيجرته من مغرسها في القلب ، وذلك بمعرفة المرء نفسه بالذلة ، وربه بالعزة ، الى آخر ما قال الغزالي .

الثانية مد دفع عارض الكبر ، بدفع الأسباب الخاصة التى يتكبر بها الانسان على غيره ، وانت لا تزال قريبا من تلك الأسباب السبعة التى توجب التكبر فيما يراه ، وقد وضع لكل سبب علاجا خاصا ، غير انه لا يفترق كثيرا عما لخصناه له من علاج العجب ، فلنكتف به ، فان اسباب هاتين الرذيلتين تكاد نكون واحدة ، وان كانت الثانية نتيجة الأولى .

الفصل السيادس آفات اللسسيان

وقد راى الغزالي ان اللسان كثير العترات ، ولا بد للمرء من

⁽۲) مي ۲۵۷ ج ۲ ھ

ضبطه ، فبسط القول في آفاته ، وكتب في ذلك تحدو تخسسين صفحة ، بين فيها حدود تلك الآفات ، واسبابها ، وغوائلها ، وطريق الاحتراز عنها .

وقد مهد لآفات اللسان بكلمة مطولة حض فيها على الصمت 3 ثم قال في تبرير ما دعا اليه من الإخلاد الى السكوت: « فان قلت 3 فهذا الفضل الكبير للصمت ما سببه 3 فاعلم أن سببه كثرة آفات اللسان من الخطأ ، والكذب ، والغيبة ، والنميمة ، والرباء ، والنفاق ، والفحش ، والمراء ، وتزكية النفس والخوض في الباطل المحسومة ، والفضول ، والتحريف ، والزيادة ، والنقصان ، وابذاء الخلق ، وهنك العورات .

فهذه آفات كثيرة ، وهي سباقة الى اللسان لا تثقل عليه ، ولها حلاوة في القلب ، وعليها بواعث من الطبع ، ومن الشيطان . والخائض فيها قلما يقدر أن يمسك اللسان فيطلقه مما يحب ، ويمسكه ويكف عما لا يحب ، فان ذلك من غوامض العلم » .

ثم خشى أن يرميه القارىء بالاسراف فقال: « ويدلك على فضلًا لزوم الصمت أمر: وهو أن الكلام أربعة أقسام: قسم هو ضرر محض ، وقسم هو ضرر ومنفعة ، وقسم ليس فيه ضرر ومنفعة ، وقسم ليس فيه ضرر ولا منفعة . أما الذي هو ضرر محض فلا بد من السكوت عنه وكذلك مافيه من ضرر ومنفعة لا تغى بالضرر ، وأما ما لا منفعة فيه ولا ضرر فهو فصول ، والاشمغال به بصيبع زمان ، وهو عين الخسران .

فلم يبق الا القسم الرابع ، فقد سقط ثلاثة أرباع الكلام ، وبقى ربع ، وهذا الربع فيه حطر اذ يمتزح بما فيه اتم من دفائق الرباء ، والتصنع ، والغيبة ، وتزكبة النفس ، وفضه الكلام ، المتزاجا يخفى دركه ، فيكون الانسان به محاطرا (١) » .

⁽۱) ص ۱۱۸ ج ۲ أحياء ه

وهذا من الفزالى اغراق فى حب السلامة . ونحن ذاكرون خلاصة هذه الآفات ، لنعرف رابه فى طبائع الأفراد .

الكلام فيما لا يعنى

اما الآفة الأولى: فهى الكلام فيما لا يعنى : وحده _ كما قال الغسزالى _ أن تتكلم بكل ما لو سكت عنسه لم تأثم ، ولم تستضر به فى حال أو مآل ، ومن أمثلته فيما يرى أن يذكر المرء أسفاره وما رأى فيها من جبال وأنهار ، وما وقع له فيها من الوقائع وما استحسنه من الأطعمة والثياب ، وما تعجب منه من مشايخ البلاد وحوادنهم .

ولم ينتبه العرالى لخطر هدا المال . فان الكلام عن الأسفار والرحلات من الأمور ذوات البال ، والمحدث عن طبائع البلاد وأخلاق الناس من المستحسنات ، ونحن مدينون بما نعلم من هدات الآمم وأخلاقها الى هؤلاء الذين يتحدون بما لا يعنيهم فيقصون علينا ما راوا في اسفارهم من الجبال ، والأنهار ، والأطعمة والشياب ، وان عد الغزالى حدبتهم ولو احترزوا تضييعا للزمان .

ومما اصاب فى عده مما لا يعنى ان برى انسانا فى الطريق فتقول من أين ؟ فريما يمنعه مانع من ذكره ، فان ذكر تأذى به واستحيا ، وان لم يصدق وقع فى الكذب وكنت السبب فيه م وكذلك سؤالك امرا عن المعاصى ، وعن كل ما يخعيه ويستحيى منه ، وسؤالك عما حدن به غيرك .

والباعث على هذه الآفة _ فهما برى _ هو الحرص على معرفة مالا حاجة به اليه ، او المباسطة بالكلام على سسبيل التودد ، او ترجية الأوقات بحكايات احوال لا فائدة فيها .

واما علاج ذلك فهو أن يعلم أن أأوت بين يديه ، وأنه مسئول عن كل كلمة ، وأن أنفاسه رأس ماله ، وأن لسانه شبكة يقدر على أن يقتنص بها الحور العين ، فأهماله ذلك وتضييعه خسران مبين ،

يقول الفزالى: « هذا علاجه من حيث العلم ؟ وأما من حيث العمل فالعزلة ، وأن يضع حصاة فى فيه ، وأن يلزم نفسه السكوت في بعض ما يعنيه ، حتى يعتاد اللسان ترك مالا يعنيه (١٤) » (١٤) بعد

فضول الكلام

اما الآفة الثانية فهى فضول الكلام . وهو يتناول الخوطئ قيما لا يعنى ، والزيادة فيما يعنى على قدر الحاجة . فان من يعنيه امر يمكنه أن يذكره بكلام مختصر ، ويمكنه أن يجسمه ويقرره ويكرره . قال الغزالى : « ومهما تأدى مقصوده بكلمة واحدة فذكن كلمتين ، فالثانية فضول وهو مذموم وأن لم يكن فيسه المولا ضرر (٢) » .

وسبب هذه الآفة وعلاجها مماتلان لسبب وعلاج الكلام فيما لا يعنى .

الخوض في الباطلُ

وأما الآفة الثالثة فهى الخوض فى الباطل . وعد الغزالى منه حكاية احوال النساء ومجالس الخمر ، ومقامات الفساق ، وتنعم الأغنياء . وتجبر الملوك ، ومراسمهم المذمومة واحوالهم المكروهة وقرر أن مثل هذا لا يحل الخوض فيه وهو حرام ، بخلاف الكلام فيما لا يعنى أو أكثر مما يعنى فهو ترك الأولى . ويدخل الغزالى في هذا الباب الخوض فى حكاية البدع والمذاهب الفاسدة ، وحكاية ما جرى من قتال الصحابة على وجه يوهم الطعن فى بعضهم ، ثم قال : « وأنواع الباطل لا يمكن حصرها لكثرتها وتغننها فلذلك لا مخلص منهمات الدين الدينا (۱) » .

⁽۱) ص ۱۲۱ ج ۳ - احیاء ع

⁽٢) ص ١٢١ أحياء ج ٢ ه

⁽۱) ص ۱۲۱ع آ. -

الراء والجدال

إنها الآفة الرابعة فهى المراء والجدال ، والمراء كما حدد الفزالى « هو كل اعتراض على كلام الفير باظهار خلل فيه ، اما في اللعظ ، واما في المعنى ، وأما في قصد المتكلم » .

وترك المراء قيما يرى يكون بترك الانكار والاعتراض ، فكل كلام صبعه المرء صدق به ان كان حقا ، وسكت عنه ان كان ماطلا أو كذبا . ولم يكن متعلقا بامور الدين ، وليس له أن يطعن فى كلام فيره بإظهار خلل فيه من جهة النحو أو من جهة اللغة ، أو من جهة النظم والترتيب ، أو من جهة المنى ، أو من جهة القصد: كان يقول هذا كلام حق ، ولكن ليس قصدك منه الحق ، وأنما أنت فيه صاحب غرض ، يقول الغزالى : « وهذا الجنس أن جرى فى مسالة علمية ربما خص باسم الجدل ، وهدو ايضا مذموم ، بل أثواجب السكوت أو السؤال فى معرض الاستفادة لا على وجه العناد ، أو التلطف فى التعريف لا فى معرض الاستفادة لا على وجه العناد ، أو التلطف فى التعريف لا فى معرض الطعن » .

« وأما المجادلة فعبارة عن قصد افحام الغير ، وتعجيزه ،
 وتنقيصه بالقدح في كلامه ، ونسبته الى القصور والجهل فيه » .

والباعث على المراء والجدال فيما يرى الفزالي هو الترفع باظهار العلم والفضل ، والتهجم على الفير باظهاد نقصه ، وهما شهوتان باطنتان للنقس يرجعان الى السبعية والكبرياء .

وأما الملاج فيكون بكسر الكبر الباعث له على اظهار فضله ، والسبعية الباعثة له على تتقيص غيره (والسبعية في عبادات المتقدمين هي القوة الوجدانية المشتركة بين الانسان وبين كباد العيوانات: قالانتقسام قوة سبعية لانه من صفات الجمل ، والعقة من الله ما يكسب الغير قوة سبعية لانه من صفات الاسسة ، الذلا يأكل فريستة) ه

الخصيومة

أما الآفة الخامسة فهى الخصسومة . وهى لجاج فى الكلام ليستوفى به مال أو مقصود . قال الغزالى: « فان قلت : فاذا كان للانسان حق فلا بد له من الخصومة فى طلبه أو فى حفظه ، مهما ظلمه ظالم ، فكيف يكون حكمه ، وكيف تذم خصومته ؟ فاعلم أن هدا الذم يتناول الذى يخاصم بالباطل والذى يخاصم بغير علم ، وينناول الذى يمزج بالخصومة كلمات مؤذية لا يحتاج اليها فى نصرة الححة واظهار الحق ، ويتناول الذى يحمله على الخصومة محض المناد لقهر الخصم وكسره . . . فاما الذى ينصر حجته بطريق السرع من غير لدد واسراف وزيادة لجاج على قدر الحاجة ومن غير قصد عناد وايذاء فغمله ليس بحرام ، ولكن الأولى تركه ما وجد اليه سبيلا » .

وقد بين الغزالى كيف توغر الخصومة الصدر ، وتهيج الغضب حتى ينسى المتنازع فيه ، ويبقى الحعد بين المتخاصمين : فيعرح كل واحد بمساءة صاحبه ، ويحزن بمسرته ، ويطلق اللسان فئ عرصه . فمن بدا بالخصومة فقد تعرض لهذه المحذورات .

التقمر في الكلام

الآفة السادسة هي التقعر في الكلام بالتشدق ، وتكلف السجم والفصاحة ، والتصنع فيها بالتسبيهات والمقدمات ، وما جرت به عاده المتفاصحين .

والغزالى غرق بين من يلقى خطبة ، وبين من يتكلم كلاما عاديا ؟ ولا حرج على الخطيب فيما يرى الغزالى أن يلجأ الى المحسسنات؛ اللفطية ، في غير 'فراط أو اغراب ، فأن المقصود من الخطبة تحريك القلوب ، ونشويقها ، ومبضها ، وبسطها ، ولرشاقة اللفظ في ذلك كله تأثير .

اما المحاورات التى تجرى لقضاء الحاجات ، فالغزالى ينكو ان بكون فيها أى مظهر من مظاهر التكلف كالسجع أو غيره « بل ينبغى أن يقتصر المرء فى كل شىء على مقصوده ، ومقصود الكلام التفهيم المرض ، وما وراء ذلك تصنع مذموم » .

والآفة الخلقية للتصنع فيما يرى الغزالى ترجع الى الباعث عليه: وهو الرياء ، وحب الظهور بالغصاحة ، والتميز بالبراعة .

الفحش

والآفة السابعة هي الفحش ، وهو التعبير عن الأمور المستقبحة بالعبارات الصريحة ، وهذه العبارات متفاوتة في الفحش ، وبعضها أفحش من بعض ، وربما اختلف ذلك بعادة البلاد ، وقد ذكر الغزالي من ذلك ما يجرى في الفاظ الوقاع وما يتعلق به ، والعيوب التي يستحيا منها كالبرص والقسراع والبواسير ، تم حض على استعمال الكتابة في مثل تلك المواطن .

والباعث على الفحش فيما يرى: اما قصد الايذاء ، واما الاعتباد الحاصل من مخالطة الفساق ، وأهل الخبث واللؤم .

وقد عد الغزالى الفحش والسب والبداء آفة واحدة ، واضاف اليها « البيان » الوارد في حديث (البداء والبيان شعبنان من شعب النفاق) وفسر هذا البيان بكشف ما لا يجوز كشفه ، أو المبالغة في الايضاح حتى ينتهى الى حد التكلف ، أو البيان في أمور الدين ، وفي صفات الله أمام العوام ، أذ قد يثور من غاية البيان فيها شكوك ووسواس .

اللمن

اما الآفة الثامنة فهى اللعن ، لحيوان أو انسان أو جماد ،
 وكل ذلك مدموم . .

 وقرعون ؟ قانه ربما يسلم قيموت مقربا عند الله ، ولا يجيز أن يلعن المبتدع لأن معرفة البدعة غامضة « ومن بان لنا موته على الكفن بجاز لعنه وجاز ذمه أن لم يكن فيه أذى لمسلم ، قان كان لم يجزئ به ولا يجوز لعن يزيد ، لأنه لا يجوز أن يقال أنه قتل الحسين ، أو أمن بقتله ما لم يثبت ذلك . فضلا عن اللعنة : أذ لا تجوز نسبة مسلم المي كبيرة من غير تحقيق ، ولا يجوز أن يرمى مسلم بفسق وكفن من غير تحقيق ، ولا يجوز أن يرمى مسلم بفسق وكفن من غير تحقيق » .

قال الغزالى: « والمؤمن ليس بلعان ، فلا منبغى أن يطلق اللستان باللعنة الا على من مات على الكفر ، أو على الأجناس المعروفين بأوصافهم دون الأشخاص المعينين » ..

المسزاح

الآفة التاسعة هى المزاح ، والمدموم منه فيما يرى الغزالي تقور الافراط فيه ، أو المداومة عليه ، فلك أن تمزح كما كان يمزح وسول الله : فلا تقول الاحقا ، ولا تؤذى قلبا ، ولا تفرط فيستقط وقارك ...

الاستهزاء

أما الآفة العاشرة فهى الاستهزاء . وحده كما قال الفزالى ا « الاستهانة والتحقير والتنبيه على العيوب والنقائص على وجعة يضحك وقد يكون ذلك بالمحاكاة في الفعل والقول ، وقد يكون بالاشارة والايماء » .

وقد نص الغزالى على أن هذا أنما يحرم في حق من يتأذى به ؟ فأما من جعل نفسه مسخرة ، وربما فرح من أن يسخر به ، كانت السخرية في حقه من جملة المزاح فله حكمه ، لأن المحرم همي استصغار يتأذى به المستهزا به ، لما فيه من التحقير ،

افشياء السن

الآفة الحادية عشرة هى افشاء السر ، وهو ملموم لما قيه من الايداء والتهاون فى حق المعارف والاصدقاء ، يقول الغزالى ، « وهو حرام اذا كان فيه اضرار ، ولؤم ان لم يكن فيه اضرار » . وقد عد من حقوق الأخ على اخيه فى كتاب الصحبة : « أن يسكت عن افشاء سره الذى استودعه ، وله أن ينكره وان كان كاذبا ، فليس الصدق واجبا فى كل مقام ، فانه كما يجوز الرجل آن يخفى عيوب نفسه واسراره وان احتاج الى الكلب ، فله أن يفعل ذلك فى حق أخيه . فان أخاه نازل منزلته ، وهما كشخص واحد لا يختلفان الا بالبدن » .

الوعد الكاذب

الآفة التانية عشرة هي الوعد الكاذب ، وقد بين الفزالي أن ذلك يكون بالوعد على نية الخلف ، أو برك الوفاء من غير عدر ، ولا جاح على من على الوفاء فعن له عدر فمنعه .

الكنب في القول واليمين

آلافة الثالثة عشرة هى الكذب فى القول واليمبن ، وقد نص الفرر الغزالى على « ان الكذب ليس حراما لعينه بل لما فيه من الفرر على المخاطب أو على غيره فان أقل درجاته أن يعتقد المخبر الشيء على خلاف ما هو عليه فيكون جاهلا ، وقد يتعلق به ضرر غيره ورب جهل فيه منفعه ومصلحة فالكذب المحصل لذلك الجهليكون مأذونا فيه وربما كان واجبا » وقد بينا المواطن التي أباح الفزالي فيها الكدب حين تكلمنا عن رأيه في الوسائل والغايات ،

الغيبة

الآنة الرابعة عشرة هي الفيبة . وحدها « أن تذكر أخاك بما يكرهه لو بلفه ، سواء ذكرته بنقص في بدنه ، أو نسبه ، أو في

خُلقه او في فعله ، او في قوله ، او في دينه ، او في دلياه ، حتى في وداره ودايته » .

وقد نص على أن التصريح ليس شرطا في تحقيق الفيسة ؟ بل تكفى الاشارة ، والايماء ، والفمز ، والهمز ، والكتابة ، والحركة ، وكل ما يفهم منه القصود .

وللفيية أسباب نذكر منها الاربعة الآتية:

- ١ ... موافقة الأقران ، ومجاملة الرفقاء ، ومساعدتهم على الكلام م.
- ٢ ـ ازادة التصنع ، والمباهاة ، كأن يرفع المرء نفسه متنميص غيره .
- ٣ ــ اللعب ، والهزل ، والمطايبة ، وتزجيسة الوقت بدكر عيوب الناس .
 - ٤ _ البراءة مما ينسب المرء البه بتنقيص من يفعله .

وقد تنبه الغزالى الى ما يقع فيه علماء الدين ، فقد منكرون المنكر ، ويقعون فى صاحبه ، وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا ، مع انهم يكفيهم ان يشخصوا المنكرات بلا تعرض الأشسخاص ، وقد يغضبون الله حين يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ، ولكنهم يذكرون اشخاصا بالسوء ، فيحبطون ما يعملون .

والغزالى يصف لعلاج الغيبة قراءة الآثار والاحاديث الواردة في هذه الآفة ، وقد عد سوء الظن غيبة القلب ونهى عنه ثم ذكر المواطن التى تجوز فيها الغيبة ، وقد فصلناها أيضا في الوسائل والغايات ، كما بينا رأيه في كفارة القيبة في الخروج من المظالم ،

النهيهة

الآفة الخامسة عشرة هى النميمة . وهى كما يقول الغزالي لا كشف ما يكره كشفه ، سواء كرهه المنقول عنه أو المنقول اليه ، او كرهه ثالث . وسواء كان الكشف بالقول ، أو بالكتابه ، أو بالرمز ، أو بالايماء . وسبواء كان المنقول من الأعمال أو من الأقوال ؛ وسواء كان ذلك عيبا ونقصا في المنقول عنه أو لم يكن(١) * •

ولم يقتصر الفزالي على تقبيح النميمة ، وعدها من آفات اللسان ، بل وضع للرجل آدابا خاصة ازاء النمام ، وهي :

النسان ، بن وبصلع تترجل النبه على النبه المام فاسق ، وهو مردود الشهادة .

٢ _ ان ينهاه عن ذلك ، وينصح له ، ويقبح عليه فعله .

٣ _ أن يبغضه في الله ، فانه بغيض عند الله .

١٥ لا يظن بأخيه الفائب السوء ، فأن بعض الظن أثم ...

 ان لا يحمله ما حكى له على التجسس ، والبحث لاجلًا التحقق .

آ _ وان لا يحكى النميمة ، والا رضى لنفسه ما نهى النمام عنه ، قال الغزالى: « والسعاية هى النميمة ، الا انها اذا كانت الى من يخاف جانبه سميت سعاية » ثم نقل قول مصعب بن الزبير ، « نحن نرى أن قبول السعاية شر من السعاية ، لأن السعاية دلالة والقبول اجازة ، وليس من دل على شىء فاخبر به كمن قبله واجازه ، فاتقوا الساعى ، فلو كان صادقا فى قوله لكان لئيما فى صدقه ، فاتحيث لم يحفظ الحرمة ، ولم يستر العورة (٢) » .

ولا شك في ان الغزالي يرتضى حكم مصعب في قبول السعاية ، لانه لم يعقب عليه ، ولم يذكر من اقوال السلف ما ينقضه . والسعاية والنميمة شيء واحد ، أو كانهما شيء واحد ، فمن الواجب أن تكون آداب المرء واحدة أزاء النمامين والسعاة ، وهو مانحسبه رأى الفزالي وأن لم يصرح به .

وفى الوسائل والغابات تجد ما يجور من النميمة فيما يرى الفزالي .

⁽۱) من ۱۵۷ ج ۲ ه (۲) من ۲۵۸ ه

كلام ذى اللسانين

الآفة السادسة عشرة هي كلام ذي اللسانين الذي يتردد بين المتعاديين ويكلم كل واحد منهما بكلام يوافقه وهو فيما يرئ الغزالي نفاق « ولو دخل الرجل على متعاديين وجامل كل واحد منهما وكان صادقا لم يكن ذا لسانين ولم يكن منافقا ، فإن الواحد قد بصادق متعاديين ولكن صداقة ضعيفة لا تنتهى الى حد الاخوة ، اذ لو تحققت الصداقة لاقتضت معاداة الاعداء ، نعم لو نقل كلام كل واحد منهما الى الآخر فهو ذو لسانين وهو شر من النميمة 6 اذ يصير نماما بأن ينقل من أحد الجانبين فقط ، فاذا نقل مرم الجانبين فهو شر من النمام . وأن لم ينقل كلاما ، ولكن حسير لكن واحد منهما ما هو عليه من المعاداة اصاحبه فهذا ذو اسانين وكذلك اذا اثنى على أحدهما واذا خرج من عنده ذمه فهو ذو لسانين . بل ينبغي أن يسكت ، أو يثني على المحق من المتعاديين في غيبته وفي حضوره ، وبين يدى عدوه ٠٠٠ ولا يجوز الثناء ولا التصديق ولا تحريك الرأس في معرض التقرير على كلام باطل ، فان فعل ذلك فهو منافق ، بل ينبغي أن ينكر ، فأن لم يقدر فيسكت طسانه و سنكر يقلبه (۱) » .

المدح

الآفة السابعة عشرة هى المدح ، وهـو منهى عنه فى بعض المواضع ، وفى بعضها لا بأس به ، بل ربما كان مندوبا اليه ، وقد بين الفزالى أن لهذه الرذيلة اربع آفات فى حق المادح ، واثنتين فى حق الممدوح ، اما آفاتها فى حق المادح فهى :

1 _ انه قد يفرط فينتهى به الافراط الى الكذب ،

٢ .. وقد يدخله الرياء ، فانه بالدح مظهر للحيب ، وقد لا يكون

⁽۱) ص ١١٠ ج ٢٠ه

مضموا له ، ولا معتقدا لجميع ما يقوله ، فيصير به مرائيا

الله الى الاطلاع عليه الله الى الاطلاع عليه الله ويرى الفزالى أن هـده الآفة تتطرق الى المدح بالأوصاف المطلقة التى تعرف بالأدلة: كقولك أنه متق ، وورع وزاهد ، وخير ، وما يجرى مجراه .

عبر حائز هو ظالم أو فاستى ، وذلك غير جائز ها أما آفاتها في حو الممدوح فهي :

ان المدح فد يحدث فيه كبرا واعجابا وهما مهلكان .

۲ ـ وانه اذا أمنى عليه بالخير فرح به وفتر ، ورصى عن نفسه ،
 فقل جده .

وبعد ان بين الغزالى آفات المدح ، دعا المدوح الى ان يكون شديد الاحراز عن آفة الكبر ، والعجب ، آفة الغتور ، بأن يتأمل ما فى خطر الخامة ، ودقائق الرياء ، وآفات الأعمال ، فانه يعرف من نفسه ما لا يعرفه المادح ، ولو انكشفت له جميسع اسراره وما يجرى على خواطره ، لكف المادح عن مدحه ، وحضه كذلك على ان يظهر كراهة المدح باذلال المادح .

الغفيلة

الآفة الثامنة عشرة هي الغفلة عن دقائق الخطأ في فحوى الكلام لا سيما فيما يتعلق بالله وصفاته ، ويرتبط بأمور الدين .

ومن الأمثلة التى ذكرها الغزالى أنه لا يصبح أن تقول عبدى وامتى ، لأننا جميما عبيد الله ، ونساؤنا جميما أماء الله ، بل تقول غلامى وجاريتى . . . النخ م

السؤال عن صفات الله

الآفة التاسمة عشرة هي سؤال الموام عن صفات الله تعالى وعن الحروف ، وانها قديمة أو محدثة ، يقول الغزالي:

« وكل كبيرة يرتكبها العامى فهى اسلم له من أن يتكلم فى العلم الاستفال لا سيما فيما يتعلق بالله وصفاته ، وأنما شأن العوام الاشتفال بالعبادات ، والايمان بما ورد به القرآن ، والتسليم لما جاء به الرسبل من غير بحث ، وسؤالهم عن غير ما يتعلق بالعبادات سوء آدب منهم يستحقون به المقت من الله عز وجل ، ويتعرضون لخطر الكفر ، وهو كسؤال ساسة الدواب عن أسرار الملوك وهو موجب للعقوبة » .

الفنياء

الآفة العشرون هي الغناء ، وتجد تفصيلها في البحث عن وايه في الفنون .

وانه ليخيل الى المرء أن الفزالى بالغ فى آفات اللسان ، ولكن هذه المبالغة ليست كبيرة على من يطمع فى مكارم الأخلاق .

الفصل السابع رذيلة الرياء

انك لترحم الفزالى حين تقرأ ما كتبه عن الرياء ، فانك تتصوره رجلا كاد يجن من غلبة الجهال في عصره ، ويكفى أن نلخص آراءه في هذا الباب لترى كيف كان الرجل يمقت الرياء ، ويبغض من أعمال المراثين .

فمما يمقنه الفزالى أن يظهر المسلم النحول والصفار ، ليدل النحول على قلة الأكل وبالصفار على سهر الليالى . يقول الفزالى الا ويقرب من هذا خفض الصوت ، واغارة العينين ، وذبول الشمقتين ليستدل بذلك على أنه مواظب على الصوم ، وأن وقار الشرع هي اللى خفض صوته ، وضعف الجوع هو الذى اضعف من قوته الله

ومن الرياء تشعيث الشعر ، وحلق الشارب ، واطراق الراس في المشى ، والهدوء في الحركة ، وابقاء أثر السجود على الوجه ، وغلظ الثياب ، وتشميرها الى قريب من الساق ، وتقصير الأكمام وترك تنظيف التوب ، والتطويل في الركوع والسجود . . الخ .

ولم يغفل الغزالى عن الشئون الاجتماعية وهو يتكلم فى الرياء فقد بين أن من الناس من يظهر التقوى والورع والامتناع عن أكل الشبهات ، ليعرف بالأمانة فيولى القضاء ، أو الأوقاف ، أو الوصايا ، أو مال الأيتام ، فيأخذها . أو يسلم اليه نفرقة الزكاة أو السدقات اليستأثر بما قدر عليه منها . أو يودع الودائع فيأخذها ويجحدها . أو تسلم اليه الأموال التى تنفق في طريق الحج فيختزل بعضها أو تسلم اليه الأموال التى تنفق في طريق الحج فيختزل بعضها أو كلها . . . الخ .

وللغزالى فى هذا الباب نظر بعيد: فهو بعين العيوب الاجتماعية ع ويشرح عيوب العلماء والزهاد . ويظهر أن الناس لعهده كانوا يتخذون دين الله سلما لأغراضهم الخبيثة : من الفسق والفجود 4 ونهب الأموال .

واكرد ما قلته من أن الغزالى لا يغضب الاحين يحارب رذيلة يراها بعينه فكلامه في تلك صورة لعصره ، وليس أثرا لمطالعساته في الكتب القديمة التي تصف عيوب الناس ، وفي مقدور البساحث أن يستخرج من كتاب الاحياء صورة واضحة للعلماء والزهاد في عهد الغزالى ، ولا أقول الحكام والأمراء ، لأنه تكلم عن الحكومة لعهسده يضعف وفتور ، ولم يقاس السلاطين شسيمًا من لسانه الحديد!!

الباب الناسع في العلوم والفنون والتربير

تمهيــد

نَذَكر فَى هَذَا الباب خلاصة الآراء الغزالى فَى العلم والعمل والفرق بين علم الدنيا وعلم الآخرة ، وكيف يفهم علم الفقه ، وعلم التوحيد ، ثم نذكر بالايجاز فهمه للفنون الجميلة ، ثم نبين المنهج الذى وضعه لتربية الاطفال ، وما يراه من آداب المعلمين والمتعلمين الذى وكيف أهمل تربية البنات ه

الغصل الأول

العلوم

تكلم الغزائي عن العلم والعمل ، وأيهما افضل للعريد ، في مواطن كثيره من مؤلفاته في الأخلاق .

وقد لاحظت أنه لم يكن موحد الرأى في هذا البحث ، فتسارة يقدم العلم على العمل ، وأخرى يقدم العمل على العلم ، ويخيل الى أن نزعته الصوفية كانت سبب هذا التردد ، بل وأحسب أيضا إنه كان يدارى أهل عصره ، ويسايرهم في كثير من الشئون ، فقد أراه يهم بالكشف عن المقصود من العلم المفضل عن العمل ثم يتراجع ، ولو جرو قليلا لبين لنا أن العسلم النافع لا يقتصر على معرفة العبادات ، وما اليها من دقائق التصوف والتوحيد ، بل هنالك البحث في طبائع الأشياء ، والتنقيب عن السر في أن الله سخر لنا ما في الارض جميعا .

غير انه لم يكد يذكر قوله عليه السلام: « فضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر » ، حتى اندفع يقول « ذلك العلم المقدم على العمل لا يخلو: اما ان يكون هو العلم بكيفية العمل ، وهو الفقه وعلم العبادات ، واما أن يكون علما سواه ، وباطل أن يكون الأول لوجهين: احدهما أنه فضل العالم على العابد ، والعابد هو الذي له العلم بالعبادة ، والا فهو عابث فاسق ، والثاني أن العلم

بالعمل لا يكون أشرف من العمل ، لان العلم بالعمل لا يراد لنفسه ، وانما يراد للعمل ، وما يراد لغيره يستحيل أن يكون أشرف منه » س

وكان المظنون بعد هذه المقدمة أن يعطى العلوم ما تستحق من التفضيل . ولكنه قسمها إلى قسمين : عملى ونظرى . أما العملى فقد قدم أنه ليس أفضل من العمل ، وأما النظرى فقد زيفه جميعه ، ولم يستبق منه الا ما يرجع « إلى العلم بالله وملائكته وكتبه ورسله ، وملكوت السموات والارض وعجائب النفوس الانسانية والحيوانية من حيث أنها مرتبطة بقدرة الله عز وجل لا من حيث ذواتها » .

مناقشة قصيرة

من هنا بتبين أن واجب العابد لا يخرج عن العبادة والتفكر في المعبود، وما الى ذلك من معرفة الملائكة والكتب والرسل وملكوت المسموات والأرض الى آخر ما قال .

ونسال الغزالى: ما رايه اذا توقف فهم الكتب السماوية على ادراك روح التشريع ، بفهم أصول القوانين ؟

وما رابه اذا توقف فهم « عجالب النفوس الانسانية والحيوانية» على علم النفس ، وعام وظائف الأعضاء ؟

وما رأيه أذا اقتضت معرفة الرسل درس التاريخ القديم والحديث ، لفهم ما قد يضطر اليه المشرعون من الرسل والانبياء في مختلف العصور ؟ وما رأيه اذا توقف ادراك ما في الكتب السماوية من سياسة الناس على علم الاجتماع ؟

لم ينكر الغزالى اهمية العلوم العقلية ، والنقلبة ؛ ولكنه جعل بعضها وسيلة للعلوم النظرية ، والوسيلة بالطبع دون الغساية فى الرئبة . وجعل بعضها علوما عملية ، وهى أيضا وسيلة للعمل ، فلا يعقل أن تكون أشرف منه!

فلم يبق من العلم المقدم على العمل الا العلم بالله وملائكته ورسله واليوم الآخر ؛ وهو في داته علم شريف .

ولكنى احب أن أضع هذا السؤال: أيكون من يشغل نفسه بهذا النوع من المعرفة أفضل أمام العقل والشرع ممن أفنى عمره في درس الطب حتى استطاع أن يعرف كيف تعزى الديدان التي تحدث البول الدموى ، والتي تهلك في كل عام ما يعد بالملايين ؟ وهل يقدم محيى الدين بن عربي يوم القيامة ، على من يقضى حياته لا في التفكر في ملكوت الله ، بل في غزو السل والسرطان ؟

الشبك عن طريق اليقين

وبمناسبة العلم نئيت قول الغزالى فى نهاية الميزان: « ولو لم يكن فى مجارى هذه الكلمات الا ما يشكك فى اعتقادك الموروث لننتلب الطلب ، فناهيك به نفعا . اذ الشكوك هى الموصلة للحق ، فمن لم يشك لم ينظر ، ومن لم ينظر ، ومن لم ينظر ، ومن لم ينظر » . •

غير أن الغزالى لم يبين لنا مصير المرء أذا بقى فى شكه ، ولم يهتد الى اليقين . وما نحسب عصر الغزالى كان يسمح له بتحرير هذه المسألة ، وأن كانت غاية فى الوضوح فمتى كان المرء حرا فى

أن لا يثق بعقيدة قديمة مهما أجمع عليها الناس لاحتمال أن تكون باطلة ، فهو بالضرورة غير مسئول عن الوصول الى نتيجة معينة ، وأنما يسأل عن اعتقاد ما أداه اليه الدليل .

ولا يفوتنا أن نلفت النظر إلى أن الفزالى نبه فى عدة مواطن من كتبه إلى أنه يجب على المعلم أن يتجنب كل ما يثير الشك فى نفوس الضعفاء ، وحض المرشد على الاقتصار مع العامة على المتداول المالوف ، ومعنى هذا أن الشك وأن كان سبيل اليقين ، ألا أنه لا يستعمل الا بمقدار ، وهذا المنهج يبين لنا أن الفزالى يحرص على وحدة الهيئة الاجتماعية ، وينفر من كل ما يقربها من الانحلال ، فللعلماء أن يشكوا وأن يختلفوا ، ولكن عليهم أن يجنبوا العامة مواطن الشك والخلاف ، ومن هنا نفهم كيف يرى أن الاجابة على بعض الاسئلة حرام ، وسنعود الى هذا البحث عند الموازنة بينه وبين الغلاسفة المحدثين .

علم الفقسه

ولقد بلغ من اغراب الغزالى فى التصوف أن جعلَ الفقه من علوم الدنيا ، وألحق الفقهاء بعلماء الدنيا ، وأنت تعلم قيمة الدنيا عنده!

ولكن اليس الفقه هو معرفة القوانين التى يساس بها الناس ؟ ليكن كذلك ! الد ما قيمة هؤلاء الناس ؟ اليس الله أخرج آدم من التراب ، وأخرج ذريته من سسلالة من طين ، ومن ماء دافق ، فأخرجهم من الأصلاب الى الأرحام ، ومنها الى الدنيا ثم الى القبر ، ثم الى الجنة أو النساد ؟ واذا كان هذا مبدأهم ، وهذه غايتهم ، وكانت الدنيا زادهم ، فما قيمة الفقه ، وما هى اقدار الفقهاء ؟ اليسوا يفصلون فى خصومات أو عدلنا ما احتجنا الى أن يفصلوا فيها ، ولما كان لهم قيمة فى هذا الوجود ؟

هذا هو منطق الفزالي أ

والحمد الله الذي رحم الشرق وأهله من علم المققه ، ومن عليهم بالقوانين الاجنبية التي يقدم اليها اصحابها آيات التقديس ، عند الشروب !

الفقه لا قيمة له في نظر الغزالي ، لأنه يتعلق بسياسة حولاء الناس المناكيد الذين اضطرونا بشرهم الى الفقه والفقهاء ، والذين لو عدلوا لما احتجنا الى قاض ولا الى فقيه أ

صدقت يا مولانا الأستاذ! ولكن اسمح لنا بأن نذكرك بأن النبى كان فقيها ، وكانت شريعته فقها ، وهل الفقه شيء آخر غير قوامد الفصل في الخصومات ؟

وهل بلغ من هوان الدنيا عندك أن تحتقر لأجلها الغقه والتشريع أ

اتركوا الدنيا لأصحابها يا جماعة الصوفية أ اتركوا الدنيسا للمسلمين فان الله لم يبعث محمدا الاليمكن للمؤمنين في الأرض ، ويجملهم أئمة ، ويجملهم الوارثين .

علم التوحيد

وأما التوحيد فهو عند الغزالي وقف في جوهرد على علماء الكاشفة .

وما هو علم المكاشفة ؟

هو علم لا نعرفه 6 ولكن يقال ان سوء الخاتمة معد أن ليس له منه نصيب !!

ويقال أن أدنى نصيب من هذا العلم هو التصديق به ، وتسليمه الأهله ! ويقال كذلك أن أقل عقوبة من ينكره ألا يذوق منه شيئًا!

وما هي غاية هذا الملم ؟

غايته أن تحميل المرفة الحقيقية بذات الله وبصفاته الباقيات؛ التامات!

وأنا لا أدرى سبب هذه الشهوة الغريبة التى تحمل علماء الذين على البحث عن ذات الله وصفاته ، ولا أعلم كيف عميت قلوبهم حتى الدفعوا يذكرون عن ذات الله وصفاته ما يجب أن يتورع عنه المؤمنون !

يطمع الغزالى فى معرفة ذات الله معرفة حقيقية ، وهذا والله عين الجهل ، ونفس الضلال ! ويطمع كدلك فى معرفة صفاته التامات ، وهو الذى بلغ به الادب مع الاشاعرة والمعتزلة الى الاختسلاف فئ صفات الله ، وفى كلامه ، وفى افعاله ، وفى دؤيته بالأبصار يوم القيامة الى غير ذلك من المباحث التى لا يقدم عليها غير عمى القلوب!

والظاهر أن الغزالى ومن على شاكلته لم يشهدوا المعركة القائمة بين الهدى والضلال ، ولم يروا يوما واحدا كيف تتصاول العقول ؛ فأن البحث عن ذات الله وصفاته حمق وسفه ، وأنما سبيل المؤمنين أن يتأملوا ما يحيط بهم من جلال الوجود ، وأن يبحثوا في المراد من أن الله سخر لهم ما في الأرض جميعا ، فأنه ليس للعاقل أن يترك الانتفاع بما تلمس يده ، وترى عينه ، ليغيب في مجاهل من الظنون ، يسميها سفها علم التوحيد .

وما اسفت لشىء اسفى لانحصار الافكار الاسلامية « فى معرفة معنى النبوة والنبى ومعنى الوحى ومعنى الشيطان ومعنى لفظ الملائكة والشياطين وكيفية معاداة الشياطين للانسان ، وكيفية ظهون للك للانبياء ، وكيفية وصول الوحى اليهم ، والمعرفة بملكوت السموات والارض ، ومعرفة القلب وكيفية تصادم الملائكة والشياطين ومعرفة الفرق بين لمة الملك ولمة الشيطان ، ومعرفة الآخرة والجنة والنار وعذاب القبر والصراط والميزان والحساب ، ومعنى لقاء الله والنظر الى وجهه ، ومعنى القرب منه والنزول فى جواره ، ومعنى

حصول السعادة بمرافقة اللأ الأعلى ، ومعنى تفاوت درجات أهل البجنان حتى يرى بعضهم البعض كما يرى الكوكب الدرى في جوف السماء » .

فان هذه في الأصل اكترها رموز ظنها المسلمون حقائق ٤ فوضعوا لها ضروبا من التفسير والتأويل .

والذى يطالع الكتب القديمة يرى جمهور الفقهاء أعلم بخريطة الآخرة منهم بخريطة الدنيا: فهم يعرفون من أنهار الجنة مالا يعرفون من أنهار هذا العالم ، ويعلمون من أبواب جهنم ما لا يعلموں من أسباب انحطاط الأمم وضعف الشعوب ، ويدركون من نعيم الآخرة ما لا يدركون من معنى الملك والفوة في هذا الوجود ، وفي مقدور المرء أن يجد مئات الكتب في وصف الحشر والنشر ، ولا يجد كتابا واحدا في تحديد المراد من الخلافة الاسلامية ، التي قامت بسببها آلاف الفتن ، ومئات الحروب .

والفزالى من الذين ساعدوا على بقاء هذه العماية ، فقد وضع الكتب المطولة في كيفية العزلة ، ولما اراد أن ينقد الشئون الاجتماعية وضع كتابه « التبر المسبوك في نصيحسة الملوك » ، فكان آية في السخف والاضطراب .

والى من نقاضي هؤلاء العلماء ؟

نقاضيهم الى القرآن: ففيه الدعوة الى اللك ، والى أن تكون العزة الله ولرسوله وللمؤمنين . وهل الاخلاق شيء آخر فير حرب الللة والقلة: في الأفراد ، والجماعات ، والسعوب أ

نقول هذا ونطالب كل مسلم بالحذر البالغ عند مطالعة كتب المتقدمين ، فان أكثرهم لم يعرف السياسة ، ولا شئون الاجتماع . والا فأين غرر المؤلفات في الأمور السياسية والاجتماعية أ وأين البصر النافذ الى أعماق الحياة الدوليسة أ بل وأين الخبرة بالسريرة لانسانية ، التي حسبوها لا تعدو طلاب الجنة من الزهاد ، والعباد ، من كل راض بالفقر ، قانع بالسؤال أ

الفصل الثاني الفنسون

أباح الغزالى أن يحب المرء لجماله ، فكان ذلك منه اعترافا بالحاسة الفنية ، التي يدوك بها الأديب ، والفنان ، والفبلسوف ، ما في العالم من دقائق الجمال .

وتجد فى حقوق الأخوة من هذا الكتاب أن الغزالى ضرب المتل بالنظر الى العواكه ، والأنواد ، والأرهاد ، والتعام المشرب بالحمرة ، والى الماء الجارى والخضرة . ومعنى هدا أن الانسان متى جاز له ، وبعبارة أدق ، متى أمكن له أن يحب هذه الاشباء بلا نية سيئة ، فقد يمكن له أن يحب الرجل الجميل بلا غرض خبيث .

وشاهدنا في هذه الفكرة ، هو ال الغزالي يؤمن بأن للروح شيئا من السلطان ، وله بعض الحقرق . فانه متى جاز أن يحب الرجل لجماله ، والجمال في الرجال كثبر ، فقد أصبح للروح الحق في أن يتمتع بكل جميل ، متى استطاع أن بتحلى بالمفاف . وهذا فيما أرى اعتراف من الغزالي بضرورة وجود الفنون الجميلة لتتمتع بها الأرواح ، كما يجب أن معلا الخزائن والاسواق ، لتجد الاجسام ما نحتاجه من الغذاء .

ويحسن أن نذكر ما لاحظناه على الغزالي حين تكلم عن التشريح: فقد قرر أنه يسير بغريق من العلماء الى أن النغس تموت ؛ فانا منالناه: هل بقضى ذلك بتحسيرهم التشريح ؟ وبالطبع ليس عند الغزالي جواب على هذا السؤال!

وكذلك نسأله الآن: يجوز أن يحب الشخص الجميل ، ولكنا لاحظنا أن مثل هذا الحب قد يجر الى الفسوق ، فهل يحرم الدلك حب كل شخص جميل ؟ وليس للفزالي أيضما على هما السؤال جواب ا

وانما قدمنا هذه الكلمة أمام رايه عن الفنون الجميلة ، ليعرف القارىء أنه لم يذكر أصلا من أصول الأخلاق يبرر رايه في الفنون فقد أتى عليها جميما بالنقد والتجريح ، وأن لم ينكر « أن الله سرا في مناسبة النغمات الموزونة للأرواح » وأحسب أنه لو تروى قليلا لعرف أن الله سرا فيما تحدث الفنون ، من أنواع الفتون .

الشسمور

رأى الفزالى فى الشعر رأى عجيب ، فهو يرى أن مقصوده المدح والذم والتشبيب ، وعلى فرض أن الشعر لا يقصد منه غير ذلك فهو مقصود حميد ، وأن قبع في بعض الأحوال .

وقد رأى الفزالى نفسه أمام أمر واقع: وهو أن الشعر أنشد بين يدى رسول الله ، ولكنه أعتذر عن هذا بأن المبالفات التى وردت فى ذلك الشعر ، لم يقصد بها الكذب ، وأنما هى من صنعة الشعر . فلا يقصد بها أعتقاد الصورة التى وضعها الشعراء .

ولا إدل على هوان الشعر في نظر الفزالي من قوله: « وأما الشعر فكلام حسنه حسن ، وقبيحه قبيح ، الا أن التجسرد له مذموم » ص ١٣١ ج ٣ .

والتجرد للشعر هو صنعة الشاعر الفنان ، الذي يريد أن يمثل عصره ، وقطره ، في صحيفة التاريخ . ومتى كان من المذموم أن يتجرد المرء للشعر ، فمعنى ذلك أن الشعر لا يصبح أن تخصص له حياة فرد من الأفراد . وأن جاز للناس أن ينشدوا أو ينشئوا ما حسن منه ، لانه ككل كلام : حسنه حسن ، وقبيحه قبيح !!

ولا يفوتنا أن نلفت النظر إلى أن الاحاديث التى رواها الفزائى في ذم الشمر اقتضتها ظروف خاصة ، بدليل ما روى الفيزالى نفسه ، مما يناقضها كل المناقضة ، فكان عليه أن يراعى تلك الظروف .

الموسيقي

تكلم الغزالى عن الموسيقى باحتياط يدل على مبلغ رايه فى هذا الفن الجميل ، وهو يقسم الاصوات الموزونة باعتبار مخارجها الى ثلاثة: ما يخرج من جماد: كصوت المزامير ، والأوتار ، وضرب القضيب ، والطبل وغيره . وما يخرج من حنجرة حيوان ، وذلك الحيوان اما انسان ، او غيره: كصوت العنادل ، والقمارى ، وذوات السجع من الطيور ، ثم يحكم نأن سماع هذه الاصوات يستحيل ان يحرم لكونها طيبة او موزونة ، اذ لا ذاهب الى تحريم صوت العندليب ، وسائر الطيور ، ولا فرق بين حنجرة وحنجرة ، ولا بين الضادجة من سائر الاجسام باختيار الادمى كالذى يخرج من حلقه ، الخارجة من الفضيب والطبل والدف .

الى هنا لاتجد شيئا يغض من الموسيقى باعتبار أنها فن جهيل ، ولكنك تجده يقول بعد ذلك: «ولا يستثنى من هذا الا الملاهى والأوتار والمرامر التى ورد الشرع بالمنع منها ، لا للدتها ، اذ لو كان لللة لقيس عليها كل ما يلتد به الانسسان ، وانما حسرمت لعلل ثلاث: احداها أنها تدعو الى شرب الخمر ، فإن اللدة الحاصلة بها أنها تتم بالخمر ، ولمثل هذه العلة حرم قليل الخمر ، الثانية : أنها في حق قريب العهد بشرب الخمر تذكر بمجالس الانس بالشرب ، فهى سبب الدكر ، والذكر سبب أنبعان الشوق ، وأنبعاث الشوق أذا قوى فهو سبب الاقدام ، والثالثة : الاجتماع عليها ، وهو من عادة إهل الفسق » ونجده بعد هذه الفقرة ينص على تحسريم الزمار العراقي ، والأوتار كلها ، كالعود والصنج والرباب والبربط (١) وكل المراقي ، والخمر ، ومجالس الخمر ، فأما ما عدا ذلك فهو علم الاباحة ، قياسا على اصوات الطيور .

⁽١) البربط . كجمعر هو المود معرب بربط اى صدو الاوز لانه يشبهه ه

وما نريد أن نتاقش هذا الرأى ، ولا أن نبحث في الأساس الذي . وضع عليه ، ولكن ننبه على أن فيه دلالة على دقته في وقاية الجبهة الخلقية ، وحرصه على أن يظل المرء بعيدا عن مثار الشهوات .

ونضيف الى ما سلف من رأيه فى الموسيقى ، أنه عد بيع الملاهى من المنكرات التى يجب كسرها ، حين تكلم عن منكرات الأسواف ، وعد من منكرات الضيافة سماع الأوتار وسماع القيان ، وعد اعطاء المال للمطرب اسرافا يجب على المحتسب انكاره ، ولم يعين مهنة المطرب ، فصالح لأن يطلق على المفنى والموسيقار ، ونص فى ص ٣٢٧ ج٣ احياء على أن أصوان المزامير والاوتار اذا ارتفعت فى دار بحيث جاوزت الحيطان ، فلمن سمعها دخول الدار وكسر الملاهى ، ونص كذلك على أن للمرء الحق فى أن يكسر العود اذا راى شخصا بحمله .

ومما سلف نعلم أنه لا يحرم الموسيقى مرة واحدة ، ولكننا تعرف أنه لا يقيم لها وزنا باعتبار أنها فن جميل ، فمن الواضح أن لكل فن سيئات وحسنات ، وأن السيئات لا تفل قيمة في نظر الفنان عن المحسنات ، أذ كان جمال الفنون يرجع أكتره إلى ما تحسدت في عشاقها من الجرأة على المألوف ، وهو ما يخافه الفزالي ويتوقاه .

وهذا الذى يوجب كسر العود ثالا ببيح فيما نظن أن تبنى دار للموسيقى ، وأن يختار للتعلم فيها حسان الأصوات ، وصسباح الوجوه !

ولا ننس أنه لم يحرم الأوتار والمزامير الا لأنها تذكر بمجالس الخمر ، فلنذكر أنه يحرم من أجل الخمر هذه اللذة الروحيسة البديعة ، فهي عنده « أم الخبائث » ، وأصل المنكرات .

الغنساء

الم يقرد الغزالي بابا للموسيقي ، ولا للفناء ، وانما ناخذ رأيه

قى هدين الفتين مما جاء فى كتاب السماع والوجد ، وهو الكتاب، النامن من ربع العادات من كتب الاحياء .

واول ما يلفت النظر الى رايه فى الغناء ، موافقته للشافعى فى ان الرجل الذى يتخذ الفناء صناعة لا تجوز شهادته ، لأن الغناء فيما يرون من اللهو المكروه ، الذى يشبه الباطل ، ومن اتخذه صناعة كان منسوبا الى السفاهة ، وسقوط المروءة ا

ومتى كان الغزالى يرى أن محترف الفناء مردود الشهادة ، فأنه لا يرى الفنساء قيمة ، وما ظنسك بغن يهبط بصاحبه الى الحضيض ، ويسقط عدالته بين الناس .

ونحن متى ذكرنا كلمسة فن ، فانا نذكر بجانبها ما يجب على الأفراد والحكومات من تشجيعه ، لأن الفن ليس ضربا من اللهو الكروه ، وانما هو لهو مفروض ، تحناجه الارواح والأجسام ، فيما تحتاجه من صنوف الغذاء ، وليس محترف الغناء هو المردود الشهادة فقط فيما يرى الغزالي ، بل المغرم بالسماع والمفرط فيه هو أيضا سفيه ، ترد شهادته ، لأن المواظبة على اللهو جناية ا

والفن _ كما تعلم _ لا حياة له الا بوجود الهواة ، فلن يحسن الغناء الا اذا وجد هواة الانشاد والسماع ، ومتى كان الاكثار من الانشاد ، والافراط فى السماع ، جناية ، وكان من واجب كل فرد أن يحارب هذه الجناية ما استطاع ، فقد أصبح ما نسميه فن الفناء ، عرضة للانقراض ، ولا عبرة ما يقوله الغزالى من اباحته اذا لم يوجد موجب التحريم ، فحسب الغن ضياعا أن تقول انه مباح .

غناء المراة والأمرد الجميل

ولا يجيز الفزالى أن يسمع الفناء من امرأة لا تحل النظن اليها ، وتخشى الفتنة من سماعها ، وفي معناها الصبي الأمرد الذي تختى فننته .

وقد توقع الفزالى أن يسأل سائل: هل ذلك حرام فى كل بحال ، حسما للباب ، أو لا يحرم الاحيث تخاف الفتنة فى حق من يخاف العنت ؟ وأجاب بأن هذه المسألة يسجاذبها أصلان الحدهما أن الخلوة بالأجنبية ، والنظر الى وجهها حرام ، سواء لخيفت الفتنة أو لم تخف ، لانها مظنة الفتنة على الجملة . والثانى النظر الى الصبيان مباح ما لم تخف العنسة ، فلا يلحق الصبيان بالنساء فى عموم الحسم ، بل يتبع قيه الحال ، وصوت المرأة دائر بين هذين الاصلين ، فان قسناه على النظر اليها وجب حسم الباب ، وهو قباس قريب ، ولكن بينهما فرق ، اذ الشهوة تلعو الى النظر فى أول هسجانها ، ولا تدعو الى سسماع الصوب ، وكيس تحريك النظر فى أول هسجانها ، ولا تدعو الى سسماع الصوب ، الشد ، وصوت المرأة فى غير الفناء ليس معورة ، ولكن الفناء مريد الشهوة الماسة كتحريك السماع ، بل هو الشوق قى تحريك الشهوة ، فقياس هسلما على النظر الى الصبيان الولى الأنهم لم يؤمروا بالاحتجاب ، كما لم تؤمر النساء بستر الولى الأنهم لم يؤمروا بالاحتجاب ، كما لم تؤمر النساء بستر

موضسوع الغنساء

ولا مانع فيما يرى الفزالى من أن يكون فى الفنساء تشسيب عوصف الخدود ، والأصداغ ، وحسن القد ، والقامة ، وسائر الوصاف النساء ، بشرط أن لا يكون فى أمراة معينة ، فأنه لا يجوز وصف المراة بين يدى الرجال ، وعلى المسستمع أن لا ينزله على أمراة معينة الا أن تكون زوجته أو جاريته ، فأن نزله على أجنبية الهو من العصاة . ويحرم على من كان فى غرة الشباب أن يستمع النا كانت الشهوة غالبة عليه ، سسواء غلب على قلبه حب شخص معين أو لم يقلب (أ) .

⁽۱) انظر ص ۲۸۰ ج ۲ احیاء ه

ما يساح من الفنساء

- واليك جملة ما يباح فيه الفناء كما يرى الفزالى:

 ١ ــ عـاء الحجيج ، اذ يدورون في البـــلاد بالطبل والشاهين
 والفناء .
 - ٢ ... ما يعتاده الغزاة لتحريض الناس على الغزو .
- ٣ الزجريات التي يستعملها الشجعان في وقت اللقساء مروهذا مباح في كل قتال مباح ، ومندوب في كل قتال مندوب،
 ومحظور في قتال المسلمين وأهل الدمة .
 - ٢ اصوات النياحة في البكاء على الخطايا والذنوب ..
- ٥ السماع في أوقات السرور المباح ، كالغناء في أيام العيد ، وفي العسرس ، وفي وقت الوليمة والعقيقة ، وعند ولادة المولود ، وعند ختانه ، وعند حفظه القرآن ، وعند قدوم الفائب .
- ٦ سماع العشساق ، تحريكا للشوق ، وتهبيجا للعشق ، وتسليه للنفس . وهدا حلال ان كان المشتاف اليه ممن يباح وصاله ، كمن يعشق زوجتسه ، أو سريته ، فيصغى الى غنائها لتضاعف لذته ، وكذلك ان غضبت منه جاريته، او حيل بينه وبينها بسبب من الاسباب ، فله أن يحسرك بالسماع شوقه ، وأن يستثير به رجاء لذة الوصال ، فان ياعها أو طلقها حرم عليه ذلك بعسد ، أذ لا يجوز تحسريك الشوق حيث لا يجوز تحقيقه بالوصال واللقاء .
- ٧ ــ سماع من احب الله وعشقه واشتاق الى لقائه ، فلا ينظى الى شيء الارآه فيه . وقد أطال الفزالي في هذه النقطة ،
 ثم قرر ان اطلاق العشق على حب غير الله مجاز لا حقيقة ،
 لأن كل محبوب سواه يتصور له نظير ، اما في الوجود واما

في الأمكان ، أما جمال الله فلا ثاني له ، لا في الامكان ، ولا في الوجود (١) .

آداب السماع

لا يعتد الغزالى بسماع من يطرب للفناء بمجرد الطبع ، ولاحظ له فى السماع الا استلذاذ الالحان والنعمات ، اذا كان هذا الدوق لا يتطلب لوجود غير الحياة ، فلكل حيسوان نوع تلذذ بالأصوات الطيبة ، ويسخر الغزالى ممن ينزلون المسموع على حسب شهواتهم ، ومقتضى احوالهم ، ويرى حالتهم هذه أخس من أن تفرد بالبيان .

ويعتد فعط بمن ينزل ما يسمعه على أحوال نفسه فى معاملته لله ، أو من عزب عن نفسه واحوالها ، ومعاملاتها ، وكان كالمدهوش الفائص فى عين الشهود ، الله يضاهى حاله حال النسوة اللاتى قطعن أيديهن فى مشاهدة جمال يوسف عليه السلام (١٤) .

واذا سمع احد هؤلاء « الموفقين » ذكر عتاب أو خطاب ، او قبول او رد ، أو وصل او هجر ، أو قرب او بعد ، أو تلهف على فائت ، أو تعطش الى منتظر ، أو شوف الى ورد ، أو طمع أو يأسى ، أو وحشة أو أنس أو وفاء بالوعد ، أو نقض للعهد ، أو خوف من فراق ، أو فرح بوصال ، أو ذكر ملاحظة الحبيب ، ومدافعة الرقيب ، الى غير ذلك مما تشتمل عليه الاشعار ، فلا بدوافق بعضها حالا فى نفسه ، فيورى زناد قلبه .

ولهؤلاء وضع الفزالي الآداب الآتية:

ر _ مراعاة الزمان ، والمكان ، والاخوان : فليس له أن يسمع وقت شفل القلب ولا في شارع مطروق ، أو موضع كريه ، او مع قوم من أهل الدنيا يحتاج الى مراقبتهم ، ومراعاتهم ،

- ٢ ــ ان يكون مصفيا الى ما يقول القائل ، حاضر القلب ، قليل الالتفسات الى الجوائب ، منحرزا عن النظر الى وجود الستمعين ، وما يظهر عليهم من أحوال الوجد مشسستفلا بنفسه ومراعاة قلبه .
- ٣ ــ أن لا يغوم ، ولا يرفع صوته بالبكاء ، وهو يقدر على ضبط نفسه ، ولكن أن رقص أو تباكى بغير قصد الرياء فهو مباح .
- ب موافقة الغيام في القيام ، اذ قام واحد منهم في وجد صادق من غير رباء وتكلف ، أو قام باختياره من غير وجد ، وقامت له الجماعة ، فلا بد من الموافقة ، رعاية الأدب الصحبة ...

وهناك أدب خامس وضعه الغزالى خاصا بالشيخ المرشد الموه ملاحظة المريدين ، فينبغى أن لا يسمع فى حضورهم ، اذا كان فيهم من لم يدرك من الطريق الا الأعمال الظاهرة ، ولم يكن له ذوق السماع ، ولكن فيه بقية من الحظوظ والالنعات الى الشهوات ، والصفات البشرية ، أو كسرت شهوته ، وأمنت غائلته ، وانفتحت بصيرته ، واستولى على قلبه حب الله ، ولكنه لم يحكم ظاهر العلم ، ولم يعرف أسماء الله وصعانه ، وما يجوز عليه وما يستحيل ،

الرقص

وقد رأينا الفزالى ببيح الرقص ، ولكن أى رقص ؟ هوا ما يجرى في مجالس الفناء الذى قصد به الحث على العملل للآخرة ، وما نحسبه يمنع أن يرقص الرجل في مجلس تغنيه فيه امراته أو جاريته ، وعلى كل حال فلنسجل هنا أن الرقص والفناء يجب فيما يرى الفزالى أن يكونا بعيدين كل البعد عن مثار الشهوات ، وما نريد أن نفصل أثر هذا التحرج في حياة مثار الشهوات ، وما نريد أن نفصل الرهد هذا التحرج في حياة

الأمم ، وانما ننبه فقط على أن الغزالى يضع حول الشهوة أسوارا من حديد ، ولا تخسرج الأخلاق عنده الا رجالا مملوئين بالحيطة ، قد بفضت اليهم بسمات الحياة ، وقلما ينجح هؤلاء في ميدان الحياة لان التنسك باب الخمود .

النقش والتصوير

اراد الغزالى أن يلم (الطب) والحساب) واللغة) والشعر) والنحو ، و وصل الخصومات ، وطرق المجادلات) بسبب ما تورث من الكبر ، فلم يزد على أن قال : « وهده بأن تسمى صناعات أولى من أن تسمى علوما (١) » .

اذن الصناعات دون العلوم ، وانما كان الطب والحساب الغمن الصناعات ، لأن العلم فيما يرى الغزالى هو ما يوصل الى الآخرة ، وما يخص الدنب فهو صناعة . وقد نص على أن من الصناعات ما هى مهمه ، ومها ما يستعنى عنها لرجوعها الى طلب التنعم والتزين في الدنيا من أجل ذلك حض المسلم على أن يشتغل بصناعة مهمة ، ليكون بقيامه بها كافيا عن المسلمين مهما في الدين ، ثم قال:

« ولبجتنب صناعة النقش والصياغة ، وتشييد البنيان بالجص ، وجميع ما تزحرف به الدنيا ، فكل ذلك كرهه ذوو الدين (٢) » .

وقد عد بيع أشكال الحيوانات المصورة في أيام العيد لأجل الاطفال منكرا تجب ازالته ، والصور التي تكون على باب الحمام أو داخل الحمام تجب ازالتها على كل من يدخله أن قدر ، فأن كان الموضع مرتفعا لا تصل اليه يده فلا يجوز له الدخول الا

⁽۱) انظر ص ۲۵۲ج ۲ م. (۲) ۲۱ ج ۲ •

لضرورة ، وليعدل الى حمام آخر ، فان مشهاهدة. النكر غي جائزة . ويكفيه أن يشوه وجهها ويبطل به صورتها (١) » .

« ولا يمنع من صور الاشجار وسائر النقوش سوى صورة الحيوان ... واما الصور التي على النمارق ، والزرابي المفروشة فليس منكرا . وكذا على الأطباق والفصاع ، لا الأواني المتخدة على شكل الصور ، فقد تكون رءوس بعض المجامر على شكل طي فذلك حرام يجب كسر مقدار الصورة منه (٤) » .

على أن كلمة الفزالى لم تكن واحسدة فيما يخص البناء والزخرفة ، ففد رايت كيف بين أن تشسييد البنيان ، وكل ما تزخرف به الدنيا كرهه ذوو الدين ، ومع هسدا قال بعد: « وفعل ذلك ممن له مال كثير ليس بحرام ، لأن التزيين من الأغراض الصحيحة . ولم تزل المساجد تزين وتنفش أبوابها وسقوفها مع أن نقش الباب والسقف لا فائدة فيه الا مجرد الزينة فكذا الدور » .

واذا كان التزين من الأغراض الصحيحة ، فكيف تكون صناعته غير مهمة (٢) .

خلاصة هـنا البحث

نرى مما سلف إن النقش مكروه وانه لا يجوز تصوير الحيوان، ولا حرج في استعمال النمارق والزرابي المصورة، بصورة

⁽۱) وضع فضيلة الاسستاذ الشيخ البجار بهامش نسخته ما يأتى : لمسلّ الشيخ محمد صائم الدهر الذي شوه وجه أبى الهول وغيره من الصور وجعلل الكبر همه ذلك قد سرى اليه هذا الفكر من احياء المسترالي وقد رايت في بعليك صورا في الرواق المحمول على الاعمدة وهي مشوهة ، وقيل لنا أنها شهومت من ايام دخول العرب ذلك البلد ، وشاهدت كذلك صورة البقل وهو معهود اهلًا البلد ، وهاهدت كذلك صورة السقل وهو معهود اهلًا البلد قديما مشوهة ، وهو وجه انسان بصورة اسد .

⁽٢) كأنى بالرجل ينظر الى الشيء نظرة علمية فيقضى بعدم الضرد فيه اذا كان على حد الاعتدال وينظر اليه نظرة صوفية فيكرهه وهذا منشأ الاضطراب انظاهرى لان الكلام في موضوعين .

الحيوانات طبعا ، لأنها موضوع الاستثناء . ويظهر انها استثنيت لأن الصور فيها ستصير ممتهنة بالاسستعمال ، وعلى الاخص الاطباق والقصاع . وهو يتبع في هذا الرأى جمهور الفقهاء ، اذ يرون التصوير داعيا الى الوثنية . وقد نهوا عما يذكر بعبادة الأوثان .

ولا يفوتنا في ختام هذا الباب أن ننبه أجمالاً على أن الغزالي لم يعن بتربية الأذواق وهذه الآراء التي قدمناها له في العنون الجميلة تدل على أهماله هذا الجانب من بناء الاخلاق.

ومما يلاحظ أنه يغشى بعض النظرات الدقيقة في كتبه بأخبار وأقاصيص تحمل القارىء حملا على ازدراء الزهادة ، والاخلاد الى الخمول ، وأكرر ما قلته غير مرة من أن في هــذا الشطط شيئا من الحق ، وهو الحرص البالغ على الســـلامة ، والنفرة المطلقة من مواطن الشبهات ، ولهـــذا القصد محاسن ، وفيـه كذلك كثير من العيوب ،

الفصل الثالث تربية الأطفال

يسميها الغزالى رياضة الصبيان ، وكانت كلمة صبى قن التعابير الغديمه تفابل كلمة طغل فى التعبير الحديث ، وكذلك كلمة صبية تقابل كلمة طفلة او فتاة ، فكانوا يقولون دخلت عليه صبية حسناء كما نقول فتاة حسناء .

وقد سبقت كلمتنا في وراثة الاخلاق عن فطرة الاطفال ، فلا نعود اليها الآن ، وانما نذكر المنهج الذي وضعه الغزالي لتربيبة الطفل ، وهو تفصيل ما اجبلناه في واجبات الآباء .

فيجب على الوالد فيما يرى :

- ان يؤدب ابنه ، ويهدبه ، ويعلمه محاسن الأخلاق ٤ ويحفظه من قرناء السوء .
- وأن لا يحبب ألية المؤينة ، وأسياب الرفاهية ، لئلا يتعود التنعم : فيعسر تقويمه بعد ذلك .
- ۲ ـ واذا رأى فيه مخائل التمييز ، وبوادر الحياء ، فليعلم ان عقله مشرق ، وأن تنمية هذه الباكورة من عزم الأمور ،
 وأحسن ما تنمى به أن تستعان في تأديبه وتهذيبه .
- 3 _ وليعلم أن أول ما يغلب على الطعل شره الطعام ، فينبغى أن يؤدب فى ذلك ، وأن يعود أحد الطعام بيمينه ، والبدء باسم ألله ، والأخد معا يليه ، وعدم السبق فى الطعام ، وعدم تحديق النظر أليه ، وألى من يأكل معه ، والتمهل فى الأكل وأجادة المضغ ، وعدم الموالاة بين اللهم ، والحدر من تلطخ أليد والثوب ، وتعود الخبز القفيار فى نعض الأحيان حتى لا يرى الادم حتما (١) .
- وينبغى أن يقبح عنده كثرة الأكل ، بدم الطفل الشرهومدح
 المتأدب القليل الأكل ، وأن يحبب اليه الابتار بالطعام وقلة
 المبالاة به ، والقناعة بأى طعام كان .
- 7. وان يحبب اليه الأبيض من الشهيات ، دون الملون ، وأن يفهمه أن تلوين الثياب ليس عادة الرجال ، وأنما هو عادة النساء والمخنثين ، وأن يحفظه من مخالطة الأطعال الذين عودوا التنعم ولبس الثياب الفاخرة ، ومن مخالطة كل من يسمع منه ما يرغب في ذلك ..

⁽۱) الخبر القعار هو الذي لا أدم لميه ه

- ٧ واذا ظهر من الطفل فعل محمود فينبغى أن يجازى عليه بما يفرح به ، وأن يمدح أمام الناس ، فأن أساء مرة فيجمل بالوالد أن يتغافل عنه ، ولا يكاشفه ، ولا سيما أذا تستر الطفل واجتهد في الاخفاء ، فأن مكاشفته قد تزيده جسارة وعدم مبالاة . فأن عاد فليعاتب سرا وليحسدر عواقب الافتضاح ، وليكن المتب قليلا لئلا يهون على الطفل وقع اللام ، وسماع التآتيب ، وركوب القبيح .
 - ل ح وينبغى أن بمنع من النوم نهارا ، فأن ذلك يورث الكسل ولا يمنع منه ليلا ، ولكن يمنع الغراش الوثير ، لتصلب اعضاؤه وبعود خشونة العراش .
 - ب ويجب أن يمنع من كل ما يفعله خفية ، قانه لا يخفى الا
 ما يعتقد أنه قبيح .
 - 1. _ وليعود المشى في بعض النهساد ، لتحبب اليسه الحركة والرياضة .
 - ١١ ـ وليمنع من كشف اطرافه .
 - ۱۲ ــ وبنبغی ان یمنع من الافتحار علی اقرانه بشیء مما یملکه
 والده ۱ او بشیء من مطاعمه وملابسه ۱ او لوحه ودواته ۱
 بل یعود التواضع ۱ وطیب الحدیث .
 - ١٣ ويجب أن يعلم أن الرفعة فى الاعطاء لا فى الأخد وأن الاخلة لؤم، وخسمة، ودناءة، أن كان غنيا، ودلة، ومهانة، أن كان فقيرا: فلا يصمح أن بأخذ شيئًا من الأطفال.
 - الله وينبغى ان يعود أن لا يبصق فى مجلسه ، ولا يمتخط ، ولا ينشاءب بحضرة غيره ، ولا بستدير سواه ، ولا يضمع رجلا على رجل ، ولا يضع كفه تحت ذقنه ، ولا يسند راسه بساعده ويعلم كيفية الجلوس ، ويمنع كثرة الكلام ..

- الله يعتاد عند القسم ، صادقا كان أو كاذبا ، لثلا يعتاد داك . ذلك .
- السؤال ، وان يحسن الا مجيبا ، وبقدر السؤال ، وان يحسن الاستماع اذا تكلم غيره ممن هو اكبر منه سنا ، وان يقوم لمن فوقه ، ويفسح له المكان .
 - ١٧ ـ ويجب أن يمنع من لقو الكلام ، ومن اللعن ، والسب ..
- ۱۸ وليعود الصبر اذا ضربه المعلم ، فلا يكثر الصراخ ، ولا يستشفع باحد ، وليذكر له أن الصلي داب الشجعان والرجال وأن كثرة الصراخ دأب المماليك والنساء .
- 11 وينبغى أن يؤذن له بعد الانصراف من المكتب باللعب الجميل بستريح به: قان منع الصبى من اللعب يميت قلبه ، ويحمله على الاحتيال للخلاص من الكتاب ..
- يه ٢ ــ وينبقى أن يعلم طاعة والديه ، ومعلمه ، ومؤدبه ، وكلَّ من هو أكبر منه سنا من قريب وأجنبي .
- ٢١ ـ واذا بلغ سن التمييز ، فينبغى أن لا يسامح فى ترك الطهارة والصلاة ، ويؤمر بالصوم فى بعض أيام رمضان ، ويعلم كل ما يحتاج اليه من أمور الشرع .
- ٢٢ وليخوف من السرقة ، وأكل الحرام ، ومن الخيسانة ،
 والكلب ، والفحش ، وكل ما يغلب على الاطفال ..
- هذه خلاصة ما وضع الغزالى فى التربية . وما انكر ان فيها السيئا من التكرار وارى انه فى مثل هذه المواطن جميل ..
- وانما الاحظ أنه لا معنى لان تحبب الى الطفل التياب البيض

بنوع خاص . ويظهر أن هذه كانت سنة حسنة أذ ذاك (١) . والاحظ كذلك أنه لا يصح أن يعلم الصبى أن هناك فئة مخنثة تميل ألى اللون من الثياب ، فقد يحسن أن لا تطرق أذان الصبى بمثل هذا الهجر ، بل يجب أن لا يعرف أن الطفسل قد يتخلق بأخلاق النساء . ولا أفهم معنى لان يدعى الطفل ألى عدم أرخاء يديه ، بل يضمهما ألى صدره حين يمشى ! ويضحكنى أن ينصح الطفل بالصبر والاحتمال حين يضربه المعلم ، وكان أولى أن ينهى عن هذه العادة الشنعاء ، التى لا تجمل بالمعلمين (١) .

ومن ادق ما تنبه له الفزالى تلميحه الى أن يعلم الطفل اسرار البلوغ حبن يصل اليه .

والفزالى يسمى المدرسة بالكتب والكتاب ، وليس له فى هذا الباب غير برنامج ضئيل ، يمثل ما كان يفهم فى عصره من المدارس الأوليه والابتدائية . ويتلحص هذا البرنامج (فى تعسلم القرآن ، واحاديث الاخبار ، وحكايات الابرار) ولم تخطر له الرياضة ببال ، ولم يتعرض للغه الادب ، ولكنه به على أن الطفل يجب أن « يحفظ من الاشعار التى فيها ذكر العشسق وأهله ويحفظ من مخالطة الادباء الذين يزعمون أن ذلك من الطرف ورقة الطبع ، فأن ذلك مغرس فى نعوس الصبيان بذور الفساد » .

والغزالي يعد الطفل في الواقع لان يكون جنديا في الحساة اذ يحرم عليه كل مظاهر اللين . وان كان لم يغفل عن غايتهالاخلاقية

 ⁽۱) يرى الاستاذ عبده بك خي الدين أن لبس الثياب البيض فيسمه دعوة مسمنية الى النطافة لان الثوب الابيص يعلى عن نفسه حين يحتاج الى التطهير .

⁽۲) وضع فضيلة الاستاد النيخ النجار بهامش السخة التي كانت بيدة ما يأتي : ان اطعال اهل السودان فيهم هذه العادة على أتمها فانهم يعودون عسدم البكاء والصراخ مهما حل بالواحد ممهم من الالم ، ومن فعل ذلك عير ، بل كثيرا ما فجد الطفل يأخذ جمرة النار فيضمها على ساعده ويلهب الى أمه ليربها صبوه على يقاء النار تأكل في جسمه دون اطهار تألم قائلا: ابشرى يا أمى أنا أحو البنات،

حين أوصى بأن يعلم أن الوت منتظره فى كل ساعة ، وان العاقل من تزود من دنياه لأخراه . وأرى هده الوصيه حطره ، اد تصعف العزم فى نفوس الاحياء ، ولا نترك للاسلام نفسه جيشا يحفظ به ثفر ، أو يفتح به قطر ، وما كان الاسلام الا دين الفزاة الفاتحين .

تربية البنات

كم يتكلم الفزالى عن تربية البنات ، وكان عليه أن يهبهن نصيبا من عديد . ولكن الرجل تأس بعصره ، وبقومه ، فقد كانت تربية البنات مما لا يهتم به الأولون .

وسنرى حبن نبكلم عن حقوق المرأة أنه يحم على الرجل أن يعلم زوجه ، فأن لم يعرف ناب عنها في سؤال العلماء ، ولكنك مسترى كدلك أن هذا العلم الواجب على الرجل لامرائه لا يزيد عن معرفة الفرائض من صلاة وصبام . ومعرفة العرائض هده لا تغبد المرأة شيئا في الحياة المنزلية ، وهي العبء الملعى على عوائق النساء .

الفصسل الرابع آداب المعلمين

قد رأيت المنهج الذى وضعه الفرالى لنربية الطعل ، ورأيت ما خطه لبرنامح الندريس فى المكانب الصعيره ، والان نفعك على رأيه فى تربية الطلاب ، ونريد بهم من راوا الاستزادة من العلم بعد انقضاء ذلك الأمد القصير ، الذى أعد للأطفال .

والغزالى كان استاذا فى المدرسة النظامية ، وكان يختلف الى المرسة النعائة من النلاميذ ، وكان له بالطبع رملاء ، وكان لهؤلاء الزملاء نلاميد ، فمن البعيد أن لا تكون هذه الحركة الهمه البحث

ل التعليم من حيث أنه مهنة ؛ وهو قد ابتلي بمهنة التعليم 1

ولقد تكلم الغزائى عن التعليم ، واطال فى كتاب الاحيساء ، وتكلم عنه فى الاملاء على ما اشكل من الاحياء ، وذكر انه (افضل من سائر الحرف والصناعات) وبين وجه هذه الافصلية بالتفضيل .

وكل ما تقيد به هذه الحرفة فيما يرى انه يجب ان يقصد بها وجه الله ، ويقول فى ذلك : (وانما المعلم هو المفيسد للحياة الاخروية الدائمة ، اعنى معلم علوم الآخرة ، او علوم الدنيا على قصد الدنيا . فأما التعليم على قصد الدنيا فهو هلاك واعلاك نعوذ بالله منه (١) .

وعلوم الدنيا هى فى رأيه ما يشمل الطب والحساب والهندسة وتقويم البلدان ، وعلى الجملة كل ما عدا العلم بالله وملائكتسه وكتبه ورسله واليوم الآخر . فالذى يعلم علوم الدنيا هذه هو للا شك محترف . ويكفى أن يعصد بتعليمه الآحرة ، ليكون من الناجين .

اضف الى هذا أن الفزالى ـ لورعه ـ يشبه العلم بالمال ، فكما أن لصاحب المال حال استفادة ، وحال ادخار ، وحال الفاق على نفسه ، وحسال بذل لفيره ، وهو اشرف أحواله ، فكذلك لصناحب العلم حال طلب ، وحال تحصيل ، وحال استبصار ، وحال تصير ، وهو أشرف الاحوال .

والتبصير هو التعليم ، والفزالى لا ينكر أن يكون ألمرء معلما، نقد كان من المعلمين ، وأنما يطالب المعلم بتعليم علوم الآخرة ، أو علوم العنيا على قصد الآخرة ، وسترى فيما يدكر من آداب

¹¹⁾ سي ٦٠ ج ١ ه

المعلم عدم أخد الاجر ، ولكن هذا لا يقدح فى نظره الى التعليم كمهنة ، فانه يكفينا أن يدرك أن التعليم صناعة ، تحتمل الاجادة ، كما تحتمل القصور ، وأنه يجب على المعلم كيت وكيت ، ليحسن أداء مهمته ، على وجه نافع مقبول .

وقد وضع للمعلم الآداب الآتية:

- ا أن بشفق على المتعلمين ، ويجربهم مجرى بنبه ، ويقول الفزالي في توابع هذه البنوة : وكما أن حَق أبناء الرجل الواحد أن يتحابوا ويتعاونوا على المفاصد كلها ، فكذلك حق تلامده الرجل الواحد ، التحاب والتواد .
- ٢ أن يقتدى بصاحب الشرع ، صلوات الله عليه وسلامه ،
 فلا يطلب أجرا على افادة العلم ، ولا يفصد به جزاء ولا شكورا .
- ان لا يدع من نصح المتعلم شيئًا ، وذلك بأن يمنعه من التصدى لرتبة قبل استحقاقها ، والتشاغل بعلم خفى قبل الفراغ من العلم الجلى .
- ان يزجر المتعلم عن سوء الاخلاق ، بطريق التلميح والرحمة
 لا بطريق التوبيخ ، فان التصريح يهتك حجاب الهيبة ،
 ويورث الجرأة على الهجوم بالخلاف ، ويهيج الحرص على
 الاصرار ...
- ان لا يقبح في نفس المتعلم التلوم التي وراء علمه: فليس المعلم اللغة أن يقبح في نفس المتعلم علم الفقه مثلا، بل ينبغي أن يوسع عليه طريق التعسليم في غيره . وأن كان متكفلا بعدة علوم فينبغي أن يراعي التدريج في ترقيسة المتعلم من رتبة الى رتبة .

- ان يقتصر بالمتعلم على قدر فهمه ، ولا يلقى اليه ما لا يبلفه
 مقله .
- ان يلقى للمتعلم القاصر الجلى اللائق به ، ولا يذكر له أن
 وراء هذا الجلى تدقيقا بدخره عنه .
- ٨ ـ أن يعمل بعلمه: فلا يكدب قوله فعله . وهذا الأدب الاخير غير خاص بالمعلمين ، ولكنهم أحوج الناس اليه وأولاهم به ، أذ كانوا مرشدين ، ومن حسن السنياسة على الأقل أن يعمل المرشد بما يعول .
- ال يجمل نفسه كى يعظم فى بعوس طلبته فلا يستصغروه ، ولم يذكر العرالى هـــدا فى آداب المعلم ، ولكن دكره استطرادا فى باب النطافه حيت قال ، « كان رسول الله مأمورا بالدعوى ، وكان من وظائفه أن سمعى فى تعظيم امر تفسه فى قلوبهم كيلا تزدريه نموسهم ، ويحسن صوريه فى أعينهم كيلا تستصغره عيونهم ، وهذا العصد وأجب على كل عالم تصدى لدعوة الحلق إلى الله : وهو أن يرعى من طاهره ما لا يوجب يعرة الناس عنه » .
- امن ينظر في نية المتعلم: فان راها حسنة علمه ، وأن رآها سيئة أعرض عنه . فلا نجوز فيما يرى الفزالي أن نعلم من نرى في أقواله ، أو أفعاله ، أو مطعمه ، أو ملبسه ، أو مسكنه ، ما يدل على فساد نيته ، وسوء قصلت . ولا يكفى فيما يرى الفزالي أن يقول المعلم: أنما أريد نشر العلم ، والممتعلم بعد ذلك الخيار ، أن شاء أحسن وأن شاء أساء ، بل يشبهه بمن يهب سيفا لفاطع الطريق ، ثم يقول: أنما أريد السخاء والتخلق بأخلاق الله الجميلة ، وأن أعينه على الجهاد ، فأن استعمل السيف في الأدى فهو وحده المسئول .

وربعا كان يحسن بالفزالي أن ينصح المعلم ببدل البجهد في غوو الغرائز السيئة التي يراها في تلميذه ، فاما الضن عليه بالعلم فهو فيما أدى هروب من الواجب، وعمل سلبي لا يغني ولا يغيد ...

الفصــل الخامس آداب المتعلمين

وعلى المتعلم ما يأتي من الواجبات:

- 1 _ أن يقدم طُهارة النفس من رذائل الأخلاق ومذموم الأوصاف.
- ٢ ــ أن يقلل علائقه من الاشتغال بالدنيا ويبعد عن الأهل والوطئ
 فانه مهما توزعت الفكرة قصرت عن درك الحقائق .
- ٣ _ أن يدعن لنصيحة المسلم اذعان الريض الجاهل للطبيب المشفق الحاذق .
- ل يحترز في مبدأ أمره عن الاصغاء الى اختلاف الناس فان ذلك يحير ذهنه ويفتر دايه ، بل عليه أن يتقن أولا طريقة استاذه ، ثم يصغى بعد ذلك الى الشبه والمذاهب .
- ۵ ـ ان لا يدع فنا من الفنون المحمودة الا وينظر فيه نظرا يطلع
 به على مفصده وغايته ، ثم ان ساعده العمر طلب التبحر
 فيه ، والا اشتفل بالاهم واستوفاه ، وتطرف من البقية .
- ٣ أن لا يخوض فى فن من الفنون دفعة ، بل يراعى الترتيب ، لا يخوض فى فن حتى يستوفى الفن الذى قبله ، فان العلوم مرتبة ترتيبا ضروريا وبعضها طريق الى بعض ، وهده الطريقة فيما ارى انما تصلح فى الفنون التى كان يعرفها الغزالى اذ ذاك ، فمن الواضح أن الفقه مثلاً طريق للاصول الواضح ولكن هل يصح لدينا الآن أن المنطق طريق الحساي ، أو أن النحو طريق الجغرافيا ، ووصف الشعوب أ

▲ ـ ان يعرف ان شرف العلم انما يرجع الى شرف الثمرة أو قوة الدليل فعلم الدين فيما يرى الفزالى أشرف من علم العلب ، لأن نمرة الأول السعادة الأخروبة ، وبمرة التانى السسعادة الدليوية والآخرة خير من الاولى . وعلم الحساب أشرف من علم النجوم لفوة ادلته . وعلم الطب أشرف من علم الحساب لأن الثمرة أولى من قوة الدليل .

وربما كان بحسن أن يتبه الغرالى الى أن للحساب ثمرة لا نقل شانا عن وثاقة دلبله ، ولكن عذره أنه عاش فى عصر قد غاب عن السانه أنه خلق لتعمير الوجود م

البائب العاشرُ في الحقوق والواجبات

تمهيد

الحق هو ما تك ، والواجب هو ما عليك . فتقول: من حقى الن اتعلم ، ومن واجبى أن أعمل بما اعلم .

ولكن الفزالى يضع كلمة حق موضع كلمة واجب . وربما أستفنى عنهما جميعا بكلمة ادب .

وقد فصل الغزالى حفوف المرء نحو نفسه ، ونحو ربه ، ونحو اخيه ، ونحو جاره ، ونحو والديه ، ونحو ابنائه ، وبين آداب التاجر ، والصانع ، والمسافر ، وكاد يستوعب ما للمرء ، وما عليه .

ونحن ذاكرون خلاصة تمثل وجهة نظره في الحقوق والواجبات ليعرف القارىء اتجاه الفكر الاسلامي في ذلك الحين .

واجب المرء بحو نفسه

يجب على المرء فيما يرى الفزالى أن يجتهد فى أن لا يراه مولاه حيث نهاه ، وأن لا يفقده حيث أمره ، وأن يفدر على ذلك الا بتوريع أوقاته ، وترتيب أوراده ، من صباحه الى مسائه .

ويحسن فيما يرى الفزالى أن يستيفظ المرء قبل طلوع الفجر ، وأن يكون أول ما يجرى على لسانه ذكر الله ، وأن لا يترك السواك فأنه مطهرة للفم ، ومرضاه للرب ، ومسخطه للشيطان .

ولا يفوتنا أن نقرر أن عناية الغزالى بالحث على ما تدعو اليه الشريعة الاسلامية من الوضوء والغسل وما اليهما من أنواع الطهارة ، أنما هو دعوة صريحة إلى الحياة . فأن الاسلام بعرضه الوضوء عند كل صلاة ، والغسل عند الاحتلام والوقاع ، أنما يرفع عن الناس اصار البطالة والخمول .

ولا يعلم الا الله ما كانت تصل اليه حالة الشرق لو لم ينتشر قيه الاسلام ، فانه يعوض على أهله ما فات أكثرهم من سسلامة اللوق ، اذ لا يعرفون للنظافه قيمة ، ولا يقيمون للطهارة وزنا ، حتى لنجد من العلماء من ينص على أن نية النظافة تقلل من قيمة الوضوء ، لأن الطهارة في نظرهم عبادة آلية ، لا تتعلق بها الأغراض، وسبحان من وهب العقول !!

غير اننا لا نوافق الغزالى فيما ذكر من آداب النوم ، اذ يحض المرء على ان ينام على يمينه كما يضطجع الميت في لحده ، وان يتذكر ان النوم مثل الموت ، واليقظة مثل البعث ولعل الله يقبض روحه في ليلته ، وان ينام على طهارة ، وان تكون وصيته مكتوبة تحتم باسه . . اللغ .

وما كنت الأوافق الفزالى على ذلك ، الآنه يجب اقصاء فكرة الموت عن الاحياء فان التفكير في الموت مدعاة الى الزهادة والجمود وهو كذلك نقص في العزائم ، وخمود في القرائح .

وهناك سبل أخرى غير الموت للحض على الطببات ، فلماذا لا نزين الخير للناس ، ببيان ما يفعل الخير في رفعة الاقدار ، وسمو النفوس ؟

وقد فصل الفزالى آداب المرء نحو نفسه فى أكثر كتب فى الأخلاق . ولا عيب عبد غير الافراط فى تحقير الدنيا ، وهو عيب فظيع ، فان الدنيا أجل وأعظم مما يتصور هو وأمثاله ممن يرون الموت من جملة الأرزاق!

وهل كان الله عاننا يوم خلق هده الدنيا الجميلة ، التي رميتم عشاقها بالاثم والفسوق ؟

- Y --

واجب المرء نحو اخوانه في الدين

وضع الفزالى عده آداب للرجل مع أخيه فى الدين ، بعضها الخاص بكيفية المعاملة ، والآخر خاص بتنفية النفس من الضفائن وجرء منها يتعلق بتربية المرء على كف الأذى واسداء المعروف.

ويخطر بالبال هذا السؤال: الايرى الفزالي وجودا لفسير المسلم؟ والا فما رأيه في معاملة من ليسوا بمسلمين؟

وفى جواب هذا السؤال نذكر ما جهاء فى احدى فتاويه(١) من ان اللمى كالمسلم فيما يرجع الى الايذاء . لأن الشرع عصم دمهم واموالهم . فيفهم من هذا أن الذمى والمسلم يعاملان معاملة تكاد تكون واحدة ، وأن لم ينص على ذلك فى الاحياء .

⁽۱) انظر ص ۱۵ ج ۱ من شرح الزبيدي ه

- والى القارىء خلاصة ما على السلم لأخيه من الواجبات:
 - ــ ان لا يؤذى احدا منهم بفعل او قول .
 - ٢ ـ ان يتواضع لكل منهم ، ولا يتكبر عليه .
- ٣ ــ ان لا يزيد في الهجر لن يعرفه على ثلابة أيام ، مهما غضب
 عليه .
- ان يحسن الى كل من قدر على الاحسان اليه منهم ، بلا
 تمييل .
- ان لا يدخل على أحد منهم الا باذنه ، بل يستأذن ثلاثا فأن
 لم يؤذن له أنصرف .
- پخالق الجميع بخلق حسن ، ويعامل كل امرىء بحسب طريقته ، فائه ان أداد لقاء الجاهل بالعلم ، والأمى بالفقه ، والعيى بالسيان ، آذى وتأذى .
 - ٧ ـ أن يوقر المشايخ ، ويرحم الصبيان .
 - ان یکون مع الکافه مسنیشرا طلق الوجه رقیقا .
 - ٩ ـــ أن لا بعد مسلما بوعد الا ويقي به .
- ره ۱ ــ أن ينصف الناس من نفسه ، فلا يعاملهم الا كما يحب أن يعاملوه .
- 11 _ أن يزيد في توقير من تدل هيئته وثيابه على علو منزلتــه
 - ١١ _ ان يصلح ذات البين مهما وجد الى ذلك سبيلا .
- ۱۳ مان يستر عورات المسلمين كلهم . وقد استشهد الغزالي بهذا الحديث البديع: (يا معشر من آمن بلسانه ولم يدخل الايمان قلبه الاتفتابوا الناس ولا تتبعوا عوراتهم ، فأنه من يتبع عورة أخيه المسلم يتبع الله عورته ، ومن يتبع الله عورته يفضحه ولو كان في جوف بيته) .
- ١٤ من السلمين الى من له عنده
 منزلة ، ويسعى فى قضاء حاجته بما يقدر من

١٥ ـ أن يصون عرض أخيه المسلم ، وتفسه ، وماله ، عن ظلم غيره ، مهما قدر . ويرد عنه ، ويناضل دونه ، وينصره ، قياما بأخوة الاسلام .

17 - أن يتقى مواضع التهم ، صيانة لقلوب الناس عن سوء الظن ولالسنتهم عن الفيبة .

١٧ ـ أن يجامل أخاه ويواسيه أذا للي بشر .

11 ـ أن يجتنب مخالطة الاغنياء ، ويختلط بالفقراء والمساكين س

ويرى القارىء فى هذه الحقوق شيئًا من التكراد . وهذا أيضًا ممثل وجهة الغزالى فى الأخلاق : فهو كثير الحدر ، شديد الحيطة، ولا يزال بالمعنى يردده فى كتبه ، بل فى الكتاب الواحد حتى يرسم فى نفس المستفيد .

- " -

حقوق انتجوار

وبرى الغزالى أن الجوار يفتضى حقا وراء ما تقتضيه اخسوة الاسلام ، فيستحق الجار المسلم ، ما يستحقه المسلم وزيادة ، ويرئ قوله عليه السلام : (الجيران ثلاثة : جار له حق واحد ، وجار له حقان ، وجار له نلائة حقوق . فالجار الذى له ثلاثة حقوق الجار المسلم ذو الرحم : فله حق الجوار ، وحق الاسلام ، وحق الاسلام، وحق الاسلام، وحق الاسلام، وحق الاسلام، وحق الاسلام، وحق الاسلام، واما الجار الذى له حق واحد فالجار المشرك) .

ويقول تعليقا على هذا الحديث: فانظر كيف اثبت للمشرك حقا بمجرد الجواد!

وقد وضع للجار ما يأتي من الواجبات:

السان بيدا جاره بالسلام م

نا وان لا يطيل معه الكلام م.

٣ ــ وان لا يكثر عنه السؤال . ولا يتبعه النظر قيما يحمل
 ١١ي داره .

ع. ـ وأن يعوده في المرض .

وأن يعزيه في المصيبة ، ويقيم معه في العزاء .

🔭 _ وأن يهنئه في الفرح ، ويظهر الشركة في السرور معه .

٧ ـ وأن بصفح عن زلاته ، ولا يسمع فيه كلاما .

٨ - وأن لا يطلع من السطح على عوراته ، بل يستر ماينكشفله

وان لا يضايقه بوضع الجدع على جداره .

. 1 _ وأن لا يصب الماء في ميزابه ، ولا يطوح التراب في فنائه .

11 - وأن لا بضيق طريقه الى الدار .

١٢ ـ وأن ينعشه في صرعته اذا نابته نائبة .

١٣ ـ وأن لا يففل عن ملاحظة داره في غيبته .

18 - وأن يقض بصره عن حرمته ، ولا يديم النظر الى خادمته .

• ٢ ـ وأن يتلطف لولده في كلمته •

17 س وأن يرشده الى ما يجهله من امر دينه ودنياه .

يقول الفزالى: هذا الى جملة الحقوق التى ذكرناها للمسلمين ، ولم يستثن المشرك في جملة هذه الحقوق ، ولكنك رأيت انه خص الذميين بهذه المساواة ، اذ كان ايذاء الحربى عنده غير حرام .

- { -

حقوق الأقارب

تبت حق المشرك بالجوار . وكذلك يثبت حقه بالقرابة . ويروى الغزالى فى هذا أن اسماء بنت أبى بكر قالت : « قدمت على أمى ققلت يا رسول الله : أن أمى قدمت على وهى مشركة ، أفاصلها ؟ قال نعم ، وفى رواية : أفاعطيها ؟ قال : نعم ، صليها » .

ومن الواضح أن القريب المسلم أو الجار يثبت له فوق حق القرابة ما يتبت بأخوة الاسلام وبالجوار من الحقوق م

- 6 --

حقوق الوالدين

يقول الفزالى: كيفية العيام بحنى الوالدين تعرف مما ذكرنا في حق الاحوه ، بل أكثر العلماء في حق الاحوه ، بل أكثر العلماء على أن طاعة الأبوبن واجبة في الشبهات ، وأن لم نجب في الحرام المحض ، لأن ترك الشبهة ورع ، ورضاء الوالدين حنم .

ويرى الغزالى أن ليس للانسان أن يبادر بالحج وهو فرض الا بادن والديه ، لأن المبادره نفل ، وكذلك ليس له أن يخرج لطلب العلم الا باذنهما ، وسمستثنى علم الفرائض من الصلاة والصوم اذا لم يكن في المبلد من يعلمه ، وليته عمم هذا الحكم في جميع العلوم الفرورية في الحياة .

وينقل الغزالي عن رسول الله أن لزوم الوالدة أفضل من الجهاد وهو يقدم الوالدة في البرعلى الوالد .

-- 7 --

حقوق الأبناء

بجب على الوالد:

- ١ أن يسمى ابنه اسما حسنا ..
- ٢ وأن يؤدبه أذا بلغ ست سنين ، فأذا بلغ تسبع سنين عزل فراشه ، فأذا بلغ تلاث عشرة سنة ضربه على الصلاة ، فأذا بلغ ست عشرة سنة زوجه .
 - ٣ وان يعينه على بره ، فلا يحمله على العقوق بسوء عمله م

🕻 _ وأن بسوى بين أولاده .

. _ وأن يبدأ بالإناث اذا حمل لأولاده طرفة من السوق .

٧ - واجب التاجر

وعلى التاجر فيما يرى الغزالي ما يأتي من الواجبات:

1 - ان لا يحتكر ، فيدخر الطعام ينتظر به غلاء الاسسعار وهذا مطرد في اجناس الاقوات . اما ما ليس بقوت ، ولا هو معين على القسوت كالادوية ، والعقاقير ، والزعفران وامتساله ، فلا يتعدى النهى اليه وأن كان مطعوما . وأما ما يعين على القوت كاللحم والعواكه وما يسد مسد القوت في بعض الأحيان وأن كان لا يمكن المداومة عليه ففيه نظر . ومن العلماء من طرد التحريم في السمن والعسل والشيرج والجبن والزيت وما يجرى مجراه ؛ على أن احتكار الاطعمة جائز اذا استغنى الناس عنها ولم يخش من احتكارها قحط . وبقدر درجات الناس عنها ولم يخش من احتكارها قحط . وبقدر درجات الكراهة والتحريم .

وكان على الغزالى أن يبين حكم احتكار الأدوية أذا وجد وباء ، أو انتشر مرض من الأمراض ، فقد تصبح الأدوية أهم من الأطعمة ، ويمسى احتكارها من عظائم الأمور (١) .

- ٢ _ أن لا يثنى على السلعة بما ليس فيها .
- ٣ _ أن لا يكتم من عيوبها وخفايا صفاتها شيئًا ،
 - ال _ أن لا بكتم في وزنها ومقدارها شيئا .
- ان لا يكتم من سعرها ما لو عرفه المعامل لامتنع عنه .

آ۱) ليس بمستعص على الانسان أن يفهم ذلك من كلام العزالى • أذ هن يدير كلامه على محور واحد هو الرفق بالناس ورفع الحرج عنهم وعدم أرهاقهم يها يكون فيه مشقة عليهم و.

- ٧ _ أن لا يروج الزيف من الدراهم أثناء النقد ، أذ يستضر به المعامل أن لم يعرف ، وأن عرف فسيروجه على غيره . وهكذا دواليك ، ومن هنا وجبعلى التاجر تعلم النقد ، لا ليستقصى لنفسه فحسب ، ولكن لئلا يسلم الى مسلم زيفا وهو لا يدرى فيكون آثما بتقصيره في تعلم ذلك العلم .
- لا يغبن صاحبه بما لا يتغابن به فى العادة ، فأما أصل المفابنة فمأذون فيه ، لأن البيع للربح ، ولا يمكن الا بغبن ما ، ولكن يراعى فيه التقريب .
- ٨ ـ ان يحسن نيته في ابتداء التجارة . فينوى بها الاستعفاف من السؤال ، وكف الطمع عن الناس ، والقيام بكفاية الأولاد .
- ٩ ــ أن يقصد القيام في تجارته او صنعته غرض من فروض
 الكفايات ، فإن الصناعات والتجارات لو تركت لهلك أكثر
 الناس .
- ١٠١ ان لا يكون شديد الحرص على السوق والتجارة ، نأن يكون اول داخل في السوف وآخر خارج منه ، وبأن يركب البحر في التجارة ، ففي الخبر « لا يركب البحر الا بحج أو عمرة أو غزو » .

هكلا يرى الفزالى . وهده منه نزعة صوفية لا تأتلف مع وأجب الرجل الاخلاقى فى الحياة الاجتماعية . فللتاجر أن يكون أول داخل فى السوق وآخر خارج منه ، بل عليه ذلك ، وعليه أن يركب البحر فى التجارة ، وأن يسلك الى الربح كل سبيل ، والحج والعمرة ، والغزو ، كل أولئك من وسائل الحياة ، ولكن أكثر الناس لا يفقهون .

ا ١- أن لا يقتصر على اجتناب الحرام ، بل يتقى مواضع الشبهات ، ومظان الريب ، ولا ينظر الى الفتاوى ، بل يستفتى قلبه ، واذا حملت اليه سلعة رابه أمرها سال عنها حتى يعرف والا أكل الشبهة .

۱۲ ان یراقب جمیع مجاری معاملته مع کل واحد من معاملیه
 ویعد جوابه لیوم الحساب والعقاب .

17 أن يقيل من يستقيله ، فأنه لا يستقيل الا متندم مستفى بالبيم ، ولا ينبغى أن يكون سبب استضراد أخيه .

١٤ ان يخص فى معاملته جماعة من الفقراء بالنسيئة ، وهو فى الحال عازم على ألا يطالبهم ان لم نظهر لهم ميسرة .

ان يحسن في استيفاء الثمن ، وسسائر الديون ، فيتسامع مرة ، ويحط البعض مرة .

وبعد سرد هذه الآداب ، لا يفوتنا أن ننوه بعناية الغزالى بصالح الهيئة الاجتماعية ، فأن التاجر الدى يتأدب بهـذه الآداب تسي تجارته ولا شك ربحا عاما للناس ، ويصبح خادما لأهل بلده من حيث لا يعلمون .

هذا وجه الجمال في هذه الآداب التي خص بها التجار وما أنكر أن فيها جانبا من الضعف باثقال التاجر بكثير من التكاليف الظاهرة أن والمستورة ، في حين أنه يجب تمرينه على المخاطرة في سبيل الحياة ، ولكن الغزالي لا بعدل بالسلامة شيئًا والسعيد عنده من نجا بدينه ، وان خسر دنياه .

— ۸ — آداب المسافر

وضع الغزالى فصولا مطولة عن السغر ، وفوائده ، وآفاته، وعده نوعا من الحركة والمحافظة ، وبين الباعث عليه من هرب، أو طلب ، وأطال في ذلك وأجاد .

نحن ذاكرون هنا طائفة مما وضع للمسافر من الآداب:

- ا يبدأ برد المظالم ؛ وقضاء الديون ؛ واعداد النفقة لمن تلزمه نفقته ، ويرد ماعنده من الودائع ، ولا يأخذ لواده الا المحلال الطيب ، وليأخذ قدرا يوسع به على رفقائه .
- - ٣ _ أن يودع رفقاء الحضر ، والأهل ، والأصدقاء م
 - إن يرحل من المنزل بكرة فان الخير في البكور .
- ه ـ ان يجعـل أكثر سيره بالليـل ، فان الأرض تطوى بالليـل ما لا تطوى بالنهار .
- ٦ ان يحتاط بالنهار ، فلا يمشى منفردا خارج القافلة ، فريما
 ينقطم ، او يغتال ، وأن يتحفظ عند النوم بالليل .
- ٧ _ أن يرفق بالدابة فلا يحملها ما لا تطيعق ، ولا يضربها في وجهها ، وأن يروحها بالنزول عنها غدوة وعشية .
- ۸ ... أن يحمل معه مرآة ، ومكحلة ومفراضا ، ومسواكا ومشطا،
 و قارورة ، وركوة ، وحبلا .
- ٩ ـ ان ينوى فى دخول كل بلدة أن يرى شيوخها ، ويجتهد فى أن
 يسمع من كل واحد كلمة ، أو أدبا ينتفع به .
- ، ١- ان لا يزيد على ثلاثة أيام في زيارة أخ له ، وأذا زار أحلة أساتلته في سفره ، فلا يقم عنده أكثر من يوم وليلة .
- 11- ان يرجع من سفره اذا راى فى نفسه نقصانا عما كان عليه في الحضر .
 - واحب أن ينتبه القارىء الى دقة هذا الأدب الأخير و

حقوق المراة

لا يرى الفزالى ان المرأة تساوى الرجل ، بل يرى أن الرجل سيد المرأه . ويقول فيمن اطاع زوجه ، وملكها نعسه « انه عكس القضية . واطاع السيطان لما قال : « ولآمرنهم فليغيرن خلف الله » . الدحق الرجل أن يكون متبوعا لا تابعا . وقد سمى الله « الرجال قوامون على النساء » ، وسمى الزوج سيدا فقال : « والفيا سيدها لدى الباب » . عاذا انقلب السيد مسخرا فقد بدل نعمة الله كغرا (۱) » .

ولم يقنصر الفزائي على ذلك ، بل حكم على طبيعة المراة حكما اقسى من الصخر ، فقد قال في معرض الحديث عن أدب النساء (والغالب عليهن سوء الخلق وركاكة العقسل) واسستدل بحديث لا أعلم مبلعه من الصحة ، وهو قوله عليه السلام : (مثل المراة الصالحة كمتل العراب الاعصم بين مائة غراب) .

واليك جملة ما وضع الغزالي للمراة من الحقوق:

اولا على الرجل أن يحسن الخلق معها ، وأن يتحمل الأذئ منها ، ترحما عليها لعصور عقلها . ويقول الغزالى : « وأعلم أنه ليس حسن الخلق مع المرأة كعا الأذي عنها ، بل احتمال الأذي منها ، والحلم عند طيسها وغضبها » .

⁽۱) ان النساء يغلب عليهن المزاح المصبى ، فهن يتأثرن بالتافه من الامون ويحملن من الهفرة الصغيرة أمرا خطيرا ويصيرن الحبة من مخالفتهن قبسة ويبنين علاني الشقاق على اوهن اساس ، وهذا أمر لا يعرفه الا مجرب ممارس لاحوال الروجات ويخاصة من كان لهن في البيت نظائر ومنافسات كروجة أخى الزوج واخته وتحو ذلك من أم زوج ، وعكداً فهناك الشقاق الدائم والخصام الذي لا ينتقى ، ولا دواء لذلك صوى أن يكون الزوج قاهر العكم ، نافذ الكلمة ، مطاع اللهم ، قاذا لاسفة أو وهن قلا انقضاء الشياء .

ثانيا _ أن يزيد على احتمال الآذى بالداعبة ، والمزاح ، والمزاح ، والملاعبة ، فهى التى تطيب قلوب النساء ، ويقول الغزالى : « وقع كان رسول الله يمزح معهن ، وينزل الى درجات عقولهن فى الأعمال والاخلاق » وهذا تأكيد لرايه فى طبيعة المرأة .

ثالثا _ الاعتدال في الغيرة ، فلا يتفافل الرجل عن مبادىء الأمون التى تخشى غوائلها ، ولا يبالغ في اساءة الظن ، والتعنت وتجسس البواطن .

رابعا _ الاعتدال في النفقة ، فلا ينبغي أن يقتر عليها في الانفاق ، ولا ينبغي أن يسرف ، ولا ينبغي ترك الحلوى بالكلية ، وينبغي أن يأمر الرجل أهله بالتصدق ببقايا الطعام ، وما يفسد لو ترك . وللمراة أن تفعل ذلك بحكم الحال من غير أذن الزوج ، ولا ينبغي أن يستأثر الرجل عن أهله بمأكول طيب ، فأن ذلك ينافي المعاشرة بالمعروف .

خامسا ـ على الرجل أن يعلم زوجه أحكام الصلاة ، فأن لم يعرف ناب عنها في سؤال العلماء ، وليس لها أن تخرج لطلب العلم ما دام الزوج لم يقصر في تعليمها الفرائض ـ فأن قصر فلها الخروج للاستفادة ، بل عليها ذلك ، ويعصى الرجل بمنعها ، ومتى تعلمت الفرائض فليس لها أن تخرج لتعلم فضل الا برضاه ، وللرجل الحق في أن لا يدخل عليها الرجال ، وأن يمنعها من الخروج الى الساجد والأسواق .

وهنا نلفت النظر الى أن الفزالى يقرر وبلح فى تحريم خلوة الرجل بالمرأة الأجنبية ، ولم يفرق بين العلماء وغير العلماء ، والمرأة العجوز فقط هى التى يجوز لها عنده زيارة السباجد وان خالف ذلك بعض الشيء ما كان على عهد رسول الله . ويكاد يجزم بأن النبي لو شاهد أهل عصره لشدد في التضييق على المرأة .

سادساً - اذا كان له تسوة فينبغى أن يمدل ، فاذا خرج الى مغر وأراد استصحاب واحدة أقرع بينهن ، والعدل وأجب في العطاء والمبيت ، وأما في الحب والوقاع فهو تكليف بما لا يطاق .

سابعا ـ اذا وقع بين الزوجين خصام ولم يلتئم امرهما ، فان أكان من جانبهما جميعا ، او من الرجل فلابد من حكمين : احدهما من اهله والآخر من أهلها ، لينظرا بينهما ويصلحا أمرهما ، وليس للمرأة أن تتولى تأديب الرجل حين يكون الخصام من جانبه للسلا تسلط فلا يقدر على اصلاحها كما يقو لالغزالي .

وأما أذا كان النشوز من المرأة خاصة ، فللرجل أن يؤدبها الموحملها على الطاعة قهرا ، ولكن ينبغى أن يتدرج في تأديبها . فيقدم أولا الوعظ ، والتحدير ، والتخويف ، فأن لم ينجح أولاها ظهره في المضجع ، وأنفرد عنها بالفراش ، وهجرها وهو في البيت معها من ليلة إلى ثلاث ليال ، فأن لم ينجح ذلك ضربها ضربا غير مبرح بحيث يؤلمها ولا يكسر لها عظما ، ولا يدمى لها جسما ، ولا يضرب وجهها فأن ذلك منهى عنه .

ثامنا - أن ينظر الرجل فى حاجة امراته الى التحصين ، فان تحصينها واجب عليه ، وللفزالى فى هذا الموضوع كلام كله سذاجة: اذ تراه يضع طائفة من الأدعية يقوم بها الرجل عند الوقاع ، حتى ليدكر أن بعض اصحاب الحديث كان يكبر حتى يسمع اهل الدار صوته 1 ا وما ادرى كيف تصلح هذه اللحظة للأدعية والأوراد ، وما الى ذلك مما يضعف الشهوة ، وبعث على الخمود ا

تاسعا - الطلاق مباح ، ولكنه ايذاء ، ولا يباح للرجل ايذاء المراة الا بجناية من جانبها أو ضرورة من جانبه ، ومهما آذت زوجها أو يذات على أهله فهى جانية ، وكذلك مهما كانت سيئة الخلق أو فاسدة الدين ، ويرى الغزالى أن حق الوالد مقدم على حقا الووجة ، فاذا كرهها الوالد لفرض غير فاسد فقدد جاز

الطلاق . وأن كان الأذى من الزوج فلها أن تفتدى بمال ، ويكره للرجل أن يأخذ منها أكثر مما أعطى ، فأن ذلك أجحاف بها وتحامل عليها وتجارة على البضع ، وعلى الزوج أن يتطلف في التعلل بتطليق زوجته من غير تعنيف واستخفاف ، وأن يطيب قلبها بهدية علي سبيل الجبر والاماع ، وأن لا يفشى سرها لا في الطلاق ولا في النكاح .

ومما سلف بيانه ، نعرف ان الغزالى لم يفكر فى المراة الأمن حيث هى زوجة ، فلم يلكر شيئا عن حقوقها الاجتماعية ، ولم يتكلم عن تعليمها قبل الزواج ، ولم يسمح للمتزوجة بشىء من العلم أكثر من الفرائض ، وهى غاية بسيطة بالطبع ، لأن تعلم الفرائض لم يكن موضع خلاف . وكل هذا نتيجة محتومة لرايه في طبيعة المراة ، اذ كانت عنده في مقام التابع ، ومن طاعة الشيطان ان تصبح في مقام المنبوع !

--- \ • ---الرفق بالرأة

ولم یکتف الغزالی بهذه الحقوق فی صیالة المرأة ، بل حقق الرجل علی الرفق بها فی کل حال ، فذکر فی ص ۱۲۱ من کتابه « التبر المسبوك » أن من أحب أن یکون مشغقا علی زوجته رحیما بها ، فلیدکر أن المرأة لا تقدر أن تطلقه ، وهو قادر علی طلاقها متی شاء ، وانها لا تقدر أن تأخذ شیشا بغیر اذنه ، وهو قادر علی ذلك ، وانها ما دامت فی حباله لا تقدر علی زوج سواه ، وهو قادر علی علی أن یتزوج علیها ، وأنه لا یخافها وهی تخافه ، وأنها بقنع منه بظلاقة وجهه ، ویالکلام اللین ، وهو لا یرضی بجمیع افعالها ، وأنها تفارق أحدا ، وأنها تقدر أن يتسرى ویختص بالجواری دونها ، وأنها تخدمه دائما وهی یقدر أن یتسری ویختص بالجواری دونها ، وأنها تخدمه دائما وهی یقدر أن یتسری ویختص بالجواری دونها ، وأنها تخدمه دائما وهی

لا يخدمها > وأنها تتلف نقسها اذا كان مريضا وهو لا يغتم لها ولو ماتت .

والاحظ أن هذه النصيحة الشعرية تغترض أن يكون الرجل مسيطرا على المراة ، وأنها كالحمل الوديع ، ومن الواضح أن الرجل لا يكون دائما على هـذه السيطرة ، والمراة لن تكون دائما بهـذه الوداعة : ولكن على الغزالى في اطلاق هذا النصح ، أن الغالب وقوع هذه الحال ، فالرجل في الغالب يأمر وينهى ، والمراة تسمع وتطبع ، وما عدا ذلك شدوذ ، وهم لا يضعون القواعد للشواذ ا

والذى لا شك فيه ، من بين ما قال الغزالى ، أن الرجل بملك رقبة المرأة ، ويستطيع أن يتزوج من غيرها أن شاء ، ويتصرف في البيت بلا رقيب ولا حسيب ، وأن المرأة تركت من أجله أمها وأباها وأقاربها ، وهو لم يفارق لاجلها أحدا من العالمين .

-11-

واجبات المرأة

النكاح نوع رق - كما يقول الغزالى - قالزوجة رقيقة الزوج ؟ وعليها طاعته في كل ما يطلب ، مما لا معصية فيه . واليك خلاصة ما عليها من الواحيات :

- ان تكون قاعدة فى قعر بيتها ، ملازمة لمغزلها ، لا يكثر صعودها واطلاعها على سطوح الجيران .
- ٢ وأن تكون قليلة الكلام لجيرانها ، ولا تدخل عليهم الا في حال بوجب الدخول .
- ٣ ــ وأن تحفظ بعلها في غيبته وحضرته ، وتطلب مسرته في جميع
 أمورها ، ولا تخونه ، لا في نفسها ولا في ماله .
- . ع وأن لا تخرج من بيتها الا باذنه ، فان خرجت باذنه فمختفية

فى هيئة رئة ، تطلب المواضيع الخالية ، دون الشوارع والاسواق ، محترزة من أن يسمع غريب صوتها أو يعرفها بشخصها .

وان لا تتمرف الى صديق بعلها فى حاجاتها ، بل تتنكر على
 من تظن أنه بعرفها أو تعرفه .

٦ واذا استأذن صديق لبعلها على الباب ، وليس البعل حاضرا ،
 لم تستفهم ولم تعاوده في الكلام ، غيرة على نفسها وبعلها وأن
 تقنع من زوجها بما رزقه الله .

٧ _ وأن تقدم حقه على حقها وحقوق سائر اقاربها .

٨ ـ وان تكون متنظفة في نفسها مستعدة في جميع الأحوال ليتمتع
 ١١٠ شاء ٠

ه - وان تشفق على أولادها .

١٠ وان تكون قصيرة اللسان عن مراجعة الزوج وسب الأولاد ،

١١- وأن تقوم بكل خدمة في الدار تقدر عليها .

17_ وأن لا تذهب الى الحمام ، الا اذا لم يكن فى البيت مستحم ، وكانت نفساء أو مريضة ، وأن دخلت فلا تدخل الا بمئزر سابغ .

- 17 -

آداب الكتاب

ومما يوضح بعض الجوانب فى تصور الفزالى للحياة ، وحرصه على النظام ، ما وضعه من آداب الكتاب ، فقد نتبين بذلك وجهة نظره فيما ينبغى أن يكون عليه الكاتب من الخبرة والكفاية ، ولم تنشأ الا لمثل ذلك كليات الصحافة فى العهد الحديث ع

ويرى الفزالى أن الكاتب يجب عليه:

- إن يعرف بعد الماء وقربه تحت الأرض ...
- نالا مرف زيادة الليل والنهار ، ونقصانهما ، في الصيف والشياء ، ومسير الشيمس ، والقمر ، والنجوم .
 - ٣ ... وأن يعرف الحساب ، والهندسة ، والتقويم .
 - ٤ ـ وان يعرف اختيارات الأيام ، وما يصلح للمزارعين ..
 - ه ... وأن نعرف الطب والأدوية .
 - ٦ ـ وأن يعرف ريح السمال والجنوب .
 - ٧ وأن يعرف الشمر والقوافي .
 - ٨ _ وأن يكون خفيف الروح ، طيب اللقاء .
 - ١ ـ وان يحسن برى القلم وقطه ، ورفعه وحطه ، كما قال !
 - . ١- وأن يحرس نفسه من طفيان قلمه .
 - ١١ ـ وان علهر بشبا قلمه ما بجول في نفسه .
 - ١٢- وأن يعرف ما يمد من الحروف .
 - ١٣ ـ وان بين الخط ، ويعطى كل حرف حقه .

وقد وضع الفزالى فوق ما تقدم صورة لما يمد أو يقصر من المحروف ، ووضعع طريقة لبرى الأقلام العربية ، والفارسية ، والعبرية ، وما يجب أن يكون عليه المقط من الصلابة ، وما يحسن من ان يمتاز به القرطاس من التساوى والصيقالة ، وما يحسن من تشابه صورة الاحرف ، ليقرب الخط من الجمال ، وكل ما تقدم هو بالطبع صورة لرأيهم اذ ذاك فيما ينبغى أن يكون عليه الكتاب ،

- ١٣ -واجبات اللوك

يتكلم الفزالى كثيرا عن « الأمراء والسلاطين » ويذكر ما ألهم وما عليهم ، وتجد في حقوق المحتسب من هذا الكتاب ما وضعه من

الغرق بين ارشاد العامة ، وارشاد الآمراء والسلاطين كما يقول لا وقد وضع لهم كتابا خاصا سماه « التبر المسبوك في نصيحة الملوك » ، وهو الذي قدمه للسلطان محمد بن ملك شاه ، وقد فصلنا رابنا فيه ، فلا نعود اليه الآن .

ويستحسن الغزالى أن يقسم الملك نهاره الى أربعة أقسام لله قسم لعبادة الله وطاعته . وقسم للنظر فى أمور السلطنة ، وانصاف المظلومين ، والجلوس مع العلماء والعقلاء لتدبير الأمور ، وسياسة الجمهور وتنفيذ الأوامر ، والمراسيم ، والكتابة ، وانفاذ الرسل ، وقسم للأكل والنوم ، والتزود من الدنيا ، وأخذ الحظوظ من الغرح والسرور ، وقسم للصيد ولعب الكرة والصولجان وما أشبه ذلك ،

وينصح الغزالى للملك بأن لا يشتغل دائما بلعب الشطرتج لا والنرد ، وشرب الخمر وضرب الكرة والصيد ، لأن هذه تمنعه عن الأعمال ، ولكل عمل وقت ، فاذا فات عاد الربح خسرانا .

ويفهم من هذا أن الملك يجوز له شرب الخمر مع الإقلال ، ولكن هذا ينافى حرص الغزالى وأصراره على حرب المسكرات ، فلا يبعد أن تكون هذه الكلمة دست أو وقعت سهوا فى كتابيًا التبر المسبوك » .

ويجب فيما يرى الفزالى أن يراعى الملك ما يأتى من الأصول 1 ١ - أن يعرف قدر الولاية وخطرها ، وما يكون من سعادته اذا أحسن ، ومن شقائه اذا أساء .

٣ ـ أن لا يتكبر ، فإن التكبر داعية الفضب والانتقام .

إ ـ أن يفرض نفسه واحدا من الرعية في كل ما يعرض علية فما لا يرضاه لنفسه لا ينبقى أن يرضاه لاحد من المسلمين

- ه .. أن لا يشغل بنوافل العبــادة ، وببـابه أحد من أرباي الحوائج .
- لا يعود نفسه الاشتغال بالشهوات : من لبس الثيسائي الفاخرة ، واكل الاطعمة الطيبة ، بل يتعود القناعة في جميع الاشياء ، فلا عدل بلا قناعة .
 - ٧ .. أن يتجنب الشدة ، والعنف كلما أمكنه الرقق ...
 - 🛦 ـ أن يجتهد في أن ترضى عنه الرعية بموافقة الشرع м
 - ١٠ لا يطلب رضا أحد من الناس بمخالفة الشرع .
- ان ىعيى رعبنه ادا وقعت فى ضائقة ، وان ينفق غليها من خزائنه ، اذا وقعت فى قحط أو غلاء ، لأن فى ذلك استبقاء لطاعتهم ودرءا لمطامع المحتكرين .

والغزالى لا يستنكر قسوة اللك ، اذا لؤمت الرهية ، بل يدعو الى أن تهابه الرعية وهو بعيد ، ويقول: وسلطان هنا الزمان يجب أن تكون له اوفى سياسة ، وأتم هيبة ، لأن أناس هذا الزمان ليسوا كالمتقدمين ، فأن زماننا هذا زمان ذرى الوقاحة والسنفهاء ، وأهل القساوة والشسيحناء . وأذا كان السلطان والعباذ بالله بينهم ضعيفا أو كان غير ذى سياسة فلا شك أن ذلك يكون سبب خراب البسلاد ، وأن الخلل يعود على الدنيا والدين » (١) ، .

والسياسة في كلامه هذا معناها الحزم في شدة وقسوة الميتهي المفسدون .

ر 🙌 من ده د التبر السبوك 🕫 و

-18-

حقوق الوزراء

وعلى الملك أن يعامل الوزير بثلاثة أشياء :

الأول ــ اذا ظهرت منه زلة ، أو وجــدت منه هفوة ، فــكل يعاجله بالعقوبة .

الثانى ـ اذا اتسعت حاله فى خدمته واستفنى ، فلا يطمع فى ماله وثروته .

الثالث _ اذا سأله حاجة فلا يتوقف في قضائها .

وينبغى أن يمنحه ثلاثة أشياء:

الأول ــ أن لا يمتنع عن رؤيته متى اختار أن يراه .

الثاني ـ أن لا يسمع في حقه كلام مفسد .

الثالث ... أن لا يكتم عنه شيئًا من سره ، لانه مدبر الدخل وبه عمارة الحرائن والولايات .

ويجب على الوزير :

آولا _ أن يكون محبا للخير ، مبغضا للشر .

ثانيا ـ أن يعين الملك على الشفقة بالرعية اذا رأى منه الميل لللك .

الثا _ أن يرشده باللطف اذا رأى منه ميلا للظام .

ويقول الغزالى فى نصح الملك الذى أهداه كتابه: « وينبغى أن تعلم أن دوام الملك بالوزير ، وأن دوام الدنيا بالملك ، وينبغى أن تعلم أنه لا يجوز له أن يهتم بغير الخير » ٧٩

وهــذه الواجبات التي وضعها للملوك والوزراء تعتبر في الراقع مجملة بالنسبة لما يحتاجون اليه من شتى الاداب في

معاملة الرعية ، ومعاملة جيرانهم من الدول ، ولكن بلاحظ كذلك النه حكم الشرع في جملة هذه الآداب ، وقد وضع الفقه من حكام تخص الخلفاء والولاة ، وما أحسبه بخالفهم في هذا الباب م

— 0 / — معاملة الملوك الظالين

ومما يوضح جانبا من جوانب الأخلاق عند الفزالى رأيه في معامله الطلمه من الأمراء والسلاطين ، فقد حتم على من يأخل مالا منهم ان ينظر كيف وصل اليهم ، وأن يتأمل الصفة التي استحق بها الآخد ، والمقدار الذي يأخذه ، وهل يستحقه اذا أضيف الى حاله وحال شركائه في الاستحفاق ، وبين أنه اذا لم يعرف للسلطان دخل الا من الحرام ، فالاخد منه سحت محض . وأن واجب الورع يقضى بأن لا يأخد المرء شيئًا من مال الظالم على الاطلاق ، فان لم يستطع فيأخذ ما يتأكد انه حلال .

أما الدخول على الظلمة وغشيان مجالسهم فهو محظور « ولا تجوز زيارة الملك الجائر الا بعدرين: الأول - أن يكون منجهتهم أمر الزام ، لا أمر اكرام ، ويعلم الرجل أنه أن امتنع أوذى ، أو فسدت طاعة الرعية : فتجب عليه الاجابة ، لا طاعة لهم بل مراعاة المسلحة الخلق ، حتى لا تضطرب الولاية .

الثانى _ أن يدخل عليهم فى دفع ظلم عن مسلم سواه . أو عن نفسه ، بطريق الحسبة ، أو بطريق التظلم .

واذا دخل عليك السلطان الظالم زائرا فجواب السلام لا بن منه ، والقيام له غير حرام ، والأولى تركه أن لم يكن معه أحد من ثم تأخذ في تعريفه ما يجهله ، وتخويفه فيما هو مستجرىء عليه وارشاده الى ما هو غافل عنه .

والأفضل فيما يرى الفرالى أن يعتزلهم المرء فلا يراهم ولا برونه! والأمر كذلك في معاملة قضاتهم ، وعمالهم ، وخدمهم .

وللغزالى فى هذا الباب تفاصيل عجيبة فيما يتعلق بما يقيمون من الفناطر والطرقات والمساجد والسقايات والأسواق ، واخص ما يلاحظ أنه انما يدعو الى أن يخلص المرء ذمته ، مع البعد كل البعد عما يعضى الى فتنة أو اضطراب ،

--- ١٦ ---حقوق الأخوة

المراد بالأخوة الصحبة والصداقة ، الى غير ذلك مما تشمن الألعه والالغه ـ كما نص الغزالى ـ تمرة حسن الخلق ، اد يوجب التحاب والتآلف والتوافق ، كما أن سوء الخلق يشمر التباغض ، والتحاسد ، والتدابر .

ویجب فیما بری الغزالی آن یکون للرجل اعداء یبغضهم فی الله ،
 الله ، کما یجب آن یکون له اصدقاء بحبهم فی الله .

ولكن الحب في الله ، والبغض في الله غامض ، ولكشف الغطاء عنه ، قسم الصحبة الى : ما يقع بالاتفاف ، كالصححبة بسبيج الجواد ، أو بسبب الاجتماع في المكتب ، أو في المدرسة ، أو في السوق ، أو على باب السلطان ، أو في الاسفار ، والى ما ينشسا اختيار ويفصد ، وهو المراد . أذ لا نواب ولا عقاب الا على الافعال الاختيارية ، والصحبة عبارة عن المجالسة ، والمخالطة ، والمجاورة . وهذه الأمور لا يقصد بها الانسان غيره الا أذا أحبه . والذي يحب اما أن يحب لفاته ، وأما أن يحب للنوصل به الى مقصود ، وذلك القصود : أما أن يكون مقصوراً على الدنيا وحظوظها . وأما أن يكون متعلقا بالله تعالى .

حب المرء للماته وجماله

برى الفزالى ان الانسان قد يحب لذاته ، لا لفائدة تنال منه في حال او مآل ، بل لمجرد المجانسة ، والمناسبة في الطباع الباطنة والاخلاق الخفية ، ويدخل في هذا القسم ، فيما يرى ، الحب للجمال اذا لم يكن الممحب غرض خبيث ، فإن الجمال مستملح لذاته ، وإن قدر فقد أصل الشهوة ، والفزالي يضرب المثل لهذا بالنظر الى الفواكه والانوار ، والازهار ، والتفاح المشرب بالحمرة ، وإلى الماء الجارى والخضرة من غير غرض مذموم اذ تحب لمينها ، وهذا الحب كما يقول الفزالي لا يدخل فيه الحب لله ، بل هو حب الطبع ، وشهوة النفس ، وهو مباح لا يوصف بمدح ولا بذم .

الحب للمنافع الدنيوية

وقد يحب الانسان لينال من ذاته غير ذاته . كما يحب الرجل سلطانا لانتفاعه بماله ، أو جاهه ، ويحب خواصه لتحسينهم حاله عنده .

والمتوسل اليه _ كما يقول الفزالى _ ان كان مقصور الفائدة ملي الدنيا ، لم يكن حبه من جملة الحب في الله ، وان لم يكن مفصور الفائدة على الدنيا ، ولكنه لا يقصد به الا الدنيا كحب التلميد لاستاذه ، فهو أيضًا خارج عن الحب له ، فانه انما يحبه ليحصل منه العلم لنفسه ، فمحبوبه العلم .

وينقسم هذا الحب فيما يرى الفزالى الى مدموم ومباح ، ألان كان يقصد به التوصل لاغراض مدمومة كقهر الاقران ، وحيازة الموال اليتامى ، وظلم الرعبة بولاية القضاء أو غيره ، كان الحبب مدموما ، وأن كان يقصد به التوصل الى مباح فهو مباح .

الحب للمنافع الأخروية

وقد بحب الانسان ، لا لداته بل لغيره ، وذلك الغير ليس راجعا الى حظوظه فى الدنيا ، بل يرجع الى حظوظه فى الآخرة ، كمن يحب أستاذه لانه ينوصل به الى تحصيل العلم وتحسين العمل ومقصوده من العلم والعمل الفوز فى الآخره . وهذا من جملة المحبين فى الله . ومثله من احب زوجته لأنها آلة الى مقاصد دينية ، كالتحصين والولد الصالح .

العب لمنافع الدنيا والآخرة

ويقول الفزالى: ليس من شرط حب الله أن لا يحب فى العاجلة حظا البتة . ويقول: أذا اجتمع فى قلبه محبتان : محبة الله ، ومحد الدنيا . فاجتمع فى شخص واحد المعنيان جميعا حتى صلح لان يتوسل به الى الله والى الدنيا ، فاذا أحبه لصلاحه للأمرين جميعا فهو من المحبين فى الله ، كمن يحب استاذه الذي يعلمه الدين، ويكفيه مهمات الدنيا بالواساة فى المال .

الدنيا خليقه بالحب

ولا يفوتنا ان ننوه بما وفق اليه الفزالى حين قال: « وعلى الجمله ، فاذا لم يكن حب السعادة في الآخرة مناقضا لحب الله تعالى ، فحب السيلامة ، والصحة والكفاية والكرامة في الدنيا لا كيف يكون مناقضا لحب الله لا والدنيا والآخرة عبارة عن حالتين احداهما أقرب من الاحرى . فكيف يتصور أن يحب الانسسان حظوظ نفسه غدا ولا يحبها اليوم لا وانما يحبها غدا لأن الفلا سيصير حالا راهنة . فالحالة الراهنة لا بد أن تكون مطلوبة . الا أن الحظوظ العاجلة منقسمة الى ما يضاد حظوظ الآخرة ويمنع أن الحظوظ الدى احترز عنه الأنبياء ، وأمروا بالاحتراز عنه . والي مالا يضاد ، وهو الذى لم يمتنعوا عنه كالنكاح الصحيح واكل الحلل .

« وليس بمستنكر أن يشتد حبك لانسان لجملة أغراض لك ترتبط به ، ولا يستحيل اجتماع الأغراض الدنيوية والأخروية ، فهو داخل في جملة الحب لله » .

وانما نوهنا بهذه الفقرة الأنها في صدوابها تنساقض ما يردده الفزالي من احتقار الأغراض الدنيوية ، والاشادة بالحياة الأخروية مما يخيل الى القارىء أن الدنيا عنده أحقر من أن تتعلق بهسسا الأغراض !

الحب لله

وقد بحب الانسان في الله وله . دون أن ينال منه شيء ك أو يتوسن به الى امر وراء دامه . وهدا أعلى الدرجات . وهو غاية في الدقة والفموض .

ميزان الحب

بين الفزالى أن المرء قد يحب لداته ، وقد يحب لقصود دنبوى أو احروى بنال منه ، وقد يحب الله ، لا لفرض يعصد في حال او مآل .

ولكن ما هى دلائل ذلك الحب ؛ حميدا كان او غير حميد ؟ وبأى ميزان يوزن ذلك الميل ، حتى تعرف درجات المحبين ؟

لقد وضع الغزالى ميزانا هو ادق موازين الحب في هدا الوجود، وهو المال! وانظر قوله: « ومن احب ملكا أو شخصا جميلا أحب خواصه وخدمه ، وأحب من احبه ، الا انه يمتحن الحب بالمابلة بحظوظ النفس ، وقد يغلب بحيث لا يبعى للنفس حظا الا فيما هو حظ المحبوب ، وعنه عبر من قال:

ارید وصاله ویرید هجسری فاترك ما ارید لمسسا یرید

وقول من قال ...

فما لجرح اذا ارضاكم الم

وقد يكون الحب بحيث يترك به بعض الحظوظ دون بعض 8 كما تسمح نفسه بأن يشاطر محبوبه في نصف ماله ، او في ثلثه ، أو في عشره . فعقادير الأموال موازين المحبة ، اذلا تعرف درجة المحبوب الا بمحبوب يترك في مقابلته فمن استغرق الحب جميع قلبه لم يبق له محبوب سواه فلا يملك لنفسه شيئًا » .

المال هو أدق موازين الحب في هذا الوجود ، وقد افصح عن ذلك الفزالي ، وان سبقه قول جميل :

سلیسی مالی یا بثین فانمسا ببین عند المال کل ضنین

ما للأخ على أخيه

وبعد الميزان الذى وضعه الفزالى للمحبة . لا ترانا فى حاجة الى جمال ما فصله من حقوق الاخوة ، ويكفى ان نذكر انه يرى للاخ حقا على اخيه : في نفسه ، وماله ، وقلبه ، ولسانه ، ولكل حقّ من هذه الحقوق درجات تتناسب مع ما تنطوى عليه الصدور من حب قوى او ضعيف .

حقوق الأخ المننب

على انى أرى من الواجب ان اذكر راى الغزالى فى حقوق الأكم المدنب ، فانه فيما اعتقد راى كله صواب ، وهو فى الوقت نفسة كثير على عصر كالعصر الذى عاش فيه الغزالى ، فلسنا نجهل أن الناس كانوا اذ ذاك قليلى التسامح ، وانهم كانوا مملوئين بالريب والظنون .

يرى الغزالي أن الصداقة لحمة كلحمة النسب . والقريب ال

ينبغى أن يهجر بالمعصية . فقد قال تعالى النبى فى عشيرته: « فأن عصوك فعل الى برىء مما تعملون » ولم يقل الى برىء منكم ، مراعاة لحق العرابة ، ولحمة النسب . قال الغزالى « ومن حيث أن الأخوه عمد ينزل منزلة القرابة ، فادا انعفدت تأكد الحق ، ووجب الوفاء بموجب العفد . ومن الوفاء به أن لا يهمل أيام حاجته وفقره . وفعر الدين أشد من فعر المال . وقد أصابته جائحة ، والمت به آفة افسفر بسببها فى دينه ، فينبغى أن يراقب ويراعى ، ولا يهمل ، بل لا يرال يتلطف به ليمان على الخلاص من تلك الواقعة ولا يهمل ، بل لا يرال يتلطف به ليمان على الخلاص من تلك الواقعة التى ألم به و فعدا من اشد النوائب » .

وفد توقع الغزالى ان يفول قائل: ان معارف المعصية لا تجوز مقاداته ابنداء فنجب مفاطعه انتهاء . لأن الحكم اذا ببت بعلة فالقباس أن يرول بزوالها ، وعلة عقد الأخوا المعاون في الدين اولا يسسمر ذلك مع مفارفة المعصية ، وقد أجاب بأن المعصية انعا منعب انداء المؤاخاة مع العاسق لأنه لم نتقدم له حق ، أما الأخ المذنب فقد ثبتت أخوته ، فلا تسقط بالمعصية ، كما لا تسقط الفرابة ، ومتى بقيت فقد بعى ماكان لها من الحقوف .

ويزيد الغزالى أن مصاحبة العاسق خير من مجانبته ، أذ كانت الصحبة داعية الرجوع الى الحق ، والاقلاع عن الباطل ، بخلاف المجافاة ، فقد تقوى فيه الاصرار والعناد .

وهذه عظة بالغة ، لاولئك الذين كلما راوا مبطلا فروا منه باسم الدين ، وهم يغرون من الواجب لو يعلمون ا

- 17 --

البغض في الله

يقول الغزالى: « كل من يحب في الله لا بد أن يبغض في الله أن الحبب السانا لانه مطبع الله ، ومحبوب عند الله ، فان

عصاه لا بدأن تبغضه ، لانه عاص لله ومعقوت عند الله ، ومن أحب لسبب فبالضرورة يبغض لضده ، ولكن البغض كما رأيت لا يوجب المجافاة ..

المصحيان بالاعتقاد

والمخالف لأمر الله اما ان يكون مخالفا في عقده أو في عمله ، والمخالف في العقد اما مبتدع أو كافر ، والمبتدع اما داع الى بدعته او ساكت ، اما بعجزه أو باختياره : فأقسام الفساد في الاعتقاد للائة :

الاول - الكفر والكافر ان كان محاربا فهو يستحق القتل والارقاق ، وان كان ذميا فلا يجوز ايداؤه الا بالاعراض عنه والتحقير له .

الثانى – البتدع الذى يدعو الى بدعته ، فان كانت البدعة بحيث يكفر بها فامره اسد من الدمى ، لانه لا يقر بجزية ، ولا يسامح بعقد ذمة ، وان كان مما لا يكفر به فامره بينه وبين الله اخف من امر الكافر لا محالة ، ولكن الأمر في الانكار عليه أشد منه على الكافر ، لان شر الكافر غير متعد ، اما المبتدع الذى يدعو الى البدعة ويزعم أن ما يدعو اليه حق فهو سبب لفواية الخلق وشره منعد ، فالاستحباب في اظهار بغضه ، ومعاداته ، والانقطاع عنه ، وتحقيم ، والتشنيع عليه ، وتنفير الناس منه ، أشد ،

الثالث ـ المبتدع العامى ، الذى لا يقدر على الدعوة ، ولا يخاف الاقداء به ، فأمره أهون . والأولى أن لا يفاتح بالتفليظ والاهانة ، بل يتلطف به في النصح ، فإن قلوب العوام سريعة التفلي .

العصميان بالفعل

أما العصيان بالفعل لا بالاعتقاد فانواعه ثلاثة: الأول ـ وهو اشدها ، ما يتضرر به الناس في دنياهم ، كالظلم والفصب ، وشهادة الزور ، والغيبة ، والنميمة ، وهذه معاص شديدة ، لانها ترجع الى ايذاء الخلق ، واصحاب هذه الماصى يتقسمون الى من يظلم فى الأموال ، والى من يظلم فى الاموال ، والى من يظلم فى الاعراض ، بعضها أشد من بعض ، والاستحباب فى المانتهم ، والاعراض عنهم مؤكد جدا .

الثانى _ ما يتضرر به الناس فى اخراهم لا فى دنياهم ، كعمل صاحب الماخور اللى يهيىء أسباب الفساد وسعل طرقها على الخلق ، وهو قريب من الأول ، ولكنه أخف منه .

وانا لا افهم كيف يرى الفزالى أن هذا لا يضر النساس فى دنياهم (١) .

الثالث ـ عمل الذى بفسق فى نفسه ، بشرب خمر ، أو ترك واجب ، أو مقارفة محظور يخصه ، والأمر فيه اخف مما سبقه ، ولكنه أن صودف وقت مباشرة العمل يجب منعه بما يمتنع به منه ، ولو بالضرب والاستخفاف ،

نتيجة

والرجل الذى أحاطه بالحسبة ، والحب فى الله ، والبغض في الله ، هو رجل يعرف ما يجب عليه للهيئة الاجتماعية ، التى تصلح بصلاح الافراد ، فيهذب نفسه أولا ليفهم بالضبط ما له وما عليه ،

إا لم يكن للزنا في عهده من المضار الدنيوية من الامراض الفتاكة كالزهرئ
 وتحدد ما له اليوم فلم يرتق بنظلسره الى أكثر من الضرر الدينى لانه هدور
 المائل أمامه ه

ثم يدعو الناس الى حفظ أموالهم وأنفسهم لا وينهاهم عن اقتراف ما يضر بهم وباخوانهم فى الدين لا ثم يبغض بقلبه وبجوارحه من يغض من العقيدة لا أو يظلم الناس . وقد فصل الغزالى ذلك كله بأسلوب بالغ التأثير لا ودعم كلامه بكثير من الآيات والأحسساديث والأخبار .

-- ۱۸ --آداب الزواج

بسميها الغزالى آداب المكاح ، وهو أصمح فى التعبير ، لأن النكاح فى كتب النشريع لا براد به الجماع ، وانما يقصد به العقد .. ولكنا قائدًا آداب الزواج ، مجاراه للعرف الحديث .

وقد وضع العزالي عدة آداب للنكاح ، تعد في الواقع ترغيبا فيه ، وهي في جملتها من الأداب العسادية . ويهمني منها أدب واحد، اصاب الفزالي في الاهتمام به ، وهو تربية النفس بالزواج ملى احتمال أعباء المعاش . فقد ذكر أن الفائدة الخامسة من فوائلًا النكاح « هي مجاهدة النفس ورياضتها بالرعاية والولاية والقيام يحقوق الأهل والصبر على أخلاقهن ، واحتمال الأذي منهن ، والسعى في اصلاحهن ، وارشادهن الى طريق الدين ، والاجتهاد في كسب الحلال لاجلهن ، والفيام بتربيته لأولاده : فكل هذه أعمال مظيمة الفضل ، فانها رعاية وولاية ، والأهل والولد رعية ، وفضل الرعايه عظيم . وانما يحترز منها من يحترز خيفة من القصور من الفيام بحقها . والا فقد قال عليه السلام : « يوم من وال عادل افضل من عبادة سيعين سنة » . ثم قال: « الا كلكم راع ، وكلكم مسئول عن رعيته » وليس من اشتغل باصلاح نفسه وغيره كمن اشتغل باصلاح نفسه فقط ، ولا من صبر على الأذى كمن رفه نفسه وأراحها فمقاساة الأهل والولد بمنزلة الجهاد في سبيلُ الله يه ولذلك قال بشر: فضل على احمد بن حنبل بثلاث : احداها الله يطلب المحلال لنفسه ولفيره . وقد قال عليه السلام : « ما أنفقه الرجل على أهلله فهو صدقة ، وأن الرجل ليؤجر في اللقمة يرفعها الى في أمراته » .

ويقرر الغزالى بعد هذا أن فى الصبر على الأهل رياضة للنفس لا وكسرا للفضب ، وتحسينا للخلق ، ويذكرنى هذا الأدب بما يكرره سيدى الاستاذ الدكتور منصور فهمى فى رسائله من كلمة « غرم الحياة وغنمها » ويريد بذلك الترحيب بما فى الحياة من متاعب ، فى سبيل ما فيها من الطيبات ، والحق أن احتمال الأهل والولد من عزائم الأمور ، والشبان الذين ينفرون من الزواج ايثارا للراحة ، انما هم جبناء ، ضعفاء ، لا يصلحون للجلاد فى ميدان الحياة م.

-- 19 --الخروج من المظــــالم

ونريد أن نبين رأى المزالى فيما يجب على التألب الذى ظلم الناس . لأن فى ذلك بيانا لرايه فى احترام ما يلام المرء من مختلف الحقوق . وقد بدأ الكلام فى هذا الموضوع بقوله عليه السلام: (من كانت له عند أخيه مظلمة فى عرض أو مال ، فليتحللها منه من قبل أن ياتى يوم ليس هناك دينار ولا درهم) ،

مظلمة العرض

قان كانت المظلمة متعلقة بالعرض ، فواجب على المقتاب أن يتدم ويتوب ، ويتأسف على ما فعله ، ليخرج من حق الله ، ثم يستحل المفتاب ليحله ، فيخرج من مظلمته ، وينبغى أن يستحله وهو حزين متأسف نادم على فعله ، لئلا يقارف بريائه معصية جديدة ،

مظلمة المال

وان كانت المظلمة في المال فعليه ان يميز الحرام ، وان ينظر. في مصرفه .

فان كان الحرام معلوم العين: من غصب ، أو وديعة ، أو غير، ذلك ، فأمره سهل ، وأن كان متلبسا فلا يخلو أمره من أن يكون في مال هو من دوات الأمثال ، كالحبوب والنقود والادهان ، أو أن يكون في أعيان متمايزة: كالعبيد والدور والثياب .

فان كان في المتماثلات ، أو كان شائعا في المسال كله ، كمن اكتسبب بتجارة يعلم أنه قد كدب في بعضها بالرابحة ، وصدق في بعضها ، أو من غصب دهنا وخلطه بدهن نفسه ، وفعل ذلك في الحبوب والدراهم والدنانير ، فلا يخلو أمره من أن يكون معلوم القدر أو مجهولا . فأن كان معلوم القدر : كأن يعلم أن قدر النصف من جملة ماله حرام ، فعليه تمييز النصف . وأن أشكل فلهطريقان : أحدهما الأخذ باليفين ، والاخر الأخذ بفالب الظن ، وكلاهما قال به العلماء .

وفى الاميان المتمايزة: كالدور والعبيد ، يوزع القاضى الثمن بقدر النسبة ، وان كانت متفاوتة الخد من طالب البيع قيمة انفس الدور مثلا ، وصرف الى الممتنع منه مقدار قيمة الاقل ويقدر التفاوت بالعرف .

صرف المسال الحسرام

فاذا اخرج الحرام فلا يخلو امره:

(1) اما أن يكون له مالك معين ، فيجب الصرف اليه أو الى وارثه ، وأن كان غائبا فينتظر حضوره ، وأن كانت له زيادة ومنفعة فلتجمع فوائده إلى وقت حضوره ،

- (ب) واما أن يكون لمالك غير معين ميثوس منه لا يدرى أمات عن وارت أم لا . فهدا لا يمكن الرد فيه للمالك ، ويوقف حتى يتضح الأمر فيه ، فأن لم يعرف المالك تصدق بالمال ، وله أن ينفقه على نفسه وعلى أولاده أن كان فقيرا ، ومثل ذلك ما لو تعدر الرد لكثرة الملاك ، كفلول الفنيمة ، فأنه كيف يقدر على جمنع الفراة بعد تفرقهم ؟ وأن قدر فكيف يفرق دينارا واحدا على ألف أو الفين ،
- (ج.) واما أن يكون من مال الفيىء والأموال المرشدة لمصلله المسلمين كافة ، فيصرف ذلك الى الفناطر ، والمساجد ، والطرق ، وامثال هذه الامور التي يشترك في الانتفاع بها عامة المسلمين .

مظلمة النفس

وان كانت المظلمة في النفس ، كالقتل ، فينظر في نوعه ، فان كان خطأ فليسلم اللدية ، وان كان عمدا موجبا للفصاص فبالقصاص وله أن يتعرف الى ولى الدم ويحكمه في روحه ، فان شاء عفا عنه وان شاء قتله . وقد تنبه الفزالي الى أن هناك ذنوبا يجب أن تستر ، فلا يصح أن يظهر فيها الاستحلال ، لأن في اظهاره جناية جديدة . والخروج من مثل هذه المظالم يكون بالمجاهدة ، ورياضة النفس ، والاحسان الموصول الى من أساء المرء اليه ، فان في الاحسان جبرا للاساءة ، وهو كل ما يستطيعه التائب في مثل هذه المحالى .

-- 20 --واجب الاحتسان

الحسبة والاحتساب في عرف المسلمين عبارة عن الأمر بالمعروف الذا ظهر تركه ، والنهى عن المنكر اذا ظهر فعله به لقوله تعسالي ؟

ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ، ويأمرون بالمعروف ، وينهون عن المنكر ، والاحتساب واجب على كل مسلم قادر ، وهو فرض كفاية ، اذا قام به واحد من المسلمين سفط عن الجميع ، ويصير فرض عين على القادر الذى لم يقم به غيره . وأذ كانت القسدرة شرطا للحسبة فقد أصبحت على ذوى السلطان أوجب ، لانهم إقدر من غيرهم . ومتى أقامت الحكومة محتسبا كان عليه أن يبحث عن المنكر الظاهر ليصل الى انكاره ، والمعروف المتروك ليأمر باقامته، وكان لكل مسلم الحق في أن يستعديه فيما يجب انكاره .

ومن الفروق بين الحسبة والقضاء ، أن المحتسب يجوز له أن يتعرض لتصفح ما يأمر به من المعروف ، وينهى عنه من المنكر ، وأن لم يحضره خصم مستعد ، وليس اللقاضى أن يتعرض لذلك الا بحضور خصم يجوز له سهماع الدعوى منه ، وأنه يجوز للمحتسب أن يستعمل الفوة فيما يتعلق بالمنكرات ، وليس للقاضى غير فحص القضيةر بالأناة والوقار .

وبطول بنا القول لو أردنا سرد الفروق بين الحسبة ، وأحكام القضاء ، وأحكام المظالم في الحكومات الاسلامية ، فلنكتف بهذا القدر ، تمهيدا لرأى الفزالي في شروط الاحتساب .

شروط المحتسب

ولا يجب على امرىء فيما يرى الفزالى أن يأمر بخير ، أو ينهى عن شر ، الا بالشروط الآتية:

اولا _ أن يكون مكلفا ، فلا يجب على الصبى أمر بمعروف ، ولا نهى عن منكر بل يجوز له ذلك ، وليس لاحد أن يمنعه ،،

ثانياً ــ أن يكون مؤمناً . ومفهوم أن الفزالي لا يعترف للجاحد بشيء حتى يصلح للارشاد .

ثالثا .. أن يكون عدلا . ويناقش الغزالي هذا الشرط ، ويذكر، أن الأنبياء قد اختلف في عصمتهم عن الخطايا ، والقرآن المرين

دال على تسبة آدم عليه السلام الى المصية ، وكذا جماعة من الانبياء ، فلو اشترطنا في الارشاد أن يكون متعاطيه معصوما عن الماصى لأغلق هذا الباب .

رابعا _ أن يكون مأذونا من الامام والوالى . وقد ناقش الغزالى هذا الشرط ، ورأى أن تخصيص الاحتساب باذن الوالى بعد اطلاقه في الاحاديث والآيات ، تحكم لا أصل له ، وقرر أنه يجب على المرء زجر العاصى أينما رآه ، وكيفما رآه .

خامسسا ـ أن يكون قادرا . فليس على العاجز حسبة الأ يقلبه . ولا يفف سقوط الوجوب عند العجز الحسى ، بل يلتحق به ما يخاف منه مكروها يناله ، فذلك في معنى العجز ، وكذلك أذا لم يخف مكرها وعلم أن انكاره لا ينفع ـ وقد اختلفت كلمة الفزالي في هذه النقطة ففي ص ٣٢٢ ج ٣ من الاحباء ينص على سقوط وجوب الحسبة حين يعلم أنها لا تفيد ، وفي ص ١٥٣ ج ١ يقول في النهى عن كسف العورة في الحمام « فاما قوله : اعلم أن ذلك لا يقيد ولا يعمل به فهذا لا يكون عذرا ، بل لا بد من الذكر ، فلا يخلو قلب امرىء عن التأثر من سماع الانكار واستشعار الاحترازا هند التاليس بالعاصى ، وذلك يؤثر في تقبيح الأمر في عينه وتنفير ففسه عنه فلا يجوز تركه » .

يوقد توقع الفزالى أن يقول قائل: ان المكروه المتسوقع ما حسده الإنسان . فان الانسان قد يكره كلمة ، وقد يكره ضربة ، وقد يكره خلول لسسان المحتسب عليه فى حقه بالغيبة ، وما من شخص يؤمن يالمروف الا ويتوقع منه نوع من الآذى . وقد يكون منه أن يسعي يق الى سلطان ، أو يقدح فيه فى مجلس ينضرر بقدحه فيه ، فما حد الكروه الذى يسقط الوجوب به ؟

وإيجاب الغزالي بأن الحسبة لا تسقط الا بالمكروه الظاهر كمن

یملم آنه یضرب ضربا مؤلما یشادی به ، او یعلم بانه تنهب داره لا ویخرب بیته ، وتسلب ثیابه (۱) .

المنكر المنهى عنه

ولا ينهى عن شيء فيما يرى الغزالي الا بالشروط الآتية "

أولا _ أن يكون منكرا ، أى محدور الوقوع في الشرع . قال الفزالي : « وانما عدلنا عن لفظ المصية الى هذا ، لأن المنكر أعم من المصيبة ، أذ من رأى صبيا أو مجنونا يشرب الخمر فعليه أن يريق خمره ويمنعه ، وكذا أن رأى مجنونا يزنى بمجنونة أو بهيمة ، فعليه أن يمنعه . ثم قال : ولا تختص الحسبة بالكبائر ، بل كشف العورة في الحمام ، والخلوة بالاجنبية ، وأتباع النظر للنسوة الاجنبيات لا ذلك من الصغائر ويجب النهى عنه » .

. ثانيا ـ أن يكون المنكر موجودا فى الحال ، فلا حسبة على من فرغ من شرب الخمر ، ولا على من يعلم من قرينة حاله أنه عازم على الشرب فى ليلته .

ثالنا _ ان یکون المنکر ظاهرا . فکل من ستر معصیة فی داره واغلق بابه لا یجوز ان یتجسس علیه ، وقد امرنا آن نستر ما سستر، الله ، وننکر علی من آبدی لنا صفحته .

رابعاً أن يكون المنكر معلوما بغير اجتهاد ، فكل ما هو في محل الاجتهاد فلا حسبة فيه ، وهذا الشرط الأخير يدل على قدر الغزالي لحسرية الرأى والتفكير ، وما أحوج المصلحين الى تأمله والعمل بعقضاه ا

صفات المرشسد

ويجب أن يتصف المرشد بالعلم ، والوزع ، وحسن الخلق ، أما العلم فليعلم مواقع الحسبة ، وحدودها ، ومجاريها كا وموانعها ، ليقتصر على حد الشرع ، وأما الورع فليردعه عن (۱) انظر ص ٣٢٣ ج ٣ احياد ،

مخالفة معلومه ، فربما يعلم أنه مسرف فى الحسبة ، وزائد على الحلا الماذون فيه شرعا ، ولكن يحمله عليه غرض من الأغراض ، وأما حسن الخلق فليتمكن به من اللطف والرفق ، وهو اصل هذا الباب .

قال الغزالى: « فهذه الصغات الثلاث بها تصير الحسسبة من القربات وبها تندفع المنكرات ، وان فقدت لم يندفع المنكر ، بل ربما كانت الحسية أيضا منكرة لمجاوزة حد الشرع فيها » (١) .

وقد نص على أن اشتراط الورع ليس معناه أن الأمر بالمعروف يصير ممنوعا بالفسق ، وأنما يسقط أثره من الفلوب بظهسوره للناس .

أنواع المنكرات

قسم الفزالى المنكرات الى مكروهة ومحظورة ، وبين أن مسع المكروه مستحب ، والسكوت عليه مكروه ، وليس بحرام الا اذا لم يعلم الفاعل أنه مكروه فيجب ذكره له ، لأن الكراهة حكم فى الشرع يجب تبليفه الى من لا يعرفه ، وأن منع المحظور واجب والسكوت عليه حرام .

ثم ذكر طائفة من المنكرات التى تجرى فى المساجد ، والأسواق ، والشوارع ، والحمامات ، والضيافة ، وآراؤه فى هملا الباب مسددة ، ترجع الى الحرص على سلامة الناس فى دينهم ومعاشهم ، واصلاح ذات بينهم ، فمنها دعوته الى منع ما يؤدى الى تضييق الطرق واستضرار المارة ، ودعوته الى منع الملاك من تحميل الدواب ما لا تطيقه ، وهو رفق بالحيوان ، ودعوته الى منع الاسراف فى الطعام والبناء ، واللى يتأمل ما سرده الفزالى من المنكرات يدرك مبلغ حرصيه على غرس الرجولة والشرف فى نفوس الأفراد والحماعات ،

⁽۱) ص ۳۳۷ ج ۳ احیاه ۰

درجات الاحتسساب

للاحتساب درجات ، وهي:

(۱) المعريف (۲) ثم النهى (۳) ثم الوعظ (٤) ثم النصبح (٥) ثم السب والتعنيف (٦) ثم النغيير باليد (٧) ثم التهديد بالضرب (٨) ثم أيقاع الضرب وتحقيقه (٩) ثم شهر السلاح (١٠) ثم الاستظهار بالأعوان وجمع الجنود •

وفى الدرجة الأخيرة يقول الفرالى: « وربما بسنم الفاسق ايضا باعوانه ، ويؤدى ذلك الى أن يتقابل الصفان ويتقاتلا ، فهلا قد ظهر الاختلاف فى احتبساجه الى اذن الامسام ، فقال قائلون لا يستقل آحاد الرعية بدلك ، لأنه يؤدى الى تحريك الفتن وهيجان الفساد وخراب البلاد ، وقال اخرون : لا يحتاج الى الاذن ، وهو الاقبس ، لانه جاز للاحاد الامر بالمعروف ، وأوائل درجاته قد تجو الى ثوان ونواك ، وقد يننهى لا محالة الى التضارب ، والنضارب ، والنضارب ، يدعو الى التعاون ، فلا ينبغى أن يبالى بلوازم الأمسر بالمعروف ، ومنتهاه تجنيد الجنود فى رضا الله ودفع معاصيه » ص ٣٣٦ ج ٣ ،

ارشساد الأمراء

ولا بجوز من درجات الاحتساب مع الامراء والسلاطين ـ فيما يرى العزالى ـ الا الرتبان الاوليان وهما التعريف والوعظ ، أما المنع بالله فليس لآحاد الرعية مع السلطان ، فان ذلك يحوك الفتن ويهيج الشر ، ويكون ما يتولد عنه من المحذود أكثر ،

وأما التخسين في القول ، كقوله : يا ظالم ، يا من لا يخاف الله ، وما يجرى مجراه ، فذلك ان كان يحرك فتنة يتعدى شرها الى فيه لم يجز ، وان كان لا يخاف الا على نفسه ، فهو جائز ، بل مندوي اليه ، ومن قتل في هذا فهو شهيد .

الباب الحادى عشر في عصر في ما تير الغزالي في عصر في ما تداره من العصور

تمهيد

الر الغزالى فى عصره الراغير قليل: فشطر اهل العلم ، والولاة ، مطرين: احدهما ينصره ، والآخر يخسسانه ، وما ذال الغريقسسان ميختصمان حتى طيرا شهرته فى جميع الآفاق .

وقد راى الفزالى فى حياته من يقدسه ، ويقدمه على جميع الملمساء ؛ وراى فى الوقت نفسه كتبه تحرق فى بعض الاقطسار الاسلامية ، رميا لها بالدعوة الخفية الى الكفر والالحاد !

-- t --

تبجديده للقرن الخامس

وكان جمهور المسلمين فيما سلف يعتقد أن الله يبعث على راس كل مائة سنة من يجدد أمر الدين ، ولهم في هذه العقيدة كلام طويل، وفيها يقول الجلال السيوطي في أرجوزته:

والشرط فى ذلك أن تمضى المائة وهو على حياته بين الغئسة يشمسار بالعلم ألى مغسامه وينصر السسنة فى كلامسه وأن يكون جامعسا لكل فن وأن يعم علمسه أهل المزمى وأن يكون فى حديث قدروى من أهل بيت المسطفى وقد قوى وكونه فسردا هو المسسهور قد نطق الحديث والجمهسوي

وهم يعتقسدون أن مبعوث المسائة الأولى عمر بن عبد العزين ومبعوث الثانية الشافعي ، والثالثة الأشسسعرى أو أبن سريج ٤ والرابعة الاسفراييني أو الصطوكي أو الباقلاني ، ويتفعون على أن مبعوث المائة الخامسة هو الفرالي ، ويقول السيوطي في ذلك :

والخامس الحبر هو الغزالى وعده ما فيه من جدال (١)

وأنا لا أريد الآن تحقيق هذه الفكرة ، ربيان ما ترتكز عليه من المساس قوى أو ضعيف ، فهى في ذانها فكرة سخيفة ، ونظم السيوطى قيها أسخف ، ويكفى أن يعلم القارىء أن الغزالي بذ مصاصريه ، وأخملهم ، حتى جاء المتأخرون فعدوه مجدد المائة الخامسة ، وقد يكونون مخطئين !

الله واجع شرح الزبيدي من ٢٦ ج ١ ه

- 4-

المنامات والأحلام

ومما يدل على أن الغزالى شغل الناس ، واحتل أفتدتهم ، وصار موضع وساوسهم ، وهواجسهم ، وأحلامهم ، ما رايناه لغير واحد من المنامات المتشابهة في تأييد الغزالي ، ونشر فضله .

فها السبكى يذكر في طبقاته أنه كان في زمانه شخص بكره الفزالى ويذمه ويعيبه في الديار المصرية ، فرأى النبى صلى الله عليه وسلم في المنام ، وأبو بكر وعمر رضى الله عنهما بجانبه ، والغزالي بجالس بين يديه وهو يقول : يا رسول الله هذا يتكلم في ! وأن النبى صلى الله عليه وسلم قال : هاتوا السياط ، وأمر به فضرب لأجل الغزالي ، وقام هذا الرجل من النوم وأثر السياط على ظهره ، ولم يزل ، وكان يبكى ويحكيه للناس (! ؟) .

ويذكر السبكى ايفسا أن أبا الحسن بن حرزهم لما وقف على الأحياء وتأمله ، قال هذا بدعة ، مخالف للسنة ، وكان شيخا مطاعا في بلاد المغرب ، فأمر باحضار كل ما فيها من نسخ الأحياء ، وطلب من السلطان أن يلزم الناس بذلك ، فكتب الى النواحى ، وشدد في ذلك ، وتوعد من يخفى شيئا منه ، فأحضر الناس ما عندهم واجتمع الفقهاء ، ونظروا فيه ، ثم أجمعوا على احراقه يوم الجمعة وكان ذلك يوم الخميس ، فلما كانت ليلة الجمعة راى ابن حرزهم في المنام كأنه داخل من باب الجسامع اللى تعبود الدخلول منه ، فراى في ركن

المسحد نورا ، واذا بالنبي صلى الله عليه وسلم وأبي بكر وعمر رضي الله عنهما جلوس ، والامام أبو حامد قائم وبيده الاحساء فقال يا رسول الله : هذا خصمي ! ثم جنا على ركبتيه وزحف عليهما الى أن وصل الى النبي صلى الله عليه وسلم فناوله كتاب الأحيسساء، وقال : يا رسول الله انظر فيه ، فان كان بدعة مخالفها لسنتك كما زعم ، تبت الى الله تعالى ، وأن كان شيئًا تستحسنه حصل لى من يركتك ، فانصفني من خصمي ! فنظر فيسه رسول الله ورقة ورقة الني آخره ، ثم قال : أن هذا شيء حسن ، ثم ناوله أبا بكر فنظر فيه كذلك ، ثم قال : نعم ! والذي بعثك بالحق يا رسول الله أنه حسن ! ثم ناوله عمر فنظر فيه كذلك ، ثم قال كما قال أبو بكر : فأمر رسول الله بتجريد أبي الحسن بن حرزهم من نيابه : وضربه حد المفترى ، فجرد وضرب ، نم شفع فيه أبو بكر بعمد خمسة أسمواط ، وقال يا رسول الله ، انما حصل ذلك منه اجتهادا في سنتك وتعظيما . فعفا عنه أبو حامد عند ذلك ، فلما استيقظ من منامه ، وأصبح ، أعلم أصحابه بما جرى ، ومكث قريبا من الشهر مثالًا من الضرب ، ثم سكن عنب الألم ، ومكث الى ان مات ، وأثر السبياط على ظهره (؟!) .

وهناك المنام الذى رأى فيه أبو الفتح الساوى أنه تلا بين يدى وسول الله قواعد العفائد الذى صنفه الغزالى ، وهو منام طويل نقله السبكى فى طبقائه ، وقد كنت وضعت قائمة لامثال هذه المنامات، ثم بدا لى أن اقتصر على ما ذكرت رغبة فى الايجاز ،

وأنا لا اتخذ من هذه الأحلام دليلا على أن الغزالي من أصحاب الكرامات ، كما نوه بذلك مترجموه ، كلا ! وأنما اتخذها دليلا على

ما وصلت اليه منزلة الرجل فى قلوب المسلمين ، فان لما يراه المرء في منسلمه صلة قرية بما يلهج به فى يقظته ؛ وهؤلاء الذين جلدوا فى منامهم ، لا يبعد أن يكونوا استشعروا خوف الفزالى وهم ايقاظ إوهاى الأخص أذا لاحظنسا ما شاع بين المسلمين فى تلك المصوو المخوالى من سلطة الأولياء ، وتصرفهم المطلق فى عالم الاحيساء ، وسبحان من جل عن الشريك!

- " -

تلامذة الغزالي واصحابه

ومما يبين عن أثر العالم في عصره ، تلامدته وأصحابه: فهم فيَّ علمهم ، وادبهم ، أثر من آثاره . وقد أثر الغزالي تأثيرا حسسنا في حمهور كبير من تلامدته واصحابه ، ذكرهم الزبيدي ، منهم القاضي أبو نصر احمد بن عبد الله الخمقري (نسبة الي خمس قرى التي تعرف بسيخ رية) ولد سنة ٦٦٤ وتوفى سنة ٤٤٥ هـ ومنهم الامام أبو الفتح أجمد ابن على بن محمد بن برهان ــ بفنح الياء ــ ولد سنة ٧٦} وتوفى سينة ١٨٥ ومنهم أبو منصور محميد بن اسماعيل بم القاسم الطوسي توفي سنة ٨٦} ومنهم أبو سعيد محمد بن أسعد بن محمد النوقاني قتل في مشهد على بن موسى الرضى سية ١٥٥ في واقعمة النفر ومنهم أبو عبد الله محمد ابن عبعد الله بن تومرت المصمودي الملقب بالمهدى صاحب دعوة سلطان المسلمين عبد المؤمن بن على ملك المغرب ، دخل الشرق وتفقه على الغزالي . ومنهم ابور حامد محمد بن عبد الله بن محمد الجوزقاني الاسفراييتي . ومنهم أبو سعيد محمد بن على الجاواني الكردي حدث بكتاب « الجام العوام » للغزالي عنه ، ومنهم الامام أبو سعيد محمد بن يحيى بن منصور ولد سنة ٧٦} وهو من أشهر تلامذة الغزالي ، تفقه عليه وشرح كتايه « السيط » .

وما أديد أن أطيل في هذا الباب ، وانما أنص هنا على أن تلامِذة

الفزالى أحدثوا اثراً كبيرا في الحياة الاسلامية ، وأكثرهم ماتوا شهداء ، وليس اشتراك العلماء في الحركات العامة ، الا أترا لقوتهم المعنوية ، وايمانهم بما يدعون اليه ، وأنص أيضاعلى أن تلامذة الفزالي لم يعرفوه غالبا الا بمؤلف الاحياء ، فهم لم يصحبوه الرفاته في الفقه أو المنطق أو الأصول ، وأنما صحبوه على أنه داع ألى الله ، ومرشد لكارم الاخلاق .

- { -

مؤلفاته وعتاواه

ومما بدل على مبلغ تأثير الغزالى فى الحياة الاسلامية ، عناية الناس بمؤلعاته وفتاواه . فانا نجد مثلا كتابه الوجيز فى الفقه وصع له نحو سبعين شرحا كما قال الزبيدى ، وقد قبل: لو كان الغزالى نبيا لكان معجزته الوجير ! وممن شرح هذا الكتاب الفخسر الراذى وأبو الثناء محمود بن أبى بكر الأرموى . والعماد أبو حماد بن يونس الاربلى وأبو الفتوح العجلى ، وأبو القاسم عبد الكريم بن مخمسه القزويني الرافعي ، وقد اختصر النووى من شرح الرافعي كتسابا مسماه الروضة ، وأخرج احاديثه أبن الملقن في سبع مجلدات ، سماه البدر المنير ، ثم اختصره في أربع مجلدات وسماه المخلاصية ، ثم اختصره في أربع مجلدات وسماه المخلاصية ، ثم وشرح الوجيز أيضا البدر الزركشي ، والبدر ابن جماعة ، والشهاب وشرح الوجيز أيضا البدر الزركشي ، والبدر ابن جماعة ، والشهاب الموصيرى ، والجلال السيوطي ،

ونجد ایضا کتابه «الوسیط» فی الفقه » شرحه تلمیده محمد بن یحین النیسابوری شرحا سماه «المحیط» فی ستة عشر مجلدا » وشرحه نجم الدین احمد بن علی بن الرفعة فی ستین مجلدا وسماه ها المطلب » وشرحه النجم القبولی وسسماه «البحر المحیط» هشرحه عدد غیر هؤلاء ذکرهم الزبیدی فی ص۳۶ ج ا شرح الاحیام

وقال عمر بن عبد المسزيز بن يوسف الطرابلسي يمدح كتبسة الأربعة في الفقه:

هذب المذهب حسسبر احسن الله خلاصه بسلط ووسسيط ووجهز وخلاصه

ونجد كدلك كتابه « المستصفى » فى الأصول موضع عنساية العلماء ، فقد اختصره أبو العباس احمد بن محمد الآشسييلى المتوفى سنة ١٥١ هـ ، وشرحه أبو على الحسن بن عبد العسزيز الفهسرى المتوفى سنة ٧٧٦ هـ ، وعلبسه تعليقات لسليمان بن داود الغرناطي المتوفى سنة ٨٣٢ هـ ،

ونجد كابه « تهافت الفلاسفة » قد احدث رجة عنيفة بين فلاسفة المسلمين ، فقام ابن رشد المنوفى سنة ٥٩٥ هـ ، والف كتابا في نقده ، ومقام ابن رشد في عالم الفلسفة غير مجهول ، ثم جاء خوجه زاده المتوفى سنة ٨٩٣ هـ ، والف كتابا في التحكيم بين الغزالي وابن رشد باشارة السلطان محمد العاص العثماني ، ووضع علاء الدين بن على الطوسي كتابا في المحاكمة بين الغزالي وابن رشد سماه « الدخيرة » ومنه نسخه بدار الكتب المصرية نمرة ١٧٤ .

ونجد كتابه « قواعد العقائد » شرحه ركن الدين الاسترابادى ومحمد أمين بن صدر الدين الشرواني .

ونجد العلماء عنوا بتحقيق نسبة (المضنون به على غير أهله) الفزالى . وممن بحث ذلك السبكى وصاحب « تحفه الارشاد » وصنف أبو بكر محمد بن عبد الله المالفى المتوفى سنة ٧٥٠ هـ ، كتابا في رده ، وهذا مظهر لعناية العلماء بنفى ما دس عليه .

وليست عناية العلماء بفتاواه بأقل من عنايتهم بكتبه ، فقلا جمعها غير واحد ، بل رأينا من كتب دروسه التي كان يعظ بها الناس في بغداد ، ورأيناهم يحفظون ما نقل عنه من القصائلا

لتفرقة (أنظر نمرة ٢٤٣ ، ١٢٨ ، ٢٦٦ ، ٢٧٦٢ من فهسرست ار الكتب المصرية) .

ولو رجعنسا الى ما الف فى الوعظ والفقه فى الاعصر الاخيرة إينا اكثر المؤلفين يرجعون الى الغزالي فى اكثر الأبواب .

وقد اخبرنى صديقى عبد القوى افندى الحلبى ان من النادر ، تنشأ مكتبة فى أى قطر من الاقطار الاسلامية ، ولا تشتمل إيهتها على طائفة من كتب الفزالى فى العقه والاخلاق .

- 6 -

علاقة الففه بالأخلاق

وقد يعدو لأول نظرة ، ان لا صله بين اهتمام العلماء مؤلفاته العمه وبين نأثرهم بما كنب في الأحلاف ، ولكتنا لو عرفن ن روح السائد في ذلك العصر كان يجمع بين العقه والتصبوف ، إينا أن اهتمام المؤلفين شرح مصنفات الغزالي انما كان أثرا أيمانهم بصلاحه وتعواه ، وقد كانت الأوساط الفقهية ولا تزال متقد أن لصلاح المؤلف تأنرا في الانتفاع بمؤلفاته ، ولو كنب في لحسناب والسجوم .

اضف الى هذا أن الغزالى نفسه كان يعنى بالفقه والتوحيد مُولفاته الأخلاقية ، فكأنه برى هدين العنين جزءا أو مقدمة ملم الأخلاق ،

والذين عنوا بنقد كتبه انما التفتوا ايضا الى الوجهة الإخلاقية ، فالقضاة منهم كانوا يرونه خطرا على الاحلاف ، لأنه جانب الشريعة ، وهى فيما يرون اساس الاخلاق . والفلاسفة نهم كانوا يخافونه على الاخلاق ، لأن لها قواعد متينة تلقوها عن مغلميهم ، وصاحبنا هذا يربد أن يأتى على تلك القواعد باذاعته يتماوس المتصوفة ، وقد وقع ما كانوا يحذرون .

تأثير الاحياء

ولئن قالوا في « الوجيز » ما قالوا ، ووضعوا عليه ما شاءوا من عشرات الشروح ، وفعلوا مثل ذلك أو قريبا منه في مؤلفاته في الفقه ، والتوحيد ، والأصول ، فان أبعد كتبه اثرا ، وأسسرها ذكرا ، وأبقاها على وجه الدهر ، هو كتابه « أحياء علوم الدين » بلا جدال .

كتب الغزالى فى الفقه ، ولكن لم يجدد مذهبه الا بمغدار لا فلم يشر فتنه . وكتب فى المنطف ، ولكنه لم يزد عن سواه غير الإبانة والايضاح . وكتب فى الاصول ، ولكن بحيث لا يشير الخصومة لا ولا يهيج اللدد . وكتب فى الفلسغة . ولكنه لم يزد على أن تغنى بليلى معاصريه . وكتب فى التوحيد ، فلم يخالف الاشاعرة الا قليلا ، فظل مستور الحال .

وما كنب « الاحياء » حتى التغت الناس اليه من كل جانب » وسار اسمه مسير الشمس ، وشغلت به جميع القلوب ، شوقا اليه أو عنبا عليه ، أو بغضا له » أو رفقا به . وقد شهد هده الضجة ، وسمع هده الصيحة ، وهو حى يرزق . وحاول أن يهدى ناقديه بكتاب يوضح فبه ما غمض فى الاحياء ، وهو « الاملاء على اشكالات الاحياء » ولكنه فى الواقع لم يزده الا اشسكالا الى اشكال . فلج الناس فى المراء فوضع كتابه « المنهاج » على أن يكون موضع وفاق ، فكان فى الواقع أيضا ضغنا على أبالة ، لم مائ الغزالى قبل أن يحسم هذا النزاع ، فلم تهذا العاصفة بموته كا بل قامت قيامة الجدل بين تلامذه وبين خصومه ، ولا يزالون مختلفين!

ويمكن الحكم بأن الخصومة التي كانت بين انصار الغراق وبين خصومه كانت خصومة بين الشريعة والنصوف كا فإن اتصار

يالى جميعا صوفية ، أو شبه صوفية ، وخصومه جمعا من ماء الشريعة ، وابعدهم غورا في المنيل منه هم المتصدرون اللقتيا القضاء .

فبينا نجد ابن القيم يرميه (بالتخليط والهذيان) نجد ابا حسن الشاذلي يذكر أنه رأى النبي صلى الله عليه وسلم في منامه قد باهي موسى وعيسى بالعزالي ، وقال : أفي امتيكما حبر كهذا ؟ قال ، لا ! ونجد ابا المباس المرسى يشهد له بالصديقية العظمى ! رئيت شعرى ماهيه ؟

والفرق كبير بين من يرميه بالتخليط والهديان وبين من يحلم بأن لا نظير له في أمة موسى وعيسى عليهما السلام .

وقد قدمت لك شيئا من المنامات المتعلقة به ، وبينت ما لها من أسباب ، وأزيد الآن أن كل هده المامات مسببة عن « الاحياء» فهى تارة تقع للمنتفعين به من علماء الاسلام .

والذين احرقوا « الاحباء » لم يحرقوه الآنه كتاب هين ، والمذين النوا الكتب في نفده ، لم يعملوا ذلك الآنه كتاب هين ، وانما نقده هؤلاء ، واحرفه اولئك ، لأنه فيما يرون كتاب خطر ، وليكن خطرا على الاسلام والمسلمين ، وليكن كتاب شر وفتنة ، وليكن كتلة زندقه والحاد ، فهو على كل حال كتاب رهيب خشيه اولئك الناس ، وهدا ما يعنينا الآن .

واشهر من نقد « الاحياء » الامام ابو عبد الله المازرى المالكي
المتوفى سنة ٥٣٦ هـ وقد ناقشه السبكى فى طبقاته » فليرجع اليه
من شاء ، ويتلخص نقد المازرى فى أن الغزالى غير ثقة قيما تعرض
له من الغنون ، وأن كتابه (متردد بين مداهب الموحدين والعلاسفة
وأصحاب الاشارات) ويتلخص رد السبكى فى رمى المازرى بالحسد
فالمكيد للصدوفية فى شخص الغزالى ، ومن نقده أبو الوليد

الطرشدوشي وتجد جملة من نقده في الجزء الأول من شرح « الاحياء » للزبيدي ، فأما الذين كتبوا في فضل الاحياء فهم كثير : منهم الشيخ عبد القادر العيدروس ، وضع كتابا سماه يا « تعريف الأحياء ، بفضائل الاحياء » وفي ايدى الناس كتاب لبعض الفضلاء اسمه : « بغبة القاصدين لفضائل احياء علوم الدين » .

واطال السبكى فى مدحه حتى نقل عن بعض المحققين انه قال الله لا له لم يكن للناس فى الكتب التى صنفها الفقهاء الجامعون فى تصانيفهم بين المقل والنظر والفكر والأثر غيره لكفى « ثم قال : « وهو من الكتب التى ينبغى للمسلمين الاعتناء بها واشاعتها ليهتدى بها كثير من الخلق ، وفلما ينظر فيه ناظر الا ويتعظ به قى الحال .

ويدل على مبلغ تأثير « الاحياء » عناية العلماء به ، فانا نجا الحافظ العراقى خرج احاديثه فى كتابين : احدهما كبير الحجم فى مجلدين ، وهو الذى صنفه فى سنة ٧٥١ هـ ثم اختصره فى مجلا وسماه « المغنى عن حمل الاسفار » ، ثم آتى تلميذه شهاب الدين ابن حجر العسقلانى فاستدرك عليه ما فاته فى مجلد . وصنف الشيخ قاسم بن قطلوبغا الحنمى كتابا سماه : « تحفة الأحياء فيما فات من تخريج احاديث الاحياء » وفد سبقت كلمتنا فيما نقل السبكى من الاحاديث الموضوعة .

وممن اختصر « الاحياء » ابو الفتوح احمد بن محمد الفزالي المتوفى بقزوين سنة . ٥٦ هـ وسماه « لباب الاحياء » واحمد هذا هو اخو الفزالي ، ثم اختصره احمد بن موسى الموصلي المتوفى سنة ٢٢٢ هـ ، ثم محمد بن سسعيد اليمني ، ويحيى بن ابي الخيم اليمني ، ومحمد بن عمر ابن عثمان البلخي وسماه « عين العلم وزين الحلم » (انظر نمرة ١٠٩ من فهرست دار الكتب المصرية ، م واختصره عبد الوهاب بن على الخطيب المراغى وسماه « لبسابية واختصره عبد الوهاب بن على الخطيب المراغى وسماه « لبسابية

باء » واختصره الشيمس محمد بن على بن جعفر العجلوتي مور بالبلالي شيخ خانفاه سعيد السعداء بمصر المتوفى سنة ره .

واختصره ابن الجوزى في كتاب سماه : « منهاج القاصدين » له نسخه مخطوطة بدار الكتب المصرية نعرة ١٦٧ .

وللاحياء شرح مطول يقع فى عشر مجلدات ، وفيما شاء الله من في مفحات ، الفه الزبيدى ، وقد اعتمدت على هدا الشرح فى ميق كثير من مواطن الخلاف .

ولم يعف الأمر عند شرح الاحياء ، واختصاره ، وتخريج طديسه ، بل وضعت الأبحاث المفردة ، لشرح كلمة وردت في لاحياء ، وهي : « ليس في الامكان أبدع مما كان » وممن شرح علمه ألكلمه : عبد الوهاب الشسعراني ، وعبسد الكريم الجبلي المحمد المعربي شسيخ الجلال السيوطي ، واحمد بن مبسارك السيجلماسي ، وأبو بكر بن عربي . ووضع ناصر الدين بن المنيئ الاسكندري رسالة في هذه المسالة سماها : « الضياء المتلالي ، في نعقب الاحياء للغزالي » وفي مناقضة هذه الرسالة الف السسيد السمهودي رسالة تقع في سبعة كراريس كما قال الزبيسدي ، والف البرهان البقاعي رسالة في هذه المسألة سماها « تهديم الأركان » وألف الجلال السيوطي رسالة ناقض بها البقاعي سماها « تشييد الأركان » .

۷ الائتفاع بمؤلفات الغزالى

ولقد تتبعت العصور التي تلت عصر الغزالي فوجدت الانتفاع بهؤلفياته ظاهرا كل الظهور في حياة علماء الدين والتصوف والاخلاق . ولقد رأيت من بينهم من هم يحفظ كتاب الاحياء عن

ظهر قلب . ورايت منهم من كان يتقسرب الى الله بنسخ هـ ١٦ الكتاب . وتجد في ص ٦٦ ج ٣ من « خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادى عشر » مظهرا لأثر الغزالي في ذلك العصر ، أذ تجسد من العلماء من يتخذ وردا من الاحياء كما يتخذ وردا من القرآن ولولا خوف الاطالة لضربت للقارىء عشرات الأمثال .

وفى العصر الحاضر بدرس كناب الاحيساء فى الأزهر والمساهد الدينية ، وكان الاستاذ الشيخ محمد عبده قرر أن يدرس معه كتاب ابن مسكويه فى تهذيب الأخلاق ، ولكن رأى العلماء فيه آراء فلسفية ، فقرروا لذلك حذفه ، لئلا يفسد الطلاب .

والأستاذ الشيخ يوسف الدجوى ينصح لتلامدته دائما بالانتفاع بكتاب الاحياء ، وكنت ممن اوصاهم بدلك ، ولكن الله لم يشسأ أن أكون كما أراد الاستاذ ، فقد رأيت كيف صورت الفرالي بصورة الرجل الذي قد يخطىء وقد يصيب ، وهذا من مثلي كثير!

واثر الغزالى ظاهر فى مؤلفات الشيخ اللجوى ، وهو أيضسا سبب ضعف نلك الؤلفات: فان كتاب « سببيل السلعادة » الذى وضعه الأسلتاذ منل بضع سنين يشلبه أن يكون خلاصلة مشوهة للآراء الحديثة فى فهم أصول الأخلاق ، وفضيلة الشيخ معلور لأنه لا يعرف لغة أجنبية ، ولأنه يبغض المدنية الحديثة من أعماق صدره، وستبعد الاهتداء بآراء الفلاسفة المحدثين!

ويمكن الحكم بأن دراسة كتاب الاحياء فى الأزهر مجردا من آراء المفكرين فى نقده ، وتمييز غثه من سمينه ، كانت السبب فى افساد العقلية الأزهرية ، وجعلها غير صالحة لأن تسمو بأصحابها الى الطمع فى ان تكون العزة الله ولرسوله وللمؤمنين .

والأمل كبير فى أن يصل هــذا الصوت الى من بيــدهم الأمر في الازهر والعــاهد الدينية: فيغيروا ذلك المنهج القــديم في درامسة الاخلاق ؛ فان في الازهر ولواحقه نحو عشرين الفا من الطلبة تميتهم

تلك المذاهب البالية ؛ التي يعولون عليها في فهم نزعات النفوس ؛ وخلجات القلوب ، وسبحان من لو شاء لهدانا واياهم سواء السبيل !

-- ۸ --عناية الأجانب بالغزالي

ومما يتصل بتأثير الغزالى فى الحياة العلمية ، عناية الاجانب به : فقد كتبت عنه عدة مؤلفات بالغرنسية ، والانجليزية ، والالمائية ، ومنهم من يتعصب له فوف ما يفعل المسلمون ، ويعده الدكتور زويمر واحدا من أربعه ويقول : « كل باحث فى تاريخ الاسلام يلنقى بأربعة من أولئك العطاحل العظماء ، وهم محمد نبى المسلمين نفسه ، والبخارى ، والأشعرى ، والعرالى » .

والدكور زوىمر من المستنبر قين الانجليل الذين درسوا العقلية الشرقية ، وكتابه عن الغزالي من الكتب القيمة ؛ وتجد فيه من مظهر العناية بالعرالي ما كتبه عن قبره ، نعلا عن خطاب وصله من القس دونالدسين في ١٧ يناير سنة ١٩١٧ ، وقد زار قبر الغزالي ووجد في احسلى زوايا الحجر كلمة (غزالي) و (بوحا) واصلها بالطبع أبو حامد . وهدا هو الرسم الدى أرسله قس دونالدسن الى الدكتور زويمر عن قبر الغزالي .

ومن أجود ما كتب بالفرنسوية عن الغزالى كتاب Carra de Vaux والمسيو «كارادى فو » هذا رجل خبير بالحياة الاسلاميسة ، وله كتاب عن ابن سينا أحب أن يطلع عليه من يود أن يعرف شسيئا عن المدارس الفلسفيسة عنسد المسلمين ، وأنى لآسف حين أقسر أن المستشرقين يفهمون مذاهب أهل السنة والمعتزلة أكثر من علماء الأزهر الذين أذا عرض لهم ذكر المستزلة لم يزيدوا على أن يقولوا لا قبحهم الله) وقد أخبرنى حضرة الأسستاذ الدكتور طه حسين أن المسيو كازانونا وضع كتابا عن العزالى ، وأنى الموم في أن غفلت عن

هذا الكتاب ، فإن الطريقة التي جرى عليها المسيو كازانوفا في كتابة «محمد ونهاية العالم » طريقة تغرى الباحث بتعقبما يكتب هذا الرجل الدقيق ، وآسف أيضا على أن الظروف لا تسمح بأن أترجم شيئا من آراء هذا الرجل ، لأن البحث العلمي عنده فوق كل مقام ، وانها أدعو من يحب الاطلاع الى مراجعة Mohamed et la فأن فيه من المباحث ما يواتي شهوات العقول ، وللعقول شهوات العقول .

وهناك كتاب للمسيو Moher موضوعه:

Etudes sur la philosophie d'Averroes concernant son rapport avec celle d'Avicenne et Gazali

ويحسن الرجوع الى المفدمة التى وضعها المسيو الرجوع الى المفدمة التى وضعها المسيو الدرة الفاخرة » الى الفرنسوية Traité d'eschatologie ويحسن الاطلاع على الجزء التاسسع من المجموعة السسابعة من Journal asiatique وفي مفدور القارىء أن يرجع الى Encyclopédie de l'Islam 20 Livre الفرنسوية والانجليزية والالمانيسة . وقد اخبرنى حضرة الاستاذ الشيخ مصطفى عبد الرازق أنه علم أن في اللغة التركية عدة مؤلفات عن الغزالى . واحسب أن السبيل اليها ممهد لمن شاء .

واحب أن يعفينى القسارىء من تفصيل ما أعرف عن نظسوا المستشرقين الى الغسزالى ومداهب الصوفية ، فأنى مضطر الى الاكنفاء بارشاده الى طريق الاطلاع .

الفوز للحياة

وبالرغم من تأثير الفزالى في الشرق والفرب ، وتغلغله في أعماقًا الحياة العلمية ، فأن الفوز فيما يظهر لن يكون لآرائه في الأخلاف عا ولكن سيكون الفوز للحياة .

الا ان الأخلاق كالشرائع ، فكما بنهزم الشريعة أمام الحياة ، كما انهزمت المسيحية لحروجها على ما للحياة من قوانين : كذلك تنهزم الأخلاق أمام الحياة ، حين تخلو عما في الحياة من عناصر وأصول .

وهكدا الهزم الغزالي حين نازل الحياة!

حسرم النقس والتصوير ، ولكن النزعات الشربة مشت في طريقها نفوة ، ولم نصدف عن العوس والتصاوير !

وحرم الفناء . ولكن مست الاذواق في سبيلها بعوه ، ولم نزل ظامئه الى الأنغام والألحان!

وليته حين حرم المقس والمصوير والعناء ، وضع لدلك عللا معقوله ! ولكنه حرم التصوير لأنه يدءو الى الوسيه ، وهذا كذب على الواقع ، فطالما أحببنا بهاويل الصور ، ولم نفكر فى الوثنية . وحرم الغناء لأنه يدعو الى شرب الخمر . وهذا طن مردود ، فطالما سمعنا عبد اللطبع أفندى البنا وابراهيم أفندى القباني والشيخ عبد السميع عيسى ، ولم نفكر فى الخمر ، ولا فى مجالس الخمر !!

ليست الأخلاق شيئا آخر غير مناهج الحياة . والأخلاف التي تبنى بها الأمم ليسب ما يعرفه الغزالي من المواضع ، والتوكل ، والخمول ، والما هي فهم قوالبن الحياة واحب أن أكرر كلمة الحياة: لأنها عندى غالة الأخلاق .

والفضيائل السلبيه كالصبر ، والزهد ، والقناعة ، لن تكون فضائل حنى نقصى الطروف باعتبارها أسلحه ماضية في سبيل الحياه . فقد يكون الحمول من أسباب الباهة وذيوع الشهرة ، كما تكون الصبت أحيانا من أسباب الخمول .

ولا قيمة للحباة بغير القوة . فيجب ان تكون الأخلاق بابا الى الحياة القوية . وطالما شككت في قوله عليه السلام : « اللهم أحيني مسكينا ، واحشرني في زمرة المساكين » أ

الهاب الثاني عشر في أنصار الغزالي وخصوم

تمهيسد

قدمنا أن الخصومة كان مثارها الغرق بين الغقه والتصوف الموان انصار الغزالي كانوا في الأغلب صوفية ، وأن خصومه كانوا في الاكثر من الغقهاء . ونريد الآن أن نقفك على ترجمة طائفة من أنصار الغزالي وخصومه ، ونبين بجانب ذلك شيئا مما اختص به أولئك العلماء الذين حاربوا الغزالي أو أيدوه ، لنمهد لك السبيل الي فهم الحركة المقلية التي أوجدتها مؤلفات الغزالي ، وسبيلنا الايجاز في هذا الباب ، لأن المقام لا يسمح بالتطويل ،

ابن رشد

ولد فى قرطبة سنة .٥٢ هـ ١١٢٦ م . ودرس فى صغره الفقه والتوحيد والأصول . ثم أقبل على دراسة الطب والفلسفه . وكان له بسبب علمه وفضله عدد من الحساد يتقولون عليه الأقاويل . توفى رحمه الله بمراكش فى أوائل سنة ٥٩٥ هـ بعد أن ذاق الأمرين من نقى وأضطهاد ، جزاء ما قدمت يداه من شرح فلسفة القدماء!

والذى يغرا حياة ابن رشد ، ويرى ما لقيه فى زمانه ، يعلم ان المعرب كانوا بحتضرون ، وان دولتهم كانت تمشى الى الفناء ، لأن الذين يحاربون الفكر الحر ، ويضطهدون المفكرين الأحسرار ، لا يصلحون مطلعا للحياة ، وكذلك دالت دولة العرب بعد قليل .

وخصومة ابن رشد للغزالي تكاد تكون فلسفية ، فقد وضع الغزالي كتابا سماه « تهافت الفلاسفة » ، والفرض من الكتاب ظاهر من عنوانه ، فعارضه ابن رشد بكتاب سماه « تهافت التهافت»، والذي يهمني من معارضة ابن رشد للغزالي انما هو دفاعه عن ابن سينا والفارابي ، فقد كان العزالي يراهما من الكفار .

ويتلخص دفاع ابن رشد فى أن مسألة قدم المالم وحدوثه التى كانت مثار الخلاف ، انما كان الاختلاف فيما بين المتكلمين من الاشمرية وبين الحكماء المتقدمين يكاد يكون داجما للاختلاف فى التسمية وبخاصة عند بعض القدماء ، فان هناك للائة أصناف من المرجودات طرفان وواسطة بين الطرفين ، وقد اتفقوا فى الطرفين

واختلَّفُوا في الواسطة . أما الطرف الأولُّ فهو موجود وجد عن شيء ومن شيء ، أي عن سبب فاعل ومن مادة ، والزمان متقدم على وجوده وهذه هي حال الأجسام التي يدرك تكونها بالحس مثل المام والهواء والارض والحيوان والنبات . وهذا الصنف اتفق الجميع على أنه محدث . وأما الطرف المقابل لهذا فهو موجود لم يكن مرم شيء ولا عن شيء ولا تقدمه زمان . وهذا الصنف اتفق الجميع على أنه قديم وهو الله . وأما الصنف الثالث فهو موجود لم يكيم من شيء ولا تقدمه زمان ، ولكنه موجود عن شيء أي عن فاعل ، وهذا هو العالم بأسره . والكل متفق على وجود هذه الصفات الثلاث للعالم ، فإن المتكلمين يسلمون بأن الزمان غير متقدم عليه لأن الزمان عندهم شيء مقارن للحركات والأجسام ، وهم انضا متفقون مع القدماء على أن الزمان المستقبل غير متناه وكذلك الوجود المستقبل ، وانما يختلفون في الزمان الماضي والوجود الماضي قالمتكلمون يرون أنه متناه ، وهذا هو مذهب افلاطون وشسيعته وارسطو وفرقته يرون أنه غير متناه كالحال في المستقبل. تقولُ ا آبن رشد: « فهذا الموجود الأخير الأمر فيه بين أنه قد أخذ شبها من ألوجود الكائن الحقيقي ومن الوجود القديم . فمن غلب عليسه ما فيه من شبه القديم على ما فيه من شبه المحدث سماه قديما م ومن غلب عليه ما فيه من شبه المحدث سماه محدثا . وهو في ا المقيقة ليس محدنا حقيقيا ولا قديما حقيقيا . فالداهب في المالم اليست تتباعد كل التباعد حتى يكفر بعضها ولا يكفر، ، فأن الآراء التي شائها هذا يجب أن تكون في الغابة من التباعد ، أعنى أن تكون متقابلة كما ظن المتكلمون في هذه المسألة » . ي

ولم يقف ابن رشد عند هذا الحد ، بل انتقل الى كلام هو فئ الواقع صفع لادعياء العلم الذين يحسبون قدم العالم وحدوثه من الأمور الهيئة التى يصدرون عنها الفتوى كأنها مسألة طلاق 11 واليك ما يقول في ذلك:

ه مع ان هده الآراء في العالم ليست على ظاهر الشرع ، فأن ظاهر الشرع اذا تصفح ظهر في الآيات الواردة في الآنباء عن ايجاد العالم ان صورته محدثة بالحقيقة . وان نفس الوجود والزمان مستمر من الطرفين اعنى غير منقطع . وذلك ان قوله تعالى : (وهو الذي خلق السموات والأرض في ستة ايام وكان عرشسه على الماء) . يقتضى بظاهره وجودا قبل هذا الوجود ، وهو المرش والحاء ، وزمانا قبل هذا الزمان ، اعنى المقترن بصورة هذا الوجود ، الذي هو عدد حركة العلك . وقوله تعالى : (يوم تبدل الأرض قير الأرض والسموات) . يقتضى بظاهره وجودا ثانيا بعد هذا الوجود ، وقوله تعالى : (ثم استوى الى السماء وهى دخان) ، يقتضى بظاهره أن السموات خلقت من شيء » .

وهناك صفعه ثانية تفضل بها ابن رشد على علماء التوحيد . ذلك بأن هؤلاء الفوم يختلقون من الأساليب والاصطلاحات مالا يمرفه الدين ، ثم يقولون : من تعدى هذه الحدود فهو كافر .

• فما لهؤلاء القوم لايكادون بفقهون حديثا » ؟ !

واليك ما يقول ابن رشد في ذلك:

« والمتكلمون ليسوا في قولهم ايضا في العالم على ظاهر الشرع ،

بل متأولون ، فانه ليس في الشرع أن الله كان موجودا مع العدم المحض ، ولا يوجد هذا فيه نصا ابدا ، فكيف يتصور في تأويل المتكلمين في هذه الآيات أن الاجماع انعقد عليه ألم قال : والظاهر الذي قلناه من الشرع في وجود العالم قد قال يه فرقة من الحكماء ويشبه أن يكون المختلفون في هذه المسائل العويصة اما مصيبين مأجورين ، واما مخطئين معذورين فان التصديق بالشيء من قبل المدليل القائم في النفس هو شيء اضطراري لا اختياري ، اعنى أنه ليس لنا أن نصدق أو لا نصدق ، كما لنا أن نقوم أو لا نقوم ، واذا كان من شرط التكليف الاختيار ، فالمصدق بالخطأ من قبل شبهة عرضت له اذا كان من أهل العلم معذور ، ولذلك قال عليه السلام : « اذا اجتهد الحاكم فأصاب فله أجران ، وان أخطأ فله أجر

وبمناسبة كلام ابن رشد نقرد أن علماء التوحيد أسرقوا في تكفير الفلاسفة بل أسرقوا في تكفير بعضهم البعض ، بأسباب ضعيفة لا يعرفها الاسلام ، وما زالوا يسرقون حتى حفظ عنهم الرأى العام جملة تعابير هي مناط الكفر والايمان ، وفي كتاب « فيصل التقرقة» للغزالي مظهر لهذه الآراء الفاسدة التي ظنها الأولون حقائق ، وهي في الواقع أباطيل .

واللى اراه ان مجازنة علماء التوحيد في الحكم بحدوث العالم ، وفي وصف الله بصفات معينة محدودة ، وفي تعيين مصير العالم بشكل خاص ، كل اولئك يدل على ان هؤلاء الناس كانوا في غاية السداجة ، وأن نظرهم كان غير بعيد ، وستسخر المقادير منهم يوم تعلوى كتبهم وآرائهم ، ويدخلون فيما يسمى قبل التاريخ ، كما دخل من قبلهم الوف الالوف من اصحاب الشرائع والقوانين ما

ابن تيمية

ولد بحران يوم الاثنين هاشر ربيع الأول سنة ١٦١ ه. وقدم به والده الى دمشق فى سنة ١٦٧ هـ حين استولى التتار على حران ، وقد تلقى عن والده الفقه والأصول ، ثم عنى بالنظر فى الحساب والجبر والفلسفة ، وتقدم للتدريس وسنه دون العشرين ، وقد بلغت مصنفاته بلثمائة مصنف ، منها تعارض العقل والنقل والجواب الصحيح فى الرد على النصارى واثبات المعاد والرد على ابن سينا وائبات المعات والرد على الإمامية . . . الخ ه.

قال الحافظ ابن كثير: وفي رجب سنة ؟ ٧٠ هـ راح الشيخ تقى الدين بن تبعية الى مستجد الفارتج وأمر اصحابه وتلامذته بقطع صخرة كانت تزار ويندر لها هناك . فقطعها واراح المسلمين منها ومن الشرك بها ، فأزال عن المسلمين شبهة كان شرها عظيما ، وبهذا وامثاله أبرزوا له العداوة . وكذلك بكلامه في ابن عربي وأتباعه ، فحسد وعودى ، ومع هذا لا تأخذه في الله لومة لائم ، ولم يبال بمن عادام . ولم يصلوا اليه بمكروه . وأكثر ما نالوا منه الحبسى ، مع أنه لم ينقطع عن البحث لا بمصر ولا بالشام م

وكان ابن قيمية كثيرا ما ينشد هذه الابيات:

لو لم تكن لى فى القــاوب مهــــابة

لم يطعن الاعداء في ويقسدحوا

كالليث لماهيب خط له الزبي(١)

وعوت لهيبنه الكلاب النبح

يرمونني شسزر العيسون لانني

غلست في طلب العلاء وصبحوا

وقد توفى رحمه الله فى صباح الاثنين عاشر ذى القعدة سنة ٧٢٨ هـ وهو فى السجن . فأخرج الى الجامع فى يوم مشهود لم يعهد فى دمشق مثله ، وقد تبرك الناس بماء غسله ، واشتد الزحام على نعشمه ، ودفن بمقابر الصوفية بعد أن صلوا عليه مرارا ، وقدر من حضر جنازيه من الرجال بمائتى الف ومن النساء بخمسة عشر الفا . ورثاه كثير من العلماء منهم ابن الوردى .

والذى يعود الى ترجمة ابن تيمية فى الكتب التى عنى مؤلفوها بترجمته يعرف كتيرا عن العقليسة الاسلامية فى القرن التامن ، ويكفى أن نلفت القارىء الى قولهم « ودفن بمقابر الصوفية » فأن لذلك معانى لا تغرب عن ذهن اللبيب ، وما اربد أن أذيد .

وابن تيمية من كبار المفكرين في الاسلام ، ولكنه لا يخلو من سداجة . فانك بينما تراه يتوغل في المدركات المعقولة ، تراه ينحدر فجأة في هاوية الأوهام . من ذلك قوله « العلماء هم ورثة الانبياء الذين جعلهم الله بمنزلة النجوم يهتدى بهم في ظلمات البر والبحر .

⁽١) الزبى : جمع زبية وهي المعارة ،

وقد اجمع السلمون على هدايتهم ودرايتهم ، اذ كلّ أمة قبل مبعث محمد صلى الله عليه وسلم فعلماؤها شرارها الا المسلمين فان علماءهم خيارهم(۱) » وهذا بالطبع حكم لا سند له من معقول ، أو منقول .

ويعد ابن تيمية من خصوم الغزالى لأنه كتب فصولاً كثيرة في تناقضه ، وتسعيه بعض آرائه ، ومن اعتجب ما رأيت له ، حكمه بأن العزالى هجر طريق الصوفية في اخريات أيامه ، وفي ذلك يقول : « ولهذا ببن له في آخر عمره أن طريق الصوفية لا تحصل مقصوده فطلب الهدى من طريق الآثار النبوية ، وأخذ يشتغل بالبخارى ومسلم ومات في انتاء ذلك على أحسن احواله ، وكان كارها ما وقع في كتبه من بحو هذه الامور مما أنكره الناس عليه » ...

وأنا لا استعد كلام ابن تيمية ، فان الفزالى كان متقلبا في الرائه لا يستغر على حال ، فهو تاره فعيه ، وتارة صوفى ، وتارة فيلسوف .

وسبب هجوم ابن تبعية على الصوفية أنه رأى منهم من يغشل الولى على النبى ، كما رأى من الفلاسفة من يفضل الفيلسوف على النبى . فأنا نراه يمدح ابن سينا لأنه يفضل النبى على الفيلسوف ، ويسمى طريقه طريق المقلاء ، ويدم الفارابي لأنه يفضل الفيلسوف على النبى ، ويسمى طريقه طريق الفلاة . ويدم محيى الدين بنعربي لائه كان يدعى انه كان يأخذ من المعدن الذي يأخذ منه الملك الذي

⁽۱) أنظر مقدمة رقع الملام .

يوحى به الى النبى ، لأن الملك على أصلهم هو الحال الذى فئ نفس النبى ، والنبى فى زعمهم يأخذ عن ذلك المحال ، والحال ياخد عن العقل ، فهو على ذلك افضال من النبى لأنه لا يحتاج الى وسيط .

واحب أن أنه القارىء الى أنى أنما أذكر تاريخ فكرة من الأفكار الاسلاميه . لا اكتر ولا أقل ، والمؤرخ غير مسئول .

ابن القيم

هو من تلامدة ابن تيمية . ولد في سنة ٧١ ه. وتوفئ سنة ٩١ ه. وتوفئ سنة ٩١ ه. لغى في حياته ضروبا من التبدة بسبب آرائه الحرة . فقد حبس مدة لانكاره ان تشد الرحال الى قبر الخليل . وقد حبس مع ابن تيمية في المدة الاخيرة ، ولم يغرج عنه الا بعد موت استاذه . وله عدة تصانيف . منها « مدارج السالكين » ، و « شرح الكتاب العزيز » ، و « نقد المنقول » ، « والمحك المميز بين المردود والمغبول » ، و « اعلام الموقعين » . . . الخ .

وأبن القيم هذا من الد خصوم الغزالي ، وقد نقلنا جملة من آرائه حين تكلمنا عن اغلاط الاحياء ، فلا نعود اليها الآن .

وأكرر ما ظنه من أننى أوجز كل الايجاز فى هذا الباب . فلهؤلاء الذين أترجمهم آراء هى غاية فى الخطورة ، من حيث ما فيها من الدقة ، ومن الجرأة ، مع أنهم فيما أرى كانوا يبالغون فى الاحتياط ، لأن العالم الاسلامى كان يضطهد الفلاسفة اذ ذلك على

ولو سمح لنا الدهر بوضع كتاب في الفلسفة الاسلامية لاستطعنا ان نرفع عن هؤلاء الافداد آصار الخمول .

السيكي

هو ناج الدن أبو نصر عبد الوهاب بن تقى الدين السسكى المتوى سنة ٧٧١ هـ . والسبكى هـ أمن كبار الؤلفين . وكتابه « جمع الجوامع » في الأصول بدل على كده وكدحه في سبيل العلم ، وأن كان غايه في اللبس والغموض . وكتابه « طبقات الشافعية الكبرى » كتاب جيد ؛ من حيث ما فيه من عبون المسائل الفقهية ، ومن حيث الترتيب . وعب السبكى برجع الى ضعفه في النقد والتميير ، ولو خلت كتبه من الآراء التي اعتمد فيها على ذاكرته فقط ، لكان لها شأن كبير .

ويعتبر السمكى من أنصار القزالى ، وقد كتب عنه فى الطبقات أكثر من تماين صفحة ، « ودافع عنه دفاع الأبطال » حين عرض لخصومه ، وهو يعتقد كل سذاجة أنه لو لم يكن للى المسلمين غير كتاب الاحياء لكفى!! وما أريد إن اطيل فى الكلام عن السبكى ، فقد عرضنا له عده مرات .

الزبيدي

هو محمد بن محمد الحسينى الربيدى . وهو من علماء القرن الثانى عشر ، وقد وضع شرحا مطولا للاحياء فى عشر مجلدات ، انتهى من تأليف الجزء الاول منه فى يوم الجمعة ٢٥ محرم سنة ١١٩٣ هـ . وفى هذا الجزء كتب دفاعه عن العزالى .

وهو من أشد أنصار الغزالى ، ولكن دفاعه عنه دفاع سخيف، لا قيمة له ، لا فى نظر الشرع ولا فى نظر العقل . من ذلك قوله فا تأييد ما يراه الغزالى من أن الزواج ميل الى الدنيا:

« وأما كون التزويج من جملة الميل الى الدنيا فهو ظاهر ،
لاته في الغالب يطلب للاستمتاع: وذلك لا بحصل الا بالوقوع في
الآفات التي كان عنها بمعزل أيام عزوبه ، لا سيما أن كان متجردا
عن القيام بالأسباب التي تجلب له أمر معاشه فأنه يتلف بالكلية ،
ويلزمه الرياء لكل من أحسن اليه بلقمة أو خرقة أو غيرهما فأبغض
الخلق اليه من يدمه عنده خوفا من أن يتغير اعتقاده فيه فيقطع
عنه بره فكأن عبادة هذا كلها لأجل اللي أحسن اليه » .

وهدا كلام غير مفهوم في الواقع ، فضلا عن أن يكون دفاعا عن رأى يرى الناس أنه غير صواب .

الباب الثالث عشر قى المازته بيرالغزالي وبيرالفلاسقة لمحرثين

تمهيـد

هذا بات اذا اطلته طال ، لأن لآراء الغزالي اشباها كثيرة ، في الفلسفة الحديثة ، وتحملني الرغبة في الايجاز على الاكتفاء باهم وجوه المقابلة بينه وبين الفلاسفة المحدثين . وحسبي أن أدل القارىء على كيفية السير في هذا الطريق .

الغزالي وديكارت Descartes

اقرب الفلاسفة شبها بالفزالى هو « ديكارت » لأنه ارتاب كما ارتاب الفزالى ، وبقى في شكه وارتيابه زمنا غير قليل .

ولد « ديكارت » في لاهاى سنة ١٥٩٦ م أى بعد الغزالى بنحو بهه سنة . تلقى العلم في مدرسة يسوعية ، كأكثر الاطفال لعهده ، وحمله جده ونشاطه على دراسة اللغات القديمة ، والأساطير والتساريخ ، والبسلاغة ، والشعر ، والرياضيات ، والاخلاق ، واللاهوت ، ولم يقنع بذلك ، بل قرأ كل ما وقع في يده من نادر المؤلفات ، كما حدث عن نفسه ، ورحل الى باربس في السادسة عشرة من عمره ، وتطوع في الجندية ، وعمل عدة سياحات في المانيا ، والسويد ، والدانيمارك ، ثم استقر في هولنده ، حيث رأى الاقامة فيها انفع لنشر آرائه بحرية لم تسمح بها فرنسا اذ ذاك .

وبعد أن أقام فى هولنده عشرين سئة ، مكبا على وضع مذهبه ، دعته كريستين ملكة السويد لتتلقى عنه العلم ، ولكنه لم يتحمل برد تلك لبلاد ، فقضى نحبه فى سنة .١٦٥ بعد أن أمضى نحو سنة فى ستوكهلم ثم حملت جثته الى فرنسسا فى سسنة ١٦٦٧ ودفن بكنيسة Saint-Etienne

مؤلفات ديكارت

يعتجر دىكارت فى نظر مؤرخى الآداب الفرنسية أول رجل عبر
 بن آرائه الفلسمية بلغسة واضحة ، وجعل لفسة الفرنسيين لفسة

فلسفية ، بعد أن كان الفلاسفة من قبله اكتبون فلسفتهم باللفسة اللاتينية . وأهم ما يعنينا من مؤلفاته :

ففى هذه المؤلفات بسط ديكارت آراءه الفلسفية . فليجع الميها من شاء ، فائه لا يوجد عنه شيء مقنع بالعربية .

شكوك ديكارت

وكما ارتاب الغزالي حبن راى صبيان النصارى لا نشوء لهم الا على التهسود ، الله على النصر ، وصبيان اليهود لا نشوء لهم الا على التهسود ، وصبيان المسلمين لا نشوء لهم الا على الاسلام ، فقد ارتاب ديكارت حين رأى شهيوع التقليد ، ورأى الناس فى الأكتسر اما أن يكونوا ضعفاء لا يفدرون على تمييز الحق من الباطل ، فيتبعوا آراء غيرهم بلا بصيرة ، واما أن يكونوا أقوياء فيسرعوا الى المحكم ثقة بفوتهم ، فاذا شكوا بعد ذلك ، فقد لا يهتدون الى سواء السبيل .

ومما حمل ديكارت على الشبك ، ما رآه فى أسفاره من اختلاف العادات والآراء ، وتباين العقائد والمدركات ، وما تبينه من تأثير التربية فى التفرقة بين أخلاق الشعوب .

واهم ما تنبه له في رحلاته ، الشسك في قيمة الراى العسام ، والاستهانة بكثرة الأصوات ، لأن اجماع الامة على راى ، لا يلمل علي

اته رأى الأمة ؛ فقد يكون رأى فرد واحد ، حملت عليه الأمة لسبب من الأسباب ،

وآراء الفلاسفة كانت مما حمل « ديكارت » على الارتياب ؛ اذ قلما يوجد رأى غربب بعيد التصديق الا وقد قال به فيلسوف ، ولكن ديكارت كان في ارتيابه أصرح من الفزالي ، فبينما نجد الفزالي يحدثنا بأنه دام قريبا من شهرين على مذهب الفلسفة الغزالي يحدثنا بأنه دام قريبا من شهرين على مذهب الفلسفة برحكم الحال ، لا بحكم النطق والمقال » أى انه لم يكاشف الناس بشكه الاحين اجمعوا أو كادوا يجمعون على تقديسه ، نجد ديكارت يتطلب الأماكن الصالحة لنشر شكوكه ، ونجده يحكم ببطلان ديكارت يتطلب الأماكن الصالحة لنشر شكوكه ، وبوجوب النخلي مرة واحدة عن جميع آرائه ، ليضع بناء جديدا على اساس جديد ،

ونرى الغزالى شك فى المحسوسات ، لأنه ينظر الى الظل فيراه واقفسا لا يتحرك ، فيحكم بنفى الحركة ، ثم يعسرف بالتجربة والمشاهدة ، انه يتحرك ولكن بالتدريح ، ثم نراه هم بالشك فى المقليات ، لأنه يعنفد فى النوم امورا ، ويتخيل أحوالا لها ثبساتا واستفرادا ، نم يستيقظ فيعلم أنه لم يكن لجميع متخيلاته ومعتقداته أصل ، فيسال : بم تأمن أن يكون جميع ما تعتقده فى يقظتك بحس أو عقل هو حق بالاضافة الى حالتك ، وقد يمكن أن يظرا عليك حالة أخرى تكون نسبتها الى يفظتك كنسبة يقظتك .

كذلك نجد ديكارت يقرر أن الأشياء التي سلم بأنها أثبت من في ها وأصبح ، أنما كان اعتمد في صحتها وثباتها على الحواس ،

وقد تبين غير مرة أن الحواس خداعة ـ وهو كذلك يرى في نومة تصورات يعلم حين يستيقظ أنها باطلة ، فمن أين يعرف فضل اليقظة على المنام ، أو فضل المنام على اليقظة ، وهو في كليهما مضلل مخدوع ؟ !

الفرق بين الغزالي وديكارت

الفرق عظيم جدا بين الفزالى وديكارت ، فان الغزالى خرج من شكه بنور الله ي شكه بطريفة لا تصل بأحد الى يقين ، خرج من شكه بنور الله ي ونور الله هذا لا يعرفه العلم ، حتى يضمه الى ما لديه من اصول والغزالى نفسه يشعر بذلك ، فقد نراه يحكم بأن من ظن أن الكشفة موقوف على الأدلة المجردة ، فقد ضيق رحمة الله الواسعة ، وينقل أن رسول الله لما سئل عن « الشرح » ومعناه فى قوله تعالى : (فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للاسلام) قال : نور يقذفه الله فى القلب فيشرح به الصدر ، فقيل وما علامته ؟ قال : التجافى عن دان الغرور ، والانابة الى دار الخلود . يقول الغزالى : وهو الذى قال عليه وسلم فيه (ان الله تعالى خلق الخلق فى ظلمة ثم رش عليهم من نوره) فمن ذلك النور ينبغى أن يطلب الكشف ! ! .

وما دام الفزالى لم يرجع عن شكه « بنظم دليل وترتيب » كما .
قال ، فمن العبث أن نستعين العقل والمنطق لنخرج من ظلمات الشكوك . وهذا ما يناقض كل ما فعله ديكارت للخروج من شكوكه الشكوك كان الفزالى سببا لخمود الفلسفة فى الشرق كما كان « ديكارت » سببا لنهوضها فى الفرب .

أسلوب ديكارت

لم ير دبكارت من الحكمه أن يخرج على ما فى بلاده من عادات وقوانين ، بل راى من الخير أن يحافظ على الدبن الذي نسا عليه ، وأن يسير على اكثر الأمور قبولا واعتدالا عند أهل عصره ، حتى يتمكن من وضع مذهبه فى طمأنينه وسكون .

ويقول بول حانيه Paul Janet ان ديكارت حبن اقتنع بعدم كمايه العسلوم المعروفة لعصره ، لم يركن الى الارتياب كما فعسل مونتينى Alontaigne بل رأى من الواجب أن يبنى صرح العلم على أساس جديد ، وكدلك يمكن أن نفول أن الفزالي انهزم أمام شكوكه ، ولكنه لم يركن الى الارتياب كما فعل مونتينى ، ولم يفكر في وضع العلم على أساس جديد كما فعل ديكارت ، ولكنه انتظر هداية الله ، والله يهدى من يشاء!

وأول ما يبدأ به « ديكارت » هو الدعوة الى نبد الكتب وتحكيم المقل ، لأنه يرى أن الؤلفات التى منطوى على مختلف الآراء ، ليست أقرب الى الحقيفة من التعفلات البسيطة التى يقوم بها رجل سليم الدوق ، وقد لمس الأسياء بيديه ، والمهم عنده أن تحسن التفكير ، لا أن تعرف كيف فكر الناس ، والبناء الذى قام به مهندس واحد ، خير عنده من البناء الذى يقوم به عدد من المهندسين ، فأن وحدة الذوق من موجبات الجمال .

ويرى « ديكارت » آنه لوضع فلسفة جديدة ، يجب أن يوضع أسلوب جديد . والأسلوب المختار لديه هو الأسلوب الرياضى ، لانه يعصم الفكر عن الخطأ والضلال .

وقد وضع لأسلوبه هذه القواعد الأربع:

أولا ــ لا يصح قبول شيء على أنه حق ، ما لم يعرف (ما هو) بِفَاية الوضوح .

ثانيا ـ تقسيم كل مسألة صعبة الى ما يمكن أن تشتمل عليه من الأجزاء ، ليكون ادراكها سهل المنال .

نالثا ــ ترتيب التفكير ، والابتداء بالموضوعات السهلة البسيطة ، للوصول الى الموضوعات المركبة .

رابعا ـ فرض نظام في الموضوعات التي لا يسبق بعضها بعضا في الطبع .

يقول « بول جانيه » : « ولهذه القواعد الأربع فى ذهن ديكارت معنى جد محدود ، والقساعدة الأولى نظهر كانهسا عادية ، وليس كذلك ، فان اغفال كل سلطة ، واقرار الاستقلال المطلق للمقل ، كان فى أوائل القرن السابع عشر جرأة وبدعة (١) .

ومن جانب آخر ينبغى أن نغهم كلمة (وضوح) فأن كل ما نعتقده بقوة ليس واضحا ، ولأجل وضوحه ينبغى أن يخلص

⁽۱) بدمة: هي الكلمة التي اخترتاها لترجمة كلمة (Mouveauté) المراة التي اخترتاها لترجمة كلمة (الكلمة التي المراد ه

العقيل من كل تأثير المحواس والخيال ، ليسدوك الافكار بوضوح ، وتمييز ، فان مدركات الحواس مختلطة ، والآراء المعقولة هي التي ، تولد من اعماق المعقل واضحة متميزة ، وكذلك لا يوجد واضبح محسوس ، اذ كل واضح معقول » .

والجارحه التى تدوك الحقيقة مباشرة هى البصيرة المتعانفة المتعانفة ولا يويد بها ديكارت ما يتغير من احكام الحواس والخيال ، وانما يريد بها ادراك المعلل السليم اليقظ: الادراك السهل الواضيح الذى لا يتطرق اليه أى شك ، الادراك الحازم الذى يولد فقط من أضواء المعتل .

وبموجب هذه البصيرة يستطيع كل انسان فيما يرى ديكارت أن يعلم أنه موجود ، وأنه يعكر ، ويستطيع كذلك أن يعلم أن الواحد نصف الاتنين ، وأن 7+7=3 كما أن 7+1=3 لأن هسده الأحكام مدركة بغايه الوضوح والجلاء .

ودیکارت بیدا بنفسه فیفرض ان جمیع ما براه ماطل ، قماذا یمکن آن یعتبر صحیحا حینئذ ؟ قد لا بثبت الا عدم وجود شیء یقینی فی العالم ، ولکن یبقی بالطبع آن هناك انسانا شك ، وان هذا الانسسان لا محاله موجود وهنا یقسول دیکارت کلمته المأثورة بخت الانسسان لا محاله موجود وهنا افسکر ، فانا اذن موجود ، ولا بأس فیما یری دیکارت آن یفش الانسان ویخدع ، فان هذا یدل فقط طی آنه رای الاشیاء علی غیر ما هی علیه ، ولا ینافی آنه کائن موجود ،

ويرى ديكارت آنه قد يرغب في اشسياء أن تكون فالمرغوب فيسم

وجملة القول في اسلوب ديكارت انه لا شيء أوضسح لديه من القكره، فهو بؤمن أولا بوجوده، ثم ينتقل الى الأشياء يقيس وجودها بقدر ما فيها من الوضوح، لأن القاعدة عنده أنه لا يصبح قبول شيء على أنه حق حتى يعرف « ما هو » بغاية الجلاء .

ولفلسفة « ديكارت » كثير من الخصوم والأنصار ، ولا بسمح لثا الوقت بتفصيل ما قيل في النيل منه ، والدفاع عنه ، وربما عدنا اليه في مؤلف خاص ..

- Y -

الغزالي وبسكال Pascal

ولد بسكال في كليرمون في ١٨ يونيه سنة ١٦٢٣ وانتقل به ابوه الى باريس في سنة ١٦٣١ حيث اتصل بكثير من علماء ذلك العصر لا وكان أول استاذ لبسكال هو والده الذي عنى بتربيته على قوة الفكر ، وحسن الاستنباط ، وقد شغف بسكال بالرياضة ، والفه فيها وهو يافع ، ثم مال الى الفلسفة ، ولكنه لم يعول على عقله ، بل أسلم نفسسه لهواجس دينية ، حمسل عليها بضعف صحته ، واضطراره الى حياة العزلة والانفراد ،

واشتهر بسكال بكتابه « الانكار » Pensées وهو مجموعة آداء جمعت وطبعت بعد وفاته ، وكتابه Lettres provinciales يمثل طبعة في حياة القسيسين والرهبان .

ووجه الشبه بين الفزالى وبسكال هو أن كلا منهما ابتدا حياته يقرة قهارة ، ثم انتهت به صحته الى الرضا بالخمول فى ظلال التنسك والزهد ، فقد رأيت كيف أقبل الغزالى على كل علم ، وكيف درس كل النحل ، وعرف بواطن جميع الفرق ، ثم رأيت كيف رضى بوساوس الصوفية ، وعد كل ما سوى مذهبهم ضلالا فى ضلال ! !

وكذلك ابتدأ بسكال بتأييد مذهب ديكارت ، والتحمس لنصرة العقسل ، ومحاربة الوساوس القديمه ، حتى لنجسده يدافع عن الشهوات الكبيرة التى توجد الأعمال العظيمة ، كالحب والطمع ، وذلك في رسالته Discours sur les passions de l'amour ولالك في رسالته صحة بسكال أخذت تسوء يوما بعد يوم واضطر الى العزلة في محدة بسكال أخذت تسوء يوما بعد يوم واضطر الى العزلة في Port-Royal واختسار الفلسسفة الصوفية التى لخصها في محادثته مع مسيو دى سساسى كما قال بول جانيسسه ، تم عول اخيرا على الاكتفاء بالانجيل ،

ومما يقرب بسكال من الغزالى شكه فى قوة الطبيعة الانسانية ، فهو يرى أن الانسان مملوء بالخطأ الغريزى الدى لا يزول الا بعناية الأسان مناك شيء يهدى الانسان الى الحقيقة ، بل كل شي،

يخدعه . ومع أن العقل والحواس أصلان للحقائق فأن كلا منهما يخدم صاحبه ، والناس يدعو بعضهم بعضا إلى الخداع : فهم يتبادلون المائح لعلمهم فيما بينهم بكراهة الحفيقة التي تنافي المديح ، وكذلك لا يتكلم أمرؤ في حضرتك كما يتكلم في مغيبك ، فالانسان في نظر بسكال مجموعة من الكذب والزور والنغاق م

وقد بالغ بسكال في احتقار العقل . ثم تمنى لو أنه عرف جميع الأشياء بالوحى والشعور ولم يحتج أبدا الى العقل ! ! ويتهم بسكال عقله باغرائه بالشك . ويعتقد أن الدين لا يأتى مطلقا من ناحية العقل ، وأنما يأتى من شعور القلب ، ومن هداية الله ؛ ويجوز أن يأتى الدين من طريق العقل ، ولكن مثل هذا الدين لا ينفع للنجاة ! وهذا بالطبع اسراف .

- 4 -

الغزائي وهويس Habbes

ولد هوبس فی انجلترا سنة ۱۵۸۸ ورحل الی باریس فی سن الاربعین حیث درس الریاضیات وعلوم الطبیعة ، ثم زار فرنسا مرة ثانیة واقام فیها مدة طویلة ، واتصل صلة متینة بالفیلسوف الاحسندی » صاحب الفضل علی « مولییر » و « قولتیر » ، ثم مات فی انجلترا سنة ۱۲۷۹ ،

وفى هذا الكتاب الآخير دافع عن الأثرة ، والاستبداد ، فقد كان هوبس من غلاة الماديين ، والاحساس عنده ليس الاحركة من حركات المنح ، وهذه الحركة متى وافقت الوظائف الحيوية انتجت اللذة ، واللذة تولد الرغبة ، والرغبة تولد الارادة . فليست الارادة اذا لا رغبة مسيطرة . وهوبس لا يعرف باعثا للعمل غير طلب اللذة ، أو الهروب من الألم . والعواطف عنده ليست الا صورا لحب اللذات .

وهوبس من اصحاب نظرية العقد الاجتماعى Contrat social وهوبس من اصحاب نظرية العقد ، ويرى هوبس أن الانسان التى عتى بها جان جالد روسو فيما بعد ، ويرى هوبس أن الانسان مفطور على الأثرة والشره ، وأن جميع أعماله أنما هي سلم الى مطامعه ، وهذه الفطرة جعلت الحياة الطبيعية مرة المذاق ، لطمع القوى في الضعيف ، ويتخيل هوبس أن آباءنا الأولين لم يروا سبيلا الى السلامة من شر الأقوياء غير الانضمام تحت لواء سلطة بشرية تدفع عنهم عادية المطامع ، وهذه السلطة تتمثل في الملك ، ولهذا اللك جميع الحقوق التى كانت لجميع الأفراد قبل التعاقد ، وليس عليه الا واحب واحد هو : حفظ الأمن ،

ويرى هوبس تأييدا لنظريته أن الدين الحق هو دين الدولة مهما كان جوهره ، وعلى كل فرد الخضوع له ، والخروج عليه كفر ومروق .

ويظهر مما سلف أن هوبس يريد بنظرية العقد الاجتماعي تأييلا الملوكية ، ولا كذلك روسو حين يدافع عن هذه النظرية فانه يرئ أن حياة الطبيعة كانت حياة نعيم ، وأن الناس لما أفسدوها بأنفسهم اضطروا الى أن يتنازل كل فرد منهم عن جزء من حربته ليتكون من مجموع هذه الأجزاء قوة مدنية تدامع عن الجميع ، وهذه الفوة لا تمثل في الملك كما يرى هوبس ، وانما تمثل في شخص هو مندوب الامة ، ولها عزله حين تربد .

الى هنا لا يرى القارىء أى تناسب بين هوبس وبين الغزائى والواقع أن الجمع بينهما بعيد لأن الغزالى رجل تضحيه وانثار ، والخير عنده يرجع فى الاكثر الى نفع الناس ، فى حين أن هوبس يرى الغير فى أن يعمل المرء لنفسه ، قبل أن يحلم بسواه ، ولكنى رايت بعد البحث أنهما يتفقان فى تكييف وجهة الطبيعة الانسانية ، وأن اختلفا فى غاية الاخلاق ، فاذا كان هوبس يرى أعمال المرء مظهرا للأثرة ، ويرى حب المرء لجاره ليس الا ضربا من حب النفس ، وأن طاعته للقوانين الاخلاقية ليست الا سعيا فى سبيل نعمه ، فكذلك الغزالى يتهم أكثر العاملين بالرباء ، ويرميهم بحب الدات ،

والغزالى يسىء الظن بالطبيعة الانسانية ، ويرى العمل فى الأغلب الا يراد به الا نيل النواب ، أو الفرار من العقاب ، ولا يزال بالطبيعة الانسانية يفحصها ويسبر أغوارها بمسبر الشك والارتياب ، حتى يصل بعد الفحص الى أن هناك رياء « هو أخفى من دبيب النمل آ ومن كلامه: « رب عبد يخلص فى عمله ، ولا يعتفد الرياء بل يكرهه ويرده ، ولكن أذا أطلع عليه الناس سره ذلك وارتاح له ، وهسذا السرور يدل على رياء خفى ، فلولا التفات القلب الى الناس ما ظهن مبروره عند اطلاع الناس » »

والقرق بين الغزالى وهوبس ، يرجع الى أن هوبس يريد أن يجمل وجهسة الطبيعة الانسانية أساسا للأخلاق ، فيكون الخير ما ينفع المرء ، والكن الغزالى يرى أن الخير لا يكون الاحيث ينتقع المرء ولا يضر غيره ، لأن وجهسة الغزالى وجهسة السلامية ، لا ضرر فيها ولا ضرار .

- 1 -

الغزالي وبوتلي Butler

« بوتلير » هو فيلسوف انجليزى ولد سنة ١٦٩٢ وتوفى سنة ١٧٥٧ وهو يعول اكثر من الغزالى على الفطرة الانسانية وعنده ان المرء بستطيع بنفسه أن يدرك ما فى عمله من الخطأ والصواب قبل أن يقدم عليه ، وان لم يعلم شيئا من المباحث الاخلاقية . ويرى انه لا شيء يدعونا الى طاعة قانون الاخلاق غير اعتماده على السريرة ، ولا يرى بوتلير فرقا بين السريرة التى تحتم طاعة الاخلاق وبين حب النفس ما دمنسا نفهم سسمادتنا الحقيقية فان الواجب والمنفعة لا بختلفان عنده ، وهنا يتغق مع الفزالى بعض الاتفاق ، لأن وجهة نظر الغزالى اسلامية ، والاسلام يرى المنفعة فى الواجب وان كان لا يرى الواجب فى المنفعة ، فان هذا شيء قد يكون وقد لا يكون ، لا ان اردنا ما هو نافع فى الواقع ، على أن بوتلير يقيد اتفاق المنفعة مع الواجب بالأمور الاخروية ، ويرى اتفاقهما فى الأمور الدنيوية مع الواجب بالأمور الاخروية ، ويرى اتفاقهما فى الأمور الدنيوية ، كثير الوقوع ، لا واجب الوجود .

واجمل ما فى بوتلير حكمه على الفضائل بانها قانون الطبيعة فى حين أن الغزالي يراها ضروبا من التكاليف م

الغزالي و كارليل Karlyle

ولد كارليل سنة ١٧٩٥ فى قرية اكلفكان بجنوب اسكوتلائدة من والد يشتغل بصناعة البناء . تلقى مبادىء العلم فى قريته . ثم دخل جامعة ادنبرج فى الثالثة عشرة من عمره . وفى التاسعة عشرة من عمره صاد مدرسا للرياضة بمدرسة أنان ، وبعد ثلاث سنين صاد رئيس مدرسة ببلدة كركالدى . وفى سنة ١٨١٨ ترك مهنة التعليم . ودهب الى ادنبرج ، وهو لا يدرى ماذا يعمل ، ولكنه درس علم المعادن ، واضطر من أجله الى تعلم الألمانية التى كانت مببا لذبوع شهرته . وتوفى سنة ١٨٨١ .

وكارليل هذا من كبار الفلاسفة ، ومن أعظم المدافعين عن الديانات . حتى لنجده يدافع عن الوثنية ، لانها في رأيه ليست الا افراطا في العجب من الشيء ، حتى ينقلب هذا العجب تقديسا وعبادة ، ولأنه يرى ان الاقدمين ما قدسوا شيئا الا لأنه اله ، أو رمزا الى اله . ومن آثار كارليل كتاب الأبطال الذي ترجمه الاستاذ محمد السباعي . وفي هذا الكتاب فصل ممتع عن النبي محمد صلوات الله عليه وسلامه . كان سببا في تغيير وجهة انظار الأجانب نحو الاسلام . ومن كلامه في ذلك:

 السخيفة المخجلة . فان الرسالة التي اداها ذلك الرسول ما زالت السراج المنير مدة اثنى عشر قرنا لنحو مائتى مليون من الباس امثالنا ؛ خلقهم الله الذي خلقنا . افكان يظن أحدكم أن هذه الرسالة ألتي عاش بها ومات عليها هذه اللايين الفائتة الحصر اكذوبة وخدعة ! أما أنا فلا استطيع أن أرى هذا الرأى أبدا ، ولو أن الكذب والغش بروجان عند خلق الله هذا الرواج . ويصادفان منهم مثل ذلك التصديق والقبول . فما الناس الا بله ومجانين ، منهم مثل ذلك التصديق والقبول ، فما الناس الا بله ومجانين ، وما الحياة الا سخف وعبث واضلولة ، كان الأولى بها أن لا تخلق . قوا أسغاه ؛ ما أسوا مثل هذا الزعم . وما اضعف اهله ، واحقهم بالرثاء والمرحمة الا » .

وقد دافع كارليل عن الاسلام خير دفاع ، فناقش من رموه بالقسوة ، واستعمال السيف ، وبين ان المسيحية نفسها لجات الى الغوة حين لم ينفع التسامح ، ورد على من زعموا ان القرآن مملوء بالتعقيد ، وبين أن سبب هذه التهمة هو عجز الترجمة عن نقل بلاغة القرآن وحلاوته ، وعارض من نسبوا الى رسول الله الهفوات ، وأكد أن طلب العصمة طلب سخيف ، فأن العصمة الله وحده ، وأكبر الهفوات عنده أن يحسب المرء أنه برىء من هذه الهفوات ه.

الكفر والايمان

يتغق الغزالى وكارليل فى ان كلا منهما مؤمن ثابت اليقين ، ويختلفان فى فهم السريرة الانسانية ، وفى نتيجة النغكير ، فالغزالى لا يعترف للضمير بالصلاحية للحكم ، وانما الشرع هو الغيصل فى الحسين والقبح ، فما حسنه الشرع فهو حسن ، وما قبحه فهيو فيح ، ولكن كارليل يرى أن الشعور بالواجب معنى ابدى ، وهو يود من الطبيعة الانسانية ، فهو قوة غريزية لا نحتاج فى كسبها الى شرائع ولا قوانين .

وتتيجة التفكير محترمة عند كارليل ، وهو لا يصدق بأن الالحاد والتفكير يجتمعان في قلب رجل واحد . والاخلاص عنده مو الاساس . ومن كلامه : « يرجى لنا أن تفهم الوثنية متى سلمنا أولا أنها كانت في حين من الاحيان دينا صحيحا في اعتقاد أهلها ، فلنوقن كل اليقين أن الناس كانوا يؤمنون بوثنيتهم حق الايمان ولم يكن بهم من ذهول ولا جنون ولا نوم ولا مرض ، بل كانوا مع ذلك أصحاء العقول والحواس ، ايقاظا قد صورهم الله على صورنا، وخلقهم كخلقنا ، لا فرق بيننا وبينهم في حال من الأحوال ، ولنوقن كذلك أنا لو كنا وجدنا معهم ، لامنا بما كانوا يؤمنون به ، ولكنا واياهم سواسية في سائر الاشياء » .

ويتلخص رأى كارليل فى أن كل دين فيه عنصر من الحق ا والوثنية عنده ليست الا رموزا شعرية ، وتمثيلا بالمرثيات لما جرى فى وجدان الناس وأذهانهم عن الكون ومظاهره ، وكل دين فيما يرى انما هو رمز وتمثيل ، ولكن الاختلاف هو فى المساعر والافكار الا والفرق بيننا وبين الوثنيين يرجع الى الشكل أكثر مما يرجع الى الجوهر ، لأن كلا منا يرى التفكير فى ملكوت الله نوعا من العبادة ، ونحن لو اغرمنا بالكون كما أغرم الوثنيون به لرأينا الله فى كل تجم

راى الغزالي في الاجتهاد

لا يمكن لامرىء أن يكفر ، في نظر كارليل ، ما دام مخلصا في عقيدته ، مهما كانت تلك العقيدة . ولكن القزالي يرى أن الاجتهاد له حد محدود والمختار عنده أن الائم والخطأ متلازمان فكل مخطىء آثم وكل آثم مخطىء ، ومن انتفى عنه الاثم انتفى عنه الخطأ ، وهو يقسم النظريات الى ظنية وقطعية : ولا أثم في الظنيات أذ لا يخطأ فيها . والقطعيات عنده ثلاثة أقسام : كلامية ، وأصولية ، وفقهية يويعنى بالكلامية المقليات المحضة ، والحق قيها عنده واحد . ومن ويعنى بالكلامية المقليات المحضة ، والحق قيها عنده واحد . ومن

أخطأ الحق فيها فهو آثم . ويدخل في هذا القسم حدوث العالم ، والبات المحدث ، وصفاته الواجبة والجسائرة والمستحيلة ، وبعثة الرسل وتصديقهم بالمجزات ، وجواز الرؤية ، وخلق الأعمال ، وارادة الكائنات ، وجميع ما الكلام فيه مع المستزلة والخوارج والروافض والمبتدعة . فهذه المسائل الحق فيها عنده واحد ، ومن إخطأه فهو آثم فان أخطأ فيما يرجع الى الايمان بالله ورسسوله فهسو كافي . وان أخطبًا فيما لا يمنعبه من معرفة الله عز وجل ومعرفة رسوله ، كما في مسألة الرؤية وخلق الاعمال وارادة الكائنات ، فهو أثم من حيث علل عن الحق وضل ، ومخطىء من حيث أخطأ الحق المتيقن ، ومبتدع من حيث قال قولا مخالفا للمشهور بين السلف ، ولا بلزمه الكفر . ويعني بالأصولية كون الاجماع حجة ، وكون القياس حجة ، وكون خبر الواحد حجة ... الخ . وهذه المسائل أدلتها عنده قطعية ، والمخالف فيها مخطىء آثم . والفقهيات بعضها يكفر المرء بانكاره ، وبعضها يأتم بجحوده ، فانكار تحريم الخمر والسرقة ووجوب الصلاة والصوم ، كفر . وانكار الففهيات الملومة بالإجماع خطأ وأثم .

تحرير هذه المسألة

الأصل في الحكم الأخلاقي أن يتبع غرض العامل من عمله: أن لخيرا فخير ، وأن شرا فشر . فالعمل الدي أريد به الخير ، هو خير : وأن كان ضارا في ذاته . والعمل الذي أريد به الشر ، هو شر : وأن كان نافعا في ذاته . ويطالب الرجل فقط بأن يتروى قبل أن يعمل ، ليعرف ما في العمل من ضر ونفع ، وخطا وصواب . ومتى أفرغ الجهد في البحث ففد أمن المسئولية ، واستحق حسن الجزاء .

ولقد تتبعت ما كتبه علماء المسلمين في هذه المسالة فرايتهم لا يكادون يهتدون . وسبب ضلالهم يرجع الى انهم خلطوا بين الوجهة الاخلاقية ، والوجهة القضائية ، وكان يجب عليهم أن يقصلوا بين الوجهتين . فالذي يقتل مسلما خطأ مدين من الوجهة

القضائية ولكنه برىء من الوجهة الأخلاقية ، لأنه لم يقصد القتل . والشرع محق في اعتماده على الوجهة القضائية ، لأن فيها استئمالا للجرائم ، ولأن القاضى متى عدر كل من ادعى الخطأ فقد يفلت منه كثير من المجرمين .

والذى يدلك على أن وجهة الشرع وجهة قضائية صرفة ، أنه يكتفى بايمان المقلد . مع أن الايمان لا ينفع فيه التقليد . ويقول الباجورى في ص ٣٢ من حاشيته على الجوهرة ما نصه: « والخلاف في ايمان المقيد انما هو بالنظر لاحكام الآخرة وفيما عند الله واما بالنظر الى أحكام الدنيا فيكفى فيها الاقرار فقط . فمن أقر جرت عليه الاحكام الاسلامية ، ولم يحكم عليه بالكفر ، الا أن أقترن بشيء يقتضى الكفر كالسجود لصنم » وهذا واضح الدلالة على أن النجاة لا تكون باتباع الشرع . ولكن بالايمان به . والايمان شيء آخر في ظواهر الأعمال .

الخطأ والعناد

كان على الغسرالى أن يفرق بين من يخطىء فى العقليسات بعسد المجتهاده ، وبين من يعاند ، فإن الأقرب الى الحق أن ينجو من نظر فى السريعة الاسلامية من الفلاسفة بنية حسسنة وبقصد الاقتناع ، ولكنه بعد البحث لم يقتنع ، ولم يقف مع هذا فى وجه المسلمين ، ولو أن الفزالى نظر هذه النظرة ، لما كفر أبن سينا والفارابى ، الأ أن أمكن أن يشبت عندهما العناد مع أنهما لم ينكرا الرسالة المحمدية ، ولكن الناس لعهد الغزالى كانوا فيما يظهر مصابين بداء الشبك فى عقائد الفلاسفة ، ورميهم بالمروق .

وقد جرت بينى وبين فضيلة الأستاذ الشيخ اللجوى مناقشة في هده المسالة منذ ثلاث سنين ، فكان فضيلة الاستاذ يرى ان الكفر يكفى فيه الجهل ، وكنت أرى أنه لا يتحقق الا بالعناد ثم رايتة قيما بعد أن الجاحظ يرى هذا الرأى ، وقد نقل الغيزالي في المستصفى بعد أن الجاحظ يرى هذا الرأى ، وقد نقل الغيزالي في المستصفى

* أنه ذهب إلى أن مخالف ملة الإسلام ، من اليهود ، والنصارى ، والدهرية ، أن كان معاندا على خلاف اعتقباده فهو آثم ، وأن يظر فعجز عن درك الحق فهو معذور غير آئم ، وأن لم ينظر من حيث لم يعرف وجوب النظر فهو أيضا معذور ، وأنما الآثم المعذب هو المائد فقط ، لأن الله تعالى لا يكلف نفسا الا وسعها ، وهؤلاء قد عجزوا عن فرك الحق ، ولزموا عقبائدهم خوفا من الله تعالى أذ اسستد عليهم ظريق المعرفة » وينسب إبن الحاجب إلى الجاحظ أنه قال : « لا أثم على المجتهد مع أنه مخطىء ، وتجرى عليه أحسكام الكفار ، بخلاف المائد فانه آثم » وهذا يدل على أن الجاحظ مع حكمه بنفى الاثم عن المجتهد المخطىء برى معاملته كما يعامل الكفار ، وهذه بعينها الوجهة القضائية التي حدثتك عنها منذ قليل .

ويظهر أنه كان لهسدا الرأى أنصار فيما سلف ، فقد جساء في فعسول البدائع ص ٢٤٤ ج ٢ ما نصه « وما نقل عن بعض السلف من تصويب كل مجتهد في المسائل الكلاميسة كخلق القرآن ، ونفي المروية ، وخلق الأفعال ، فمعناه نفى الاثم والمعدورية ، لاحقية القول والمأجورية ، وجاء في ارشساد الفحول ص ٢٤١ ما نصه « مسسألة المروية ، وخلق القرآن ، وخروج الموحدين من النار ، وما يشسابه ذلك: الحق فبها واحد ، فمن أصابه فقد أصاب ، ومن اخطأه فقيل يكفر ، ومن القائلين بدلك الشسافعي فمن اصحابه من حمسله على طاهره ، ومنهم من حمله على كغران النعم » .

وحكم ابن الحاجب في المختصر عن المنبرى أن كل مجتهده مصيب ، قال ابن دقيق الميد : « ما نقل عن المنبرى والجاحظ ، ان ارادا ان كل واحد من المجتهدين مصيب لما في نفس الأمسر ؛ المياطل ، وان ارادا ان من بقل الوسع ولم يقصر في الأصوليات يكون معلقب ، فهذا أقرب ، لانه قد يعتقد اليه أنه لو عوقب وكلف بعد استفراغه غاية الجهد لزم تكليف بما لا يطاق * انظس الشوكاني ص ٢٤٢ .

ترجيح بلا مرجح

برى الغزالى فى كتاب « فيصل التعرقة » أن الرحمة تشملً كثيرا من الأمم السالغه ، وأن كان أكثرهم يعرضون على النار ، أما عرضه خفيغة ، فى لحظة أو فى ساعة ، وأما فى مدة ، حتى يطلق عليها اسم بعث النار ، ويرى أن أكبر نصيسارى الروم والترك لعهده تشملهم الرحمة ، لأن منهم من لم يبلغه اسم محمد ، ومنهم من بلغه اسمه مفسرونا بأكاذيب نصرف المرء عن النظر ، ويرى فى كتساب الصحبة » أنه لا نواب ولا عقاب الا على الافعال الاختيارية .

ونسأله: لمادا رجوت أن نسمل الرحمة كثيرا من الأمم السالفة ؟ أليس ذلك لأنهم معدورون ؟ ولماذا حكمت بنجاة الترك ونصاري الروم ممن لم بلغهم الدعوة ، أو بلغتهم محرفة مشوهة ؟ أليس ذلك لانهم معدورون ؟ ولماذا قضيت بأنه لا نواب ولا عقاب الا على ما يفعل المرء باختياره ؟ أليس ذلك لأن عفاب المرء على ما أضطر البه ، أو أكره عليه ، ظلم وعدوان ؟

واذا كان ذلك كذلك ، كما يعبر الكتاب الأقدمون ، فلماذا تحكم بكفر من لم يعلم وجوب النظر ، أو علم بوجوب المعلر ، ولكنه بعسد المبحث لم يقتمع ، ولماذا يحكم بنفى الايم عمن بجتهد ويخطىء فى المسائل الفقهية ، وتحكم بالاتم والكفر على من يجهد ويخطىء فى المسائل الكلامية ؟ ألا يسبع الملر جميع المفكر بن على السواء ؟ فان لم يسعهم ، أفلا يكون هذا الفرف ترجيحا بلا مرجح ، وهو فى رأيكم غير معقول ؟

ظلم الأبرياء

وما عجبت لشيء كما عجب من حكم الجاحظ بمعاملة المعدورين كما يعامل الكفار ، فانه اذا صح لديه ان مخالف ملة الاسلام من اليهود والنصارى والدهرية ، ان نظر فعجز عن درك الحق فهو معدور غير آتم ، وان لم ينظر من حيث لم يعرف وجوب النظر فهو

آیضاً معلّدور 4 واتما الآثم المعلب هو العسائد فقط 4 اقول اذا صبح عند الله عند ذلك فكيف يحكم بأن يعامل هؤلاء معاملة الكفار 4 وهم عند الله تأجون 1 افنكون نحن أغير من الله على دينه اللهي لم يكلف فيه نفسا الله وسعها 1

ولقد اعلم ان الجاحظ لو كان حيا وسمع هذا السؤال ، لاجاب يان في هذا التشديد تقليل اللخوارج على الدين . وهدا جواب معقول ، ولكن يلاحظ أنه تأييد لما قلناه آنفا من ان علماء المسلمين نظروا الى هدل المسائل من وجهة قضائية ، لا من وجهة أخلاقية . وكان عليهم أن يتنبهوا الى الفرق بين القضاء والأخلاق ، فمن الواضح أن القتل الخطأ معاقب عليه من الوجهة القضائية ، مع ان الذي يقتل خطأ برىء أمام نفسه ، وأمام ربه ، وأمام الواقع .

واحب أن انبه القارىء الى أنى فى هذا الحكم لا أتكلم من وجهة شرعية ، فقد يدعى المدعون أن الشرع لا يعرف ذلك ، وأنما أتكلم من وجهة فلسفية ، وافترض أن الشرع أن لم يتنبه لهذا الحكم ، فقد كان يجب أن يتنبه له ، وأن يضع له الحدود ، فأن المعلور برىء ، ومن الظلم أن يقتل الأبرياء ،

-7-

الفزالي وسبينوزا Spinoza

ولد « سبينوزا » في أمستردام سنة ١٦٣١ من عائلة يهودية ، وتحد اضطهده اليهود لشكه في تعاليم اليهودية . وهم أحدهم بقتله . الخاصطر لذلك الى أن يعتزل في لاهاى ، وصار يكسب قوته بالعمل في صقل زجساج التلسكوب والميكروسكوب ، وقد عرض عليسه اصدقاؤه السساعدة عدة مرات ، ولكنسه دفض قبول المعونة بعزة وآباء ، وعرض عليه منصب أستاذ للفلسسفة بجامعسة هيدلبرج ، وقد يقبل ، حبا في الاستقلال ، وعاش عيش الناسكين ، وقد

اصيب بمرض الصدر ، فاحتمله بلا شكاية . ثم مات سنة ١٦٧٧ بعد أن حكم أهل عصره بكفره .

وأهم مؤلفاته traite théologico politique وقد نشر في حياته ، وفيه اخضع الكتاب المفدس للنقد وحرية الفكر . وكتابه Ethique ظهر بعد موته ، وفيه بسط مذهبه عما وراء الطبيعة ، وتكلم عن النفس ، والأهواء ، والشهوات .

وسبينوزا من اشد انصار مذهب الحلول: فهو يرى ان الله هو كل شيء . وان كل شيء هو الله . وهو في ذلك يخالف الفرائي اذ يرى لله وجودا غير وجود العالم . والله في رأيه هو المدبر لهذا الكون ، ولكن سبينوزا يرى أن الله والعالم شيء واحد ، ويرى الله حالا في كل ذرة ، وفي كل حبة ، وفي كل نبتة ، وفي كل ورقة ، وفي كل دابة ، الى آخر ما في الوجود . وليس للانسان حرية ، وان اعتقد أنه حر ، وانما يحلم واعينه مفتوحة!

ومن أجل هذا ثار رجال الدين على سبينوزا ورموه بالزندفة ٤ قال الدكتور رابوبرت: « وما كان أبعده عن الالحاد ، فقد كان معلوءا بحب الله ، حبا جاءه عبر الطبيعة ، فمن كأس الطبيعة الطافحة قلا شرب الالوهية حتى ثمل ، وحتى أصبح لا يرى أمامه الا الله (١) » ، وهذا الاعتدار يشبه ما اعتدر به المسلمون عن البسطامي والحلاج ، ومن اليهم من القائلين بوحدة الوجود .

وغاية الأخلاق عند سبينوزا هي كمال الطبيعة الانسانية ، فكل علم لا يفضي الى ذلك فهو ق رأيه غير مغيد ، وهو يتغق مع الغزالي في هذا المعنى الأخير: اى في احتقار كل علم لا يوصل الى السعادة ، وان اختلفت غايتهما بعض الاختلاف ، فان غاية الأخسلاق عند الغزالي هي السعادة الآخروية .

⁽١) دباديء الفسفة من ١٦٦ -

ومع أن سبينوزا يعمل لكمال الطبيعة الانسانية ، فانه يرى أن التمييز بين النقص والكمال ، والخير والشر ، من الأمور الاعتبارية ، أذ لبس هذا التمييز الا صورة ننتزعها من الموازنة بين الأشياء . فاذا أكان الفزالي يرى أن الخير هو ما أمر ألله يه ، والشر هو القمار ، وبعبارة أفان سبينوزا يرى أن الخير هو النافع ، والشر هو القمار ، وبعبارة الخرى : الخير هو ما يزيد قوتنا وبعدها للعمل ، والشر هو ما يضعفها أو يضع في سبيلها المواتق ، وينتج من ذلك أن الخير يحدث الغرح والشر بحدث العرن .

ويبقى بعد ما سلف أن السعادة كل السعادة في اكمال المقل لأنه في رأيه هو وجودنا الحق ، ثم يقرر أن السعادة في الواقع هي طمأنينة النفس ، التي تنشأ من معرفة الله ، فليس الجهل شرا ألا لأن صاحبه واثم القلق والاضطراب ، وليس للحكمة فضسل أكثر مما تورث صاحبها من الامن والسكينة ، وهو يتفق مع الغزالي في هذه النقطة الأخرة .

ومن أظهر الفروق بين الفرالى وسبينوزا نغى الشخصسية الإنسانية ، ونغى المسئولية ، وهذا واضح ، لأنه ما دام العالم هو الله ، والله هو العالم ، فلن يرى سبينوزا للمرء شخصية ، ولن يحكم بانه مسئول ، اما الفزالى فيرى وجود الشخصية الإنسانية ويرى أهليتها للجزاء ، والثواب ، والعقاب ، وأن كانت عنده أضعف من أن تدوك شبئا نفي هدانة الله .

۔ ۷ ۔۔ الفزالی وجسندی Gassendi

ولد « جسندى » فى بروفنس بجنوب فرنسا سنة ١٥٩٢ .

أشتقل حينا بتدريس البلاغة والفلسغة ، ثم صار قسيسسا
وسائر الى هولنده واشتغل بالطبيعيات ولا سيما الفلك والتشريح ،
ثم دعى لتدريس الرياضيات بالمدرسة الملكية فى باريس سنة ١٦٤٥ وقلل بها الى أن توفى سنة ١٦٥٥ . وأهم ما يمتاز به جسندى هو دفاعه عن فلسقة أييقور المتوقئ ممنة . ٢٧ قبل الميلاد . وأبيقور هذا يرى أن غاية الأخسلاق هى السعادة اللاتية : فليست الفضيلة فضيلة الا لاتهسسا تجلب لذة ، وليست الرذيلة رذيلة الا لانها تحدث الما ، ولا قيمة لاى عمل فى نفسسه الا بنسبته الى اللذائد والآلام . وقد كان أبيقور يدافع عن مذهبه بطريقة تقربه من رضا المقلاء ، فكان يرى أنه لا مانسع من أحتمال الآلام ، لأن ما فى الخروج على الفضيلة من اللذة لا يساوى ما يعقبه من الألم ، وكذلك ما فى الصبر على ترك الرذيلة من فواتا اللذة الماجلة ، يعوض على صاحبه كثيرا من الآلام التى يتعرض لها الماقتراف المنكرات .

ولكن الناس فهموا مذهب أبيقور فهما غير صحيح ، فحسبوه فقط داعيا ألى اللذة واخذوا يصفون الرجل الخليع بأنه (أبيقوري) فجاء « جسندى » فأحيا تعاليم هذا المذهب ودافع عنه ، وقد أثر جسندى في عصره تأثيرا شديدا ، وحسسبه أن كان من تلامدته « موليي » .

والغزالى تكلم عن اللذة ، وعنى بها كما فعل جسندى ، ولكن الفرق بينهما بعيد ، فان جسندى يرى اللذة غرضا من اهم اغراض الانسان . ولكن الغزالى يراها صفة من صفاته ، فللعين لذة ، والأذن للذة ، وله فيمة للحيسساة بغير هذه اللذات ، ولكن يجب أن تحد بحدود المقل والشرع ، ومن السهل أن يعرف المرء ما لهما من الحدود . ولكن جسندى يحد اللذة بما لا يصحبه الم ولا يعقبه الم . وهنا موضع الخلاف ، فان الزنا فى نظر الغزالي ليست له اضرار دنيوية ، ولكنه يذهب بصاحبه الى النار ،

الفزالي ومالبرانش Malebranche

ولد « مالبرانش » فى باريس سنة ١٦٣٨ ومكث قسيسسا خمسين سنة . وكان كل همه أن يوحد بين الدين والفلسفة . وقد توفى بعد مرض طويل سنة ١٧١٥ .

واهم مؤلفاته Traité de Morale, Recherhe de la Verité وهو من القائلين بوجوب حسرية وهو من القائلين بوجوب حسرية الفكر الى أقصى حد . والقاعدة عنده أنه لا يصبح أن نسلم تماما الا بالقضايا التى تظهر لنا واضحة الى حد أنه لا يمكننسا أن نرفض التسليم بها ، والا تعرضنا لعتب العقل ، وتأنيب الضمير .

والقاعدة الأخلاقية عند مالبرانش أنه لا يصبح أن نحب خيرا من الخيرات حبا عاما ، ما دمنا نستطيع الا نحبه بلا ندم . وهنا يتفق مع الفزالى ، فيقرر أنه لا يجب أن عجب غير الله حبا تاما مطلقا . ونحن فلاكر أن الفزالى قرر أن الحب المطلق لا يكون لغير الله ، لانه لا نظير له ، لا في الامكان ولا في الوجود .

وبتفق مالبرانش مع الغزالى فى عدم الثقة بأحكام الحواس ، لأنه راى البصر يختلف حكمه على الأشياء باختلاف القرب والبعسد ، ويضيف الى ذلك شكه فى الوحدة الزمنية ، لأنه يرى اليوم على طوله قصيرا بالنسسبة الى الفرح المسرور . ويرى السساعة على قصرها طويلة بالنسبة الى المتألم الحزين .

ويتفق الفسزالى ومالبرانش فى فهم الرجل الخسير ، فاذا كان الفزالى يقرر انه ما هلك امرؤ عرف قدره ، فان مالبرانش يقرر أن الانسان الخير حقيقة هو من لا يربد أن يكون سسسميدا الا بقسدر ها يستحق ، وبقدر ما تسمح له العدالة الالهية .

ويفترق الغزالى ومالبرانش فى تقدير اللذة . قهى عند الفزالى خير الى حد محدود ، ثم تنقلب الى شر . وهى عند مالبرانش خير دائما ، وان كان التمتع بها لا يفيد دائما ، لأنها قد تصرفنا عن الله . ويختلفان كذلك فى فهم الآلم ، فهو عند مالبرانش يكاد يكون خيرا ، وان كان شرا بالفعل . والغرض من ذلك تبرير الاحتمسال . أما الفزالى فلا يخص الآلم باهتمام خاص ، وان كان يرحب بكل ما يناله من الاذى فى سبيل الله .

وبعد هذه المقارنات الموجزة ، أوصى القارىء بأن يعتبر هــذا الباب لمة يسيرة في جانب ما يجب من درس آراء الفلاسفة المحدثين واحضه على اتمام ما فاتنى اتمامه ، والله بالتوفيق كفيل . الباب الرابع عشر في أراء علما والعصر في الغزالي

تمهيك

لا يوجد هذا الباب فى النسخة التى قدمت للجامعة المصرية ، وانعا رأيت أن أكتبه بعد الامتحان ، تتميما السلسلة التاريخية ، التى أردت أن أبين بها قيمة الفزالي فى مختلف العصور .

ولقد عجبت حين رأيت العلمساء يخشون من تدوين رأيهم في الغزالى بجرأة وصراحة ، وحجتهم في ذلك أن الرأى العسام لا يعبل في الفزالى غير المدح الخالص ، وللغزالى كسسائر المؤلفين حسنات وسيئات ، وهم لا يستطيعون أن يبدوا شيئا من سيئانه في العلانية ، كما لا يمكنهم أن يذكروا حسناته مجردة من النقد ، والا كانوا عرضة للسخرية والاستهزاء!

واذا كانت الخطة التى جريت عليها فى نقد الغزالى تقضى على بنشر ما له وما عليه ، عملا بالنزاهة العلمية ، فقد رأيت ان اتبت آراء انصار الغزالى وخصومه فى هذا العصر ، وأدونها كما هى بلا زيادة ولا نقص ، معتمدا فى ذلك على محادبات خاصة دارب بينى وبينهم ، وعلى سند كتابى فيما يتعلق براى حضرة صاحب العدزة الاستاذ محمد بك جاد الولى وحضره صاحب الفضيلة الاسستاذ الشيخ عبد الوهاب النجار . وأنا أشكر هذين الاسستاذين بصفة خاصة : لأنى لم أر من غيرهما جرأة على التقدم بشىء مكتوب ، وأعدر من أحجم عن الكتابة ، لأن الضجة التى قامت بعد الامتحان افهمت من لم يفهم : أن حرية الفكر فى مصر لا ظهير لها ولا بصير .

راي الدكتور منصور فهمي

الدكتور منصور علم من أعلام هذا العصر ، وهو استاذ الفلسفة في الجامعة المصرية ، وقد لاقى بسبب آرائه ما يقدر لامثاله عادة من الظلم والاضطهاد . فصلته الجامعة في سنة ١٩١٣ مجاراة للجمهور الذي غضب وثار بسبب ما شاع اذ ذاك من أنه رمى النبي عليسه الصلاة والسلام بحب الشهوات . وقد رأى حضرة صاحب الدولة صعد باشا زغلول أن حرمان الجامعة من مثل هذا العفل الناضيح ظلم مبين ، فنصحه يومثذ بأن يصلى الجمعة في الأزهر ليكون في ذلك قطع لالسنة المرجفين ، وليستطيع دولته أن برجعه الى الجامعة ، ويصل من عمله ما انقطع ، ولكن الدكتور منصور أبي أن يشهسك ويصل من عمله ما انقطع ، ولكن الدكتور منصور أبي أن يشهسك العلماء له بالايمان ، لأن الله على ايمانه شهيد ، فشكر لسسعد باشا رققه به ، وظل بعبدا عن الجامعة بضع سنين . تم رجع اليها عالى الرأس في سنة ١٩٢١ .

وللدكتور منصور رسالة عن الفرالى نال بها الدكتوراه من بجامعة باريس ، فلرأيه فى الفزالى قيمة خاصة ، وهو لا يعد خصما للفزالى ولا نصيرا له ، وانها يشكره على ما أداه للعلم من الخدمات ، وقله به ، وظل بعيدا عن الجامعة بضع سنين ، ثم رجع اليها عالى والاعتماد على الذاكرة يورث التناقض والاضطراب .

رأى الشبيخ على عبد الرازق

الأستاذ الشيخ على عبد الرازق رجل ممتاز من ببن رجال هذا العصر ، وقد تلقينا عنه دروس الأدب والبيان في الأزهر مند اثنى مشر عاما ، وأماليه في علم البيان دليل على عقليته النسادرة . ولو مضى في التأليف لأصبح قليل الأمثال .

وقد درس الغزالى بعناية ، وهو يقف ازاءه موقف الحياد . ويقرر أن الغزالى أوجد حركة فكرية فى العالم الاسلامى ، اما قيمة هذه الحركة فتختلف باختلاف الأنظار ، فمن الناس من يراها ضارة ومنهم من يراها نافعة ، ولا يزالون مختلفين .

- ٣ -

رأى الشبيخ يوسف الدجوئ

الأسناذ الشيخ يوسف الدجوى عالم من هيئة كبار العلماء ، وهو ذو بعوذ كبير فى الأرهر والمعاهد الدينية ، واكثر العلماء الممتازين اليوم من تلامذته ، ومن الخطأ أن تعرفه من مؤلفاته ، لأنها مع قلتها ضعيفة ، ولأن الفرق بعيد بين ما يقوله فى دروسه الخاصة وبين ما يدونه فى تلك المصنفات ، اذ كان يريد أن يصل بكتبه الى افهسام الجماهير ، ومن هنا فقدت هذه الكتب قيمتها العلمية ، ورسالته

الصغيرة فى تفسير قوله تعالى: (لا يسال عما يفعل) تجعلنا ناسق كثيرا على هجره لهذا الاسلوب البديع ، واقباله على خطة الترغيب والترهيب ، التى تذكرنا بكتاب الاحياء .

ويكاد يعد الشيخ الدجوى خليفة للغزالى فى هذا العصر ، ففية تقريبا كل خصائصه ، من القدرة ، والاخلاص ، وقوة النفوذ ، ويغض الفلسفة ، والحدر من أن يتجاوز العقل ما له من الحدود .

- { -

راى الأستاذ جاد المولى

الاستاذ محمد بك جاد المولى من نوابغ هذا العصر . تخرج من دار العلوم سنة ١٩٠٦ وكان ترتيبه الثانى ، فسافر فى أول بعشة أرسلها دولة سعد باشا زغلول حين كان وزيرا للمعارف فى سنة ١٩٠٧ فقضى ثلاث سنين فى الكلية الجامعة بمدينة ردنج ، ثم عين فى سنة ١٩١٠ مساعدا لاستاذ اللغة العربية بجامعة أكسغورد وقضى بها ثلاث سنين . ثم عاد فى سسنة ١٩١٦ فعسين فى قلم الترجمة بوزارة الاشغال فقضى بها ثلاث سنين . وفى سنة ١٩١٦ نقل الى الديوان العالى ، وظل فى خدمة الملك الى سنة ١٩٢٦ حيث نقل المغتشا بوزارة المعارف العمومية .

وقد انتدبته الوزارة مع حضرة الاستناذ عبسده خير الدين لليشتركا في الامتحان الذي تقدمت له في الجامعة المصرية ، ويلكر الجمهور أن الاستاذ جاد المولى بك كان يتاجج غيرة على الفزالي ،

وقد ناقشتی بشدة فی كل الموضوعات التی خالفت فیها الفزالی . فبدا لی بعد الامتحان أن أحادثه عن الفزالی من جدید ، فتوجهت الی منزله لهذه الغایة ، فتفضل وأطلعنی علی المحاضرات التی كان القاها عن الفزالی فی سسنة ۱۹۱۸ فرایته یفضسله علی كثیر من الفلاسفة المحدثین منهم والقدماء .

والأسستاذ جاد المولى بك لا يشسك فى ان المسلمين التغموا بالتصوف أيما انتفاع ، وبقدر نغع التصوف يقدر جهد الفزالى فى نشره واذاعته ، وقد كان الأسستاذ جاد المولى بك يستشهد وهو يحدثنى عن ذلك بما كتبه الاستاذ الغمراوى بك فى كناب الفرائز ويقول: ان الصوفى هو كالمعلم سواء بسواء ، فكما يجب على المعلم أن يممل لاستئصال الفرائز السيئة ، وتوجيه الفرائز الحسنة الى النواحى النافعة ، كذلك بجب على الصوف أن يراقب حركات المربدين ، لأن التصوف ليس الا رياضة للنفوس .

وبالرغم من عناية الغزالى بالتصوف ، فان الاستاذ جاد المولى بك يراه من المجددين وقد سألته عن معنى هذا التجديد ، فقرر انه يريد به النهوض بالأفكار الاسلامية التي آمن بها الغزالى ، والتي كاد يقضى عليها تيار الفلسفة اذ ذاك .

--- 0 ---

راى الشبيخ عبد العزيز جاويش

والاستاذ عبد العزيز جاويش امام من ائمة المسلمين في هذا العصر . وهو معروف في جميع الاقطار الاسلامية ، وله ابحاث في فلسفة النشريع تعز على من رامها وتطول ، وقد استفاد من النقى

والاضطهاد أيما استفادة ، ووقف بذلك على كثير من عقليات الأمم والشموب ، وعده الانجليز من بين أعدائهم الألداء في الحسرب المالية . ولقبوه بالرجل الخطر المخيف .

وبعد الشيخ جاويش من خصوم الغزالى ، فهو أولا يؤمن بقوة الغزالى ومتانته ، ولكنه بعد ذلك يعجب من تساميه الى منزلة المجتهد المطلق ، مع انه كان « جاهلا » بفن الحديث . ويرى الشيخ جاويش ان جهل الغزالى بهذا الفن هو المقتل الوحيد لقيمته العلمية ، ولن ينفعه بعد ذلك ذبوع اسمه فى العالمين . ويقرر الشيخ جاويش أن الغزالى متناقض ، وانه من الصعب تحديد الرائه لاتها قد تختلف فى الكتاب الواحد ، ولانه لم ينكر شيئا الا وقد قال به فى بعض احواله .

- 7 -

رأى الكونت دى جالارزا

ظل الكونت دى جالارزا أستاذا للفلسفة فى الجامعة المصرية مست سنين ، وهو نادرة النوادر فى كرم الأخلاق . وله مؤلفات فى الفلسفة لا عيب فيها غير الغموض ، وعلده فى ذلك أنه اجنبى عن اللغة المربية .

وهو من اشد انصار الغزالى ، وبراه المسلم الحق بين فلاسفة المسلمين ويعجب كثيرا بوجهته الروحية وله على الغزالى مأخلا واحد وهو منعه الناس من ورود مناهل العلم ، مع أنه لم يمنع نفسه شيئا من العلوم . ويرى أن الغزالى حرم بذلك من كانوا أهلا للاستقادة ، وأن كان عصم من ليسوا أهلا للانتفاع ، من سواد الناس . والغزالى في رأيه غاية الغايات في الاخلاص ،

راى الدكتور العناني

الدكتور على المناني من كبار الأساتدة في هذا العصر ، وقد مكث في المانيا نحو عشر سنين ، فتمكن بدلك من ان يدرس الغلسفة دراسة عميقة ، وهو من اساتدة الجامعة المصرية .

والدكتور العنائى ينظر الى الغزالى نظرة خاصة ، من حيث تطور الفكر الاسلامى فهو يرى أن الفكرة الاسلامية كانت تعتمد أولا على الوحى ، ثم دخل العقل على انه مفسر وموضع ، ولكنه ما زال يقوى وينمو حتى كاد يسستقل عن الوحى استقلالا تاما ، فراى الغزالى أن يقف فى وجه هذا الاستقلال ، فأخذ يحارب الفلاسسةة ويناضلهم حتى أخمل ذكرهم فى الشرق ، وبذلك انتقلت الفلسفة الى الاندلس ، ووجدت هناك مرعاها الخصيب .

والدكتور المنانى يرى أن الغزائى سلك تلك السبيل خضوعا للرأى العام فى البداية ، ولكنه تأثر بما دعا اليه فى النهاية ، وعاد حريا للعقل ، وسلاما للمبادىء الروحية ، وهو لا يصدق ما ذكره ابن تيمية من رجوعه الى ظاهر الشريعة ، فأن الرجل كان أخذ أخذا بمذاهب الصوفية ، وأن كان لا ينكر مع ذلك أن له آراء كان يخفيها ويضن بها على الناس .

- 1 -

راى الشيخ عبد الوهاب النجار

الاستاذ الشيخ عبد الوهاب النجار نادرة هذا العصر ، فقد يندر ان يفوته شيء من معارف هذا الجيل . وهو اعرف الناس بروح العرب والاسلام . وقد درس الغزالي دراسة جيدة . وله على هسذا الكتاب ملاحظات يراها القسارىء في الهوامش ، وهي ملاحظات سديدة لم نشأ أن نحرم منها القراء . وقد قابلته اخيرا

فذكر لى انه فاته أن يضع ملاحظة عما أخذته على الفزالي من تحريم الفناء في أكثر الأحيان ، وهو يرى أن الفزالي محق فيما يقرر من الاكتفاء باباحة الفناء حين لا يوجد موجب التحسريم . لأن مهنة الفناء مجلبة الشبقاء ، وعلى الاخص حين تضطرب الاحوال .

وراى النميخ النجار فى الغزالى رأى وسط: فهو يرى انه فى جملته لا نظير له ؛ وأن الحكم بتناقضه فيه شىء من المبالغة ؛ لأن الرجل كان ينظر الى الأشياء من جهات متعددة ، وكان لسنه فى ذلك اكبر تأثير ، وينكر عليه المبالغة فى متابعة الصوفية ، ويضرب المثل بما يبيحه للغفير من تمزيق الثوب قطعا مربعة تصلح للترقيع ويقول: هذا الفقير اما أن يكون فى حالة صحو أو فى حالة ذهول ، فان كان ذاهلا فهو معدور ، ولا حكم له ، وأن كان صاحيا فهو عابث ، لأنه ما معنى تمزيق الثوب بطريقة خاصة تجعله صالحا لأن يوقع به سواه ؟ أن هذا إلا أتلاف !

۔۔ ۹ ۔۔۔ رأی الشیخ حسین والی

الأستاذ الشيخ حسين والى من كبار العلماء ومؤلفاته تمتسان بالوصوح والبهان ، وعلى الأخص (كتاب التوحيد) اللى ظهر منل سنين ، ولولا أنه شغل بالإدارة عن التاليف لكان لمسنغاته تأثير عظيم في بسط آراء المتقدمين في الأصول والتوحيد والأخلاق .

ويعد الشبيخ حسبن والى من اشد انصار الغزالى ، فهو يدافع عن وجهته فى التصوف لأن التصوف فى رايه لا يخرج عن الأصول الاسلامية ، والغلو الذى نراه فى الاحياء ليس الا تعكينا للمعانى التى يدعو اليها الغزالى . وهو لا يرى أن الغزالى قصد بعولفاته فسئة من الناس ، وانعا يرى انه كتبها لجميع الطوائف ، وكل فريق يأخذ بقدر استعداده ، وبقدر ما يصلح له من انواع الخلال ، والغزالى عنده معدور فيما وقع له من ضعيف الحديث . لأنه لم يرد غير

تأييد وجهة نظره فيما اتفق له من الاحاديث والاخبار والآثار . ومن البعيد أن يضبع حديثا في كتاب من كتبه وهو يعلم أنه موضوع أو ضعيف ، مع ما عرف عنه من الأمانة والاخلاص .

- 1 - -

راى الشيخ عبد الباقي سرور

الاستاذ الشبيخ عبد الباقى سرور من العلماء الاقداد اللدين جمعر بين المعقول والمنقول وكتابه عن « ماضى الاسلام وحاضره » الذى نشره فى جريدة الافكار من ادق ما كتب المصلحون فى العهد الأخير . ويندر أن يظهر كتاب ولا يطلع عليه ، فهو لذلك اعرف العلماء بالحركة الفكرية ، واعلمهم بما يجرى فى عالم السياسة ، والفلسفة والاجتماع . وهو فوق ذلك اغير الناس على وطنه ودينه ، وانه لعلى خلق عظيم .

ويرى الشيخ عبد الباقى أنه ليس للغزالى ملهب خاص ، وانما يتنوع دفاعه بتنوع الرأى الذى يدافع عنه ، وهدا منشأ ما فى كتبه من تباين الآراء: فقد كان يحتج بأصول المعتزلة والأشعرية والكرامية ، وهو يناقش الفلاسفة ، ويريد أن يجمع فى يده كل الاسلحة الفكرية ليدفع بها طغيان الفلسفة الذى كان يخشى على الدين من تياره ، والشيخ عبد الباقى يرى أن التصوف فى كتب الغزالى انما كتب للصوفية ، لا لجميع الناس ، كما يظن ذلك كثير من الباحثين ، ودليل هذا رجوعه فى آخريات أيامه الى دراسة كتب السنة حتى ليذكرون أنه مات والبخارى على صدره ، ولعدم اختصاص الغزالى بمذهب خاص وجهة شريفة ، هى تحرى الحق والبحث عن عناصر القوة فيما كان لعهده من مختلف المذاهب ، وهده الوجهة فيما يرى الشيخ عبد الباقى ضمان للسلامة من وهده الوجهة فيما يرى الشيخ عبد الباقى ضمان للسلامة من المتقاليد المذهبية التى تغل حرية الفكر ، وتحرم الياحث من الانتفاع بشمرات العقول ه

-11-

رأى السيخ أحمد أمين

الحسن ما يوصف به الأستاذ التسيخ احمد امين أنه رجل نافع الحان كتبه ورسائله مغممة بالآراء للجيدة ، التي تغرس الحياة في نفس المستفيد . وعمله في لجنة التأليف والنرجمة والنشر عمل الرجل الذي يعرف أن لا حياة لأمته بغير العلم ، ولهذه اللجنة أثر كبير في الحركة العلمية ، ولاعضائها فضئل عظيم على شباب هذا الحيل م

ويرى الشبيخ احمد أمين أن الغزالي حول الناس عن الاشتغال بالعلسفة ، ورجعهم إلى الكتاب والسنة ، وأعلى شسأن التصوف والصوفية ، وحبب ذلك إلى الناس ، واسسلوبه في الترغيب والترهيب أنفع الأساليب في هداية الجماهير ، ويرى معنا أن الغزالي لم يضبع طريقة نافعة لخلوص المرء من شكوكه ، وأن آراءه في الأخلاق لا تنفع في هذه الآيام ، لأن المدنية الصدينة تتطلب قوة التنازع ، وهو يغضل السلامة على كل شيء!

خاتمت رائكتأب

الآن ، وقد قدمنا للقارىء ما ونقنا اليه فى درس الأخلاق عنه الغزالى ، نوصيه بأن يرجع أن شاء الى كتاب الاحيساء ، وكتاب الميزان ، وكتاب المستصفى ، والى المصادر الاجنبية التى ذكرناها فى غير هذا المكان ، والى كل ما يستطيع الوصول اليه مما يتعلق بالغزالى ، ليعرف صحة ما فى هذا الكتاب من مختلف الاحكام .

ونحن لا ننكر اننا كنا قسأة فى نقد الغزالى ، ولكنا نرجو أن بتنبه الغارىء أيضا الى ما كشفنا الغطاء عنه من حسناته . ونحب أن يدكر الذين أسرفوا فى اللوم عندما علموا بعض ما يحتويه هذا الكتاب ، اننا لم نكتب لارضائهم أو اغضابهم ، وأنما وضعنا نصب اعيننا غاية واحدة ، هى خدمة العلم والتاريخ ، خدمة خالصة لوجه الله ، لا للناس .

واحب أن أسجل هنا كذلك ، أنى ترددت فيما نصحنى به حضرات الأساتدة من رفع بعض المسائل التى ثار من أجلها الخلاف ، فلم أرفع منها شيئًا ، وأنما أضفت اليها بعض البيان ، فليس على لجنة الامتحان أية مسئولية ، وأنما أنا وحدى المسئول .

* * *

أما بعد فانى أسأل الله أن يجزينى نفضله على ما قدمت فى سبيل العلم والدين من صادق الجهود ، واليه وحده أرفع الرجاء ، فقد منى الناس بالجحود ، ونكران الجميل ،

الاسلام والأخلاق

يقول المرجفون انى قررت أن الدين الاسلامى دين فتح لا دين اخلاق . ولولا ضعف ملكة النقد فى مصر ، لما شاعت هذه الاكذوبة ، ولما وجدت من يتلقاها بالقبول . فليسى من الجائز أن رجلا مثلى قضى فى الازهر خمسة عشر عاما يحكم بين الجماهير فى دار الجامعة ما المصرية بأن الدين الاسلامى ليس دين أخلاق ، وهو يعلم على الأقل أنه يجد معارضين أشداء من طلبة الأزهر وعلمائه ، وقد حضر منهم بومند عدد غير قليل .

وهانذا أشرح للقراء أصل هذه الأكذوبة التي تناقلها الناس ، ليعلموا الى أي حد يجرؤ المتقولون على تشويه الأحاديث!

قلت في رسالتي: « ان ما كتبه الفزالي عن التوكل صريح في الدعوة الى الرهبنة ، وقطع العلائق مع الناس ، والتسلوج على احتمال الظمأ والجوع ، والاقتناع بأن الموت من جملة الارزاق » فلما سألني حضرات الاساتذة المنحنين عما يؤيد هذا الحكم من كلام الفزالي ، قدمت لهم قوله : « فان قلت فما قولك في القعود في البلد بغير كسب: أهو حرام أو مباح أو مندوب ؟ فاعلم أن ذلك ليس بحرام ، لان صاحب السياحة في البادية أذا لم يكن مهلكا فسمه ، فهذا كيف كان لم يكن مهلكا نفسه ، حتى يكون فعله حراما ، بلا يبعد أن يأتيسه الرزق من حيث لا يحتسب ولكن قد يتأخن عني ، والصبر ممكن ألى أن يتغق . ولكن لو أغلق باب البيت على نفسه بحيث لا طريق لأحد اليه فعله ذلك حرام ، وأن فتح باب نفسه بحيث لا طريق لأحد اليه فعله ذلك حرام ، وأن فتح باب البيت وهو غير مشغول بعبادة فالكسب والخروج أولى له . ولكن ليس فعله حراما الى أن يشرف على الوت ، فعنسد ذلك يلزمه الخروج والسؤال والكسب » .

وهنا لا أكتم القارىء أنى حملت على الغزالى حملة شديدة ورميته بجهل أسرار الدين وسنخرت من الآداب التي وضعها للمتوكل حين

⁽⁴⁾ نشرت هذه الكلمة في القطم بتاريخ } يونيه سنة ١٩٢٤ و

بخرج من بيته: اذ يدعوه الى ان لا يترك فى البيت متاعا يحرص علا السراق ، والى ان لا يحزن اذا سرق متاعه بل يفرح اذا امكنه ، واله ان لا يدعو على السارق الذى ظلمه بالأخذ ، فان فعل بطل توكله ود على تأسفه على ما فات ، ويدعوه الى ان يفتم لاجل السارق وعصيا وتعركه لعذاب الله ، ويشكر الله اذ جعله مظلوما ولم يجعله ظالما ا

ثم قلت فى التعليق على هده الآداب المينه « وما ادرى ما الذي انسى الغزالى أن يحض المتوكل على أن يترك باب البيت مفتوح وان يعلق عليه لوحة مكتوبا فيها بخط واضيح جميل : من أراد أر يأخذ شيئا من هذا البيت فهو مغفور الدنوب ، بل مجزى بما مكن صاحبه من صنع المعروف » ا

عند ذلك تدمر الحاضرون من العلماء ، وقال فضيلة الشيخ اللبان : لا عيب على الغزالى فى ذلك لأن الدين الاسلامى دين أخلاق ، فقلت : وهو قبل ذلك دين فتح وامتلاك ، وليس من الأخلاق فى شىء ان يجرد المرء بيته حتى لا يبقى فيه متاع يحرص عليه السراق ، فهل جانبت فى ذلك الصواب ؟

والظاهر ان حضرات العلماء فهموا من الفتح التخريب ، والاعتداء على الشعوب ، كلا يا هؤلاء! الدين الاسلامى دين فتح ، رضيتم أم كرهنم ، وللفتح شروط وآداب سنها الدين الحنيف ، وانتم حين تنفرون من كلمة « الفتح » انما تجارون الاجانب الذين يتوددون اليكم بوصف الاسلام بالقناعة والرضا بالقلبل ، وهالم خطأ صراح ، فأن الدبن الاسلامي أبعد الاديان عن الزهادة ، وأبغضها للخمول ، ولا حرج على الاسلام في أن يرغب أتباعه في امتلاك ناصية العالم ، فأن هذا أمل نبيل ، ولم يحدثنا التاريخ عن أمة قوية ، أو ملة قوية ، وضعت حدا لمطامعها في الحياة ، وانما ترغم الأمم الضعيفة ، أو الملل الضعيفة ، على أن تحدد آمالها وأطماعها بضيق الحدود!

ستقولون: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه لم

يأمروا المجاهدين بحرب القسيسين والرهبان ، بل أمروهم بالرفق بهم ، والابقاء عليهم ، كما أمروهم بعدم التعرض الأطفال والنساء والكهول . وأقول لكم : أن هذه المعاملة لا تدل على أن الاسلام ليس دين فتح ، ولكنها تدل على أن الاسلام كان أحكم من أن يبدأ فتوحاته بارهاق النفوس وتنفير القلوب ، وهذه الملاينة ، وذلك الرفق ، من الاسلحة الماضية في اسستلال السخائم ، والتبشير بالدين الجديد ، وكذلك دعا النبي الى سبيل ربه بالحسكمة والموعظة الحسنة ، وجادل خصومه بالتي هي أحسن ، حتى ظفر بالفتح المين .

هذا ما اربد من أن الاسلام دين فتح وامتسلك . ولو بعث وسول الله صلى الله عليه وسلم اليوم ، ورأى ما أنتم عليه من فلة وذلة ، لبلل وداءه بدموعه ، ولكان له مع حضرات العلماء موقف يرد الولدان شيبا . افتحسبون أن قوله عليه الصلاة والسلام (أنما بعثت الاتمم مكارم الأخلاق) معناه أنه جاء لينشر علينا ، ويديع فينا ، تلك المبادىء السقيمة ، التى دافع عنها الغزالي وأمثاله ، حين تكلموا عن التوكل والصبر والخمول ، وتابعهم في ذلك مع الأسف علماء هذا الجيل ، في غير خجل ولا استحياء أ

انا لا انكر أن التوكل فضيلة ، ولكن انكر أن يكون معناه الاقتناع بأن الموت من جمسلة الأرزاق ، وأنما النوكل أن تقتحم المصاعب معتمسدا على الله (وعلى الله فتوكلوا أن كنتم مؤمنين) والصبر فضيلة . ولكن على أن يكون صبرا على الجهاد لا صبرا على الضيم ، والخمول فضيلة . ولكن على معنى أن تقبل على عملك غير حاسب المشهرة حسابا . فأما ما نقل الغزالي من أن بعض العلماء كان يترك الدرس إذا زاد الطلبة على بلائة إيثارا للخمول ، فهي خطة سلبية ، وهروب من الواجب ، تعالت الاخلاق عما يصفون !

ومن العجيب أن نجد العلماء يضربون الأمثال بزهد النبي وخلفائه ، وكان عليهم أن يعرفوا أن الزهد من النبي وخلفائه فضيلة

قضت بها الضرورة ، وها نحن اولاء نرى بأعيننا كيف تنظر الجماهير الى ما يملك رؤساء الحكومات نظر المحقق المغيظ ، فلا عجب أن يتنبه رسول الله صاحب الخلق العظيم الى ما فطرت عليه الجماهير من حسد من يملكون زمام الامور ، ولو قضت الظروف اد ذاك بأن يكون النبى فردا من جماعة يسوسها غبره ، لرأيناه ينمى نروته ، يكون النبى فردا من جماعة يسوسها غبره ، لرأيناه ينمى نروته ، ويسعى جادا في استغلال ما يملك من أرض أو مال . ، على أنى اعلم من سيرة رسول الله عليه الصلاة والسلام ما يدل على أنه كان ينظر الى الدنيا بعين ملؤها الحب والاعزاز ، وحسبنا أن نتلو قول أصدق القائلين : « ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار » فهل نرونه قال : آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنتين الوحسنات ؟! أو ليس من جلال الدنيا أن تسوى بالآخرة ؟

من أجل هذا تروننى أنكر أن تكون « الأخلاق » فى الاسلام معناها الرضا بالموجود وأن قل وهان ، ومن أجل هذا عارضت الغزالى بعد ما عاشرته فى مؤلفاته بضع سنين ، فماذا تنقمون منى بعد هذا البيان ؟

المسراجع

المربية فأهمها مؤلفات الغزالى ، وهى: احياء علوم الدين ، ومنهاج المربية فأهمها مؤلفات الغزالى ، وهى: احياء علوم الدين ، ومنهاج المابدين ، والاربعين فى اصول الدين ، وميزان العمل ، وجواهر القرآن ، والادب فى الدين ، ومشكاة الانوار ، ونصيحة المولد ، والمنقذ من الضلال ، والجام العوام ، وخلاصة التصانيف ، ورسالة العلي ، وكيمياء السعادة ، ومكاشفة القلوب ، وقواعد الطريق العشرة ، والاملاء على ما اشكل من الاحياء ، والكشف والتبيين ، والقسطاس المستقيم ، ومقاصد الفلاسفة ، والتفرقة بين الاسلام والزندقة ، واللرة الفاخرة ، والمستصفى فى الأصول .

ومما يتعلق بالغزالى من المصادر العربية: طبقات التسافعية الكبرى للسبكى ، وشرح الاحياء للزبيدى وقوت القلوب الأبى طالب الكبى ، والرسسالة القشيرية ، ومجلة الهسلال ، والسعادة لابن مسكويه ، وتهذيب الأخلاق له ، وفلسفة ابن رشد لفرح انطون ، والذخيرة في المحاكمة بين تهافت الفلاسفة لعلاء الدين الطوسى ، وحياة الغزالى للدكتور زويمر ، وفتاوى ابن تيمبة ، واعسلام المرقعين لابن القيم ، وفصل المقام لابن رشد ، ومحاضرات الكونت دى جالارزا في المجامعة المصرية سنة ١٩١٩ و ١٩٢٠ ومبادىء الغلسفة تعريب أحمد أمين ، والملل والنحل للشهرستانى ، ومعجم الميلان لياقوت .

واهم المصادد الفرنسية:

Gazali, par Carra de Vaux

Etudes sur la philosophie d'Averroës concernant son apport avec celle d'Avicenne et Gazali, par Moher

Traité d'eschatologie musulmane, par Lucien Gautier. Encyclopédie de l'Islam (20ème livre).

Histoire de la philosophie, par Paul Janet. Cours de philosophie, par E. Boirac Averroës, par E. Renan.

فرس

لفحة	الص							وع	ض	الموا					
	•••	•••	***	***	•••	ہی	ور فه	تنص	کتور .	ة الد					
4.1	***	4	***	***	***	•••	•••	••	٠ .	الكتاد	باتحة				
	الباب الأول في العصر الذي عاش فيه الغزالي														
		الى	الغز	فيه	اش	ی ء	ِ الذ	مر	لى الع	j					
17	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••		بد					
11	***	•••	•••	ــة	جو قيـ	السلا	لدولة ·	1:	الأول	ــل ا	لفصـــ				
11		***	•••				لباطنيد								
22	***	•••	•••				الحسر								
77	***	•••	***				المدارس								
11	***	•••	•••				روح ذا								
37	•••	•••	زائى	لها اله	ے عرف	التي	البلكان	:	بادس	، الس	الفصل				
13	•••	•••	•••				اعيان ذ								
					الثاة				•		-				
				رالي	ألغز	ىياة	في د								
۲٥	***	•••	***	***	• • •	•••	•••	•••	•••	_ـ	المهي				
00	***	•••	***	•••	•••	•••	اسرته	:	الأول	جل	الفص				
٥γ	***	***	***	***			مولده								
٥٩	***		•••	•••			حياته								
٦.	***	•••	444	•••	ــاة	للحيا	قهمه	:	الرابع	_ل	النص				
18	•••	***	•••	***	اۋە	ورث	وفاته	ن:	الخامس	سلّ	النص				

الباب الثالث في المنابع التي استقى منها الغزالي

صفحة	J)					ــوع	الموضـ				
A1	•••	•••	•••	•••	•••	•••	***	•••	•••		تمهي
۷٥	•••	•••	***	•••	سفية	ر الفل	المصادر	:	الأول	ل	الفص
۸۲	•••	***	•••	•••	وف	التصب	منبع	: ,	الثاني	ـــل	الفص
λ٧	•••				-		من عر				
1.	•••		•••	•••	سة	الشريه	منبع	: (الرابع	ـــل	الفص
11	***	•••	_ابه	أصح	المی و	ة الغز	أساتذ	ں:	الخام	ـــل	الغص
				_	- •	باب	•				
			۷	غزالم	ن ال	لفان	فی مؤ				
117	***	•••	***	***	6 min		•••	•••	***		'تمهي
11			•••	يف	التال	ــە ڧ	طريقت	: 4	الأول	ـــل	الغم
1 - 1	•••	زالى	ت ال	مؤ لفا	د في	ت المرد	الصوا	: ,	الثانر	سسل	الغم
7 - 1	***	•••	•••	•••	ساء	الأحي	كتاب	ئ :	الثالن	ـــل	الفص
١.٤	•••	•••	•••	•••	بساء	الأحي	اغلاط	: 6	الراي	سسل	الفص
111	•••	4.,	•••	ــاده	, وعد	الغزالي	غفلة ا	س:	الخام	ل	الغص
,				Ų	نامس	ب الخ	الباد				
			زق	الأخا	س ا	ث تم	مباحة	في (•
113	***	4 60	•••	412	***	•••			•••	بـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لمهي
171	484			***	***	والشر	الخير	: ,	الأوز	ل	النم

الصفحة	ļ.					•	ألوض					
urt .	••	***	***				الاراد					
8 E.s.	•••	***	•••	***	•••		الضم	; 0	الثالث	بل		IJ
184	•••	***		ج								
331.	•••	***	***	ت	لغايا	ئل وا	الوسا	ں:	الخامس	ـل	<u>م</u> رسيم	الذ
				,س	ساد	ب ال	الباد					
				ق	خلاا	الأ.	ġ					
101	•••	•••	4+1	***	,	***	•••	•••	4*	ز	يـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الدي
108	•••	***	•••	•••	•••	الخلق	تربية	:	لاول	بل ا	لتمسيت	الف
100	***	•••	***	ق …	الخلز	تغيير	امكان	:	لثاني	.ل ا		الذ
109	***	***	علاق	ب الأخ	تهذر	ل الى	الطريق	: 1	لثالث	ىل ا		الف
17.	***	***	414	•••	سلاق	لأخسس	غاية اا	:	لرابع	ل ۱		الذ
Tr 6	***	***	•••	سلاف	لأخب	رث ا	هل تو	٠٠	لخامس	ل ا		الف
				ابع	الس	اب ا	الب					
				ئل	ضا	, الغ	ġ					
177	***	•••			.,,	•••	***	••		٠,	بـــا	المها
177	•••	***	***	***	دق	الصا	فضيلة	:	اول	n J		الغه
itVo	•••	***	***	•••	سبر	لة الم	فضيسا	:	تثاني	ل ۱۹		الغه
171	414	***	***	***	ول	الخم	نضيلة	:	ئالث	ل 11		النه
۱۸.	***	***	***	•1•	وكل	ة التو	ضيا	; ;	رايع	ل ال		الغم
326	***	€ 9.4	***		(ص.	الاخا	خسلة	i :.	قاميي	Ц.	L	الغم

الباب الثامن في توقى الرذائل

صفحة	"					وع	الموضد				
111	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••		•••	i	تمهي
1 - 7	•••	•••	•••	***	ب	الغض	رڈیلة	:	الآول	ـــل	الفص
3.8	•••	•••	•••	•••	سد	الحق	رذيلة	:	الثاني	ـــل	الفص
۲.0	•••	•••	•••	•			-		الثالث		
۲.۲	•••	•••		***	ىجب	ـة الع	رذيلـــ	:	الرابع	ـــل	الفص
1.7	***	•••	***				_		الخامسر		
117	•••	•••	***						سادس		
377	•••	•••	•••	•••	•••	الرياء	رذيلة	:	سابع	ي الس	الفصا
				مع	لتاب	اب ا	الب				
		ية	التهرب	ن وا	لفنور	م واا	لعلو	ئي ا	ġ		
***	•••	•••	•••	-99	•••	•••	•••	• 4		د	تمهيـ
77.1	•••	• 54	***			•			الأول		
X 77	•••	464	•••						الثاني		
137	***	***	- •••	•••	سال	لأطف	نربية ا	:	لثالث	ــل ا	الفصس
30%	•••	• • •	4		- ••				الرابع		
104	•••	•••	•••	400	سين	المتعلم	اداب ا	١:,	لخامس	سل ا	المفصس

الباب العاشر

في الحقوق والواجبات

صفحة	11					ــوع	او ضـ	,1			
777	•••	***	•••	***	***	•••	•••	•••	•••		لمهي
977	•••	•••	•••	•••	•••	فسه	صو ا	المرء نح	ب ا	_ وا-	1
777	•••	***	***	•••	الدين	إنه في	و اخو	لمرء نح	جب ا	_ وا-	۲
۸۲۲	•••	•••	***	•••	•••	•••	•••	الجوار	وق ا	_ حق	٣,
177	•••	•••	• • • •	•••	•••	•••	•••	لأقارب	وق أ	_ حق	[3]
۲٧.	•••	•••	• • • •	•••	•••	***	-ي <u>ن</u>	الوالد	ــوق	۔ حق	٥
۲۷.		•••	***	•••	•••	•••	•••	الأبناء	وق ا	ــ حق	٦
171	•••	***	•••	•••	***	***	•••	التاجر	ب	_ وا-	γ
۲۷۳	***	•••	•••	***	•••	***	•••	سافر	ب الم	_ آدا	Å
440	•••	•••	•••	***	•••		•••	المراة	وق	_ حق	1
ለሃሃ	***	•••	***		-	***		المراة			1.
771	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	_		_ _ وا-	
۲۸.	***	•••	***	***	***	•••	•••	کتا <i>ب</i>	-		
171	•••	•••		•••				اللوك			
3.47	•••	•••	•••	•••	***	•••		لوزراء	• • •	-	
440	•••	***	***	•••	•••	•••		للوك اا	_		_
777	***	•••	•••	•••	***	***		لأخوة			•
111	***	•••	***	•••	•••	•••		-	_	۔ الیہ	
418	•••	•••	***		•••	•••	-	ر زواج	-	-	
190	***	•••	***	•••	•••	***		روي من الم			
117	•••	***	***	•••	•••	•••	-	الأحتس	_		

الباب الحادى عشر فى تاثير الغزالى فى عصره وما تلاه من العصور

سفحة	ווי					-وع	او ضـــ	,1			
4.0	•••	***	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	٠	تمهي
٧.٧	•••	•••	***	***	***	مس	الخا	للقرن	ديده	۔ تبجا	1
۲.۸	•••	•••		•••	•••	.***	ــلام	والاح	امات	- المنا	ĭ
٣١.	•••	•••	•••	•••	•••	حابه	، وأص	لغزالى	لذة ا	_ تلا	٣
411	•••	•••	•••	•••	•••	•••	_اواه	وفتسه	غاته	_ مۇا	Ę
414	•••	•••	•••	•••	•••	(!خلاق	قه بالا	قة ال	_ علا	0
317	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	بيساء	ر الأح	_ تأثي	٦
414	•••	***	•••	•••	•••	زالي	ات ال	بمؤلفا	تفاع	_ וענ	٧
717	•••	•••	•••	•••	•••	الى	بالغز	جانب	ية الأ	_ عنا	٨
.	•••	*	***	•••	•••	•••	•••	حياة	وز للم	- الغر	1
		به			_	ب الث ِ الغز	•		\		
W V			_								
44.	•••	•••	•••	•••							
۳۲۷	•••	•••	•••	•••	••						
441	***	***	•••	***	•••						
377		•:•	•••	444	•••	•••	•••	•••	;***	القيم	ابن
440		•••	•••	•••	•••	•••	•••	***	***	ــبکی	الب

الباب الثالث عشر

في الموازنة بين الغزالي وبين الفلاسفة المحدثين

تبه	يسد	• •••	***	144	***	***	427	*1*	•••	441
1	ـ الغ	سزالى	وديكارت	•••	•••	, ***	•••	***	•••	481
۲	ـ الف ـ	لزالي	وبسكال	•••	•••	***	•••	114	***	43 %
4	ـ القه	سزالي	وهوبس	•••		***	•••	474	•••	٣0.
ξ	ــ الغـ	ـزال <i>ي</i>	و بو تلير	***	***	•••		•••	***	404
Þ	۔ الغز	رالی و	كادليسل	***	***	,	•••	***	•••	408
٦	ـ الغز	الى و	سبينوزا	•••	***	***	•••	474	•••	411
У	ـ الغز	الی و-	جسندى	•••	***	•••	•••	***	•••	ሃ ገኖ
/	ـ الفز	الی وم ا	بالبرانش	•••	***	•••	***	447	P 5 2	410

الباب الرابع عشر في آراء علماء العصر في الغزالي

የፖጓ	***	***	•••	ئمهيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
				ا ــ رأى الدكتور منصور فهــمى
۲۷۲	***	***	***	١ _ رأى الشميخ على عبد الرازق
۲۷۲	***	***	644	٣ ــ رأى الشميخ يوسف الدجوى ٠٠٠
" ሃڻ	***	\$30	***	 ی دای الاستاذ جاد الولی
478	***	***	740	 ه ـ رأى الشيخ عبد العزيز جاويش
				الم الكونت دي جالارزا

ملغحة	الد			الموضـــوع								
۲۷۳	•••	•••	•••	•••	•••	_انی	العنس	کتور	ي الد	ـ را	٧	
۳۷٦	•••	•••	•••		نجار	هاب اا	د الو	يخ عب	ي الش	ـ رأژ	٨	
444	•••	•••	•••	•••	•••	والى	سين	يغ ح	ي الش	ــ را:	1	
۲۷۸		•••	•••	•••	رور	اقی سر	د البا	يخ عب	ي الش	51J –	١.	
***	•••	•••	•••	***	•••	مين	حمد أ	سيخ آ۔	ي الش	_ رأ:	H	
የለነ	***	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	تاب	ة الك	خاتم	
የ ለዮ	•••	•••	***	•••	•••	•••	•••	للاق	والأخ	ــلام	الأس	
۲۸Y	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	جسع	المراء	
P.A. 9		•••							•••		الفه	

رقم الايداع بدار الكتبب/١٥٨٥/ ١٩٧٠

الشعب البياد المبادة